

英语教师结对帮扶计划 教师帮扶结对计划 (大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语教师结对帮扶计划篇一

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚xx;副组长肖xx□鲍xx;组员：林x□韦x□阮xx□张x□徐xx□沈xx□

(二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有

针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展，主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

英语教师结对帮扶计划篇二

高三英语备课组 汪婷

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好年轻老师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高年轻老师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新老师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。在今后的教学活动中，我们新老教师将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、

交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

新老教师共同钻研英语新课标的教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让新教师们真正走进新教材，走进教研，让教研之树常青。

2、对课堂教学的帮扶

师每周互听一至两节课，课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我们将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何提高学生学习英语的兴趣，调动学生学习英语的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

2016年9月3日

我校的英语教研组主要由青年教师组成，且都是新教师，由于英语老师的严重缺乏，青年老师承担着繁重的教学任务。因此，加快青年教师的培养工作显得尤为迫切和需要。

本学年英语教研组青年教师培养工作的目标是以老带新，使三年内工作的新教师，尽快熟悉教学业务，缩短磨合期，尽快胜任小学英语教学，成为英语组的中坚力量，并在教学和教研工作中尽快取得好成绩。

本学年主要从以下几个方面开展工作：

无论是老教师还是新教师都必须认真备课，而且都应有详细的教案。对于青年教师，老教师将予以具体指导：如指导他写教案、命题、上课、开展课外活动等。对于教学上的困难，则通过平时听课、帮助备课并指导他上好组内教学实践课的形式，使他不断提高自己的教学水平。

改教案，然后正式执教。课后组织全组教师进行认真讲评。讲评以发扬优点为主，同时也要实事求是地指出一些缺点，以求进一步提高。听课评课的过程实际上就是教师业务进修的过程，而且这种形式的进修对青年教师来说更加实惠，更加有吸引力。尽可能的给青年教师创造外出学习的机会，并且积极参加区教研室等开设的进修课程和培训课程。

4、加强理论学习，提高科研能力

组织青年教师一起学习新课程标准，让他们尽可能的了解最新英语教改的动态，以最新的理论指导自己的教学，适应英语改革的方向。

学校的中心工作是教学，教学质量的高低关键在老师，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校。因此建设高素质的教师队伍是学校发展的要求。为充分发挥学科带头人、骨干教师传、帮、带的作用，进一步加大对青年教师的培养，激励其快速成长，脱颖而出。同时通过同伴互助，实现骨干教师的自我提高，不断完善。努力打造一支教艺精湛、教学科学、理念全新的教师队伍，特制定新老教师结对帮扶活动方案。

二、帮扶活动目标

四、帮扶活动措施 教龄不满两年的青年教师必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。

（一）全面关心被帮扶老师的发展，努力做好“三带工作”即（带思想、带作风、带业务）。

（二）全面跟踪被帮扶老师的课堂教学，结合学校听评课制度，每周帮扶教师听1节被帮扶教师的课，课后及时点评指导，指出课堂亮点的同时，着重指出不足和问题，并督促改进。

（三）对于新老老师的常规工作例行周检查制度，认真检查教学常规资料、并加注评语、签字、做好记录。

（四）指导教师要定期给帮扶教师上示范引领课，课后要结合自己的课堂教学从目标定位、课堂结构优化、教法选择、学法指导、知识生成、学生合作探究及主体性的发挥等方面说课，以促使新老师尽快成长。在学习之后新老师要及时的做出学习心得体会。

（五）做好帮扶教师工作的导师和评价者，在单元教学初帮助新老师制订好计划，并督促落实到位，单元教学结束对新老师的工作做好评价，提出改进意见、奋斗目标。

五、对被帮扶老师的要求

（一）不定期与指导教师交流自己的学习情况、教学体会、课堂感悟、求教工作中的问题。

（二）以新课改理论为蓝本，以课堂教学为主阵地，努力上好每一堂课，每周必须上1节汇报课，并主动邀请指导教师、学科组组长听课，评课。

（三）每周必须听2节同组教师的课，课后主动与授课教师交流请教，将授课教师的课堂亮点在自己教学实践中创造性的加以应用，尽快形成自己的教学风格。

（四）积极主动地加强学习（既要向同组教师学，又要向书本学），

要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

六、帮扶方案考评措施： 1、备课（2分）

被帮扶教师在指导老师的指导下备课，认真钻研教材，书写教学设计（要求原创），且能体现出指导老师的劳动，以指导老师批改新教师教学设计为准，每学期不少于5次。

2、平时上课（2分）

被帮扶教师认真上好每一节课，并及时反思，写出教学反思，指导老师要跟踪指导，对新教师的教学设计提出修改意见，

以书面意见为准，每学期不少于6次。

3、优质课

被帮扶教师参加省、市、县、校内优质课比赛获奖，分别得5分、4分、3分、2分，级段将按照其获奖标准奖励给指导老师。（就高不就低，不累加计算）

4、听课（2分）

结对老师每周互相听课，以双方听课记录（实录式）为准。

5、作业（1）

指导老师要不定期检查新教师作业批改记录情况，并予以指导。

每学期结束后，级段按照得分高低，评出一等奖导师6名，进步教师6名，并结合教学成绩，纳入级段考评，设置诚信质量奖。

英语教师结对帮扶计划篇三

为了进一步加强我校师资队伍，提高课堂教学成绩，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进新教师快速成长。我校经校委会研究决定实行新老教师互帮互学、互相帮扶制度，最终达到共同学习、共同进步的目的。

一、帮扶对象：苏香连

经过教导处精心策划安排，实行一对一的帮扶形式，说句实话以前我一直担任数学课，由于今年学校的课程调整我代的是五年级科学和五年级体育，对于科学课我还得向苏香连老师请教学习，毕竟苏老师是大学本科生，还是化学系的，业

务知识和教学经验比较丰富。不管怎样说既然学校安排了，我准备和苏老师在今后的教育教学中互相学习、取长补短，共同提升。

二、帮扶形式：

我俩经商量策划，准备采取“磨课、听课、说课、评课、写心得”、“专题讲座、研讨”、“理论学习”、“网络培训”、“课题研究”等形式，共同学习、共同成长。

三、帮扶目标：

1、首先做到师德八条里的“关爱学生”这条，只有热爱教育事业，才能爱学生。

2、加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

3、主要加强“磨课、听课、说课、评课、写心得”，从而提高课堂教学能力。

4、在“课题研究方面”，还得进一步加强学习，学习写论文、写报告等等。

5、专题讲座、研讨、理论学习要从不同层面提升，要运用到实践教育教学中。

四、学习措施：

1、拟定学习计划，明确学习目的。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并记入读书卡中写出读书心得。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，在备课上要多研究讨论，认真学习本学科课程标准，钻研教材，帮扶师和被帮扶教师互相听课、评课，写出心得。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、通过学校的观摩课，虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。

6、还可以通过网络学习，例如参加远程培训、观看名师课堂，不断提升自己的业务水平。

五、学习活动安排：

结合学校理科教研组的活动安排，和个人的研修活动，我做了以下安排。

10月份：

理论学习——共同读一本有关教育理论的好书，记入读书卡中。朱巧莲讲一节五年级科学示范课——磨课、说课、写出心得。交流研讨——农村小班化教学应该怎样批改作业。

11月份：

中期教学质量分析，教学经验交流。

观看优质录像课，研讨小班化有效课堂教学。

协作备课——主备人苏香连。

听一节四年级科学课，写出分析课堂教学过程，以及建议和意见。

12月份：

四年级科学公开课——主讲人苏香连

交流研讨——如何组织农村小班化的期末复习。

网络培训——自由观看名师课堂。

20xx年x月份：

完成帮扶总结工作，可以撰写论文、随笔、教育叙事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语教师结对帮扶计划篇四

通过以老带新、帮教帮学的方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构，具备胜任本职工作的教育教学水平和教科研能力，适应新课改需要，提高教学质量。

一、帮扶对象：王银科老师

对象分析：王老师是参加工作六年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一学期。

四、工作目标

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1. 与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
2. 每学期上一节校内公开课。
3. 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教

学风格。

4. 学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

五、帮扶措施：

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和王老师建立一个不定期的互相听课的制度。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

2015年9月10日

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好年轻老师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高年轻老师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新老教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。按照学校的安排，我和黄霞老师老师结成“老带新”对子。在今后的教学活动中，我们将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

一、活动内容和措施

我们将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使黄霞老师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与黄霞老师老师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让黄霞老师老师真正走进新教材，走进教研，让教研之树常青。

2、对课堂教学的帮扶

师每周听一至两节课，课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于黄霞老师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

《英语教师结对帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

英语教师结对帮扶计划篇五

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在学校开展贫困生帮扶活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势群体。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，专人负责。学校领导亲自挂帅，大队部、各班主任具体落实，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

三、扶助对象

- 1、热爱祖国，拥护中国共产党的领导。
- 2、品学兼优，积极乐观向上。
- 3、经济困难，具备证明其家庭经济困难的条件，并迫切需要

资助，生活简朴，不浪费，不攀比。

4、遵守宪法和法律，遵守校纪校规，无不良嗜好，无重大违纪言行。

四、扶助方式

扶助以生活上资助为主，包括思想上解惑、学习上帮助提高。

五、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；

有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

要让他们认识到每个人都是平等的，

帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

六、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报学校；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，共同做好帮扶解困工作。

5、帮扶活动本着贫困生资助“公开.公正.公平.”的原则，要进行公示。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

英语教师结对帮扶计划篇六

在本次“青蓝结对”帮扶重新分配师徒后我与本年级组的高春燕老师结为了帮扶师徒，其实对于我自身来说也存在着许多不足尤其是业务方面：选择教材、挖掘教材和把握教材的能力都还有待与提高，还需要向其他老师学习。从上学期开始帮扶计划我就把它当做提高自己能力的阶梯，俗话说：给学生一滴水自己要有一桶水。为了这一桶水我一只督促自己更加努力的学习。下面将制定本学期的帮扶计划，不到之处请领导多加批评指导。

一、本人将主动关心高春燕老师的政治思想动态，以自身的素质去影响、引导她继续发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作、耐心细致的管理幼儿。

二、在学期初我们共同商议制定切实可行的教学工作计划，指导、辅导她上好汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

三、认真做好高春燕老师的业务指导和督促工作。(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。计划每月听高老师汇报课不少于2节每月为徒弟开展示范课一次以上，并及时与她讨论反思活动，及时提出整改意见，督促她在教育教学上有更快更好的进步。

四、及时了解高春燕在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导她加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰

写和修改等。

五、共同提高共同进步，由于高老师是一位很年轻有活力有干劲的老师，她自身有许多的优点和优势，也有许多值得我学习的地方，我愿意与她共同学习取长补短互相督促使我们两人都能在本学期内有良好的发展和进步。

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。按照学校的安排，将为一批新教师聘请指导教师，结成“老带新”对子。在今后的教学活动中，新老教师将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

一、结对情况

教研组长 语文思品组—赵 云

数学科学组—吴弘立

二、活动内容和措施

我们将利用工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？

该采用哪些合适的教学方法提高学生的技能?对于这些重要的问题,在“老带新”活动中我们将充分开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。老教师尽可能地多听新教师的课,课后进行评课,对其在教学中出现的问题及时地给予纠正,对在教学中出现的问题和不足及时地提出,并督促其改进。新教师每周听一至两节课指导教师示范课,课后写出反思心得,也适当提出新教法、新的课堂组织形式等方面的改进建议。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问,我将及时给予帮助和解答,并时常传授自己在教学中的一些成功经验,例如:如何调动学生的积极性,如何灵活运用多种教学方法,使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务:

1. 主动学习教育教学理论和专业知识,不断充实自我。
2. 积极参与备课,主动发言,大胆提出自己的设想,提高分析能力。
3. 认真听课,参与教研活动,学习他人的先进经验。
4. 经常进行教学反思,写随笔。

总之,我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力,新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好

效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

一、指导思想

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

《新教师结对帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、帮扶形式

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

三、帮扶目标

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

四、帮扶双方职责

(一)、指导教师职责

1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。

2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。

3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课

4、欢迎被指导老师随堂听课

(二)被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见和建议

2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长： 王志成

组员： 李 钊 ---王志成 司小爱---王永利

二、参与对象：

结对对象：1、45岁以下教师。

2、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、小学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备小学一级以上职称的优秀教育工作者。指导教师具体人选由领导小组经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节。

(3) 在指导教师指导下，每学期上公开课1次以上。（4）每学期编制有代表性的试卷1份。

(5) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

五、结对安排

李 钊 --- 王志成

司小爱 --- 王永利

教师结对帮扶工作计划

石

桥

中

心

小

学

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

《新教师结对帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3) 在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4) 每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3) 指导班级管理工作每月不少于1次。

(4) 指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

一、指导思想

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，

建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

二、帮教帮学活动目标

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

三、帮教帮学活动对象

夏琳琳

四、帮教帮学活动时间安排

帮教帮学的活动时间周期为两学年。

五、帮教帮学活动过程

1. 帮教帮学活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

(1) 制定教育及学科教学计划

(2) 钻研教材、备课。

a 课的结构，课型不同，课的结构也不同

b 每节课的重点难点及突破方法

c 板书的设计及教学媒体运用

d 逐步形成自己的课堂教学模式、方法

e□作业量、作业批改、辅导等环节

(3) 课堂教学

a□ 教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围

b□ 资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程

c□ 现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养

d□ 运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

(4) 初步了解说课、评课

(5) 教学教育自我总结、反思和评价

2. 帮教帮学活动要求

(1) 新老教师自结对子后应制定出具体实施计划（见习期教师登记表）。

(2) 新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

(3) 每二周向指导教师上一堂实践课（课前须向指导教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记载（新教师帮教教学实践表）。

(4) 指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听

课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

(5) 每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

(6) 新教师每学期语文听课20节以上，指导老师每学期听课不少于8节。

(7) 加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。如果是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3. 帮教帮学活动形式

(1) 定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

(2) 活动范围灵活多样

(3) 教与学，帮与做相结合

(4) 研究与讨论, 教育与谈心相结合

(5) 指导，听课、检查相结合

4. 每学期主要开展“六个一”活动（在帮教教师的指导帮助下完成）

(1) 一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）

(2) 一节教学汇报课（在期末考试前，以复习课为主）

(3) 一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料

- (4) 一个单元的教材分析
- (5) 三个以上的教学课件制作
- (6) 一篇教学论文或教学反思

以上材料每学期末一并交教导处。

六、加大管理力度、提升帮教帮学活动效果

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，帮教帮学活动过程要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化帮教帮学效果。定期与不定相结合地进行检查验收。

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——2015—2015学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴； 曾正刚——龚平勇； 孙 卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

英语教师结对帮扶计划篇七

根据教育局关于印发《全市教职工联系帮扶困难学生活动方案》的通知，为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，学校决定在全体教职工中广泛开展“师生结对帮扶”活动，结合我校教育工作实际情况，现制定实施方案如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持执政为民、和谐发展，关心学生的健康成长，切实帮助解决贫困学生在思想、学习、生活等方面的困难，努力让所有学生平等接受良好教育，让每个学生健康、快乐成长，推动教育事业健康、快速、和谐发展。

二、帮扶人员：

全体教职工

三、帮扶对象

- 1、特困家庭和农村特困户的在校学生。
- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母等原因造成经济困难的贫困家庭学生。
- 5、其他原因造成经济特别困难的在校学生。

6、残儿童以及农村地区的独生子女、孤儿、单亲在校学生优先帮扶。

四、帮扶内容

1. 加强思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。

2. 参与生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

3. 进行学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，并根据其知识基础和接受能力，有针对性地制定帮学计划，加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，做好学业辅导，通过知识结构的有效梳理和学习行为的逐步规范，促使他们重拾学习信心，重建学习目标，推动学习不断进步。

4. 密切家校联系。要与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调-教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

五、方法步骤

档案，对每一位家庭困难学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等作详细记录。

2. 制定帮扶计划。每学年的第5到第6周是制定帮扶计划阶段。

要围绕解决学生存在问题提出切合实际的学习目标，制定行之有效的帮扶计划，保证活动取得实效。

1、加强组织领导。学校成立由校长任组长的结对帮扶活动领导小组，负责帮扶活动的组织领导、综合协调、检查指导，领导小组下设办公室，设在工会办公室，具体负责活动的组织实施。

2、营造浓厚氛围。教师要从关心爱护学生入手，深入开展帮扶活动。要通过宣传帮扶活动中涌现的好典型、好事例，积极吸引全体教职工参与贫困生救助，营造关注、关心、帮扶贫困学生健康成长的浓厚氛围。

学校学生家庭情况摸底调查表

英语教师结对帮扶计划篇八

一、活动目的：

发挥教师引领作用，帮助“三困生”成长进步。

二、参加人员：

全体教师

三、帮扶对象：

贫困生、学困生、德困生。

四、活动内容与方式：

1. 结合本校“三困生”的具体情况，暂定每位教师帮扶1-2名学生，帮扶期暂定一学期。期末时，视帮扶效果，再确定是否续帮或帮扶其他同学。

2. 对贫困生：侧重于精神上的支持，鼓励他们克服暂时的生活困难，努力学习，通过知识改变命运，并予以一定的经济、物资帮助渡过生活难关。

3. 对学困生：采取定期谈话、指导学习等方式，了解其学习情况、性格特点，在学习上给予指导或思想上给予鼓励。

4. 对德困生：每周进行一次谈话，帮助解决思想问题，促进其观念和行为进化。

五、活动要求：

1. 要求每位教师积极参与活动中来，了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校负责对学生情况进行摸底，建立“三困生”信息资料，确立帮扶对象，列出结对名单，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验与规律。

3. 期末对此活动予以总结，并对帮扶效果较好的教师进行表扬。

下一页更多精彩的“教师结对帮扶学生计划书”

英语教师结对帮扶计划篇九

一、指导思想

本学期旨在以新课程标准中“素质教育要面向全体学生，实现人人学有价值的教学，人人都能获得必需的教学，不同的人在学习中得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为已任，关注每一个学生的发展，

尤其对八年级英语学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

二、工作任务

1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

李可是一名活泼好动但是对英语学习忽冷忽热的一名男生，讲话语速较快，上课注意力集中时间较短，通过聊天得知其在七年级时英语学习成绩较理想，学习积极性很高，但是步入八年级，由于种种因素，上课时常出现思想走神，注意力不能集中的因素，学习兴趣降低，不能独立完成老师布置的学习任务。

2、针对学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

因此，本学期我重点以调动该学生的学习积极性，从根源上改变其对英语恐惧的思想，彻底消除其对传言中认为八年级英语很难，难以理解的不科学判断。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

三、帮扶措施

1、教材分析指导：在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，就对照课标仔细分析教材的编写目的对照策略，选择哪种教法更合适。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上上进心。

3、及时评价，建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而

且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一，共同进步。

5. 把学困生根据学困学科分配给各位任课老师，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

6. 学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

7. 根据学困生基础较差，对目前英语抱有疑虑的心理特点，精心制定一套相应的辅导内容，尽量做到使学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

2015.09

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——2015—2015学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴； 曾正刚——龚平勇； 孙 卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的. 先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好

效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

学校为优化师资队伍，充分发挥优秀（骨干）教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定了以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我被学校安排给教学经验比较丰富的王贵老师帮扶，为我学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为在被帮扶中提高自我，增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本被帮扶学习计划。

一、帮扶老师：王贵

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1. 拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。
3. 努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。
4. 结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。
6. 熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。
7. 虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

五、学习活动安排

1. 每月集中备课一课时，分析检一次教案。
2. 每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、经常总结教学，写好教学反思，积极撰写论文。

英语教师结对帮扶计划篇十

根据帮扶对象的年龄、文化等具体情况和经济状况、居住状况的不同，采取多种形式开展结对帮扶，主要有以下两种形式：

1. 一对一联系。主要适用于对有劳动能力的贫困户进行扶贫帮困。根据特困人员自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自主创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。
2. 几对一联系。主要用于帮扶那些子女无法完成学业、无劳动能力、无生活处理能力的特困户。这些特困户，靠一个部门帮扶比较困难，必须由几个部门共同帮助，要确定主体责任和起主要作用的部门。