

# 2023年大班社会活动教案合作真快乐 大班社会快乐合作教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班社会活动教案合作真快乐篇一

能用合作的方式与同伴共同完成任务，知道合作时，应分工协商解决问题，体验合作的重要和快乐。

培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

“抬花轿”示意图，轮胎，报纸。

一、利用儿歌“小蚂蚁搬骨头”导入，知道合作的重要。

组织幼儿复习儿歌，增进幼儿对“齐心协力”的理解。

教师小结：齐心协力就是大家心里想的都一样，一起把事情做好。我们在做许多事情的时候都需要齐心协力。

二、玩游戏，学习分工和协商。

### 1. 抬花轿游戏

让幼儿观察示意图，知道游戏玩法：幼儿两人抬轿，一人坐在轿上。

教师小结：游戏前，需要大家互相协商，做好分工，商量好谁当坐轿人、抬轿人，才能玩好这一游戏。

幼儿自由结伴游戏，尝试学习分工、协商和游戏。

## 2. 蜘蛛爬游戏

这个游戏必须要有四个人分工合作才能完成。游戏中四个人要向前移动轮胎，前面一人拉，中间站一人并向前移动，后面两人推。途中也可以更换分工，比一比哪一次合作行进的速度最快。

幼儿继续游戏。

教师和幼儿一起小结：游戏开始时，四个人首先得商量好谁在前面、中间和后面，每个人的力气以及所在的位置直接影响轮胎前进的速度，因此中途进行人员调整非常重要，这样才能找出最快最好的方法，才是合作成功。

## 三、游戏竞赛，体验合作的快乐：踩报纸游戏

幼儿每四人一组，每组一张报纸，当听到老师说“开始”，小朋友赶快把报纸对折，四个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快。游戏进行一次后，请小朋友说说刚才是怎样和朋友合作的，用了什么办法？二次玩游戏，提醒幼儿，当报纸越折越小时，动脑筋想出好办法，让四个人的小脚都踩上去。依次引导幼儿协商、合作，最后取得成功，体验成功的乐趣。

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设

计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

## 大班社会活动教案合作真快乐篇二

- 1、懂得人与人之间是需要合作的，知道团结合作的重要性。
- 2、体验合作的乐趣。

多媒体课件、花绳、报纸若干。

### 一、开始部分

- 1、出示多媒体课件，内容为两个小朋友抢书看。

师：今天，老师带小朋友到佳佳幼儿园去看看，发生了一件事情？他们这样做好不好？他们应该怎样做呢？幼儿回答。

### 二、基本部分

- 1、情景表演：请三名幼儿表演玩花绳，其中两位幼儿合作玩，而另一位幼儿拿着自己的花绳不让别人玩，自己却干着急不能玩。

教师和幼儿讨论谁玩得好？谁玩得不好？为什么？

- 3、玩游戏《避难》，每四位小朋友是一个家庭，每家有一块避难岛（报纸），当洪水来时，一家人都站在岛上，教师每说一次洪水来了，报纸就得对折一次，报纸越来越小，看哪个家庭一个人也掉不到水里。

### 三、结束部分

教师小结合作的重要性，和孩子一起到户外玩《二人三足》的游戏。

## 大班社会活动教案合作真快乐篇三

1. 音乐磁带，录音机，数码照相机
2. 画纸，水彩笔人手一份
3. 各种水粉颜料，调色盒，半湿抹布若干
4. 各种花的头饰

### 一、感受音乐，创编动作表演

1. 第一遍教师根据音乐自编一段小故事，边讲故事边放音乐让幼儿欣赏
2. 第二遍幼儿带头饰随音乐创编动作，教师用语言引导幼儿进行创编
3. 第三遍教师以蝴蝶的身份介入，鼓励幼儿创编出与别人不同的动作

### 二、欣赏优美动作，学习记录动作

1. 师：刚才老师把我们小朋友表演的漂亮动作拍了下来，我们一起来欣赏一下。咦，这是哪个花精灵？跳得真不错，我想把他记录下来，看看我用了什么好方法。

#### 2. 教师讲解示范：

(1)先用右手大拇指肚蘸上颜料，然后稳稳地落在纸上，用力

压一下，压的时候不要移动，这样花芯就印好了，然后用小毛巾把手上的颜料擦干净。

(2) 添上花瓣和手脚的动作

3. 幼儿作画

要求：(1) 压的时候不要移动，这样花精灵的衣服才会又漂亮又干净。

(2) 花瓣的形状、手和脚的动作要不同

4. 幼儿作画，教师巡回指导

三、拿着自己画的花精灵去讲给其他小朋友听。

## 大班社会活动教案合作真快乐篇四

1. 能用合作的方式与同伴共同完成任务，知道合作时，应分工协商解决问题，体验合作的重要和快乐。

2. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

“抬花轿”示意图，轮胎，报纸。

组织幼儿复习儿歌，增进幼儿对“齐心协力”的理解。

教师小结：齐心协力就是大家心里想的都一样，一起把事情做好。我们在做许多事情的时候都需要齐心协力。

让幼儿观察示意图，知道游戏玩法：幼儿两人抬轿，一人坐在轿上。

教师小结：游戏前，需要大家互相协商，做好分工，商量好谁当坐轿人、抬轿人，才能玩好这一游戏。

幼儿自由结伴游戏，尝试学习分工、协商和游戏。

这个游戏必须要有四个人分工合作才能完成。游戏中四个人要向前移动轮胎，前面一人拉，中间站一人并向前移动，后面两人推。途中也可以更换分工，比一比哪一次合作行进的速度最快。

幼儿继续游戏。

教师和幼儿一起小结：游戏开始时，四个人首先得商量好在前面、中间和后面，每个人的力气以及所在的位置直接影响轮胎前进的速度，因此中途进行人员调整非常重要，这样才能找出最快最好的方法，才是合作成功。

幼儿每四人一组，每组一张报纸，当听到老师说“开始”，小朋友赶快把报纸对折，四个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快。游戏进行一次后，请小朋友说说刚才是怎样和朋友合作的，用了什么办法？二次玩游戏，提醒幼儿，当报纸越折越小时，动脑筋想出好办法，让四个人的小脚都踩上去。依次引导幼儿协商、合作，最后取得成功，体验成功的乐趣。

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的、让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全

掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

## 大班社会活动教案合作真快乐篇五

- 1、通过故事、游戏、实践等活动，了解合作的重要。
- 2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

- 1、《蚂蚁搬豆》故事图片4张。
- 2、穿珠积木、黄豆若干，白盘8个，透明口杯8个。
- 3、几种超市物品的包装盒若干（每组不一样，但每组总数一样），记录表、笔。
- 4、4只没底的布袋，气球若干。

### （一）故事导入，感受合作（集体）

幼儿呈半圆坐好。

师：孩子们，今天老师带来了一个非常有趣的故事，故事里说的是一只蚂蚁发现了一粒豆豆，很想运回家，可是怎么也搬不动，后来它想到了一个好办法，很轻松地就运回家了。你想听吗？（教师出示图片讲故事）

提问：小蚂蚁最后是怎样把豆子搬回家的？（幼儿回答）

它为什么要喊那么多的蚂蚁一起来搬呢？

## （二）回归生活，体验合作（小组）

### 1、游戏：捡豆豆。（椅子不带）

教师出示放有穿珠积木和黄豆的盘子，要求幼儿自由组合，5人一组，每组中其中一人和其余四人分别捡将盘子中的豆豆在规定时间内捡出来，看谁捡的多。

时间到，教师请幼儿将拣出的豆豆倒入口杯，比一比谁捡的多。

得出结论：四个人一起捡的多，因为人多可以一起捡，团结合作。

### 2、游戏：小小统计员。（回座位）

#### （1）创设情境，提出要求。

出示记录表，请幼儿将统计的物品画下来，并相应的统计出数量。

#### （2）分组尝试统计。

要求幼儿相互协商，想出好办法，比比哪一组最快。

提问：为什么有的快有的慢？

请统计速度快和速度慢的幼儿分别介绍自己的统计方法，发现问题。

小结：合作时分工要明确，合理。

#### （3）再次尝试，体验合作的快乐。

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

### 3、讨论、交流

想想我们日常生活中，哪些事情需要相互合作才能完成？哪些事情大家一起合作会完成得更快更顺利？（如冬天里互相穿脱衣物、活动结束后整理物品、蜈蚣竞走、两人三足游戏等）

生活中，有些事情是一个人可以完成的，但很多的事情是需要大家一起做才能完成的，学会和别人合作是非常重要的。小朋友要从小学习合作的本领，这样才能完成更多的事情。

#### （三）实践引领，学会合作

师：今天小朋友帮了家乐福管理员的大忙，叔叔阿姨决定送给大家一件礼物（气球），如果你们能在规定的时间内把这四个袋子全部装满气球，这些气球就全归你们了。

#### 1、单独装气球，协商解决问题

师：我们先请每组派一名代表来试试，听好规则：听到老师说“开始”，才可以开始装

球，老师说“停”的时候就要停下。其他小朋友为他们加油。

师：拎起来看看有没有装满？

当孩子们发现袋子破了的时候，讨论怎么办？

#### 2、小组第一次尝试

师：有什么办法让破袋子不漏球呢？如果我们一组的小朋友一起合作装，可以怎么做？按照你们刚刚协商的办法去试试吧。

幼儿尝试合作装球。

请成功的小组介绍经验，引导其他幼儿学习合作方法。

### 3、小组第二次合作

师：现在，再给你们一次机会，大家要先分工好再开始，祝你们成功。

幼儿合作装球。

师：经过你们的合作，袋子里已经全部装满了气球，祝贺大家合作成功！

请小朋友把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧。

（播放音乐“众人划桨开大船”）

附故事内容：

有一天，一只蚂蚁在草丛中看见了一粒豆。可是它搬不动，于是叫来了一群蚂蚁一起来搬豆。

只见四只蚂蚁用力抬起这粒豆，一步一步向前走。一只大蚂蚁站在一旁挥着旗子，嘴里不住地喊：“加油！加油啊！”这时，其余的小蚂蚁也纷纷从洞里爬出来帮忙。在大家的齐心协力下，终于把这粒豆搬回了家。