

2023年小班音乐我爱我的幼儿园教案反思 (优秀8篇)

教案的编写还需要注意教学内容的层次性和渐进性，能够帮助学生逐步建立知识框架。在这里，你可以找到一些详细的教案模板示例，了解如何设计一份完整的教学计划。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇一

1. 通过介绍、交流启发幼儿根据树叶的形状进行想象。
2. 能以自己喜欢的方式对树叶进行美术创造活动。

幼儿根据树叶的形状进行想象。

1. 不同树木的叶子若干。
2. 固体胶、彩色纸等。
3. 范画。

一、从颜色、形状、大小等方面进行观察，引导幼儿发现树叶的多样性。

1. 教师：今天小朋友带来了许多树叶，都很漂亮，那王老师也带来了许多的树叶，我们来欣赏一下。（边欣赏边问小朋友叶子是什么形状的）。
2. 自然界中树木的种类很繁多，树叶的形状也各有不同：有心形、针形、扇形、圆形等。

二、教师讲述树叶拼贴画的方法。

1. 教师：看到叶子这么漂亮，王老师想用这些叶子来变魔术，看看王老师是怎么变的。（老师快速用几片树叶在手里拼凑出小动物大致外形，问幼儿像什么，然后贴在纸上）2. 教师：原来把各种形状的树叶加以拼接，就可以变成有生命的小动物了。”3. 教师：老师这里还变了许多的动物，我们一起看看。

三、幼儿分组操作，老师给予具体指导。

四、互评互赏作品，体验成功的喜悦。修改建议本次活动我没有把重点放在拼凑组合树叶的方法，重点是让幼儿发挥想象，进行树叶摆放，树叶和树叶之间可以有很多的组合方式，可以变化出很多不同的东西。幼儿的兴趣非常浓厚，幼儿拼凑完成后，请大家一起欣赏，如果有许多拼凑的方法，就请幼儿进行展示。活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇二

1、 初步学习听前奏演唱歌曲。

2、 能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、 可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、 教学磁带。

3、 幼儿用书。

1、 观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1) 教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2) 教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？（请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍）。

(3) 教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的聲音演唱。

(1) 教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？（带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲）。

(4) 用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1) 教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演吧！（提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。）

(2) 教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

1、 区域活动：

(1) 表演区：在幼儿活动时播放该乐曲，让幼儿欣赏别人的演唱。

(2) 美工区：设计一些涂色游戏，让幼儿在游戏中了解幼儿园里还有画画、读书等活动。

2、 领域渗透：在不同的领域活动中，让幼儿了解自己在幼儿园里有许多有趣的活动。例如教师可以组织幼儿参观幼儿园，了解幼儿园的环境；还可以组织幼儿在户外玩一些小游戏。引导幼儿体验集体活动的快乐。

3、 家庭共育：鼓励幼儿将新学期的歌曲，回家唱给爸爸妈妈听。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇三

活动目标：

1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。

2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。

活动重点：

知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：

了解歌曲的内容。

活动准备：

- 1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。
- 2、表现歌曲内容的挂图一幅(小班教学挂图上册3号图)。
- 3、木偶娃娃一个。

活动过程：

1、大班幼儿扮演小动物(小鸭、小狗)，听音乐表演小动物律动，在

教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。

2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。

3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

(1)观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？(唱歌、跳舞、做游戏)

(2)观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

4、感受歌曲的内容。

(1)教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是××幼儿园的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2) 欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园?(我爱我的幼儿园) 幼儿园里什么多?(朋友多) 哥哥姐姐在干什么?(又唱歌来又跳舞) 大家一起怎么样?(真快乐)

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

活动反思：

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇四

- 1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的提示下，听前奏整齐演唱。
- 2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

- 1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

- 2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。
- 3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一

次音乐活动。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的'感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇五

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

可伴奏乐器（数码钢琴）；多媒体；幼儿用书。

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

（唱出来，注意速度放慢）

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽！小鸭说话嘎嘎嘎！小猫说话喵喵喵！小狗说话汪汪汪！”

律动

三、导入（引出课题《我爱我的幼儿园》）

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？（视频）

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

1、介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起说一遍，让我们加上动作表演唱

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇六

一、开始部分。

1、复习歌曲《大猫小猫》

要求：大猫的声音大一些，小猫的声音小一些，听琴声唱

二、新授部分。

1. 导入部分，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们班上来了几个小动物，有一首好听的歌曲《我爱我的小动物》讲的就是它们的故事，我们一起来听一听。”

2. 教师范唱歌曲，初步熟悉节奏（清唱+伴奏，两遍）

师：“你从歌曲里听到了什么哪些小动物？它是怎么叫的？”师幼一起有节奏地说一说小动物的叫声。

3. 师幼共同随音乐按节奏念歌词

师：“我们一起跟着琴声把这个故事说一说。”

4. 学唱歌曲

师：“我们一起跟着琴声唱一唱这首歌。”（2遍）

5. 师幼尝试对唱歌曲。

师：“这一次，老师唱前面的部分，宝宝们来唱小动物的叫

声。”师幼尝试对唱歌曲。

6. 初步尝试替换小动物仿编歌曲。

师：“宝宝们还知道哪些小动物啊？”替换两种小动物的叫声演唱歌曲。

三、结束部分。

师：“小动物们要跟着宝宝们一起出去散步了。”律动《小朋友散步》结束活动。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇七

活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音唱歌。
- 2、引导幼儿愉快地参与唱歌活动，并体验与他人一起唱歌的欢乐。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观幼儿园，培养幼儿热爱幼儿园。
- 2、幼儿在园的活动照片。
- 3、歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动过程：

一、练声。

《小星星》

《两只老虎》

二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

- 1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋友们仔细的看看。
- 2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀！嘴巴张得不大不小；小朋友跳舞的分理处作做得多好呀！
- 3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

三、学唱新歌《我爱我的. 幼儿园》

- 1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。

提问：小朋友，歌曲的名字叫什么？歌曲里都唱了什么？

- 2、教师示范演唱。
- 3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。
- 4、教师带领幼儿随琴声歌唱。
- 5、分角色进行练习。

（1）第一遍分组的形式进行练习。

（2）第二遍分男、女唱的形式进行演唱，

（3）鼓励幼儿大胆地唱。

四、结束活动。

- 1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。
- 2、结束活动。

活动反思：

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。小班孩子年龄较小，对于枯燥的教学活动，他们很难理解，也不易接受。如果把教学活动情景化，把整个教学活动串编成一个完整的故事，或以朗朗上口的儿歌形式来教学，那么，孩子们就很乐意也很主动的去接受。于是，我就利用餐后、课间和小朋友先一起以儿歌的形式学念歌词，为音乐活动做了充分的准备。

因此在活动中，没有花太多的时间在熟悉歌曲内容上，而是把重点放到了歌曲的演唱上。幼儿掌握熟悉歌词后，学唱的劲头就很大了，很多幼儿一下子就学会了歌曲。

当幼儿比较熟练地掌握歌曲后，我拿出了一个大鼓和一面锣，幼儿都露出好奇的眼神，迫不及待地想试试看。我介绍了这两个乐器的名称，还演示怎样敲打，幼儿听一听它们的声音。然后，我根据歌曲最后一段的节奏来敲一敲，让幼儿用小手跟着比划，打准节奏。加上动作，幼儿继续来演唱歌曲，自由的加上动作，大家都积极表现，体验歌曲的气氛。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

之后，我便采用集体学唱，分组唱、分男女小朋友演唱和个别幼儿表演唱等多种演唱形式，吸引幼儿的兴趣，这也非常适合刚入园孩子，注意力容易不集中的特点。在活动中，幼儿感受到老师的接纳、同伴的接纳、自我的接纳的愉快，体验

到集体活动的乐趣。真正体验到了“大家一起真快乐”的美好情感，通过教师和同伴的鼓励，表扬，体验到了在集体活动中的成功感，从而增强了幼儿积极参与集体活动的意识。

通过这一活动，让幼儿感受到作为老师的我们，在组织幼儿活动的时候，有的时候是要根据孩子的水平、实际情况，在教学中灵活的对于教学内容进行修改运用、有效整合，要用到实处，才能真正发挥好的效果。

小班音乐我爱我的幼儿园教案反思篇八

1、让幼儿尝试用|xxx|xxx|xxxx|x—|这样的节奏模仿动物的叫声。

2、引导幼儿用自然、连贯的声音来唱歌，鼓励幼儿参加集体活动，萌发对小动物的喜爱之情。

让幼儿心情愉悦地参加音乐活动

能够有节奏地唱出小动物的叫声

小鸡、小鸭、小猫、小羊、小狗、小猪图片各一张。小鸡、小鸭、小猫、小羊、小狗、小猪头饰各一个，扩音器一个。

一、活动导入

1、运用口令整顿课堂秩序。

“小手拍起来。我就拍起来12334，56778。请你跟我这样做。

2、课前热身拍身体各部位，如：“拍拍手、拍拍手、大家拍拍手。”

3、提问：你们喜欢小动物吗？快听！是谁在说话呀？

5、小朋友们今天表现得真棒！学会了这么多小动物的叫声，来，表扬一下自己。

三、活动结束

小朋友，你们还想学其他小动物的叫声吗？比如小青蛙，你们可以回家问问爸爸、妈妈或爷爷、奶奶。我想小朋友一定累了，休息一下吧，小花猫要睡觉。