

# 2023年二年级的班主任工作总结 二年级 班主任工作总结(通用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级的班主任工作总结篇一

能够接任二年级（1）班班主任，我很高兴但也很担心。很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，

不断进步。

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的'榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对这一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

## 二年级的班主任工作总结篇二

时间真快，在平淡与忙碌中，一学期的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，

他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。回顾这学期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

每周一上午第一节定期召开班会，我从学生的个性发展到班级管理整体需要出发，根据学校每周班会主题，然后再给学生必要的引导，由自己或班长来担任班会主持人主持召开每次班会。通过主题班会及时解决班级中存在问题，锻炼学生自我管理能力和树立班主任威信。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我结合学校大力推行的养成教育，尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

## 1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为

习惯。

## 2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长,不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外,生活在集体中,除了保持好个人卫生,还要爱护班级的卫生。做到积极做值日,不乱扔杂物。

## 3、学习习惯

(1) 上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率,学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上,而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲,注意力集中,积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后,积极发言的良好氛围,让班级干部和前20名同学积极发言,让他们起好带头作用。

(2) 积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程,是检查自己一天的知识是否掌握了的过程,也是一个预习第二天功课的过程。我每天都要总结,对积极完成作业的学生通报表扬,增强了学生学习的积极性,取得良好的效果。

班干部是班级的核心,是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体,首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我把全班同学分成了8个小组,每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他5名学生,这样组长可以很方便地监督其他5名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的5名学生作为安排在一起,便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

学困生在我们班的比例不小，大约有10%，我没有放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

## 二年级的班主任工作总结篇三

本学期我担任三年级(二)班的班主任工作。半学期年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。

其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。

## 二年级的班主任工作总结篇四

在二年级当班主任的日子已经快要结束了，这是我与孩子共同走过的第二年。这个学期孩子长大了很多，也懂事了很多。如今孩子已经不在依靠老师的敦促就会自己动手写作业了，

作为他们的老师，我是看着他们一点一滴成长的。回顾这一个学期，孩子团结一致，班级风气整体有了改善，学习氛围越发浓厚。班主任的工作不仅是压力也是动力，如今我总结下我这一个学期以来的重点工作。

根据校领导下发的规定，我不断的检查校内学生的安全，在上课和下课的时候，主动送孩子到校门，在道路上放置安全警示牌。在校内通过下午的时间，每周给孩子讲解2次安全课。如今孩子的安全意识在逐步的提高，已经懂得一些简单的求救信号。不管是火灾还是被人抓，还是在马路上的安全，如今都有了显著的意识提高。

一个好的孩子习惯也是需要培养的，我通过不断的组织联系，形成了良好的班风习惯。尤其是在学习习惯、行为习惯、卫生习惯上，通过每天的培养落实到孩子的深处。并且在每周周五的时候进行团体的卫生清理，身为老师的我也加入其中，以身作则的为学生做示范，不断提高孩子的进步。

孩子都有自己的兴趣爱好，我会在平常的时间里跟孩子多交流多沟通，不断的'观察孩子，了解他们的性格。通过不断的接触，我不仅了解到孩子喜欢的东西，还对他们制定了一份学习计划，这是根据每个孩子不同的性格而安排的。如今孩子不仅喜欢学习，而且在个人的兴趣上也发展的很全面，成为德智体美劳的五好学生。

这一学期是开心的，是进步的。看着孩子在我的陪伴下，不断的学习进步，道德水平不断的提高，我感受到了身为老师的快乐，也知道了自己的责任。教书育人不可马虎，我们要认真的对待孩子的教育，将来成为国之栋梁。

## 二年级的班主任工作总结篇五

时光飞逝，回顾这半学期的班主任工作，有苦也有乐，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，

积极主动地投入到学习中呢？这是我所思考的。现将本学期的班主任工作总结如下：

为了充分调动学生的积极性，自觉遵守学校的规章制度，在开学的第二周向学生提出明确的要求：

（1）学会倾听。是因为独生子女的原故，孩子们比较缺少与人合作交流，以自我为中心，课堂表现出来的就是不耐烦的倾听同学之间的发言，不大会汲取别人一些好的思维方法，好的建议，在班中为他们树立榜样，教育学生们要虚心的吸取别人的优点，补充自己的不足，完善自己。

（2）要求学生提高自理、自立能力，使他们在锻炼中成长。在班务管理上，我开始有意识的培养学生自主、自理能力，如晨读的领读、值日工作等。

（3）要求学生提高卫生保洁意识和安全意识。

（4）要求学生团结友爱，互帮互学。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天早晨到校值日生自觉去打扫，每天把纸屑杂物放在垃圾箱里，然后再由值日生扔到垃圾坑里。在了解学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；我每天早到校，晚回家，所以，我班勤学做的很好。卫生方面我看到纸就捡，所以我班在卫生方面也做的很好。平时严格要求自己，以身作则，用自己的实际行动影响学生，感染学生。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要反复提醒，要有足够



的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步，使班容班貌井然有序，焕然一新。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪，在本学期学校举行的各级各类的活动中，我班学生都能积极参加，并取得优异的成绩，在各种活动中，在孩子们的努力下，二年级逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。为了让每个学生都有展示自我的舞台，发挥自己的长处，我大胆的放手让学生学会自己管理的同时学会管理班级，使他们提高自我控制能力，成为教师的得力助手，我教给他们方法，遵照“班级是我家，我们大家都爱它”的班风模式，进行日常的班级管理。通过实践，本班级在校都取得了非常优异的成绩，小干部们都尝试了成功的喜悦，锻炼了学生的胆量，提高了学生的心理素质。

鼓励和表扬是班主任日常工作中不可缺少的一种教育方法，它在一定程度上比批评更好。特别是低年级的小学生，更喜欢表扬。如我班的王咏鑫、侯银泰等个别同学，顽皮好斗、控制力差、好挑头闹事。针对这些特点，我抓住他喜欢吃软不吃硬、好表扬的心理特征，平时注意及时表扬他的闪光点，经常以朋友的身份和他交心。我还充分利用家长会、班主任工作手册等，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过半个学期的班集体建设，我班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但在工作上还存在许多不足之处有待改进，今后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得更好。

## 二年级的班主任工作总结篇六

二年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我力争把工作做得细致到位。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行总结：

本学期，我们的校园也在发生在翻天覆地的变化：粉刷一新的教学楼、丰富多彩的校园文化、充满艺术气息的走廊…一切的一切只为了学生能有优越的学习环境。但是我们的学生都是农村的孩子，他们在家无拘无束习惯了，很难一下子养成良好的行为习惯。为此，我抓紧每一个教育契机，让“常规意识”深入孩子的心坎。首先，充分利用晨会、班会等教育时间，在强调安全教育的同时，让孩子们自己讨论：走廊内如何行走？怎样爱护校园？如何与人交往？我不对孩子进行一味的灌输，而是让他们自己明辨是非，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。其次，加强学生一日常规的锻炼。如：坚持经常检查孩子上课前放好学习用品的方法，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅。特别是带孩子做好队列、体操和眼操，在师生的共同努力下，我们班在校体操比赛中，获得年组第一名，孩子们都备受鼓舞，做操的积极性更高了。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

只有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

期末复习期间，孩子们发烧感冒的特别多。一天放学时，孟

祥地吐的桌子上、椅子上、走廊里都是。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到他身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖布清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了教育。要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人。使人感到欣慰的是，学生们学会了用行动去关心，帮助别人。有一天，王建彬又吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖布要去清除脏物，但他们告诉我，有同学已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫郑亮的学生，考生字十个能错八个，左右结构都写反，照书抄也经常抄错。为此我多次与家长沟通。原来孩子身体较胖，到家就饿，一学习就睡觉。家长也很无奈，孩子也很苦恼。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，让学习委员和他同桌，在学习上帮助他，不仅在校指导他学习，还利用校讯通与家长联系，指导家长应该对孩子进行什么练习，上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，郑亮比以前有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。在评比栏中评出书法星、文明星、积累星、拾金不昧星等。班级设置由专人管理的“图书角”，我们班共有图书137本，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

## 二年级的班主任工作总结篇七

二年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我力争把工作做得细致到位。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的工作进行总结：

本学期，我们的校园也在发生在翻天覆地的变化：粉刷一新的教学楼、丰富多彩的校园文化、充满艺术气息的走廊……一切的一切只为了学生能有优越的学习环境。但是我们的学生都是农村的孩子，他们在家无拘无束习惯了，很难一下子养成良好的行为习惯。为此，我抓紧每一个教育契机，让“常规意识”深入孩子的心坎。首先，充分利用晨会、班会等教育时间，在强调安全教育的同时，让孩子们自己讨论：走廊内如何行走？怎样爱护校园？如何与人交往？我不对孩子进行一味的灌输，而是让他们自己明辨是非，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。其次，加强学生一日常规的锻炼。如：坚持经常检查孩子上课前放好学习用品的方法，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅。特别是带孩子做好队列、体操和眼操，在师生的共同努力下，我们班在校体操比赛中，获得年组第一名，孩子们都备受鼓舞，做操的积极性更高了。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

期末复习期间，孩子们发烧感冒的特别多。一天放学时，孟祥地吐的桌子上、椅子上、走廊里都是。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到他身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖布清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了教育。要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人。使人感到欣慰的是，学生们学会了用行动去关心，帮助别人。有一天，王建彬又吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖布要去清除脏物，但他们告诉我，有同学已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫郑亮的学生，考生字十个能错八个，左右结构都写反，照书抄也经常抄错。为此我多次与家长沟通。原来孩子身体较胖，到家就饿，一学习就睡觉。家长也很无奈，孩子也很苦恼。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，让学习委员和他同桌，在学习上帮助他，不仅在校指导他学习，还利用校讯通与家长联系，指导家长应该对孩子进行什么练习，上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，郑亮比以前有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，

每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。在评比栏中评出书法星、文明星、积累星、拾金不昧星等。班级设置由专人管理的“图书角”，我们班共有图书137本，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

## 二年级的班主任工作总结篇八

本学期担任二年级班主任工作，主要以学生的养成教育为主，抓学生的日常行为规范；抓学风，班风；以少先队员为榜样，熏陶感染学生，使班级形成一个良好的群体。现将本学期工作总结如下：

一、以小学生日常行为规范为依据，严格要求，对照检查，自我约束、自我检查，使每一个学生时时处处以行为规范要求自己，最终学生每做一件事，首先想到是不是违犯了行为规范。他们佩带红领巾整齐，颜色鲜艳，衣着整洁，语言文明等良好现象。

二、开好班会，晨会，上好思想品德课是对学生思想教育的重要阵地。

作为三年级学生，他们好动，明辨是非能力差，自我约束力不强，可能会随时随地的违犯学校或班级的纪律。这样可利用班会，晨会进行说服教育，让他们自我找差距，应如何做才是正确的。《思品》是对学生思想教育的主教材，可利用

教材或学生身边的事件进行榜样教育，树立楷模。

### 三、班风、学风是形成良好班级体的基础。

一个好的班级要有一个明确的目标；一个好的学习环境，必须严格要求，同时，还必须要有有一个组织能力强的班委会。班干部是班级的管理者，又是班级的组织者，必须选用学习成绩好的学生，这样他们在班级中会发挥榜样示范作用，全班同学都会以他们为核心，努力学习、发奋图强。良好的班风、学风形成之后，就是一个自我约束能力强的群体。

### 四、少先队员是班级中最积极最具有号召力和感染力的群体。

对班级中少先队员的教育，可以激发其他同学的学习。少先队员有明显的标志，有特殊意义，他们代表的是群体的先进和榜样。因而每次活动都以我是少先队员，我必须先完成，我不能减班级的积分，不能损坏班级的荣誉，什么事我必须先做好。在这一特殊群体的影响下，他们干劲十足、兴趣浓，使班级有了一股新的力量。

总之，班主任工作复杂的、长期的。而我班的工作是一个阶段性的，虽然做出了不少成绩，但是还存在这样或那样的失误，在以后的工作中不断克服。