

读书体会的演讲稿 机会的演讲稿(实用7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

读书体会的演讲稿篇一

时间就是生命，我们要珍惜时间，把握机会，时间过去了就再也不能复返了。

今个星期天，我们一行人上山拜祭爷爷，爷爷才离开我们不到百日，我十分想念他。爷爷是一个十分有本领的人，他是一个跌打医生，医术十分高明，同时，能写上一手好字。他共有五个孙儿，除去刚出生的妹妹，我就是爷爷最小的孙儿了，也是最疼爱的孙儿。自小爷爷就认为我最聪明、最有慧根，所以他很想将自己毕生所学的本领传授给我。但很不幸，我还未学上他半点本领，他却因患脑中风，不敌病魔，被夺去了宝贵的生命。

爷爷虽然不是鼎鼎大名的名医，但在我心目中他永远是一位鼎鼎大名的好医生。村里来看病的人很多，有病通常吃上几副药就能好，而且爷爷对病人日常生活也十分关心，告知病人日常处理不当之处，以免再次患病。村里人对他的医德、医术也一致认可。这不，那次我不小心，摔了一大跤，几乎把左脚踝骨都给扭断了，我痛得眼泪直流，心想这下可完了，我的腿要断了。匆忙赶回家，爷爷见后，马上拿起我的脚观察了一番，然后不慌不忙的开了一贴药，帮我敷起来了。呀，那贴药可真灵，敷上后脚冰冰凉的，舒服多了，过了两天，我的腿医好了，真高兴，我又可以蹦蹦跳跳了，我更加佩服

爷爷高超的医术了。

爷爷还能写一手好字，日常空余时间就喜欢拿来笔墨纸砚练字，平时常跟我提起书法的类别，什么楷书啦、隶书啦、行草啦甚至狂草等，我似懂非懂的。自我懂事起就知道，爷爷每逢岁末喜欢到家门外摆摊写春联，我便去帮上一把。爷爷负责写字，而我负责倒墨和整理桌子等工作，甚至有时做会计，帮忙收钱呢。每次爷爷写字时，都会有一群人过来围观，爷爷写的字苍劲有力，挥笔就能一气呵成，围观的人都赞不绝口。我十分仰慕爷爷，虽然我至今未学上半点，但多年跟从爷爷，似懂非懂的也知道了点皮毛，知道了书法中怎么用笔锋控制点横竖撇折，知道怎样把一个字体装在米字格及九宫格的适当位置。

爷爷生前常常告诉我，要把所学的本领传授给我，并叫我好好读书，打好基础，长大后当一名救死扶伤的好医生。可当我对医学两个字都很难懂的时候，爷爷却去世了。但我依然清晰地记住爷爷曾经教过我认识的几种草药，其中一种车前草，就是我们日常中常见的生长在废墟地里的一种植物，它的根、茎、叶能清热利尿，而车前子还能止咳、凉血的呢！

而今，我还未花得上半点时间，还未来得及学上爷爷的一招半式，爷爷却离我而去了，我深深的怀念他。此刻让我懂得了时间就是生命，生命就是时间，我们要把握机会，珍惜时间，时间过去了就再也不能复返了！

读书体会的演讲稿篇二

大家好！

在一个阳光明媚的早晨，我正在家里认真地做作业，突然，北京冬奥会吉祥物冰墩墩和雪容融飞到了我的身边，说：走！我们带你去看冬奥会！太好啦！我丢下作业，跟着他们一路向北飞到了北京。

到了冬奥会的现场，我简直惊呆了，太壮观啦！环顾四周，观众席上人山人海，座无虚席。这时冰墩墩说：我们一起来参加冰球比赛吧。我和雪容融开心地说：好啊！雪容融说：那我们快去换比赛服吧！我说：好的，马上就来。

我们的比赛对手是中国的老朋友俄罗斯队，我们相互认识后比赛开始了。一声哨响，冰墩墩先发球，他把冰球传给了雪容融，突然，__队来干扰，幸好雪容融接得及时，把冰球传给了我，我再用力一拨，终于把冰球推进了球门。

我们队赢了，大家欢呼雀跃。正当我高兴地时候，耳边传来妈妈的催促声：快起床啦，要迟到了。我睁开眼一看，原来这是一场梦啊！

真希望我能梦想成真，和家人一起去北京观看冬奥会比赛，和冰墩墩、雪容融一起为中国加油，为中国喝彩！

谢谢大家！

读书体会的演讲稿篇三

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见各位家长对自己的孩子教育工作的关心和对学校工作的支持。

很高兴本学年我和四（1）班的孩子们共同成长，一起进步，也很高兴能和各位家长一起进行良好而默契的合作——因为孩子，我们有缘相遇，因为教育，我们需要相知。孩子的成长只有一次，和他们一起成长，是幸福，是责任，更是一种艺术。

培养“大气灵动”的孩子，是我们走在一起的共同目标。

今天的家长会我们分三大板块进行交流。首先是语数英三门学科老师就近期的学科学习现状和学科发展目标同各位家长进行交流；然后由班主任就班级工作同各位家长进行交流，最后向各位家长介绍我们新一届的校家委会和班级家委会成员。

首先，由我来同各位家长一起交流沟通一下我们四年级语文学习的现状和语文学习的要求。升入四年级后的一个月来，通过跟同学们的朝夕相处，通过在教学过程中的观察和沟通，我从这三个方面向各位家长做以回报。

第一，上课情况。经过三年的学，我们可以看到学生已经养成了良好的学习习惯，尤其是听课习惯，让我惊喜的是，我们班级的学生具有自主的记笔记的习惯，特别是在我讲到一篇课文的重点、难点或是讲到练习题的做题方法和技巧时，班级里很安静，能够看到学生拿着笔在记笔记。另外，我们班级里的学生回答问题很积极，而且回答要点很准，会有些精彩观念诞生在我们的语文课堂上，这也是我们班级在课堂听课过程中的亮点。

但是，在看到这些优点的同时，我也指出来我们班级学生在课堂中的一些问题。比如，虽然大多数同学能在上课过程中跟着老师的思路走，从来一步步深入的去理解课文内容，培养阅读能力和理解能力，解决自己在预习过程中产生的疑惑和问题，但是也有个别同学出现分心分神的状态，需要老师打断讲课把他的思路来回来，还有极个别同学在上课过程中不仅自己不专注，还不能严格管理好自己的行为，影响其他同学学习；还比如有些学生在课堂上回答问题不够积极，虽然下课后在我问问题时也能回答出问题，但是我认为他没有能把握好课堂上的回答问题的机会，因为积极回答问题不仅能锻炼自己的勇气，锻炼自己的口头表达能力，同时，还能分享自己的想法看法，从而打开其他同学的思路，又能调动周围同学学习的积极性，一举多义。有些同学害怕回答错问题而不敢举手，这就失去了锻炼自己的机会。不要怕出错，

关键是你有没有问题。通过一个月的课堂观察，我们班级里大部分同学上课态度认真，听课笔记做的好，能看到她们用不同的颜色的笔或是不同的符号在课文内容上进行标注，写下自己的听课要点，感悟和问题。女生回答问题也比男生积极。

第二，作业情况。首先从书写来看，从四年级开始，我们要求写钢笔字。但是从作业本批改的反馈来看，学生的字写的还不够整洁，先不说漂亮，起码的要求是整洁，但是还是在学生的作业上看到涂涂改改的情况，所以如周末卷、测验卷等作业我采用逐步换笔的方法，先用铅笔写，钢笔在平时练习后，进步的大的，能写好的再换用钢笔。从书写来看，班级里女生大部分字体工整，整洁。

作业中出现的第二种情况是错别字，丢字，添字等现象，说明学生还是不够认真；在批改过周末卷时，我发现学生出现的问题是审题不够认真，举个例子。在刚考试过的1、2单元测试卷上，有一道题目下面要求填名言，有些同学没有看到，写的不是名言，还有写反义词却写成近义词这种情况；在答题过程中，出现丢字、错字等情况；没有养成良好的检查习惯。另外，针对测试卷，我还要反馈的一点就是，有些学生做题速度慢，导致后面的作文没有时间写，一下子扣掉十几分。真是亏大了！

第三、读书情况。在课内阅读上，我们班级同学能养成良好的预习习惯，并且按照老师提出的预习步骤一步步的进行预习，但是有些同学预习任务完成的不够好，以致上课听讲时没有终点，一头雾水；在课外阅读上，班级里的同学有积极的阅读习惯，总是能再二楼图书角看到我们四一班学生的身影，尤其要表扬的是沈安琪同学，他不仅自己去，还能带动一批同学一起去；另外就是小王同学，每天都能在图书角看到他安心读书的身影。但是在我们为他们爱阅读而欣慰时，也有点担心，就是学生对图书内容的选择，我看到有些学生看是看书了，但是却在看一些内容简单，插图繁多的图画书，

也就是说，对图书的选择性不强，对语文学习的提高作用不大。

以上三点是一个学生学习现状反馈，结下了我们谈谈语文学科要求。

语文学习的知识结构要求包括三方面：

基础知识、阅读、写作。

1、基础知识包括字、词、句、段、篇。基础知识在这三部分中，是得分的项目，就是只要平时基础知识扎实，这个分数就能拿到。四年级语文学习中，字、词的学习已经没有书后的生字表了，要求学生在学习过程中自主发现生字词，利用工具书、联系上下文、利用各种方法理解和掌握这些生字词。如多音字、多义字、形近字、音近字□aabb类词语□abcc类词语、成语、近义词、反义词、关联词等，都需要学生在老师的教学过程中，指导下自主的搜集整理，识记，掌握。

句子要学会扩句、正确使用关联词、识记名人名言、古诗词名句、句式变换等，正确说句，造句。会理解性的运用，而不仅仅是简单的识记。

段篇的学习就是理解，在理解的基础上运用。比如我们这次测试题的一道填空题：这两个单元的学习的课文内容的理解填空：教育我们要不断学习的是《餐桌上的大学》。

那么，基础知识的学习就是放在平时，平时的读、背、默写、背默等环节上，上好每一节课，学好每一篇课文，认真的做好每一课的读、写、背、默工作，基础知识部分一定不会出差错。这一部分也是家长最能在家中帮得上忙的部分，认真检查孩子在家里这些基础作业有没有做，有没有认真做，有没有按照要求做。

2、阅读部分。阅读是一种能力，不是像基础知识部分能快速补上的。阅读首先需要老师在课堂上抓，交给学生阅读理解的方法，比如像从语文第三册开始，我们的单元目标是练习归纳文章的主要内容，从四五年级的考试试卷上也能看出来，归纳课文的主要内容是一项重要的能力，这种能力的锻炼就需要老师先教会方法，如六要素法。然后通过课堂练习和口头联系让学生慢慢的锻炼归纳段意或归纳文章主要内容的能力。同时，阅读能力的提升也需要家长的配合。这就是在我们学习每一篇课文前督促学生在家认真完成预习作业。预习环节很重要，是学生初步理解文章大意的环节，在初读的过程中读顺文章大意，对文章大意有简单的了解，发现阻碍理解文章的字词，通过工具书攻克这些字词，然后发现理解中产生的问题，带着这些问题上课。在课堂中解决理解疑难，加深理解。

3、作文。四年级作文字数要求是400字左右。题材一般为记叙文，大概分为写事文、写人文、状物文、写景文四类。每类有每类的写作技巧，课堂上，老师会向学生讲授这些写作技巧，如观察技巧，作文开头、结尾技巧。同时，我们会安排200字的小练笔，让学生平时多动动笔，小练笔一般是在学习课文的基础上，让学生就课文内容进行复述，或是拓展。小练笔是训练学生语言的好抓手。另外就是我们的大作文，大作文的草稿会让学生进行多次修改，在不断修改的中提高写作水平。关于写作，我认为家长可以为学生做的是，多带孩子体验生活，多点见识，多跟孩子一起读读书，增加孩子的直接体验和间接体验，这样孩子才会在会不断的丰富体验，增加写作素材。写作来源于生活，学生经验的多了，体会的多了，自然有话可说、想说，再通过语言锤炼，作文水平会逐步提高。

最后，再次感谢大家的参与，希望在你我共同努力下，这个班级的孩子会越来越棒！

读书体会的演讲稿篇四

“健康是一份责任，健康运动是一种习惯”。

本届亲子运动会是以“我运动、我健康、我快乐”为主题，提倡“团结友爱，尊重宽容，轻松愉快，礼仪谦让”。

希望全体小朋友和家长在这次的活动中遵循友谊第一、比赛第二的原则，赛出风格、开心快乐！希望全体工作人员忠于职守，热情服务，保障安全，确保活动顺利进行！

最后，预祝我们的孩子和家长能相互配合，玩的开心！预祝本届亲子运动会取得圆满成功，谢谢大家！

读书体会的演讲稿篇五

大家好！

从来没有想过能够以今天这样一种身份和方式重回人大的校园，在感到荣幸的同时，也感到压力。我问自己，人大法学院的骄子们在这个时刻是否还有人愿意聆听一个有了好几个代沟的师姐在这唠叨？如果侥幸还有人说愿意的话，我要对大家说什么？我能带给大家什么？在提出这些问题的同时，我似乎看到了当年自己毕业时的兴奋和忐忑，也记起自己从事知识产权审判18年来的辛苦和收获。在我的成长过程中，得到过很多师长、领导和同事的提醒、指导与帮助。所以，我希望我能把从他们那里得到的关爱传递给你们。今天，我从个人的经历谈三点体会，如果其中能有只言片语给大家一点触动，也算没有辜负老师的期望，没有浪费大家的时间。

我的体会是：认清职责，坚持梦想。

在这里，我想先问同学们一个问题，你对工作是如何认识的？是当做谋生的手段，还是当做事业？如果是要成就一番事业，

我的感受是，只有把个人的追求与国家的发展、集体的荣誉凝结在一起时，才会更有动力，更有价值。听起来是不是有点空?但我身有体会。

xx年7月，我刚刚进入法院工作。一次，跟同事去修自行车，修车的师傅问我们在哪工作，我们回答“法院”。正埋头修车的师傅抬头望了我们一眼，意味深长地说“法院?法院好啊!”这个好，听得我很难受。我知道，当时流行着一句顺口溜“大盖帽，两头翘，吃完原告吃被告”，那就是法官在公众中的形象。当时，我就想，虽然我个人是渺小的，但是要从我做起，我相信，通过无数个我的努力，会改变社会对法官的认知，总会有一天公众会把法官当做“公正的化身”。

虽然成为一名好法官是我的职业梦想，但是刚刚参加工作的我，并不了解自己从事的知识产权审判工作的意义。当时庭长的一句话，让我时刻牢记心中，让我能在18年来的工作中认认真真对待每一起案件。他说：“知识产权无小案”。在工作中我逐渐认识到，一项专利可能影响一个行业的发展，一件商标可以决定一个企业的生死存亡。作为知识产权法官，我们不仅需要平衡当事人双方的利益，甚至要考虑我们的判决对于科技创新、文化发展的影响，我们肩上的担子很重。有了这份责任感，我才有了前进的动力。

20xx年，我获得了公派留学英国的机会。留学时的一些经历，也使自己受到很多触动。初见教知识产权法的教授，当我介绍自己是一名从事知识产权审判的中国法官时，教授不以为然地摇摇头说：中国?中国有知识产权保护吗?虽然中国知识产权专业司法保护已经开展了7年，但是国外对中国不了解，不认可。那一刻，我的心被刺痛了。一种从未有过的强烈的使命感和责任感油然而生，也就在那一刻，我告诉自己一定要更加发奋图强，要通过我审理的案件，让外国的当事人及司法同行们，真正看到中国司法的发展与进步，领略到中国法官的素质与风采。

这些经历，时刻会提醒我作为法官、作为中国的知识产权法官的职责和使命。正是有了这种信念，我才能不懈努力和坚持。

回想起来，如果我仅仅是把工作当成谋生的手段，或者仅仅是当成自己的事业，是很难坚持下来的。比如，当你没有了生存的压力，当你生病，当你因生了小孩或者家人生病生活负担过重，当你感到工作压力过大时，你的惰性必然会滋生。如果把工作完全当成是自己的事情，那你随时都可以放弃。而当你看到你工作的社会价值，当你发现任何理由都不能让你在在工作中得过且过时，我相信，大家会跟我一样，会选择让自我价值与社会价值一起实现。

所以，只有当你感受到职责和使命时，你才能做到坚持梦想，永不退却。

我的演讲完毕，谢谢大家！

读书体会的演讲稿篇六

时间就是生命，我们要珍惜时间，把握机会，时间过去了就再也不能复返了。

今个星期天，我们一行人上山拜祭爷爷，爷爷才离开我们不到百日，我十分想念他。爷爷是一个十分有本领的人，他是一个跌打医生，医术十分高明，同时，能写上一手好字。他共有五个孙儿，除去刚出生的妹妹，我就是爷爷最小的孙儿了，也是最疼爱的孙儿。自小爷爷就认为我最聪明、最有慧根，所以他很想将自己毕生所学的本领传授给我。但很不幸，我还未学上他半点本领，他却因患脑中风，不敌病魔，被夺去了宝贵的生命。

爷爷虽然不是鼎鼎大名的名医，但在我心目中他永远是一位鼎鼎大名的好医生。村里来看病的人很多，有病通常吃上几

副药就能好，而且爷爷对病人日常生活也十分关心，告知病人日常处理不当之处，以免再次患病。村里人对他的医德、医术也一致认可。这不，那次我不小心，摔了一大跤，几乎把左脚踝骨都给扭断了，我痛得眼泪直流，心想这下可完了，我的腿要断了。匆忙赶回家，爷爷见后，马上拿起我的脚观察了一番，然后不慌不忙的开了一贴药，帮我敷起来了。呀，那贴药可真灵，敷上后脚冰冰凉的，舒服多了，过了两天，我的腿医好了，真高兴，我又可以蹦蹦跳跳了，我更加佩服爷爷高超的医术了。

爷爷还能写一手好字，日常空余时间就喜欢拿来笔墨纸砚练字，平常常跟我提起书法的类别，什么楷书啦、隶书啦、行草啦甚至狂草等，我似懂非懂的。自我懂事起就知道，爷爷每逢岁末喜欢到家门外摆摊写春联，我便去帮上一把。爷爷负责写字，而我负责倒墨和整理桌子等工作，甚至有时做会计，帮忙收钱呢。每次爷爷写字时，都会有一群人过来围观，爷爷写的字苍劲有力，挥笔就能一气呵成，围观的人都赞不绝口。我十分仰慕爷爷，虽然我至今未学上半点，但多年跟从爷爷，似懂非懂的也知道了点皮毛，知道了书法中怎么用笔锋控制点横竖撇折，知道怎样把一个字体装在米字格及九宫格的适当位置。

爷爷生前常常告诉我，要把所学的本领传授给我，并叫我好读书，打好基础，长大后当一名救死扶伤的好医生。可当我对医学两个字都很难懂的时候，爷爷却去世了。但我依然清晰地记住爷爷曾经教过我认识的几种草药，其中一种车前草，就是我们日常中常见的生长在废墟地里的一种植物，它的根、茎、叶能清热利尿，而车前子还能止咳、凉血的呢！

而今，我还未花得上半点时间，还未来得及学上爷爷的一招半式，爷爷却离我而去了，我深深的怀念他。此刻让我懂得了时间就是生命，生命就是时间，我们要把握机会，珍惜时间，时间过去了就再也不能复返了！

读书体会的演讲稿篇七

沟通是什么?沟通时一座桥梁，架接你我的思想;沟通时一根纽带，系紧你我的心灵;沟通时一捧火焰，融化矛盾的坚冰……在这个时代，人们缺乏沟通，宁愿暗地揣摩别人的心思，也不愿面对面与人交流，误解，不信赖由此而生，不得不说，我们需要沟通。

沟通能化解矛盾，减少摩擦。

前不久，对美国进行了国事访问，两国领导人进行了深入沟通，一定程度上化解了双方因朝鲜半岛军演带来的矛盾。

与之相反，南非世界杯“英德大战”。因裁判的一个判罚错误，激起了英国球员的激怒，他们没有冷静的沟通，只有愤怒的争吵，最后裁判维持原判，英国对出局。

通过这两则实例，可以看出沟通的好处显而易见，和奥巴马进行了深入交流，化解了矛盾，促进了两国关系友好发展;英国队员和裁判没有进行冷静沟通，失去了公平和晋级八强的机会。两个人缺乏沟通，也许会有小争执;两个国家缺乏沟通，也许会挑起战火，用暴力解决矛盾。为了减少摩擦，和平相处，我们需要沟通。

沟通，能架接思想，拉近距离。

几千年前，一曲《高山流水》让俞伯牙和钟子期沟通了心灵，一介樵夫与琴师就这样相识相知;近代，中国建立了人民代表大会制度，身处各阶层的人民代表带来了人民的心声，国家领导和平头百姓就这样间接沟通，拉近距离;现在，一种名为微博的交流方式正在兴起，短短只言片语，沟通了我们的想法与心声，一下子拉近了身处各方的陌生人。我们处处需要沟通。萧伯纳说：“如果我有一种思想，你有一种彼此沟通，每个人会有两种甚至更多的思想”。沟通是架接思想的桥梁

拉近你我的距离。