

最新国培计划教师研修报告 国培计划教师培训个人研修报告(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国培计划教师研修报告篇一

述职报告这种带有艺术性的论说文，是比较特殊的文体，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的国培计划教师培训个人研修报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

从接到国培通知的那一刻，我的心情就如同汹涌澎湃的江水，久久不能平静。国培在我的心中无比神圣和光荣，是我多年以来一直梦寐以求想要实现的。没有想到，在20__年的冬天，这个美丽的梦想真的变成了现实。尤其是当看到本次小学数学骨干教师班的培训院校定在了全国知名的师范类院校东北师大，更让我觉得亲切和激动。

11月23日，我来到了同我的家乡哈尔滨仅两个小时火车路程的长春，这是一个我并不陌生的城市，几乎每次出门往南走，都要经过这里。之前也曾两次来到长影感受电影的魅力。而这次，感觉却不同，此时的我，是满载着对先进理念的热切渴求，满载着对教育事业的无比热爱，满载着家乡各位领导的殷切期望，满载着同志们的亲切关怀而来的。培训内容是什么？采取怎样的形式？哪位专家会来给我们讲座？班里的同学们都是什么样子的？这一系列的问题把我的脑袋塞得满满的。

培训伊始，通过缘聚东师，认识你我他这个环节，我认识了

国培三班的所有同学们，他们来自全国不同的城市，各种方言口音在我听来都是那样亲切，同学们一边介绍着自己和家乡，一边回答着抽到的纸条上的问题，教室内不断响起笑声和掌声。接下来的培训活动是丰富多彩的，有全国知名的专家亲临现场给我们讲座指导，交流互动，他们学识渊博，亲切和蔼，每一场都极其认真的站在前面为学员认真细致的讲解，下课的时候还要和学员们一起交流，真的非常辛苦。李晓梅、饶从满、孙晓天、马云鹏、高枝国这些平时只能在书中看到的铅印的名字，如今却梦幻般的站在我的面前，如此耐心、敬业的给予我们丰盛的精神大餐，敬佩的同时，心中情不自禁的涌出浓浓的感动。聆听着专家们的讲座，自己的视野更加开阔了，思维也被充分激活了，对自己平时的教育教学工作的审视角度也发生了变化，个人专业化成长的瓶颈也仿佛变得不再是问题了。听了李晓梅老师对四基四能和孙晓天老师对20__版课标的深入理解，我心中对课标及四基四能的感受更加真切了，原本头脑中还模模糊糊的印象逐渐清晰起来。，使我受益匪浅。自从20__版新课标颁布以来，我们每位数学教师都切身感受到了数学课标发生的较大的变化，如何能把课标中要求的四基、四能在平时的教学工作中落实的更有实效，这是所有一线教师最关注的问题。我们的数学课，不仅仅要教会孩子基本的知识，基本的技能，更重要的是要引导孩子感受基本的数学思想和积累一些数学基本活动经验，学习优化分析问题、解决问题的策略，真正实现对学生的思维能力和创新能力的有序、可持续的培养。

为了使我们的培训更加有实效，更加丰富多彩，东北师大的孟部长和梅院长除了安排这些卓越的专家现场指导，还为我们提供了观课议课、参观东师附小、观摩名师课堂等培训活动，使我们的培训更具灵活性和实效性，班级内的骨干教师代表为我们呈现了三节不同的研讨课，全班学员针对课例进行客观，有针对性的点评，使每位成员的思考都在交流中碰撞，在研讨中提升。走进东师附小，宽敞明亮的教学楼，设施齐全的各学科管室，开放式的教室管理，完善的评价及宣传展板，多才多艺开朗快乐的孩子们都给我们每位学员留下

了深刻的印象，也使我们的头脑中涌现出了能够运用到自己平常工作中的好方法、好策略。

如何成为一名优秀的教师？如何能让自己的职业生命更具活力？如何能让我们的孩子学得更快乐？如何改变现状培养更多优质的创新型人才？如何合理的规划自己的事业生涯？如何尽自己的力量为中华教育的伟大复兴做出贡献？这一系列的问题在国培的这几天纷纷从我的脑海中蹦出来，这次国培，我真切的感受到，自己收获的不仅仅是培训的内容和形式，更宝贵的是对自己思维的激活和对自己职业生命的重新审视。34岁的我，已经是一名拥有中学高级职称的优秀教师，面对平日里繁重的工作，自己也曾产生过倦怠情绪，也曾放慢自己前行的脚步，但是经历了此次国培的我，如同被唤醒的豹子，彻底更新了原本陈腐的思想和倦怠情绪，对自己的个人发展和平时的教育教学工作都有了全新的理解和规划，摆在我们面前的路，布满荆棘却充满光明，我坚定的相信，只要我们数学教育工作者有意识、有信心、有热情，把这些正能量都充分运用到平时的教育教学工作中去，不断反思，不断进步，中国的教育应该是充满希望的。

回首十天的国培，心中总会在不经意间涌上丝丝的感动。感动于各位领导和老师们精心的安排和照顾，感动于专家们的敬业和博学，感动于学友们的勤奋和钻研，感动于来自天南海北的各位朋友的真挚和爽快。十天的共同学习，我们参加此次国培的所有学员每一天都在努力的学习着、交流着、思考着、回味着，相信那印在紫红色袋子上“一次东师行，一生东师情！”早已深深地印刻在我们每个人的心里，这份真挚的情意，这次难得的学习经历，不但是我人生旅途中一份最珍贵最难忘的回忆，更是我今后努力前行的动力，在今后的教育教学工作中，我会更加努力，为培养新世纪的创新型人才做出自己的贡献！

感谢国培！感谢东师！我的生命一定会因为你们的经过而变得更加精彩！

总结起来，有如下几点：

一、呼唤语文课堂的问题意识。

读应是语文教学的主干，想象，思维，技能，方法以及情感、态度、价值观等都是附着在这一主干上的，是融合于其中的。

课堂是要放手让学生思考问题，给学生以自由思考的机会。学生一旦提出问题，就应该鼓励，并顺着这一问题去引导学生，给他从小种下探索思考的种子。例如一位语文教师在教一节关于“鱼”的课时，突然有一位学生起来问“老师，如何辨认鱼的公母呢？”教师先是一愣，但接着就很好地处理了这个细节，她说：“这位同学所提的问题连老师都没想到，但我想鱼的公母对研究鱼是重要的。这个问题留作我们以后去做专门研究。这位同学善于思考，能提出问题，我们大家都应该向他学习。咱们接下去继续讨论……”在这种开放的环境下，课堂气氛相当活跃。其次，我们应该认识到语文课与活生生的生活实际的联系，而不应囿于书本和教参的框框。我们不应该带有“什么不是语文课要解决的问题”这种错误观念。我们只有打破学科分界，学生的问题意识才有广阔的空间。而且所提问题不一定当堂都能澄清，更重要的是要留给学生一个善于思考的头脑。最后，教师要尽可能扩大自己的知识面，要开阔学生的思维，先开阔自己的视野。以前我们经常谈论的是：“如果课堂上学生提出老师没有想到的问题该怎么办？”而如今我们应该思考“学生提不出问题该怎么办”了。

二、如何激活我们的语文课堂

1、自主的教学模式

在美国语文课上，教师真正把学生视为教育的主体，把教学视为教师与学生之间的交流与对话，语文教师更注重对学生的引导和开展课堂讨论。语文课堂组织形式本身也是灵活多样，不拘一格的。教师和学生围坐在一起共同参与讨论是很

常见的，师生之间的交流与对话也是无拘无束的。教师很在意如何为学生营造一个自主的心理氛围，而不是把自己当成一个居高临下的权威者。因此，美国语文课堂气氛往往轻松活跃，学生的参与意识很强。

2、有趣的作业形式

我以为：五花八门的教学内容和名目繁多的作业任务也应该兼顾到学生的兴趣、爱好与理想，并以自主活动的方式进行。为了解决自己热衷的问题，学生要做很多的工作，如到图书馆搜集资料、到社会上做调查、写出报告等等。由于这些活动多是学生自己选择的，所以在培养学生思维能力和独立解决问题能力的同时，也带给学生由衷的快乐。对问题的答案教师并不做统一要求，而重在有自己的思考观点。学生可以探索，可以怀疑，可以批判，也可以标新立异。也许正是这种自主的精神，孕育出创新的火花，也使语文对学生产生了巨大吸引力。

3、生活化的教学内容

面向生活的教学内容在面向生活的宗旨下，语文教学的内容应多向社会生活各方面拓展，教材选文以“时文”为主，报纸、杂志及各种单行本都可以作为重要的教学资料，甚至路标、图表、时间表、新闻栏目等也被选入教材中来。在学习语文知识的同时，了解生活、认识生活、学会生活应成为语文教学内容选择的基本准则。

三、学生的主体性和教师主导作用的关系

要否定“教师为中心”，确立学生在教学过程中的主体地位，倡导自主、合作、探究的学习方式，但要防止自主、合作、探究学习流于形式，又放弃教师主导作用的状况出现。前提是尊重主体、相信主体，落实真正意义上的自主学习。与此同时，教师的主导作用有助于把学生的主体性引向正确轨道。

因此，教师的主导作用不应削弱应加强。一味的让学生自读自悟、讨论交流，“用自己喜欢的方式”读课文、谈感受，教师很少引导、点拨的做法；学生对课文的理解偏颇了，不及时导向，甚至推波助澜的做法（如，用“经济效益”的观点，肯定小猴子丢掉玉米摘桃子，丢掉桃子抱西瓜，丢掉西瓜追小兔。而课文的主旨是做事不能三心二意、朝三暮四，持之以恒才能成功），都是放弃教师主导作用的较为极端的例子。我们既反对“老师牵着学生走”，又反对“老师跟着学生走”，要在与学生共同学习、对话中因势利导（包括启发、点拨甚至讲解），在教学相长中实现教学目标。

四、正确处理用好用好教科书和引进相关资源的关系

要否定“课本为中心”不应把教科书适为唯一的课程资源，但教科书仍然是教学的重要凭借。要用好教科书，落实教材的基本要求。在教学中，要适当引进相关课程资源，重视学科间的联系，做得好，会加深对教材内容的理解，促进语文学习。更要用好教科书，凭借教材培养各项语文能力，促进学生语文素养的形成与发展。要警惕出现课文还没怎么研读就把教材甩在一边，过早、过多地补充其他内容（包括滥用多媒体）或花样翻新地过多安排与语文学习关系不大的活动的做法。用好教科书，可以落实课程标准的基本目标，做到“下要保底”，可谓雪中送炭，这一步首先要做到；美国流行一句话，让老师回到黑板上来。在这个基础上，适当的引进必要的课程资源，让学生多学一些，学得更好一点。做到“上不封顶”，可谓锦上添花。加上我们的国情决定了，一些地区和学校不同程度缺乏引进课程资源的条件，因此，第一位的，是鼓励老师们用好教科书，创造性地进行教学。课改呼唤返朴归真的教学。

五、正确处理课内、课外语文学习的关系

要否定“课堂为中心”，反对把师生禁锢在小小的课堂里，语文教学要由封闭走向开放，但课堂教学仍然是语文学习的

基本形式，要大力改进课堂教学。首先，我们要大力研究课改下的语文教学，要在课室里上出开放的语文课，要做到实而活，省时高效。我们还要探索在自然、在社会、在生活中学语文、用语文的新路子。特别是加强课外自主识字的引导，课外阅读以及课外练笔的指导，逐步实现课程教学、课外活动、综合性学习的结合，学校、家庭、社会语文教育的结合，形成语文教育的合力，提高母语教学的水平。达尔文曾说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”德国莱因兰——法耳茨州教育部提出了“学生掌握方法比掌握知识更重要。”有的老师把“学法指导”理解成“教授方法”，先提出一种学习方法，然后要求学生按照规定的学习程序一步一步学习课文，这些老师期望学生在这种按部就班的学习过程中快速掌握学习方法。在大量阅读与写作过程中，慢慢找到适合自己的学习方法，是语文学习的最高境界。有的老师把“学法指导”固定为机械的模式，例如“一圈二划三想”、“一边读一边想”，成为了一种口号。

六、关于“名师”之思考

七、关于阅读教学

古人说：“读书百遍，其义自见。”叶老说：“好文章是读出来的，美文尤需美读。”著名特级教师钱正权也说：“在强调尊重学生独特体验时候不要忘了文本是语文教学的根本。”我想，面对语文课本中一篇篇经典范文，我们应该沉下心来，组织学生原汁原味地读，认真反复地读。真正做到基于“学好教材”上的“超越”。

一直以来，似乎不把课文的字字句句琢磨个底儿熟，一篇课文就不能算学透学好。有这样一个例子：一位女儿问他父亲灰溜溜怎么解释。父亲想了一会，问女儿干嘛要解释这个词，女儿说是老师布置的作业。父亲问女儿，这个词会用吗？女儿很得意的马上造了个句子。父亲就说，会用就可以了，解释是没有必要的。就像解释“馒头”这个词一样没必要。女儿

不满意了，直嘲笑父亲连小学的知识都不懂。看完这样的故事也许很多老师会和我一样觉的好笑，并自信的认为我们不会犯这样的错误。但仔细透析一下，我们的课堂上没有这样类似的故事一次次产生吗？比如，淡雅我们解释为清淡而雅致，严厉我们解释为严肃。这些的解释是在帮助学生理解，还是把他们从一个迷惑指引向另一个迷惑中呢？进一步的去想，以这种资料加讲解的学习方式，学生就算弄懂了词语的意思，又怎能为他们的语言增光添彩呢？“语文是实践中的工具。失去了实践，语文只剩下空洞的外衣。”叶圣陶老人如是说。一个人要想学会游泳，必须下水。

于永正老师的《教海漫游》，一段让人警醒的文字跳入了我的视线：

教学三十年来，一个最大的遗憾就是我对语文的规律认识的太晚。如果三十年前我就认识到学习语文的规律，那么——我一定摒弃烦琐的内容学习，重视语文的实践活动，让学生多读，多背，多写。

我会从低年级起，让学生练习作文，从生活中感知作文。由简到繁，由易到难，写他们的所见，所思，所感。

参加骨干教师国培初中语文的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。20__年6月，我结束了国培初中语文培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到紧张的为期二个月的在职研修阶段，在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

一、培训计划贯彻情况

网上培训学习后，就和语文教研组的老师一起，认真学习国培工作计划和教务处工作计划，明确了在岗学习研修工作的

目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

二、把国培精神贯彻到在岗学习工作中

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在语文课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意语文课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。通过语文教学，培养学生对语文的兴趣与爱好；学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养；提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

三、认真完成了在职期间的研修任务

二个多月的在职研修，我认真地完成了六项学习任务，不仅每两天撰写一篇教学反思日志，而且还不断加强自身业务学习。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1) 加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(2) 把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

(3) 找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路

上走得更快，走得更好！

通过学习，我感觉自己从很多方面都得到了提高。本次国培，我从以下两个方面谈谈自己的收获和感悟：

在新课改背景下，作为一名适应新时代的教师，教书育人的角色发生了很大的转换，我从教20多年，巨大的惯性成为我们角色转换的阻力。为了适应新时期的要求，我必须不断地学习，树立终身学习的观念，不断提高自身的专业素养，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论功底；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生终身发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。

一、读书提升自我，完善自我。

我利用休息时间，在国培中广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在本学期内，我认真阅读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。为了工作的需要，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，使自己在教学中能够得心应手。

二、树立优良教风，提高课堂艺术。

要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业

业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

三、通过学习，学会了交流。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终身学习的重要性。

四、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在本学期的教学中我尝试着运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

总之，面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将继续带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

怎么每次总结都想说点感谢的话？我想说：国培计划对我们老师的帮助真的不是一点点大。就这次教师信息技术应用能力提升工程的培训来说，只要是认真参加培训的老师们都会有自己的心得和受益。下面本人就自己参加这次培训的过程总结几点：

一、收获颇丰

这次培训内容丰富，形式多样。教育专家的讲座、一线教师的讲解和各位老师围绕专题所做的指导，使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技能的增长。坊间同学各抒己见，互通优劣，对我在培训期间的进程有很大的帮助。

这次培训导师的团队甚是强大。华东师范大学的任友群教授、祝智庭教授和闫寒冰教授三位导师他们分别对能力提升工程培训和标准研制、标准的结构与特点、标准的内容与教师努力的方向等的阐述个人认为非常到位，是我对这次信息技术能力提升工程的培训有了概念和方向与标准；浦亚明老师在技术支持的学生技能训练与指导的讲解让我理解到学生技能训练在技术支持下能更大的提高；李玉顺教授的技术支持探研学习任务的设计对我在研修活动的帮助极大；初娜娜老导师是全国一等奖获得者，多个国家重点课题的带头人。对她印象最深的是“智能教学课堂”软件和信息技术融入学科教与学中教学思路与方法启迪。北京市第八中学的特级教师张明军老师对信息技术概念的讲解直接而又不失生动。

在这也得感谢董彦超老师，每一期的简报都是那么的精彩和实用。感谢我的坊间同学任萍老师对我的指导和帮助。

在这次培训中，我不仅收获了知识，转变了观念，提升了能力，还收获了友情，明白了团队的意义！

二、信息技术应用能力的提高

办公软件应用方面word、excel、ppt这三个常用软件的使用有了一次大的提高，张明军老师的讲解还是我对这些软件的一些功能有了更好的了解。结合“智能教学课堂”软件的使用，使得课件的制作更加多样化，情趣化。资源收集又多了几个渠道。问卷星、班级维基平台、在线考试、mindmeister思维导图等工具的应用能力现在开始慢慢体现。

1、张明军老师在讲座中提到的ppt课件制作完成后在另外一台设备上不能播放音频的事例就曾在本人的课程中出现过。这次按照张明军老师说的办法，我将音频文件夹一起复制到自己的课件包中，然后在另外一台电脑上试着演示，结果把问题给解决了。这虽然是一个很简单的链接指向问题，但经过老师的提醒，自己一下子就豁然开朗。在课堂上音频播放配合课件图片的文字的效果一下就显现出来，课堂的效率有了很大的提高。

2、初娜娜导师的“智能教学课堂”软件中小白板的应用这次在自己试制的课件中也有应用。《沁园春长沙》这一文中，沁园这一处添加小白板，并对这两个字进行放大两倍的功能。小白板的类容为：“沁园”为东汉明帝为女儿沁水公主修建的皇家园林，配上相关图片。接着对沁园春的来历进行讲解：据《后汉书窦宪传》记载，沁水公主的舅舅窦宪倚仗其妹贵为皇后之势，竟强夺公主园林，后人感叹其事，多在诗中咏之，渐成“沁园春”这一词牌。还在湘江、橘子洲和万山等名词附上小白板，相应的添加湘江的图片、文字，橘子洲在湘江的位置图片与相关类容，岳麓山与岳麓书院的相关图片、文字。

3、在线考试平台考试酷上已经注册了我的班级：李渡中学语文高一四班。相关的题库还在添加中。

三、教学行为的改进

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，对新的教学方式、方法的认识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。通过这次培训后，我想问：什么是出于安全的考虑？信息技术的大潮已经在我们教育界形成，学生对新鲜事物的渴望和学习动力就是最好的体现！“以学生为中心的学习”观念就应运而生。虽然在我这个乡镇中学，还不能普及一人一平板，不能像条件好的地方那样搞微课。但翻转课堂还是试着搞了

一次，效果不是很理想。但总是向新的教学方式迈出了第一步。让学生了解了“先学后教”课堂教学结构，也让自己对传统的“传递—接受”模式向“引导—发现”与“情趣—陶冶”的模式迈出了一小步。虽然是小小的一小步，但我已欣慰！

最后，如训后研修提醒中说到的那样：希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！我想：我们的每一点进步都是对每一位培训老师的最大感谢！言此！

国培计划教师研修报告篇二

时间象奔腾澎湃的急湍，一去无返，毫不流连，一直都是我们的念想，回顾这段时间的工作，你有什么成长呢？是时候认真地写一份述职报告了。我们该怎么去写述职报告呢？下面是小编收集整理的2023教师国培计划个人研修报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在20__年的初，我有幸与我们雅安名山的同仁们一起和来自各个地区的幼教同仁一起相聚在重庆美丽的山城，来到我梦寐以求都想来的——西南师范大学。参加“国培计划”——四川省幼儿园骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。

虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。国培地点在重庆西南大学培训学院，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理

论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达8天的培训我有一些总结和反思：培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。《牟映雪—幼儿游戏活动的理论与实践》，《罗虹—如何做一名优秀的幼儿教师》，《任桂英—当前形势下幼儿园的使命与作为》，《宋荣—以“至爱”坚守幼教追求，以“和谐”创造儿童乐园》宋园长的教育生涯等。

一、问题还很多

样去走自己的职业、教育生涯。专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日

后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们倡导和学习的。

三、 严谨治学、环境育人

此次做客的专家教授中，牟教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

四、 修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功的幼教者，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，

圆满完成任务。

我的感想，我们敢想，我们感响，加油！

很荣幸参加了“国培计划（20__）”教师远程培训。在这段时间的学习中，使我在理论上对教育、教学有了深层次的认识和体会。在多元化社会背景下，在一个以学习为主题的时代发展中，“国培计划”为我们提供了学习和交流的平台，现在我对这次学习培训内容与教学环节印象最深的想法做一下总结：

1、对备课的认识备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，“教书”这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；“书”也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。

2、对上课的认识在新的教学时代，在今天课改的大环境下，教师如何才能上好一节课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性（即：有效果、有效率、有效益）。

3、处理课堂教学预设与生成的关系课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，

我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。通过这次学习，收获与提高很多，但是突然感到自己身上的压力变大了，要想不被社会淘汰，要想更加让学生好，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所进步的。

我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习反思研究实践”相结合的专业发展道路。

这次培训让我认识很多，同时也学到很多，相信我会在教学生涯的道路上大步前进！感谢在这次培训中一起走来的05班同学，更要感谢一直默默为我们辛苦的辅导老师。

在当老师之前，我一直以为当美术老师会是特别轻松的，因为在实习的时候，经常看到那个学校的美术老师轻松在上完两节课就自己做自己的事去了，那时候我好羡慕他，但等到自己真正当了美术老师后，才发现，要想当一名轻松的美术老师，并不是相像中那么容易的，你需要掌握的东西很东，不仅是专业知识，更有学生的基本情况，学生的学习兴趣。你的一堂课即使准备的再充分，如果在课堂上没有很好的体现出来的话，我觉得这节课还是一节失败的课。

这样的事我是遇到不少，不管我多认真，在我上欣赏课的时候，经常看到学生们一脸烦躁的表情，他们还一个劲地说不看画，要看电影，我当时都觉得自己好失败，每次一到上美

术课，我都不太愿意去上，因为看到他们讨厌的表情，我也讨厌上美术课了，我宁愿一心一意地去上文化课。参加了这个国培，我觉得其实美术课应该是一门兴趣性特别强的课，如果上好了，当美术老师肯定会很轻松。我之前上的那么累，原因还是在于我自己没能好好把握学生们的学习兴趣点，没有激起他们学习美术的兴趣和动力。我想，对于我这个黄毛丫头，要应付这些比我还高出半个头的初中生们，我得多下点功夫了，得多去学习一些美术教学方面的理论知识及教学经验。如果学校也能早些让我参加国培就好了，我想自己现在对付学生肯定不会那才力不从心了。

怎么每次总结都想说点感谢的话？我想说：国培计划对我们老师的帮助真的不是一点点大。就这次教师信息技术应用能力提升工程的培训来说，只要是认真参加培训的老师们都会有自己的心得和受益。下面本人就自己参加这次培训的过程总结几点：

一、收获颇丰

这次培训内容丰富，形式多样。教育专家的讲座、一线教师的讲解和各位老师围绕专题所做的指导，使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技能的增长。坊间同学各抒己见，互通优劣，对我在培训期间的进程有很大的帮助。

这次培训导师的团队甚是强大。华东师范大学的任友群教授、祝智庭教授和闫寒冰教授三位导师他们分别对能力提升工程培训和标准研制、标准的结构与特点、标准的内容与教师努力的方向等的阐述个人认为非常到位，是我对这次信息技术能力提升工程的培训有了概念和方向与标准；浦亚明老师在技术支持的学生技能训练与指导的讲解让我理解到学生技能训练在技术支持下能更大的提高；李玉顺教授的技术支持探研学任务的设计对我在研修活动的帮助极大；初娜娜老师是全国一等奖获得者，多个国家重点课题的带头人。对她

印象最深的是“智能教学课堂”软件和信息技术融入学科教与学中对教学思路与方法启迪。北京市第八中学的特级教师张明军老师对信息技术概念的讲解直接而又不失生动。

在这也得感谢董彦超老师，每一期的简报都是那么的精彩和实用。感谢我的坊间同学任萍老师对我的指导和帮助。

在这次培训中，我不仅收获了知识，转变了观念，提升了能力，还收获了友情，明白了团队的意义！

二、信息技术应用能力的提高

办公软件应用方面word、excel、ppt这三个常用软件的使用有了一次大的提高，张明军老师的讲解还是我对这些软件的一些功能有了更好的了解。结合“智能教学课堂”软件的使用，使得课件的制作更加多样化，情趣化。资源收集又多了几个渠道。问卷星、班级维基平台、在线考试、mindmeister思维导图等工具的应用能力现在开始慢慢体现。

1、张明军老师在讲座中提到的ppt课件制作完成后在另外一台设备上不能播放音频的事例就曾在本人的课程中出现过。这次按照张明军老师说的办法，我将音频文件夹一起复制到自己的课件包中，然后在另外一台电脑上试着演示，结果把问题给解决了。这虽然是一个很简单的链接指向问题，但经过老师的提醒，自己一下子就豁然开朗。在课堂上音频播放配合课件图片的文字的效果一下就显现出来，课堂的效率有了很大的提高。

2、初娜娜导师的“智能教学课堂”软件中小白板的应用这次在自己试制的课件中也有应用。《沁园春长沙》这一文中，沁园这一处添加小白板，并对这两个字进行放大两倍的功能。小白板的类容为：“沁园”为东汉明帝为女儿沁水公主修建的皇家园林，配上相关图片。接着对沁园春的来历进行讲解：据《后汉书窦宪传》记载，沁水公主的舅舅窦宪倚仗其妹贵

为皇后之势，竟强夺公主园林，后人感叹其事，多在诗中咏之，渐成“沁园春”这一词牌。还在湘江、橘子洲和万山等名词附上小白板，相应的添加湘江的图片、文字，橘子洲在湘江的位置图片与相关类容，岳麓山与岳麓书院的相关图片、文字。

3、在线考试平台考试酷上已经注册了我的班级：李渡中学语文高一四班。相关的题库还在添加中。

三、教学行为的改进

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，对新的教学方式、方法的认识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。通过这次培训后，我想问：什么是出于安全的考虑？信息技术的大潮已经在我们教育界形成，学生对新鲜事物的渴望和学习动力就是最好的体现！“以学生为中心的学习”观念就应运而生。虽然在我这个乡镇中学，还不能普及一人一平板，不能像条件好的地方那样搞微课。但翻转课堂还是试着搞了一次，效果不是很理想。但总是向新的教学方式迈出了第一步。让学生了解了“先学后教”课堂教学结构，也让自己对传统的“传递—接受”模式向“引导—发现”与“情趣—陶冶”的模式迈出了一小步。虽然是小小的一小步，但我已欣慰！

最后，如训后研修提醒中说到的那样：希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！我想：我们的每一点进步都是对每一位培训老师的最大感谢！言此！

20__年x月25日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自河北省邯郸市各县区的40多名幼

儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“河北省国培计划（20__）普惠民办幼儿园园长短期集中培训”项目，走进了东北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

一、做好定位，找准我园发展的未来之路；

x月25日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习行程，首先是广州大学教育科学研究所的叶平枝教授的讲座，使我对“什么是有价值的学前教育”有了进一步的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考。

当天下午，教育部幼儿园园长培训中心主任柳海民教授为我们做了题为“幼儿园教师队伍建设与培养的实践对策”的专题讲座，柳教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，我想我县的学前教育三年行动计划已经启动，作为我县的一所农村公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

二、抓住幼儿园管理的核心，提升我园的办园质量。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。26日，在对长春市金太阳幼儿园进行了现场参观后，该集团董事长孙磊与大家进行了现场教研，孙董事长生动形象的讲座，一个个真

实的管理案例，使我进一步了解了现代幼儿园管理的发展的趋势，掌握了新的教育理念。

三、聚焦教师，找到园本教研的价值所在，以研促教。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。听了东北师大教育学部陈坚教授深入浅出地讲解“幼儿园园本教研的基本方法”，感叹于他们幼儿园园本教研的扎实有效，也增加了我对园本教研理解的深度和宽度，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

四、依法办园、家园和谐办好园。

在“幼儿园的安全管理”讲座中，学术严谨的杨颖秀教授给我们讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律及生动的案例，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

无疑，东北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我

的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长；十天来我们经历了太多的感动，经历了太多的激励。也很荣幸地结识了许多好姐妹，好朋友，好伙伴，在学习、探讨与交流中碰撞观点、激活思维，相互关爱、共同进步。

国培计划教师研修报告篇三

时间流逝得如此之快，我们又将接触新的知识，我们得到来很多不一样的，新的技能，积累新的经验，此时此刻需要制定一个详细的计划。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理的国培计划教师培训研修报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年来，我校通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

作为一名教师，能否在课程改革中与时俱进，转变传统的教育教学观念，树立全新的学生观、教师观、质量观、评价观是至关重要的。如果观念不转变，习惯于传统的教学方法，势必会成为实施新课程的落伍者只有站在教育改革的前沿，自觉更新观念，积极主动的投身于教育创新的研究与实践，才能走在课程改革的前列。

通过这次校本培训，我认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。一所好学校，必有一支精良的教师队伍。在新课程改革的今天，教师素质更是制约者学校的进一步发展。因此，提高教师素质成为学校工作的重中之重，而校本培训又是提高教师素质的重要途径。我校结合自身实际情况，和教师队伍现状，注重校本培训，主重教师学习和实践。努力为教师的发展提供一个良好的平台。是教师始终处于教育发展的前沿，为学校的可持续发展提供青春活力。我们主要从以下几个方面来做的。

首先，以学习理论为主，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提高自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容质疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足，从而全面提高教师素质。

其次，教师进行课后反思的撰写，是教师形成分析具体教育事例和活动的的能力，不断强化了教师的自我反思能力，在反思中提高了自己，教师的观念发生了改变，出现了一些开拓型的教师。年级组、学科组经常进行现状调查，分析原因，制定对策。定期组织教师交流，提高了教师对分析和研究具体教育事件和活动的的能力，实际上强化教师的反思能力，使

教师在反思中提高自己。反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

最后是新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减少了走弯路，达到了资源共享。例如，我校的教研组听课、评课活动。是这样进行的。课前，有教研组集体备课、试讲，确保了课的质量。课后，本人说课，本教研组成员你一言，我一语，各抒己见，讨论找出本节课的优点与不足，使每一位教师都明确了一节好课的标准，指导今后的教学。因此，我们应该在课堂教学研究与实践中，经常反思自己的教学活动，根据新课程的理念，树立新的目标，与时俱进，不断进取。随着课改的不断发展，校本培训越来越显示出其重要作用，我校将进一步探讨校本培训的有效途径，努力建设一支学习性、研究性的教师队伍，推动学校进入更为广阔的空间。

总之，我校以课程改革和教师专业发展的需要为核心，根据教师的需求和学校发展的目标来设计校本培训的内容，校本培训的内容涵盖了教育、教学、教研、科研等领域，培训形式也是丰富多彩。通过校本培训，我觉得我作为一名普通的教师在成长，在发展，在今后的日子里我将继续努力学习、探索、实践。

通过聆听__的发言，我很激动，收获也很多。__多次强调，教育者必先受教育。田局长也说，教师培训是教师队伍建设的源头活水，是教育质量提升攻坚行动的成败之举、关键一

招，是教育事业高质量发展的工作母机。现在，全国教体领域正处于前所未有的改革期，教体领域的外部 and 内部环境发生全面而深刻变化，全国各地教育改革迅猛推进。加快推进教育综合改革，是一场势在必行、不进则退、刻不容缓的自我革命。我很珍惜这次得来不易的学习机会，认真做好笔记。以下是我的总结。

师者，所以传道授业解惑也。我们教师应该做好师德师风的建设，教师传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。“国运兴衰，系于教育。”我们更应该做好教师的榜样。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。做个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

对于教学质量提升方面，一种认为要提高教学质量主要靠生源，另一种认为要提高教学质量，各级组织领导要加大刺激的力度，刺激越大教师的积极性就越高，否则教师的积极性就会削弱，还有一种认为教学质量的提高是长年累月的事情。我认为，教师在教学工作中是否“勤”字当头，是提高教学质量的关键原因。勤于疏通教材是提高教学质量的前提，勤于阅读参考资料是提高教学质量的条件，而勤于了解学生学习情况并针对不同层次的学生进行教育教学更是提高教学质量的关键！

总之，在以后的工作中，我将一如既往的认真，并时刻向每位同行们学习，不断的完善我的教育教学，做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人！

能参加国培学习，我感觉真的很幸运。有辛勤的劳动，也有快乐的收获。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究，让我学到了不

少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”

1、通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。其次要明确自己今后所要研究追求的目标。

2、教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

3、通过课程学习与研讨交流，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、课堂管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

4、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢教学行为的改进。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加在咸阳职业技术学院开展的国培幼儿园转岗培训项目，首先，我要感谢领导给了我这个普通一线教师这样一个难得的机会，让我能够有幸亲耳聆听多为专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与同行姐妹们一起学习探究，交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，是我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期十多天的学习时间里，我们每天感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获，下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

一、审视好幼儿园的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路。幼儿园教育史为生命成长奠定基础，让生命长得更为自然不用加速，不用拔苗助长，进一步接受教育的基础不是只是的传授，更为重要的是合乎幼儿的好奇心，激发幼儿兴趣和培养幼儿创造力养成好的习惯及社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引入，课程设置及幼儿管理模式，我就要找准定位，不要偏食方向。

二、抓住园本教研核心，找到园本娇艳的价值所在。只有立足于园情，抓住幼儿发展关键，聚焦在教师，促进教师专业成长和自我发展，落实到孩子确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研才会成为全国教师自主学习，自觉提高的行为。教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的共同学习体。

三、要有多元的结构，有终身学习的思想。通过培训，使我进一步认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物，学习新知识，不断更新和扩宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化知识结构，从适应社会发展的需要。

本次培训专家交给我的不仅是实实在在的知识，交给我的更是一种思想，一种境界，一种努力的方向，我在思想上受到了很大的推动作用。在今后的教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，纳众人之长，慢慢的走，慢慢的研，在教和研中走出自己的一路风采。

远程研修活动很快就结束了，非常兴奋。兴奋的是在这次培训过程中，对信息技术的应用有了质的飞跃，同时聆听了专家的讲座，并进行了深刻的探讨，按时完成了作业，对自己的业务能力有了很大提升，平时想要参加培训学习，苦于没有机会和时间，这次的学习时间上安排的非常宽松，我们可以24小时随时学习，非常方便。学习时间非常的灵活。在这一点上真的要感谢“国培”，他使我快速成长。

1、通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的交换及反思，我发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

2、我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，认真进行论坛发帖和回帖，坚持做笔记。培训学习中，大量的案例，课堂实录，专家点评都深入浅出的阐明了理论和实践，同行的精彩点评、交流与感悟，使我受益匪浅。

3、通过此次培训，使我认识到新课程改革对教师提出了更高的要求，我们要不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

4、通过本次活动，我的信息技术基础知识和技能的收到了培养，使得自己所任学科里使用的信息技术和基础知识做了整合，相得益彰，从而提高学科教学质量；也在一定程度上推动我校的信息技术课程教学以及和其它学科的整合水平的提高。

5、通过本次培训，让我进一步明确了教学目标。

在以后的工作中，我会不断地努力提高自己的业务，把所学到的知识运用到实际工作中，充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助网络等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。虽然本次研修活动结束了，但并不意味着学习的结束。教师要活到老，学到老。不断更新自己的知识。

国培计划教师研修报告篇四

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，报告会呈现多样化形式，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理的国培计划教师培训团队研修报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年来，我校通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

作为一名教师，能否在课程改革中与时俱进，转变传统的教育教学观念，树立全新的学生观、教师观、质量观、评价观是至关重要的。如果观念不转变，习惯于传统的教学方法，势必会成为实施新课程的落伍者只有站在教育改革的前沿，自觉更新观念，积极主动的投身于教育创新的研究与实践，才能走在课程改革的前列。

通过这次校本培训，我认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。一所好学校，必有一支精良的教师队伍。在新课程改革的今天，教师素质更是制约者学校的进一步发展。因此，提高教师素质成为学校工作的重中之重，而校本培训又是提高教师素质的重要途径。我校结合自身实际情况，和教师队伍现状，注重校本培训，主重教师学习和实践。努力为教

师的发展提供一个良好的平台。是教师始终处于教育发展的前沿，为学校的可持续发展提供青春活力。我们主要从以下几个方面来做的。

首先，以学习理论为主，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提高自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容质疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足，从而全面提高教师素质。

其次，教师进行课后反思的撰写，是教师形成分析具体教育事例和活动的的能力，不断强化了教师的自我反思能力，在反思中提高了自己，教师的观念发生了改变，出现了一些开拓型的教师。年级组、学科组经常进行现状调查，分析原因，制定对策。定期组织教师交流，提高了教师对分析和研究具体教育事件和活动的的能力，实际上强化教师的反思能力，使教师在反思中提高自己。反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教

学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

最后是新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减少了走弯路，达到了资源共享。例如，我校的教研组听课、评课活动。是这样进行的。课前，有教研组集体备课、试讲，确保了课的质量。课后，本人说课，本教研组成员你一言，我一语，各抒己见，讨论找出本节课的优点与不足，使每一位教师都明确了一节好课的标准，指导今后的教学。因此，我们应该在课堂教学研究与实践中，经常反思自己的教学活动，根据新课程的理念，树立新的目标，与时俱进，不断进取。随着课改的不断发展，校本培训越来越显示出其重要作用，我校将进一步探讨校本培训的有效途径，努力建设一支学习性、研究性的教师队伍，推动学校进入更为广阔的空间。

总之，我校以课程改革和教师专业发展的需要为核心，根据教师的需求和学校发展的目标来设计校本培训的内容，校本培训的内容涵盖了教育、教学、教研、科研等领域，培训形式也是丰富多彩。通过校本培训，我觉得我作为一名普通的教师在成长，在发展，在今后的日子里我将继续努力学习、探索、实践。

通过聆听__的发言，我很激动，收获也很多。__多次强调，教育者必先受教育。田局长也说，教师培训是教师队伍建设的源头活水，是教育质量提升攻坚行动的成败之举、关键一招，是教育事业高质量发展的工作母机。现在，全国教体领域正处于前所未有的改革期，教体领域的外部 and 内部环境发生全面而深刻变化，全国各地教育改革迅猛推进。加快推进教育综合改革，是一场势在必行、不进则退、刻不容缓的自我革命。我很珍惜这次得来不易的学习机会，认真做好笔记。以下是我的总结。

师者，所以传道授业解惑也。我们教师应该做好师德师风的建设，教师传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。“国运兴衰，系于教育。”我们更应该做好教师的榜样。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。做个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

对于教学质量提升方面，一种认为要提高教学质量主要靠生源，另一种认为要提高教学质量，各级组织领导要加大刺激的力度，刺激越大教师的积极性就越高，否则教师的积极性就会削弱，还有一种认为教学质量的提高是长年累月的事情。我认为，教师在教学中是否“勤”字当头，是提高教学质量的关键原因。勤于疏通教材是提高教学质量的前提，勤于阅读参考资料是提高教学质量的条件，而勤于了解学生学习情况并针对不同层次的学生进行教育教学更是提高教学质量的关键！

总之，在以后的工作中，我将一如既往的认真，并时刻向每位同行们学习，不断的完善我的教育教学，做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人！

我有幸参加了山东省组织的“20__年山东省小学科学教师双对远程研修”，通过学习我拓宽了学视野，更新了教育观念。下面谈谈我本次学习的心得体会：

一， 以课堂教学活动为载体，践行新的教学理念。

这次培训最大的亮点是为研修的教师提供了教学模板，专家们以课堂教学活动载体，进行教案的修改、评课、磨课活动，对每个教学环节进行处理各抒己见，细化、斟酌每个细节的处理，在一系列的教研活动中，不自觉的践行了新的教学理念，让一线的教师有的放矢，有据可依，为一线教师的教学

指明了方向，相对于纯理论的研修学习更受老师的青睐，通过研修学习，我更进一步认识了新理念在课堂教学中的应用，及如何在教学中体现新的理念，这次研修给我们提供了非常成功的课例，我将多次观看，从中学习课模的精髓，把这些精华内化为自己的能力，提升自己的业务水平。

二 教研队伍实力强，业务精，敢冒险。

这次观看到的这几节研究课都是平时公开课上少见的课题，如《日食和月食》、《地表的变化》是课题中的暗礁，这些课题难出效果，要求教师有较高的课堂驾驭能力，学生有较广的知识面，较高的搜集资料的能力，这些研修教师、专家不负重任，一一克服了困难，为全省的教师做出了典范，并且非常的成功，课课都有亮点，节节都有精彩，一节节成功的课，体现了这些教研团队有冒险精神，有很强的实力，有更高的业务水平。我要学习这个团队的冒险精神，实干精神，奉献精神，每节课都是这支教研队伍集体智慧的结晶，都是经过专家多次修改多次打磨才与大家见面的，反思我们平时的教研，与专家们相比自身要求未免太低啦，以后我要加强学习，提高教研水平，提高教研质量，是我校的教研水平再上一个台阶，通过研修我认识到自身知识的欠缺，所以要想提高教研水平首先要多学习多读书，坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三 教学方法灵活，教学方式新颖，教学理念前沿。

在以往的观课中或多或少都感到教师的教学方式是其他教师教法的翻版，又少感到眼前一亮，而这次的研修活动中教师

呈现的.课例，都以自己独特的方式留在我的记忆中，让我耳目一新，回味无穷，比如牛芳芳教师执教的青岛版三年级下册《猫和兔》中，设计的哺乳动物运动会，学生为动物的代言人，让我记忆犹新，这一别出心裁的设计，既提高了学生的学习兴趣，又巩固了本节课的知识点，最大限度的提高了学生的参与度，以学生为主体的教学理念得到了很好的体现。陈璐老师执教的青岛版五年级下册《地表的变化》中设计的让学生搜集资料时教师引导学生收集视频资料，学生真的做到了，这样的学习方式是前所未有的，“教师是学生的引导者，引领者，参与者”的教学理念不言而喻，武际金专家说过“谁拥有资料，谁就是课堂的主人”。一节课大部分时间是学生搜集的资料学生间进行交流，谁又能说学生不是课堂的主人呢？这不很好的践行了新的教学理念吗？在以后的教研中认真学习课程标准，挖掘教材，创新出更多的教学方法，打造高效课堂。

四、观课教师的观课点，观课维度分工细致，多而不乱。

观课教师在观课中有明确的分工，从观课维度，观课点几个方面分工、协作，并且进行量化分析，如一节课的设计中，“教师的提问是否能促进学生的思维的步步深入”，观课教师针对这一观课点制定了量化表，通过统计，目标的达成度就显而易见了。在一节课中有多个观课点，多个观课维度，每个观课点，每个观课维度都是通过数据的方式呈现出来的，这样的观课模式客观、可操作性强，这样的观课模式也是我从没接触过的，我对观课点，观课维度认识不清，我要加强这方面的学习，深入学习这种观课模式，提高自身的教研水平。

五、研修提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体

现自己特点的教学风格。通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

培训是短暂的，但收获是充实的。专家的讲座，指导教师的点评，同学的评价，使我们一次次经受心灵的洗礼，让我们一步步走上更高的台阶。我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力。

我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

炎炎夏日，39位语文人齐聚咸阳师范学院，在董晓雅、曾静老师的组织下，进行了为期五天的教学能力培训。这五天，是令人心潮澎湃的五天，是令人思绪万千的五天，是启人心智的五天。这五天里，聆听了两位专家的精彩报告，欣赏了

二位培训老师各具特色的微型课市教课，领略了39位一线老师风格各异的微型课展示。可以说，这五天收获满满，令人倍感充实的鼓舞。正如一位老师所说，这五天培训胜教十年书。现总结汇报于后：

一、本次培训的收获或感悟

1、别再做“井底之蛙”，做一个“探索者”。本次培训，正说明了“山外有山，人外有人”的道理。39位学员展示了自己的教学风格。有的幽默，有的睿智，有的活泼……令人耳目一新。从学科教学角度而言，有的重视学法指导；有的追求至善至美，情之所至令人心动；有的专业素养极高，可谓真正的“语文人”。总之，这39节展示课，真可谓一次真正的语文大餐。

3、要活到老，学到老。培训期间，魏奇老师关于团队意识与能力的精彩报告，是我们懂得团队合作在学习和工作中的重要意义，薛翰明老师关于中考语文命题研究的报告，使我们掌握了语文命题的要义，两位培训老师精彩上网示范课更能受益匪浅。这一次培训告诉我们，要一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

4、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些

理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。

5、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。做一个学习型的人。

二、对自己教学工作的反思

五天的培训，既使人有所获，更使人有所思。反思以往的教学工作，更让人感慨万分。

1. 要切实改变教学观念，树立全新的课程改革意识，并努力践行到日常的教育教学工作中，以思想武装头脑，用思想指导行动。
2. 要不断提高教学能力。教学既是一门技术，又是一门艺术。一个语文人，要时常不忘学习，锤炼基本功，用过硬的教学能力去组织教学，提高教育教学质量。
3. 要坚持经常走出去，吸收新鲜血液，向专家学习，向名师学习。绝不能固步自封，墨守成规。并把自己的所得所获与同事分享交流，期待共同提高。
4. 必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。我们教师对所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学

习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

5，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

三、对本次培训工作的评价

五天的教学能力培训，让我收获的是幸福，是满足，是蜕变。但愿这样的培训能经常化，而且深入到农村边远地区，让那里所有的老师都能收获很多。

1. 培训内容恰当合理。这次培训，既有专家做的关于团队工作的报告和关于语文命题工作的研究，又有两位培训老师精彩的各具特色的示范课，还有39位参训老师面对面的切磋、交流、研讨。

2. 培训方法科学严谨。这次培训，示范与实战相结合，立足于课堂，针对性很强，能切实解决课堂教学存在的问题。

3. 培训组织严谨有序。两位培训老师严格考勤，39位老师自觉自愿，不畏酷暑，按时高质量完成培训任务，实在难能可贵，他们的精神确实令人感动。

四、对本次培训工作的意见和建议

1、缩短培训时间，提高培训效率。五天的集中培训，五天的训后研修，再加40学时的远程培训，可谓历时太长，耗费了大量的时间。

2、精选培训内容。教师培训，应在真正调研的基础上，倾听教师的呼声，再确立培训的内容和形式。

国培计划教师研修报告篇五

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，报告的内容会是不一样的，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理教师国培计划个人研修报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，回顾近三个月的国培学习，我的收获真不小，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。特别是在语文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了大量的文章，深刻感受到学习的乐趣。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于工作在农村小学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对我和广大教师及时学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

二、参加研修带来的收获

1. 在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。
2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。
3. 这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，通过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与品德与社会有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有国培学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了品德与社会的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了品德与社会教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

四、参加研修带来的思考和启示

研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。3. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的

好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们非常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。4. 通过此次研修，我认识到做为一个教师必须终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一角色。

此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学内容相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学内容，那么即使在“怎么教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每天为了这个目标努力，每天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅

陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

信息技术培训，为我们教师营造了一个更好的网络学台。通过这次学习，给我带来了新的教学理念。在这段时间的培训学习中，通过看视频、听讲座、看简报，看各位教师的作业、发表的文章，使我学到了很多新知识，受益匪浅。

作为一名老教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法过于陈旧，网络知识方面特别欠缺，还需要自己不断地学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。这次培训的内容丰富，形式多样，专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高。这次的培训，是收获丰厚的一次培训，也是促进我在教学上不断成长的一次培训。

通过本次培训，使我懂得了许多计算机方面的知识，如：对ppt课件中超链接、路径制作、触发器的了解和掌握；初步掌握电脑作品的处理技巧，特别是图片处理的过程及步骤，运用画图软件和美图秀秀软件处理图片的知识；多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。使学生成为学习的主人，做到自主学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

计算机辅助教学进入课堂，给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

通过这次研修学习活动，使我认识到：在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量。

在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，为期十几天的“国培计划”（__）农村骨干教师主干学科数学班的培训学习已经圆满结束，回顾十几天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

4 安全生产的主要内容有：

- (1) 建立健全安全生产管理机构；
- (2) 建立健全安全生产规章制度；
- (3) 完善安全生产条件；
- (4) 进行安全生产宣传教育；
- (5) 开展安全生产检查；

(6)加强生产现场安全生产管理；

(7)做好事故预防和事故处理工作。接合公司实际情况，上述内容将是我公司今后开展安全工作的重要方面和主要方面。

首先要感谢班主任王老师和培训部的赵老师对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这半个月的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

在此，更要非常感谢常德文理学院的领导和教授们对本次活动精心组织与策划。感谢他们为我们编排的丰富多彩的学习内容，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，通过这次培训使我真正的开阔眼界，陶冶了情操，更心了理念，极大地丰富我的教育教学理论，亲眼目睹了数学家、专家、教授、名师们的风采，感受到了他们的博学与创新的教育教学理念，看到了名师们的课堂教学的风采，所见所闻无不触动我深深的反思自己与名师们的距离，理念的陈旧，方法的落后，知识上的差距等等，所以在今后的教学工作中我要加倍努力，力强教育教学水平能力的提升，努力提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开

朗。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

总体来说，通过这次培训达到了预期的效果，那当然这与全体员工的努力是分不开的，相信大家再接再厉争取最后为完成销售目标完满的成功！

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立

学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用常识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今数学教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习

智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让

每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢省教育学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

这个学期，我参加了国培计划网络学习。几个月下来，虽然占用了一些休息时间，但收获还是很多，感觉很值得，下面就针对我这一年以来的学习和生活谈谈自己的看法：

在大学期间，学习了不少的教育教学理论，但当时的学习是纯理论的；当时对于教学的理解是模拟的。在实际教学面前，似乎这些理论显得苍白无力，因为我需要花更多的时间去思索去适应。后来在工作岗位上也进行了很多培训，结合这次培训，在我的实际教学中进行运用，此时我已经在教学岗位

和班主任工作中积累了一些案例，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作，达到了较好的效果。其次是培训的内容，让我受益匪浅。这次培训的内容包括了教育理论和教育实践。这些内容以教育理论为基础从教学这些方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以“解决问题”为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有渊博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。我把网上学习当作了一种生活方式，再忙再累，经常都要抽点时间进行学习，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息，以期获得更大的收获。