

# 2023年幼儿园职业道德活动方案 幼儿园 交通安全班会(精选10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园职业道德活动方案篇一

开学了，校园安全再次成为关注焦点。新的学期你怎么上学呢？是爸爸妈妈送你，还是自己去上学呢？无论何种方式都一定要注意安全。

活动目标：

- 1、在交流活动中认识常见的交通标志。
- 2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。
- 3、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 4、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 5、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

## 一、展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

## 二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

（1）孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（出示信号灯）这是什么？有什么用？

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口，

你认识这些道路吗？道路上有什么？

（人行道、非机动车道、汽车道）

过十字路口时，我们要注意些什么？

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

## 幼儿园职业道德活动方案篇二

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动过程：

（一）入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

## （二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

## （三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

## （五）室内活动

### 1、说说自己的新发现：

- （1）教室里有哪些安全隐患？
- （2）厕所有哪些安全隐患？
- （3）户外有哪些安全隐患？

### 2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

## （六）离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。
- 3、按照幼儿园的作息时时间入园。

## （七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

## 幼儿园职业道德活动方案篇三

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

### 一、活动导入

- 2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

### 二、活动过程

- 1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸鱼，深水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？
- 3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。
  - （1）这几个小朋友违反了哪些安全规则？
  - （2）我们应如何遵守安全规则？
  - （3）教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水

草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

夏天到了，让孩子们了解关于溺水的知识，显得十分重要。

## 幼儿园职业道德活动方案篇四

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

### 三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

### 四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

## 幼儿园职业道德活动方案篇五

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小朋友的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

## 幼儿园职业道德活动方案篇六

迎着腊梅的气息，我们进入了20xx年的腊月，应济南大学学风建设月活动，我化学1003班开了一堂关于学风建设的主题班会。

在这堂主题班会中，同学们踊跃发言，气氛活跃且融洽，欢声笑语中，同学们轻松地互相交流着彼此之间的经验。在无形中，学习的风气不断提升着，其实，学风的建设主要就是在同学们的潜意识之中，这堂主题班会，不仅仅让我们吸取了经验，更让我们深刻意识到学习的重要，最令人欣喜的是，我们刚刚迈入大学一个月，对于大学的种种生涩，也在我们的交流之中得到了解决之法。

班委们上台发言，首先阐述了我们班级整体的目标，鼓动大家努力学习，向大家描述了大学考试的有关事项，并讲述了自己学习的经验，为此次主题班会开了一个响炮。

接着各个宿舍代表相继上台发言，阐述这两个月以来，自己学习上的技巧与走的弯路。这不但让同学们学习到了各种的学习方法，更让我们在某些未尝试的方面少走了弯路。其实，学习不单单是要努力刻苦的，方法更是极其重要，有了好的方法，就能够让我们在学习之中提高效率，达到事半功倍的效果。

师傅领进门，修行在自身，学习有个好的老师，固然是所有人都希冀的，而且，自己与同伴之间的交流是必不可少的，人，是群居动物，有一个好的环境，更能熏陶出一个优秀的人。各个宿舍代表不仅仅向我们描述了自己的经验，更向我们说了关于自己宿舍的学习情况，缺点，无则加勉，有则改之；优点，互相学习，一起竞争。在一个好的宿舍环境里，更容易养成好的习惯。

接下来，团支书的出场更是把我们的主题班会推上了高潮，在团支书连珠炮一般的话语之中，我们不仅仅感受的团支书强烈的班级荣誉感与班级责任感，更对自己两个月以来的学习情况进行了深深地检讨，同时，同学们更暗暗下决心，期末争王寇！

最终，学风建设主题班会在同学们热烈的掌声之中徐徐落下

帷幕，同学们在此次班会之中，应是受益良多，班会结束之后，同学们并没有回宿舍，而是在自习室里开始学习，班会结束学风建设已经见了效果，我相信，这种效果一定是持久的，一定在化学1003班之中长盛不衰！

## 幼儿园职业道德活动方案篇七

- 1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过活动，使同学们感受到集体活动的快乐，感受亲情、友情的珍贵。

六(6)班全体学生

### (一)介绍圣诞节的来历。(课件出示)

1、圣诞节的由来。每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

2、圣诞节的主要颜色。西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。白色的是雪花。

3、平安夜。圣诞节前夕也就是俗说的平安夜，当晚，全家人或朋友会团聚在客厅中，围绕在圣诞树旁唱圣诞歌曲，互相交换礼物，彼此分享一年来生活中的喜怒哀乐，表达内心的祝福及爱。在这天晚上都会看到一群可爱的小男生或小女生，手拿诗歌弹着吉他，一家一家的唱着诗歌报佳音。(老师注

重说明和家人、朋友一起共度佳节是一件很快乐、很温馨的事。板书：亲情、友情、最可贵)

4、圣诞树。圣诞树(christmas tree)是用灯烛和装饰品把枞树或洋松装点起来的常青树，作为圣诞节庆祝活动的一部分。

5、圣诞老人。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇，挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象，已深深地留在人们的记忆中。

6、圣诞大餐。传统的圣诞大餐，最流行吃圣诞火鸡、烟熏火腿、圣诞三文鱼、圣诞布丁等。总之是以肉为主。除了吃肉，圣诞大餐还得有红酒。圣诞大餐的另一部分是甜点，如饼干、蛋糕等。

1、圣诞节是为了纪念谁的?(耶稣)

2、圣诞节的主要颜色是哪些颜色?(红、绿、白)

3、圣诞节的主要食物是什么?(火鸡、火腿等)

4、圣诞老人是从什么地方进入别人家送礼物?(烟囱)

## 幼儿园职业道德活动方案篇八

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

## 二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

## 三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

## 四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

## 幼儿园职业道德活动方案篇九

活动前播放圣诞歌曲

主持人宣布班会开始

合：同学们，老师们，大家下午好~

陈：我是陈依帆

葛：我是葛祯力

陈：伴随着冬日里温暖的阳光，踏着圣诞宁静的钟声，我们又迎来了一个祥和的平安夜 葛：怀着满心喜悦的心情，我们又盼来了一个梦幻而又浪漫的20xx年圣诞节！

合：请允许我们宣布实验小学 204 班 20xx年《庆祝圣诞》主题班会现在开始！

陈：今天是 12 月 25 日，也就是圣诞节了。为什么把每年

的 12 月 25 日定为是 圣诞节呢?圣诞节又有哪些习俗和有趣的故事呢?我们欢迎我们班的知识大王 何宇添为大家介绍。

葛：平安之夜欢乐多，圣诞佳节喜相逢。我们享受着圣诞快乐的时光，下面就 请欣赏马静怡和钱薛亦为大家带来的《要嫁就嫁灰太狼》。大家掌声欢迎。

陈：听过了这么好听的歌曲，怎么能少的了舞蹈呢?今年的骑马舞真可谓是火 热，我们班也有四位小小鸟叔要为我们带来{江南 style}[]有请顾宇航、唐凯 健、潘奕天、展文浩。

葛：他们的舞蹈感染了我们，让我们在一次次用掌声感谢他们。看完两个节目， 我们先活跃活跃气氛，玩个小游戏吧。

陈：欢度圣诞总是少不了圣诞祝福的圣诞节主题班会教案精选3篇圣诞节主题班会教案精选3篇。我和葛祯力想写一副书法送上我们的祝 福， 在我们写的时候想有陶静妍为我们弹琵琶伴奏。同学们请你们认真聆听吧！葛和陈写完之后就展示给同学们。展示的时候请钱薛亦拉二胡。

葛： 同学们你们看过陀螺表演吗?我们班可是有转陀螺的高手哦，在这个热闹 的节日里，他们也要为我们露一手呢。有请杨薛煜、许书豪、沈一乐。

陈：圣诞节怎么能少的了圣诞礼物呢，小时候每个同学都应该期待有着一份 圣诞礼物吧。大家都来说说圣诞节想得到什么东西呢。 葛：伴着欢乐的笑声，时间总是过的那么快。我相信同学们的圣诞愿望一定 会实现的。

最后，还要有请秦老师来为大家说几句吧!大家欢迎! 陈：时钟敲响，新的一年要来了。圣诞节是个多么好的结尾!也是个多么好 的开端!

合：二 4 班 圣诞节主题班会---到此结束!谢谢大家!!

# 幼儿园职业道德活动方案篇十

为科学、规范、有序的开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1、切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2、全面提高我校传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点：正校门（演练一）、教室（演练二）、食堂（演练三）

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：各班主任

领导小组办公室设在德育处，由xxx任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

（一）综合协调组

## 1. 组成人员

组长：

成员：

## 2. 主要职责

(2) 向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息；

(4) 办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

### (二) 现场处置组

## 1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是德育处相关人员（关工委、团委）。

## 2. 主要职责

(2) 配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

### (三) 后勤保障组

## 1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是后勤人员。

## 2. 主要职责

(2) 向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

### (四) 维稳善后组

#### 1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要为各班主任。

## 2. 主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

### (五) 调查组

#### 1. 组成人员

组长：

成员：

## 2. 主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。入校后进入雾化消毒棚消毒；然后从综合楼楼道靠右上楼入校。

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将其转移至隔离室□xxx重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址；了解14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长（电话号码xxx□□现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查。

3□xxx和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导小组。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾控防疫中心。

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1□xx班xx老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知xxx并前往隔离室。

2□xxx帮xx老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ □复测后，仍超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ □进入临时隔离室□xxx做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应

急处理。

3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。

4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长（电话号码xxx□）电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时就诊。

5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。

6、班主任带领学生撤离出教室，到室外（班主任）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。

7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。

8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。

9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。

10、立即上报督导站、教科局等相关部门。

11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。

12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。