

中班下学期年级组总结第二学期(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班下学期年级组总结第二学期篇一

本学期九年级组在学校领导的关心和帮助下，在全体老师的共同努力下，顺利地完成了学校布置的各项工作。回顾这一学期来的点点滴滴，甜酸苦辣样样俱全。现将本学期九年级组工作总结如下：

本届九年级共有121名学生。其中有42名学生学习认真，各方面表现突出，顺利考取高中。其余学生如期完成九年义务教育学习，顺利毕业。

每位老师心中都很清楚：教好每一个学生，使他们健康成长，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，因为要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们的目标。

1. 经常性的进行质量分析，通过分析提出合理的整改措施，开专题的质量分析会，便于班主任和科任教师及时掌握真实情况落实工作。
2. 对各类作业、配练、月考试卷等批改认真负责。把学生存在的问题，积极纠正，不留死角，不留后患。每两周一次的年级组会上汇报一次。

3、积极与家长联系，利用班会课，让每位学生根据自己的实际情况树立、明确自己的中考目标，让学生按自己期望的方向发展，通过高期望给学生以有效的动力，激发学生的学习热情，帮助学生学会自律，超越自我，训练学生的耐挫心理，克服不足，自觉提高学习目标。

4、继续开展每天下午第8节课后的各科课外兴趣小组活动，每位科任教师应每周对自己所教科目的小组活动进行指导，有针对性确定每次活动主题。

1、各个班级差异较大；学习氛围发展不均衡，仍存在作业抄袭，考试作弊等隐蔽性问题。

2、各个学科均面临合格率第的问题，年级中仍存在一部分学困生。

3、各班学生学风浮躁，学生管理为制约成绩的最大障碍。

1、帮助学困生培养学习的自信心。由于学困生通常是自暴自弃，具有明显的自卑感和失落感.要定期或不定期地找他们谈心，经常了解他们心理状况，关心他们的学习。

2、开展各种帮扶活动，构成学习上的伙伴关系。发挥学生群体的作用，将几个学困生和1个优生配搭在一起，使他们座位相邻，构成学习上的伙伴关系。

3、实施因材施教分层指导性原则。在教学中要尽可能地从学困生的实际水平出发，按照由感性到理性的认识规划，循循善诱，深入浅出，不搞一刀切。

5、作业布置分层次要求。对于难于转化的学困生只要求他们完成教材中的基础题目，中档以上的题目一律不作要求；对于易于转化的学困生，要求他们完成教材中的全部基础题目和部分中档题，难题不作要求。作业批改单列分等进行。

5、实施成功教育。对学困生的每一点进步，及时给予肯定与表扬，让他们从中尝试到成功的喜悦。让年级每位学困生也能明确自己的学习目标，尽其所能，珍惜时间，努力学习，在中考中发挥出自己的最佳水平。

总之，本学期九年级师生团结一心，付出了艰辛的努力，做了大量细致、繁琐的迎考工作，让多数学生都能尽力学习，平安过渡。

中班下学期年级组总结第二学期篇二

这学期由于各种原因我在三月份下旬接受领导的安排又接受年级组的任务，当起托、小班年级组组长。现将本学期托、小班年级组工作总结如下：

一、团结合作促和谐

本学期我组老师团结合作。哪个班需要帮助，不管哪位老师都会主动提出去协助。从不有你推我、我推你的现象。班级老师有事情她们也会自己协调。老师这样和谐，姆姆之间也是这样，你帮我来，我帮你。有事情大家共同献策献计，不管哪件事到了我们年级组总是圆满完成。大家都相互配合着团结一致使班级工作井然有序。

在年级段活动时，大家互帮互学，共同研究氛围比上学期有进一步提高。社区演出各班老师认真编排节目，上公开课时各位老师都能认真去对待，年青教师主动找老教师讨论、指点，老教师也能毫无保留地把自己的经验教给年青教师，组里的老师们把班级工作开展得有声有色。

二、实践锻炼促成长

学习是为了更好地实践。为了让实践活动促进教师的成长，本学期中，我们年级组学习以总园研讨为重点进行了一学期

主题墙创设探索。不断尝试在尝试中发现问题反思问题总结问题，终于从陌生到熟悉、从不会到我有点会。最后我们得出结论：其时创建一个主题墙是一件很容易的事。要看老师是不是会用心专研主题活动，吃透主题内容及开展的价值，就会收集相关的内容资料及相关的图片资料和幼儿商讨的问题，有了一系列的思路后，就知道如何去创设跟主题有关的环境对话。

我组本学期张红老师的一篇美术论文在旭谷教师博客网论文评比中获得二等奖、张红老师的《主题背景下生成活动的探索》获得市三等奖区二等奖。

这学期总园把送教乡下的任务交给我们分园，我作为托、小班级的年级组长第一个踊跃参加送教乡下任务。给厚生幼儿园送去了音乐韵律活动，第二次送教乡下时，我组的年青教师蒋幼叶老师勇挑重担向幼儿园送去计算游戏活动。作为年级组长的我更是一次一次地手把手地和蒋幼叶教师交流所得、提出建议，提出自己的观点全力帮助蒋幼叶老师。又一次促进年青老师的业务成长。我觉得这样的活动既锻炼了自己又促进自己能力成长，对自身的发展又是一种提高。

三、齐心协力创环境。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。我组这学期环境创设不再是注重“美化、绿化、净化”等外在装饰，也不再是教师一个人的手工劳动，更不再是盲目仿效他人的流行趋势。我们以孩子发展的需要为目的，为孩子设计制作为主。紧紧围绕教育目标和教学内容，发挥孩子的主体作用，充分调动他参与的积极性，共同创设孩子所喜爱的’与之产生互动的主题墙面环境。使它对孩子在认知、情感等方面产生隐性的影响。让孩子关注生活，学会生活，适应生活。使教室的每一个角落都有孩子们的成长足迹。主题环境的创设真正地成为教育教学有效手段. 受到家长们的好评。

四、丰富多彩的活动

我们组每周一次周末活动，使幼儿的学习生活更有意义。每次的周末活动都有每个班的老师来担任策划、组织提高老师们的策划组织能力。每一个活动都遵循人人参与的原则。孩子们在活动中发展了能力，体验了成功。

五、家长工作求务细

本学期，我们托、小班的全体成员本着为家长服务的宗旨，办好家园共育园地，做好家访工作，提前开好家长会，同时，我们各班还根据主题活动的需要，与个别家长进行交流，并充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料，收集区角活动所需的废旧物品，丰富自然角的内容等等。邀请家长来园观摩半日活动，目睹孩子们的进步与变化，让家长对孩子在园的表现有进一步的了解，脸上露出了无比的欣慰与笑容。也取得了家长的信任肯定，得到了家长的支持配合，也为家园共同教育孩子奠定了基础。

一学期的工作接近尾声，作为托、小班组的一员，这一学期，我感受到了教师对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，回顾这学期的年级组工作，还存在很多不足的地方，如组内研讨专题研究的力度与深度不足等等恳请各位领导、老师、对我们的组工作多提宝贵意见，使我们的工作档次再上一个台阶。最后，我想向全体托、小班组老师说的是：感谢你们，感谢你们的辛勤付出与合作！

中班下学期年级组总结第二学期篇三

20xx-20xx年第二学期，我担任七年级年级长一职，先将本学年来工作作一次汇报。

七年级共四个班，开学初182人，中途4人退学，现有178人，

本组教师10人，科学老师学期中因怀孕请假而换人，其它老师都是初一开班时带上来的。

1、从班风来看：七年级四个班班风都较好，师生关系融洽，家校联系密切，家校关系和谐，常规教学井然有序。虽未全面形成浓厚的学风，但学生都能很好完成老师布置的学习任务，也有部分学生(50人左右)能自主学习。

2、从考试成绩来看：从三次月考来看，400分以上平均有20人，五科均衡发展的同学在5-10人左右，另有近20名学生被列入我们的候补名单，有很大的培养潜质，每次考试我们都会认真总结，五科老师一起制定培优补差的计划。对于初三的中考，在保证不流失的情况下，是比较乐观的。

3、从老师的情况看：老师都能爱岗敬业，爱心如子。全学年没有一位老师请过病假，一位老师考试请了两天假，一位老师因丧假请过两天假，老师们真正把工作当作事业来做。七年级拥有一支华南优秀老师团队，农青桥，岳新梅都是福尼斯英语的带头人，农老师不论在专业还是在班级管理还是在日常教学中都一马当先，尽职尽责，能吃苦，也有方法，把七一班带得有声有色。

黄志伟老师，古少敏老师都是华南的把关老师，都是学科带头人。最为难得的是，在这种严谨的工作环境下，新加入的两位年青老师卢珊，刘小花对工作也非常负责，非常认真，努力学习，不断创新。尤其是卢珊，不断追求进步，做出了许多成绩，七四班不断获得各项荣誉，并且培养了一批如王海飞，牛飞娜这样十几个品学兼优的好学生，七四班好学而不死板，活跃而有序，一改学困班在老师领导心目中的形象。

1、学生水平参差不齐，学风不够浓厚。现在的中学生面临的各方面的诱惑实在太多，游戏，电视，网络等等，学校教育还得与家庭与社会共同努力，去引导学生自觉、主动、上进。

2、学生流动性大，民办学校免不了老师流动，学生流失。我校由于人性化管理，老师流动比率小，但学生流失仍然无法避免，他们大多是外来工的子弟，随亲人的工作流动。有些因为证件不齐，不能在学校参加中考而须回老家户口所在地就读。学生的流动大给班级管理，给老师的工作带来了损失。

我与七年级这一届，结下了深厚感情，无论是辛勤工作的老师，还是彬彬有礼的学生们，还是关心、关爱我们的学校领导。七年级有以上成绩与张总的关注，关心分不开，与学校领导的重视分不开，更是全体师生努力的结果。从工作中我学习到了很多知识：比如严谨的工作作风，比如细致的做事方法，比如懂得付出的职业精神，感恩的心态。在这个团队中的一年，是我快速成长的一年，也是非常有意义的一年。

总之，在工作中，我们七年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。明年，我们组会继续努力，向着更高的目标前进。

中班下学期年级组总结第二学期篇四

年级组长工作是很有挑战性的工作，做好这一工作需要付出很多的心血，需要不断地去总结，去分析工作。下面是小编搜集整理的年级组长工作总结第二学期，欢迎阅读。更多资讯尽在个人工作总结栏目！

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校

布置的任务总是积极地、及时地完成。

：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生

的作文□

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对

后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个“述职”的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。

我曾担任过班主任、英语备课组长□xx年冬季高三年级副组长□xx年冬季高三年级组长兼政教处副主任。

1. 年级组工作

(1) 配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2) 坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3) 组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4) 课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5) 执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6) 认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家

一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14)开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15)主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16) 年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17) 负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18) 为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

2. 教学工作-----抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在英语教学实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性；对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足；在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育和年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向；感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、

我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。谢谢大家。

中班下学期年级组总结第二学期篇五

以本班共有48名学生，其中男生18名，女生30名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

1、学生学习目的不明确，学习态度不端正。

2、安全隐患存在，必须警钟长鸣。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的配合。

7、爱护公务意识不强。

结合校德育目标，争创文明的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

中班下学期年级组总结第二学期篇六

转眼之间，初一下学期即将结束。按照学期初的计划，通过各种符合学生心理发展特点的活动，对学生进行多方面的教育培养。一学期下来，班级在各方面取得了明显的进步，形成良好的班风，学风。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来向我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。学校无大事，处处有教育，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的'管理目标，再根据这个目标进行有科学

性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于爱，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。

总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

中班下学期年级组总结第二学期篇七

转眼之间结束了一个学期的工作，我们中一班的全体教师，在园领导的关心指导下，在大家共同努力下，圆满完成了一学期的工作任务，现将本班工作总结如下：

本学期，我班能在按园内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，特色主题《我爱足球》活动实施中，根据幼儿的年龄特点，我们将足球活动游戏化，让幼

儿在游戏中获得知识。给孩子们讲比赛规则，组织幼儿看球赛，和演示花样足球等。所有这些，都深深的吸引着孩子们，一个个都成了足球迷，结合这些经历，师幼共同设计的主题墙，真正做到让环境说话，让孩子走进环境中。

夏天主题活动中，我们放手让孩子们做主，一起布置张贴讲解我们的主题墙，这样不但大大调动了孩子们的参与积极性，体验做“环创小主人”的自豪感，结合中班年龄特点，体现师幼共同参与的乐趣，采用多种表现形式，追求环境与幼儿的互动效应，并明确了每一个墙饰的教育价值。

让孩子们做主，成为环境的主人，利用各种废旧的奶袋制作了树叶，用废旧的方便袋做荷叶、荷花，折纸小鱼、青蛙等，我们把它整合在主题墙上，映托夏天的美丽景色。

主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。区域活动能科学合理的设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

为了我们的主题课程得到更好地实施，创设有利于幼儿发展的教育环境，促进幼儿的全面发展，于4月4日在中心校领导的带领下我们来到滨州幼儿园对他们区域活动的开展与实施进行了观摩学习。通过这次参观学习，给了我们很多启发，让我们发现了自己在区域活动中存在的许多问题，（这是老师们参观学习时的照片）回园后我们根据幼儿年龄特点和个体差异在区域中层层递进地投放材料，让幼儿在区域中进行自由发挥、自主学习。

在幼儿园区域活动中，我们中班级部创设了以编织为主的区域活动，为了进一步明确在区域活动中“做什么、怎么做”的问题，我们搜集了各种能编织的东西让孩子们尝试，比如：毛线、用来捆绑固定箱子的宽绳、卡纸、布条、柳条等，有了这些材料的投放，才让我们一系列的区域活动顺利开展，在区域活动中孩子们利用投放的材料，进行活动，只要孩子

们动起来，这就是收获。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的编织有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的编织作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

家园双方互动起来。为此我们大量搜集材料，准备资料，丰富我们的区域活动，在六月份主题联评中获得好的成绩。特别是在建构区的创设上，是一个很大的突破，孩子们能够在区域活动增长知识，在拼拼玩玩、想想说说中相应地也发展了智力。

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会三次，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，利用飞信对家长温馨提示，建立了感情上的沟通，达到了很好的工作效果。

四月份的家长工作以环境和区域开放为主，家长看到孩子们能够在区域中动起来，发挥自己的长处等非常赞同，并帮助我们搜集了大量的材料，使得区域活动有效开展。

五月份的家长工作以庆六一家园互动为主，在家长和孩子的互相合作下，一个个精美的作品呈出来，和孩子一起互动，开启了孩子人际智能之门，而且这还可以增进亲子感情，满足孩子安全与爱的需要。

六月份，我们以安全卫生小常识为内容展开的家长会，在老师的简单讲解下，家长比较重视，并承诺要做好孩子的监护人，使的学期末的工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接唐山镇实验幼儿园示范园的验收做出最大的努力和贡献！