

# 最新幼儿园半开放日的活动方案及流程

## 幼儿园开放日活动方案(优秀13篇)

活动策划需要灵活运用各种方法和工具，以提高效率和达到预期效果。以下是一些关于游戏策划的实用经验和技巧，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇一

#### 1、摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

#### 2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

#### 3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

#### 4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

#### 5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

## 6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

## 7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

## 8、总结。

## 9、活动结束。

# 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇二

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：12月18日周五9：00--11：00

三、开放内容：半日班级活动

四、家长开放日活动开放日推荐方法和建议：

- 1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
- 2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
- 3、提高家长的参与性，家长人手一张《幼儿园家长开放日活动记录反馈表》，对幼儿园的`学习活动、游戏活动、户外游戏的全程评价。
- 4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行。
- 5、第二节教育活动突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。
- 6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。
- 7、各环节衔接自然有序，注意常规。
- 8、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。
- 9、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。
- 10、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活

动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析, 现时解答家长的疑惑, 使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点, 为家园合作打下良好的基础。

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇三

通过半日家长开放日活动, 让家长了解幼儿在园的学习生活情况, 增进家园互动, 达到家园共育。

xxx年xxx月xxx日上午(8:00——12:00)

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系, 增进家长与老师的沟通, 更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动, 提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8:00——8:15晨间活动

活动名称: 小动物套圈

活动目标:

培养幼儿的跑步能力, 提高幼儿对体育的兴趣。

8:15——8:30早餐活动

1. 餐前准备: 让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求: 保持安静及桌面地板的卫生。

9:00——10:00蒙氏活动

活动目标：

培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10:00——10:30数学：三以内的数量

10:30——11:00英语活动

11:00——11:40户外活动

方案二

幼儿园半日活动计划：家长开放日

重点指导：小医院具体措施：

1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

目的：

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的爱。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

- 1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。
- 2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。
- 3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇四

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家

长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

3、做好间操、户外活动的展示准备，加强间操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇五

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

数学知识展示：

复习1——10顺数、倒数。



认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。（分组与点名回答）

口算2、3、4的加、减法（教师出题，幼儿抢答）

让幼儿自编4的加、减法应用题。（点名回答）

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

### （一）穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

### （二）套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到达起点的家庭胜出。

### （三）我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

活动评价：以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

- 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩
- 2、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功
- 3、更新家长教育观念，传递新的教育信息
- 4、提高了教师的现场调控能力

本次家长开放日活动大部分幼儿参加，大部分家长参与，有家长都填了回执单，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的`教学模式是不能促进幼儿快速发展的。

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇六

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。我园的家长开放日注重为每位家长提供观察和讨论孩子成长问题的机会，满足家长的参与愿望，体会互动的感受。在家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。家长是幼儿园教育工作的参与者、评价者，而幼儿园也应为家长搭建平台、提供支持、给予指导，共同关注幼儿的成长，为幼儿一生的发展打下基础。

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。

2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

#### 一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

#### 二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

#### 三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

## 5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

## 6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

## 7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

## 8、总结。

## 9、活动结束。

## 五、喝水、入厕(10:10——10:20)

## 六、亲子游戏(10:20——11:00)

### (一)请跟我来

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：建立亲子间彼此信赖的关系。

3、游戏材料：蒙眼手帕，障碍物。

4、游戏方法：首先请父母用手帕蒙住幼儿的眼睛，父母跟幼

儿手牵手在游戏场地中慢慢走，父母随时提醒障碍物的位置，减少幼儿在黑暗中行走的不安，幼儿玩完，换父母蒙眼，幼儿带路。

## (二) 小鸡出壳

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

3、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

4、游戏方法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。然后接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。规定时间内孵出小鸡最多的家庭为优胜。

5、比赛结束后，幼儿把报纸套在身上，由父母平举。让孩子发挥想象，那是一件大蓬裙，还是……，随音乐同父母一起婆婆起舞或蹦跳一番。

互动关键：

1、发出邀请：在开放日前向家长张贴活动海报或发出邀请函，写清活动的目的和意义，活动的时间、地点、注意事项及家长的观摩要求。

2、友情展示：开放日前在活动室设置展板，帮助家长了解幼儿园一日活动安排是符合幼儿年龄特点，考虑幼儿身心发展需要的。

3、特别提醒：由于家长第一次参加开放日活动，个别幼儿很

可能出现哭闹现象，所以要提醒家长事先做好心理准备，活动中不要随意走动和照相。

4、现场强调：在家长进入活动现场时，教师要向所有家长介绍当天活动的具体内容，并让家长了解孩子从中可以获得哪些发展，提醒家长在幼儿活动时尽量不打扰他们，而应观察教师如何引导，观察幼儿如何在集体中学习。

## 一、生活活动：

1、午睡：仔细观察幼儿午睡的情况，提醒幼儿拉尿，为幼儿盖好被子。

2、起床：组织幼儿有秩序的起床。

3、盥洗：提醒幼儿在解小便时注意安全，不推挤、洗手后拧紧水龙头。

4、喝水：提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕，鼓励幼儿喝完水。

5、进餐：仔细观察幼儿用餐的情况，提醒全班孩子细嚼慢咽；不调食。鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份食物。

6、离园：组织幼儿背好小书包，请幼儿安静地坐在椅子上看动画片，等爸爸妈妈接。

## 二、游戏活动

区角游戏：娃娃家 操作区 图书区

活动目标：

1、愿意参加区角游戏，体验游戏的愉悦。

2、学习哄娃娃睡觉、学习玩拧螺丝、学习一页一页地看书。

3、在游戏时能遵守游戏规则。

活动准备：

1、创设娃娃家环境。

2、充足的螺丝玩具

3、图书若干。

活动过程：

1、教师出示新玩具——螺丝，引起幼儿的注意。

2、请幼儿猜猜老师手上的玩具是什么，知道怎么玩吗？

3、教师告诉幼儿新螺丝玩具的玩法，并示范。

4、教师向幼儿介绍区角活动的规则。

5、幼儿自由选择区角游戏。

教师重点指导操作角的幼儿玩螺丝，并提醒幼儿遵守游戏规则。

6、教师和幼儿共同收拾场地，并简单讲评。

三、户外体育活动：熊和石头人

活动目标：

1、感受玩游戏的乐趣。

2、学会听指令停止动作。



3、能在短时间内保持身体动作不变。

活动准备：

1、清空场地。

2、物质材料准备：大黑熊头饰

3、知识经验准备：熊不吃石头人。

活动过程：

1、教师组织幼儿做准备活动。

2、教师交待游戏名称、玩法、规则。

3、教师带领幼儿游戏。

4、请家长扮演大黑熊，教师带领幼儿游戏。

5、游戏视幼儿的兴趣反复多次。

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇七

小医院具体措施：

1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

讲讲做做——小黑猫

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的爱。

人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

点心后正确做标记

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持

桌面整洁，教师巡视提醒。

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇八

### 一、活动目标：

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

### 二、开放时间：

8∶00—10∶30

### 三、开放内容：

半日班级活动家教咨询

### 四、家长开放日活动开放日方法和建议：

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2、班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

#### 4、具体活动流程

(1)晨间接待活动：

(2)早操活动及户外游戏活动：

(3)集中教育活动一

(4)教学活动二

(5)教师与家长交流

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意(上下楼梯、洗手、入厕，喝水)规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动?通过这次活动我们希望家长了解一些什么?通过这类活动我们希望家长有什么样的收获?”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广

泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10、写好活动反思。

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇九

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。特定于2012年12月5日举办家长开放日活动。

### 一、活动目的

- 1、让家长走近幼儿园，走进教室，关注教育，促进了幼儿教育、保育工作的发展。
- 2、增强幼儿园、教师与家长的沟通，从而更好地配合幼儿园，共同关注孩子的健康成长。
- 3、向家长展示办园理念、课程特色、教学过程等，提高家长对本园各项工作的认同感。

### 二、组织机构：

组长：马利民

副组长：成永华、王格玲、池凤巧

成员：潘小平、赵小荣、乔波、黄婷、王小军

### 三、活动主题

家园共育，科学管理

#### 四、活动及班级安排

- 1、各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。
- 2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；
- 3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

- 4、回收家长意见反馈表。

#### 五、教师注意事项

- 1、饮食：

进餐需准时，量充足、饮食需精细化。

- 2、饮用水：

温度适宜、充足、定时提醒、排队饮水

- 3、清洁：

楼梯、走道、卫生间、操场、阳台、活动室

- 4、安全：

设施设备安全、人员出入安全、接送安全有序



二、开放时间：

每周星期四

三、开放内容：

校园文化建设、各科课堂教学、学生作业完成情况、早操。

四、活动要求

“教学开放日”活动是我校加强教师队伍建设、提高教师整体业务水平的重大举措，也是家长了解学校、了解教师、了解自己孩子在学校的表现和学习生活的主要途径。因此，全体师生要统一思想、高度重视，将本项活动作为宣传学校、展示自我的平台，用我们的诚意竭诚为家长、学生服务，各部门要科学安排，精心组织，保证质量，力求实效，努力让家长满意，让学校受益。

各班主任要认真做好宣传、发动、组织工作，精心布置教室，营造育人氛围，提前选定参加活动的家长，每班最少五位家长参与本次活动。周四每班严格按课表上课。语、数、英课堂教学家长必须参与。上课教师要认真钻研教材，精心备课，上精品课。教研组要发挥团队精神，集体备课。教学中要充分使用多媒体辅助课堂教学，力求课堂教学的有效性。

全体教师及工作人员要热忱接待，耐心听取并虚心接受家长意见与建议，做好意见征询记录，每次活动结束后，针对活动中存在的问题，各部门及相关个人都要认真总结反思，制定整改措施，以便在以后的工作中予以改进。

为使此次活动有计划、有组织、有保障的顺利开展，成立“靖边四小教学开放日”领导小组，负责监督、指导、协助各班开展此项工作。



组长：杨军山

成员：各包级领导

教务、德育、少队管理人员

教研组长□xxx

教务处

20xx.11.25

文档为doc格式

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇十一

肖村营中心幼儿园

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
2. 立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐

1. 教师在活动的设计和安排中，要尽量考虑环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在活动环节的设计中，专设亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难。

1. 下午2:00家长和幼儿进行体温测量和登记，幼儿进班，家长在操场集合。

2. 张老师为家长讲解本园历史和办园特色。

3. 班级亲子活动：

大班：《牛气冲天》

中班：《年年有余》

小班：《土豆象挂饰》

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇十二

8□00---10□30

半日班级活动家教咨询

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色

3. 提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。

（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习

方法，年龄特点和学习特点)

#### 4. 具体活动流程

(1) 晨间接待活动

(2) 早操活动及户外游戏活动

(3) 集中教育活动一

(4) 教学活动二

(5) 教师与家长交流

5. 课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满

6. 各环节衔接（礼仪教育）：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）

8. 保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

10、写好活动反思

## 幼儿园半开放日的活动方案及流程篇十三

一、活动目标：

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让

家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工作,能主动配合,做到家园互动。

3、增进亲子间的情感,激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间:

20\_\_年4月7日上午和4月8日上午

三、活动地点:

武川一小幼儿园

四、开放内容:

半日班级活动

五、活动流程:

(一)7: 50—8: 10幼儿入园,教师进行晨检。

(二)8: 10—8: 40家长签到,幼儿进行早餐活动

(三)8: 50—9: 20室内教学活动展示

(四)9: 30—10: 00室内教学活动展示

(五)10: 10—10: 40间操活动展示

(六)10: 50—11: 20教师讲解本次教学活动及亲子游戏。

(七)10: 50—11: 20苗班活动展示

(八)11:20—11:30教师小结，家长带幼儿离园

具体教学活动内容如下：

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

活动总结：

在4月7日及8日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；

## 6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二) 幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

(三) 交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

(四) 班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟

通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。