

最新母亲节班会课件免费 母亲节的班会教案(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

母亲节班会课件免费篇一

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师

主题名称：母亲节

设计背景：

有许多人、许多事，经历了转身便会忘记，但在我们的心灵深处永远不会忘记我们的母亲，永远不会因为岁月的流逝而消减我们对母亲那深深的爱。在母亲节来临之际，雅虎资讯制作了这个专题，祝福天下所有的母亲们节日快乐，幸福安康活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。班会内容：一、母亲节知识宝库二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示（一）、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的m□many□妈妈给了我很多很多

□right□您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情（二）、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。（四）、母亲颂（学生朗诵）

母亲节班会课件免费篇二

活动目的：

1、经过活动，使队员体会母亲养育自我的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的职责感，树立孝敬父母的好品德。

二

活动要求：

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感激的话。【温馨五月花、感恩母亲节主题班会教案】温馨五月花、感恩母亲节主题班会教案。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

三

活动过程：

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你明白母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？
（五月的第二个星期日；今年的母亲节是5月8日）

2、说说母亲是怎样爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前作全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

（1）交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱、乌鸟私情、孟母三迁、天伦之乐

（2）朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》冰心我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每一天的叠着，总期望有一只能流到我要他到的地方去。

母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自我的祝贺方式，再到讲台前祚全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感激的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈）

母亲节班会课件免费篇三

20xx年2月1日

美术楼多媒体教室302

“天足酬勤，人道酬诚”，让我们三省吾身，用豪情，用自信，用真诚接受这心灵之约：感谢学习生活的环境，感谢关心、帮助自己的人……，做到爱国守法，明理诚信，团结友善，自立自强，带着感激去迎接新的一天，新一轮太阳的升起，一日三省，学会感恩，让自己时刻感觉到春天的温暖，我们会惬意一生，我们的生活会丰富、鲜活、生动起来。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不

安，消融许多的不满与不幸。只有心怀感恩，我们才会生活得更加美好。

- 1) 全体欣赏有关感恩的公益视频
- 2) 古筝演奏
- 3) 配乐诗朗诵
- 4) 话剧《勿忘我心》
- 5) 全体同学合唱《感恩的心》，六名同学上台表演手
- 6) 主持人总结发言，班长发言，班导发言

开展感恩教育活动，是提高学生思想道德素质，弘扬中华民族传统美德的有效途径。通过开展多种形式的活动，努力增强学生的责任意识、勤俭节约意识、奋发学习意识、热爱祖国、关爱他人意识，积极引导学生从我做起，从身边做起，体会人间最为浓厚的情感，通过爱父母、爱家庭，进而达到爱同学、爱老师、爱社会、爱祖国的德育目的。

材料过于生硬，缺乏学生自身的语言组织；活动节目顺序没安排妥当，以至于场面有些混乱；同学表现较为含蓄，不够开放；活动过程出现了一些状况，导致活动有些冷场。经过这一次的活动，我们积累了更多的经验，相信我们可以再做得更好。

感恩是一种美德，学会感恩是人生的必修课。作为一名当代大学生，学会感恩，对生活中的一切都能拥有一颗感恩的心，无论是对我们的学习生活，乃至以后的人生，都有着至关重要的意义。为此，我班举行了以感恩为主题的团组织生活会，希望通过这此活动，让大家在交流中更加深入地理解感恩的意义，学会感恩并由此唤醒大家的爱心与社会责任感。

母亲节班会课件免费篇四

一、活动内容：

本次班会利用母亲节，举行“母亲真伟大，我要对您说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中最受感动的一件事，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，了解妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望。

二、活动目的：

1. 通过活动，使学生知道妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望，激发学生爱母亲和尊敬母亲，进一步加深对妈妈的感情。
2. 通过“想、写、说、演、做”等系列活动，进行爱的教育，体会母爱的伟大，教育学生要孝敬妈妈。
3. 激发学生发奋学习，努力向上，不辜负妈妈的期望。

三、活动准备：录音机、磁带；

四、活动过程：

（一）教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

（二）老师：同学们，你们知道五月的第二个星期日是什么日子吗？是母亲节。在这个特殊的日子，我们举行《母亲真伟大，我要对您说……》的主题班会有着特殊的意义。在我们的成长过程中离不开妈妈，没有妈妈，就没有我们。

没有妈妈的教导，就没有我们的成绩。首先请听诗朗诵《母爱》

(三) 歌颂历史上的妈妈。

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的含义。

(四) 讲述自己的妈妈，请小朋友说说自己的妈妈。

(五) 表达对妈妈的感情

(六) 班主任总结

一年级(2)班

一年级(3)班

同学们在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

一、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

二、主题的拓展：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，

让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！师生一起宣誓。

三、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

四、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

母亲节班会课件免费篇五

男：人间最真是亲情

女：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

男：人间最无私的情莫过于父母对子女的情。

合：四(2)班《饮水思源报亲恩》母亲节主题班会现在开始!

女：首先欣赏一首歌曲，让我们先用心去倾听什么是母亲，什么是母爱。(播放《母亲》这首歌)

男：母亲是伟大的，母爱是无私的，母亲这个词汇凝聚人类最美好的情感，下面让我们听听是怎样从英语的角度诠释mother这个单词的。

女：母亲这一单词被赋予这么多美丽的内涵，看来古今中外对母亲这一词汇都是无比的尊敬，那么为母亲设立一个节日，借以表达对母亲的感恩之情，就成了所有人心中共同的心愿、。

下面请介绍一下母亲节的知识。

男：节日离不开鲜花的装扮，鲜花历来是人们传达心意、表达情感的美丽载体，那么有没有专属母亲的鲜花呢?有请来介绍母亲之花的相关知识。

女：谢谢同学细致地讲解。

男：当时光的脚步踏着冬天的背脊走完了一年;

女：当季节的风送来了美好的祝愿;

男：当洁白的雪花将母亲的黑发悄悄点缀;

女：当我们站在这时间之岸遥望昨天;

男：当我们在世界的末端写下了圆圆的句号;

女：我们感到我们所经历的每一个历程都是母亲用热情的目光悄悄点缀

请 送上一篇深情的《慈母颂》。

女、其实天很蓝，阴云总要散，

男：其实海不宽，此岸连彼岸，

女：其实梦很浅，万物省自然，

男：其实泪很甜，只要心如愿，

男：其实天下的父母都是爱自己的儿女的，只是作为子女的我们有些时候感到迷惘不理解，不怕，只要我们善待每一份感情那么我们的天空将不再有乌云。

女：妈妈给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报妈妈呢？请同学们讨论交流。

(讨论)

男：是呀，表达的方式，有很多。送上一张自制的贺卡，写上几句贴心的话语，定会使母亲脸上浮现出久违的笑容。妈妈，我们的幸福是您给予的，我们的路是您呵护的。而我们也一定会给您一份满意的答卷。

女：让我们共同扬起努力的风帆，让我们共同为母亲的微笑而努力奋斗。以语言让母亲微笑，以行动让母亲微笑，以成绩让母亲微笑。

男：同学们，让我们一起宣誓：起立，亲爱的妈妈，请相信我，我会努力成为一个优秀的人，用我的一生报答您的养育之恩！

女：让我们在这份宣誓上签上自己的名字，以此为证！（放《感恩的心》）

合：让我们一起为我们的妈妈祝福！祝福天下所有的母亲健康长寿，一生幸福平安。四(2)班《饮水思源报亲恩》母亲节主题班会到此结束，谢谢大家！

母亲节班会课件免费篇六

学会感恩

XX年X月X日

XX教室

- 1、经过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和教师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题：

同学们，你们明白是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节立刻就要到了，今日我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今日是9号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你明白妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗让学生都说一说。

教师小结：经过刚才的调查能够看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感激自己的妈妈呢？学生交流

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮忙干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心境。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

感激我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感激我的教师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感激我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了期望。感激社会，感激人生。我必须自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一齐宣誓。

七、教师小结：

经过今日的活动，教师期望同学们能有一颗孝心。从此刻做起，从小事做起，把爱体此刻一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下头就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一齐手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的

辛苦，对亲情淡漠，不懂得在理解别人爱的时候，应当用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少明白，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生经过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。