

2023年教育年会校长发言稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育年会校长发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

上午好！

我是来自xx的xx，非常荣幸、非常高兴能代表学校在这里一谈心声，我发言的题目是《以平常的心做平凡的事》。在平凡中做好自己，在平常中追求进步。

一、放下架势，亲近学生，努力做学生的好朋友。

都说得人心者得天下，要想得到同学们的心，我想首先应该放下“教师”架势，亲近学生，让学生接纳你、信任你、喜欢你。正所谓亲其师信其道，要想有良好的师生关系，亲近学生是根本的途径。武分利用每天三餐饭后时间，趁没上课之际到班上接触学生，了解学生，从而研究学生；下晚自习到熄灯有分钟的时间，一般情况下，我都会深入到寝室，哪怕只是看看，问问，我认为这也是在亲近学生，让学生靠近自己。有时一到寝室，同学们都会很亲热自发积极向我反映同学们生活陋习和说一些有关生活琐事，还开开玩笑。亲近学生，就在日常生活中，有时候一句话、一丝微笑也是亲近，课外时间，只要我遇到班上同学，一般我都会主动跟他打招呼，除非他抢着在我之前向我打招呼。早操，大课间，也都是我和学生亲近的机会。尽管我和学生的龄差距近，但我并没有感觉到因为龄而阻碍和学生的交往，俨然就是好朋友。

二、调整心态，珍爱学生，努力做学生的好老师。

选择做老师，就注定对学生要有爱心。在工作中，只有真正考虑到了学生，想到学生了，很多工作疑问都会迎刃而解。调整心态，爱学生就是爱自己，就是爱自己的工作。班上许朝阳同学由于某种原因，导致表达不清，听他讲话如果不认真的话，只会听明白几个字，而且智力发育迟缓，属于典型的“待优生”。可这位同学很努力，每一次班会他都积极报名参加，刚开始，同学们都笑话他，因为他们觉得他们是他们中的“异类”或者说他太笨了太傻蛋了，鉴于此，我从多层面上去肯定许，去表扬许，去赞赏许，渐渐地，同学们不笑他了，不是碍于我这个老师的面子，我想是发自内心的，因为我很及时、巧妙运用了这一实实在在的德育事例。激情而又带自卑的许朝阳在日后的发言中，多次说到感谢老师和父母、感谢同学们，而且各方面都在进步，我想，从某种意义上讲，在整个班上似乎蔓延着“许朝阳效应”，榜样就在身边，效果就在言行里。我想，我给了许朝阳同学的爱，可能也正是爱激化了他，“爱”在同学中传递着。和学生沟通没问题了，有爱大有希望，好老师一直在追求着。

三、用心行动，关注学生，努力做“护花使者”。

关注学生对学生就要用心，要动脑，让行动证明一切。每到周一，同学们来上学，可能是健忘有学生忘了带假期作业、生活用品之类的，我毫不犹豫，用电话帮其解决后顾之忧。借电话虽小，但这也是在关注着学生。学生安全是天大的事，除了学校集会教育，我在班上几乎天天在讲，天天在关注，坚决执行集活排队入场等学校有关部署。从细微抓起，从身边抓起。在学习上为学生导航，肯定学生，鼓励学生，使学生明确方向，知晓目的。吃透学校等有关精神要求，教育学生把握好每一节课，一颗“红心”对待所有的科目。阳光体育，积极参与。书香少，从我做起，课外阅读，强抓不懈。

从小做起，关心生活。一个班几十个学生在学校生活一周，

龄这么小，集体生活难免会有所障碍。针对这些，我挤出时间，多深入学生中，一时间为他们排忧解难。班上有个女生叫王留风，可谓品学兼优，只不过上学期中间身体不很好，好几次上晚自习或下自习，她胃痛，我骑着摩托车送她回家。有一次，晚上睡觉，她的问题又犯了，我说带她到附近诊所看看，可她执意要回家，没办法，我骑着车冒着冬天的严寒送她回家，可到了村口，由于她家不在路边，加上我们停车旁边的那户人家的狗在撕心裂肺的狂叫，为了安全起见，打电话让其奶奶来接，可不知是奶奶听错了还是什么原因，我们在雨里等着，一直不见身影，在二次电话的作用下，奶奶终于来了，回到学校已经十点多了。还有一回，那天早晨，我注意到余爽坐在座位上有点不对劲，问其原因后，骑摩托车带她到王枫诊所，可由于太早了，门没有开。于是，我们来到了万马卫生室，医生说必须打点滴，这样一来回来快点了，考虑到她还没有吃早饭，于是在王枫街给她买了早餐，开始，她换好意思想要拒绝，这一切的费用，都是我在买单。为学生的付出，要的是行动，如果学生是“花”，我就有点像“护花使者”。

教育年会校长发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师，大家上午好！

今天能够作为获奖教师代表发言感到十分荣幸，有幸获得奖励不仅仅体现了领导对自己过去工作的肯定，更重要的是体现了各级领导和学生家长对我们今后工作的期待和鞭策。我们只有戒骄戒躁，以更加饱满的工作热情全身心地投身到赞皇教育大发展的实践中建功立业，才能不愧对今天获得的荣誉，才能不辜负各级领导的厚爱。

我很赞同这样句话：教育这个职业在本质上就是一个理想的事业。一个没有理想的教师只把教师作为一份职业而不是作为一项事业。我们学校又分这样两类教师：一类是家在县城的教师，无论严寒酷暑每天天不亮就起床，饭都顾不上吃，

骑着电动车来学校上课。晚上回到家已是月明星稀，可他们没有叫苦，仍坚持在第一线。另一类是离校较近一点的教师，他们深知路远的教师不容易，都能主动早一点到学校，放学他们总是等学生都安全的离开学校才回家。好多老师每到考试前总是睡不着觉，躺在床上把复习的知识一遍遍在大脑重现，生怕有遗漏的地方。还有一些老师在网上查看试题，看看是否有没见过的题型，如果有用笔记下来，第二天写在黑板上给孩子们讲，喉咙干疼一边含着金嗓子喉宝，一边还在给孩子们辅导。他们最怕上的课少，最怕教不会孩子们，最怕考不了第一，最怕对不住见守村的父老乡亲。他们觉得自己身上的担子千斤重，所以他们像春蚕、像蜡烛在自己的岗位上默默工作，无私奉献着。这些教师把自己的青春年华献给了自己所挚爱的教育事业，正是他们的尽职尽责、尽心尽力，奋力拼搏才使得学校呈现出现在的良好局面。

我担任小学校长后，面对学校规模全乡老大，教师队伍不团结、教学成绩距下游的尴尬局面，通过调研、座谈，多次召开相关会议，积极营造人人想干事、努力干成事的得良好氛围，激发教师的工作热情；加大考核奖罚力度，用严格的制度规范教师想正事、务正业；身先士卒带领优秀团队做毕业班教学工作；学校全体教师一心一意抓教学、千方百计争上游的良好风气竖起来了，教学成绩节节攀升，取得了两次全县第一名、两次第三名的好成绩。

曾经指出“没有高水平的`教师队伍，就办不好人民满意的教育”，实现学校的办学目标，离不开全体教师的辛勤工作，更离不开身边榜样的有力带动。多年来我校始终倾力组织实施名师兴校工程，经常鼓励中青年教师克服山区教师的自卑心理，勇于参与竞争，敢于成名冒尖，学校从多方面为教师创先争优提供智力支持和后勤保障，十几年来多名教师脱颖而出，累计获海外基金奖2人，获市级优秀教师3人次，3名教师先后6次获市级评优课二等以上奖励，获奖人数、次数在全县农村小学名列前茅，从我校调出的青年教师到县直学校大都成为教学骨干。

的我再次担任校长职务，上任后针对学校实际，从提振教师队伍精神、抓办学条件的改善为切入点进行再创业，在局领导的关爱下，2012年我校有幸搭上了“山区教育扶贫项目学校”发展快车，学校实现了跨越发展，三年内建筑面积增加一倍，固定资产总值翻了两番。办学条件的改善，使特岗教师争相到我校任教，学校教师老化的老大难问题迎刃而解，许多学生回流、学习成绩稳步提升，2012年升级检测全县第三，2014—2015学年上学期六年级科学全县第一。

在进行学校新教学楼建设的关键时期，个别村民为了私利阻挠施工，乡村干部回避矛盾躲着走，为了学校发展，我迎难而上，连续几个晚上找当事村民沟通，历陈利害关系，同时动员村内有名望的有识之士帮助劝导，经过不懈努力，成功化解了当事村民对立态度，保证了本村有史以来最大公益项目的提前竣工，受到了全体村民的一致好评，村民对学校的认可度大幅提升，夯实了进一步办好学校的群众基础。

各位老师，今年教师节给贵州教师的回信指出：从事贫困地区教育大有可为，要让每一个孩子充分享受到充满生机的教育，让每一个孩子带着梦想飞得更高更远，让更多的孩子走出大山、共享人生出彩的机会。发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。

谢谢大家！

教育年会校长发言稿篇三

尊敬的各位领导、校长、主任：

大家好！

我是xx中学的xx，今天能在这里与大家共同探讨教育教学中的一些不成熟的想法，倍感荣幸，也倍感压力。其实今天我是带着向各兄弟学校学习的目的来的，在此抛砖引玉。说得不

对的地方，还望各位校长、主任多提宝贵意见。

筠连县民主初级中学属单设农村初级中学，现有教学班级14个，学生715人，教师45人，中学高级教师7人，中学一级教师13人，研究生学历教师1人，本科学历教师30人，专科学历教师14人，省级骨干教师1人，市级骨干教师4人，县级骨干教师12人。学校以立德树人为根本任务，以“博爱”为核心，确立了“尊重学生、关爱学生、成就学生”的办学理念和“弘扬雪山精神，培育时代新人”的办学目标。近年来经过全校师生的共同努力，学校多次被各级党委、政府表彰为“先进集体”，先后被评为“筠连县卫生单位”“筠连县文明单位”“宜宾市绿色学校”“宜宾市依法治校示范校”“宜宾市阳光体育示范校”“宜宾市卫生单位”等荣誉称号。

20xx年9月，学校按照县教育局打造特色校园文化总体要求，为纪念缅怀革命先烈，教育感化全体学生不忘历史，励志求学，结合学校实际，全力打造红色校园文化，努力继承和发扬“吃苦耐劳，不怕吃苦，不达目的不罢休”的雪山精神。

近年来，在县教体局的关心和帮助下，在全体教职工的共同努力下，xx中学教育教学质量稳中有升，取得了一些进步。但我们明白，我们和各兄弟学校之间还有很大差距，所以今天在这里还谈不上经验交流，只是把我们学校的一些具体做法与大家分享，希望能给大家提供一些借鉴和帮助，今天我主要从以下几个方面与大家一起探论：

“没有规矩，不成方圆”，制度的建设和完善有助于学校的建设和发展，有助于学校的管理和监督，更能为教师们营造一个公平公正的环境。但再好的制度都要落地实施，没有落地的制度永远都是一张废纸，我们之所以能取得一些进步，可能主要是我们坚持做到了如下几个方面：

（一）坚持常规检查制度。我校以教学现场为载体，随堂听课，做到“及时看、课上听、课后评、随时查”，发现问题及时指正，对教学过程严格管理，做到把教学常规工作真正落实到整个教学教程中，真正做到向教学课堂40分钟要质量。同时还加强了教学过程的检查，坚持每月一次查阅教师备课、听课情况、作业批改情况，并把每次查阅情况在教师大会上公布，对出现的问题要求及时整改，教务处后续跟进检查。通过这种形式的规范和监督，逐步把常规工作形成一种习惯。

（二）坚持月考制度。以考促教，以考为练。我校每月都要精心准备一次月考，让有经验的教师根据中考要求编制月考试题，由教务处审核。月考严格按照统考要求组织实施，不敷衍，不流于形式，月考完后3天内完成成绩统计和质量分析并在教师大会上通报，对于特别差的学科将进行个别谈话，安排“帮扶”，限期提高。通过每次的月考让每一个老师和学生都能了解到学习情况并不断反馈，最终形成了良性循环。

（三）坚持培优辅差制度。要想提升教学成绩，提高教学质量，必须“盯紧优生，保住中等生，转化差生”，我们每学期会根据考试成绩拟出一份“优生”名单和一份“学困生”名单，优生按学生的弱势学科对应分配给班级学科教师，重点盯紧和跟进，拟出学科提高计划，平时做好交流和沟通。通过这种方式，我们争取让每位优生都能全面发展，对进入高中以后的学习打下坚实的基础。学困生也根据老师和学生的性格、爱好等对应分配给班级教师，主要课余课间对其进行思想政治教育、安全教育和励志教育等。通过这种方式，让优生越来越优，让学困生不越来越差，很好促进良好学风的形成。

（四）坚持优秀学生奖励制度。学生在取得成绩后需要被得到认可和肯定，我们在每学期开学初，会专门们为在上学期期末考试中获得优异成绩的学生举行颁奖仪式，分别对全县前200名、300名、500名的学生给与重奖，对班级中成绩优异的学生也给以一定奖励和表扬。通过这种形式，即让学生感

受到学校和老师们的关怀，也让学生有获得感、仪式感，更能激发全校学生的竞争意识，促进良好学风的形成。比如19年秋期奖励学生奖学金五千多元，20春期学生奖励学生奖学金为六千多元，还不包括九年级毕业生。当然，要想得到学校奖学金也不是那么容易，我们学校定的标准还是比较高的，要获奖，凭的就是实力。

（一）班主任队伍建设。我们都知道，现在作为一名教师难，特别是作为一名合格的教师更难，因为来自各方面的压力让我们教师有点畏首畏尾，但作为一名班主任则是更苦更累，特别是我们乡镇学校，不管是社会，还是家庭对学生学习的重视程度和城区还有很大差距，所以班主任无形中背负的责任和压力也比普通老师要大得多，也就导致了許多老师不愿意当班主任。但为了学校的发展，为了学生的健康成长，我们又需要有能能力、有担当、有责任心的班主任队伍，所以，一旦有班主任考调后，就是我们行政最忙碌的时候。在班主任的选人用人上的总原则就是“宁缺毋滥”，行政全部行动，不管是做思想工作也好、打感情牌也好，还是放下身段去求老师也好，反正就是软磨硬泡，目的就是要把有能力、有责任心的老师放在班主任岗位上。

另外我们学校对班主任的培养和管理主要是从以下几个方面来开展：

一是班主任的培养。只要有会参加的各种培训。我们都支持班主任参加，从不吝啬那点差旅费，因为一个学校班主任队伍才是最中间的力量，他们的成长才是一个学校最宝贵的财富。但培训回来以后，一定要开一个讲座，哪怕你讲半小时也好，还是传达学习精神也好，或者是分享培训体会也好，反正面对全体班主任，都要开一个讲座。另外就是请专家来给我们班主任上课，拓宽视野，增长见识。如我们今年就在暑期学习前和镇舟中学一起，请了一名专家到校给班主任做培训，今后也会开展更多这样活动，提高班主任素养。

二是班主任管理方面。首先是班主任例会，我们除了开学和期末的班主任正常例会外，我们每月都有一次班主任工作会，主要是用于研究和讨论本月在班级管理和学生管理中的一些问题，也可以作为经验交流和分享。其次是要求我们班主任一天要“三到”，一是早上晨会要到，二是大课间活动要到，三是晚自习前夕会要到。但是我们学校现在许多班主任都做到了“四到”，那就是许多班主任在学生就寝前会自发到寝室查寝。最后是我们要求班主任每学期不得少于4次家访，信息化发达的今天，我们与家长的沟通方式可能主要是电话、微信等，但我认为，最好的沟通方式还是面对面的交流才是最好，切身去感受学生的家庭生活环境才会更直观。

三是在班主任考核方面。班主任工作纷繁复杂，付出要比普通老师更多，所以我们在教师考核上对班主任专门有加分，在原则范围内，让班主任能感受到学校及工会的更多关怀，我行我们许多学校也是这样去做的，所以我不再这里一一赘述。

（二）教师培养方面。我们主要是从三个方面来做：一是同班主任培养一样，尽量创造更多条件让老师们能多渠道得到学习和提高。原来我们充分发挥片区教研联组优势，开展教研活动，提供给老师们更多相互交流的平台。现在教研联组重新划分后，我们也在充分发挥我们的地理优势，主动和教研室连接，把更多的教研活动和送教下乡放在我们学校，把周边学校教师请到我们学校来，既能达到活动目的，更能让本校教师有机会观摩更多优质课，向更多优秀教师学习经验和技巧，使更多的青年教师能快速成长。如9月28日由魏主任带队的生物学科送教下乡活动就在我们学校开展，周边学校教师到我们学校集中观摩。二是要为教师营造一个舒适的工作氛围。如我们学校县外省外教师很多，现在许多教师都合住在一个宿舍里，通过学校的努力争取，在教体局的大力支持下，我们的一幢20套的单身教师宿舍即将竣工，教师住宿问题将得到解决。又如原教师食堂工人做饭味道不好，老师们又要自己买菜，许多老师选择了自己做饭，与工作时间有

很大冲突。本期开始我们在学生食堂多请一个工人，和配送公司联系每天单独为老师们送两样菜，大大降低了用餐成本，老师们每天能吃上相对物美价廉的饭菜，让老师们有更多时间用于工作，现在老师们不用自己买菜做饭，待在办公室的时间也比以前多了，办公室人气也更旺了。三是为老师们创造一个公平公正的竞争环境。从上学期开始，我们学校实行教师量化考核，从德、能、技、勤等方面对每位教师全面打分，并以此为教师评优选先等考核的主要依据，解决了以前凭感觉或把“觉得”优秀的老师推荐为优秀教师的不合理性。

近几年来，我校一直把毕业班工作放在所有教学管理的重中之重。每学年秋期开始，学校就根据教研室和教育股下发的成绩考核对所有学生进行成绩分析，根据每个学生在全县的排名情况与班主任一起制定学习计划和学习目标，同时并把每一次月考作为督促学生前进的动力。并实行行政驻毕业年級的监管措施，每一次月考、期末考试、中考模拟考试都要对分管的班级学生进行思想动态跟踪，发现问题及时与学生沟通了解具体原因，并把相应解决问题的方法与家长沟通达成一致，从而达到共同监管学生学习动态的目的，让每一个学生都感受到老师对他们的关爱。通过这些年的尝试与实践，教育教学成绩有了稳定的提升□20xx届初中毕业生167人，被筠连中学录取58人，筠连县第二中学录取23人，五年制大专9人，其中进筠中创新班1人，网班4人，小尖班9人，重点班17人□20xx届初中毕业生193人，上均中录取线69人，筠连中学录取67人，筠连县第二中学录取29人，五年制大专24人，其中进筠连中学特尖班5人，小尖班7人，重点班21人。

（一）以“教研”促教师发展。学校以促进新教师成长为契机，坚持每学年进行一次新教师汇报课。每年都有不少的新教师分配到学校，学校就根据新教师的学科特点，安排有经验的老教师与他们结成“老带新”的传帮带模式，通过老教师的指导和帮助，又通过课堂展示发现问题并不断磨课，新教师得到了很好的锻炼，也得到了很大的提升，很快就能成长为独挡一面的教学能手。这几年来这种传帮带模式的大力

推行，涌现出了像周云峰、王茂芹、彭田田等年轻有为的教学能手。其中像王茂芹老师能把普通班教到全县前十名的优秀成绩，这就是他们通过学习得到提高的表现，因此王茂芹老师也在今年被评为了“优秀青年骨干教师”。

（二）以“活动”促学生发展。近两年来以“课后服务”为契机，我校开展了“校园篮球队”“书法兴趣小组”“音乐兴趣小组”“美术学习小组”“社会实践活动小组”等各类活动，学生通过这些活动让有特长的学生在各方面的文化素养都得到了很好的锻炼提升。其中陈羽老师带的“男子篮球队”参加县上举办的中小學生篮球赛获得了初中组第二名的成绩；郭茂林老师带的“书法兴趣小组”中的赵铁林同学参加中小學生书法比赛，获得市级二等奖，县级一等奖；刘雪老师带的“社会实践活动小组”成员参加综合实践活动获得市级三等奖，县级一等奖；彭田田老师带的社团活动小组参加县上举办的第二届课后服务展演活动获得了县级三等奖、片区一等奖的成绩。另外还有很多学生参加县上举办的各类书法、绘画、演讲、作文比赛都获得了很好的成绩。同时我校还依托以“传红军精神，育世代新人”为载体的“第四届学生艺术节”活动和“第十七届中学生田径运动会”，活动内容形式多样，丰富多彩，学生通过参加这一系列的活动，不仅仅丰富了学生的学习生活，而且他们的文化素养、身体素质和价格品质都得到了很好的锻炼和提升。

以上这些成绩的取得，离不开上级领导的关心和帮助，也离不开老师们一如既往的务实工作。当然，我们也还存在许多不足之处，如学校本部教研还没有形成良好氛围；科研工作还没开始起步；管理还不够精细化等等。这些都还需要向各兄弟学校学习。

我的交流到此结束，这只是我校一些粗浅的理解和做法，如有不当不妥之处，也请各位领导多提宝贵意见，给予批评指正。

谢谢大家！祝各位领导、校长、主任身体健康，工作顺利！

教育年会校长发言稿篇四

尊敬的领导、各位同仁：

大家好！

我是城关中学语文学科教师xx□

通过分析近五年的中考试题发现，语文一直保持“以稳为主，稳中求变”的命题原则。考试内容虽然广博而庞杂，但也有方法规律可寻，有条理，有层次，有针对性的复习十分关键。

为了提高教学质量，我们语文教师每周周三下午第一节课进行集体备课。备课要点是：统一上课进度，分析导学案中的重点内容，推出一人公开讲课，并对上周公开课内容进行研讨，取长补短。集体备课让我们每个人都总结了丰富的教学经验，让我们在不断地改进自己的教学方法中，不断地进行自我提升。集体备课是我们提高教学质量的关键。

学生的个体差异是客观存在的。每个班级都不可避免地存在着优等生和临界生。为了使优者更优，顺利进入全县前列。临界生进步，保证合格率，提升弱科成绩。九年级一开始我们就进行了培优补弱。当时我是语文补弱班的指导老师。全班共50名语文临界生，他们成绩相当，没有在优等生面前的自卑，我也是根据他们对知识点的掌握情况调整合适的上课进度，所以他们朝气蓬勃，信心满满。课堂上精力充沛求知若渴的场面至今记忆犹新。我们的班由最初摸底考试合格10人上升到第三次模拟考试合格37人。收获较大，进步喜人。

总复习之前，学校细心研究考标，制定了科学有效的三轮复习方案。

第一轮复习（2月下旬—5月上旬）。这一轮是以6册课本为根本立足点，进行知识点的梳理。这是复习的起始环节，关键环节。复习的内容首先是夯实积累与应用。我们以所有课后字词，书后名著导读，课本内诗文及书下注释为基础。过好字词，诗词和名著积累关。其次，对课内文言文过关。晨读和晚读是学生们背诵的黄金时间，这个时间段我们会不定期地抽查规定篇目的背诵内容。在课堂上主要进行文言文基础知识点的归纳。

第一轮复习受疫情的影响，我们开起了线上教学。这为九年级学生也赢得了宝贵的第一轮语文学习时间。

第二轮复习（5月上旬—6月上）。这一轮以知识点和考点为主要内容，结合《中考导学案》进行系统的专题复习。复习要点有：积累与运用专题、综合性学习专题、文言文阅读专题及文言文对比阅读专题、现代文阅读专题和写作训练。

作文是中考语文的半壁江山，也是我们常抓不懈的关键。平时除作文外，我们会安排经典语句摘抄任务和每周一个读书笔记任务，来充实学生的语言储备。因此我们的学生大部分能做到语言流畅，眉目清晰。但个别学生有字迹潦草，审题不清，时间不够的现象。所以复习时我们注意培养良好的书写习惯，认真审题习惯，快速构思习惯，下笔成文一气呵成习惯等。让他们在充足的时间里写出满意的文章。

第三轮复习（6月上旬—7月上旬）。为了力争精练，查漏补缺。这一轮复习以综合试卷为主，实行周模制。进行一模一分析，一模一表彰。分析试题和考生，达到一对一精准帮扶。表彰优生，激励他们以饱满的精神，昂扬的斗志，冲进全县前列。周模制让我们师生在紧张的氛围中成绩有了明显的提升。

“路漫工其修远兮，吾将上下而求索”在今后的教育教学中，我们更要严格要求自己。认真听取领导教诲，不断总

总结经验，努力提高自己的教学水平，创造出自己的教学风格，为明天的教育事业奉献出自己更大的力量。

我的发言完毕，谢谢大家！

教育年会校长发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位校长、各位老师：

大家好！我发言的题目是《打造书香墨韵校园构建小班化生态课堂关注学生和谐发展》。

一、抓德育促智育，以德促学、以学促德

德育是教育的根本。围绕“抓德育促智育”这一方针，我校结合实际，开展了一系列的德育主题教育活动，如“三管住三弯腰”活动、“立家规、树家风、传家训”系列活动、“日行一善”系列活动、“德育主题周”活动、“校园之星”评比活动、“创建一间温暖的教室”系列活动。通过这些德育主题活动的开展，校园环境变得干净整洁，学生的行为习惯也有了明显转变，不学习的学生少了，主动读书的学生多了，学风、校风有了明显的改观。德育好了，学生都遵章守纪、认真学习，就有利于课堂教学，也就是有利于智育；课堂教学开展得好，反过来又促进了德育，使德育、智育相互促进、协调发展，在提高学生思想品德的同时，最大限度的提高全体学生的学习成绩，从而促进学生整体素质的全面发展。

二、更新观念，改变课堂，确立发展目标

（一）小班化生态课堂：它与传统课堂教学模式不同，生态课堂强调让学生健康成长，努力适应学生的个性发展，尊重学生，突出学生的个性，学生在课堂活动中积极主动。其核心理念是：尊重、唤醒、鼓励。

（二）小班化生态课堂的要求

1、确立学生的主体地位。以生为本，确立学生在教学中的主体地位，是生态课堂的主要特征之一，学生是教学活动的中心，他们有更多的时间主动跟教师交往，得到教师个别化教育，能充分享受到教学资源。

2、树立教师的服务意识。小班化教学，教师有足够的时间对学生进行个别化教学，更新教学手段，创设和谐的教学氛围，引导学生积极探索，有效组织教学活动，培养学生求知、求新、求真的探索精神。

3、建立师生、生生平等关系。课堂上，教师和学生是平等关系，通过师生的合作探究活动，获得知识。生生平等，课堂上每个学生都有公平享受教育资源的权利，要求教师平等对待每一个学生，不可歧视同学，每个学生都能享受到教师的同等关怀。

4、建立学习小组，组织学生进行自学和合作探究学习。学习小组是生态课堂的基本学习单位，教学过程中，指导学生在充分自学的基础上，通过合作探究，把课堂教学引向深入，让每个学生都参与到学习中来，成为学习知识的主人，学生不再是被动的接受知识，而是主动的探究知识。

三、搭建平台，认真落实，开展特色教育活动

（一）创建小班化生态课堂的教育活动

1、学校利用橱窗、专栏、会议等途径广泛宣传，营造课改氛围，促使教师转变观念，调整自己的教学思路和教学方式，形成共识，推动生态化课堂的建设步伐。

2、建立班级学习小组，推进学校小班化生态课堂建设。一是以4-6人为单位，组建学习小组，按照成绩和个性的差异均衡

编排小组；二是建立学习小组组织机构，确保小组学习活动的正常进行；三是制定科学有效的学习小组评价机制，激发小组活动持续进行；四是改变传统课堂桌凳的摆放形式，以学习小组为单位，让学生面对面而坐，促进小组之间的交流；五是培养学习小助手，实行小先生制，帮助教师开展教学活动。

3、以教研组为单位，开展关于构建小班化生态课堂建设的课题研究，把工作引向深入。学校规定每周星期四下午为教研活动日，根据小班化生态课堂的需要，要求老师们每学期完成一个微课题研究，以课题来推进教学。

4、开展教学比赛活动，加快小班化生态课堂的建设步伐。在学校常规的公开教学的基础上，通过改变对课堂的评价标准，教务处在全校范围内举行小班化生态课堂教学比赛活动，通过活动的开展，加快学校课堂改革的步伐。

（二）开展经典诵读、书写规范汉字的教育活动

1、开展“晨读、午练、暮诵”活动。学校的学生除了家离学校较近的走读生外，其余都是住校生，早晚学校都安排教师组织学生进行读书，中午上课前25分钟要求每个学生单周练习硬笔书法双周练习软笔书法。这样不仅可以让学生利用课余时间学习，同时还可以对学生进行有效管理。

2、定期开展比赛活动，激发学生的学习兴趣。教务处有计划的组织学生进行经典诵读和书法大赛活动（书香墨韵校园文化艺术节），激发学生的学习兴趣，同时，让传统文化在学校生根发芽，让校园成为传播传统文化的阵地。

以上发言，如有不妥，请领导批评，同行指正，谢谢大家。

教育年会校长发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

能够再次站在这里向各位领导、老师们汇报一下我的班级管理工作，我深感荣幸！今天我汇报的题目是“工作贵在创新，创新贵在落实”。下面我就近三个月有关教学方面的班级管理心得向各位领导、老师们汇报一下：

第一，采用分层次任务驱动的教学模式。明湖高一四个a班，其实力并非多强，尖子生的确尖，但是后进生也不少，任课教师要兼顾整体，于是出现了“尖子生吃不饱，后进生吞不下”的尴尬局面。为解决这个问题，我采用分层次任务驱动的教学模式：1、根据考试成绩，分学科把各科成绩按照降序排列，分abc三个系列，每个系列选择一名同学作为该科课代表，这样每个学科就有了三个课代表，分别代表三个学生团体的利益。我给这三个课代表分配不同的任务，使其各司其职，职责分明地成为任课教师的左膀右臂。2、任课教师根据课标加大课堂容量，无论课上讲授还是课下作业布置也分abc三个等级，使不同系列的同学完成不同任务即可。3、张贴每个学科的abc分层表，让每个学生知道自己在哪个系列，然后用统一的表格打印填写后贴在自己课桌的右下角，这样自己哪个学科属于哪个系列也就一目了然了。4、每进行一次大型考试系列更换一次，这样学生就明确知道了自己哪个学科差，进而制定目标向更高系列前进。

第二，进行感恩励志教育。学校平均每两周过一次大周末，即学生回家一次，学生周日返校后晚上前两节课播放感恩励志电影，如《暖春》、《阿甘正传》、《肖申克的救赎》等，第三节课利用提前准备好的作文纸写观后感，第四节课开主题班会时要把电影评论作为班会的一部分，让学生登台自由

发表见解。周一把作文交给语文老师，待语文老师精心批改后选取前十五名优秀作品更新教室外墙励志宣传栏，我把该宣传栏命名为“捻手书规范，信手铸经典”，每两周更新一次。

第三，加强班级学习小组建设，开展切实有效的“班级青蓝工程”。班级共分六个学习小组，为前后八位同学组成，设一位大组长，前后四人为一个小组，设一位小组长，大、小组长均为品学兼优的好学生。这样班级内就有了六位大组长，十二位小组长，每三个同学就有了一位老师，有了疑难问题先小组内讨论，无果后交由大组长，再无果交由课代表，课代表为学科优秀者，如再无解题思路直接交由老师讲解。所谓班级“青蓝工程”是指小组内三个同学向小组长拜师，组长坐在前面椅子上，组员站在椅子后面拍照，做出大的宣传栏对外张贴。然后根据每次考试组员的进步情况进行量化给予该组相应的奖励，比如组员三盒纯奶而组长要发两盒，以此激发学生勤学好问的品质。

第四，全面落实全员育人教育活动。1、按照学科互补原则给学生分配导师，比如英语单科相对差的按照3：7比例分配强弱，即30%学员为英语优秀者，70%为英语较差者。这样英语较差的同学就可以更大程度上接近其任课老师进而增强该学科的学习兴趣。2、体育课每周都有，利用隔周的一节体育课搞全员育人活动，一般和没课的任课老师一起按照级部既定安排在操场搞一些师生交流活动，如跳绳比赛，踢毽子比赛，足球赛，篮球赛，定点投篮，螃蟹走等活动。

第五，努力打造高效课堂，尽量减少课堂精力流失率。学生成绩的提高离不开每天七节正课，但是不少同学课上极易走神，无法保证紧跟老师思路。在老师提问时，原本记得很好的知识点一站起来大脑一片空白，不少老师会说这是紧张所致，我认为不全是。我做了详细的调查，学生走神的直接原因是没有带着问题进课堂，即课前根本没有系统预习。学习效率低下，光复习和作业时间都不够用，根本没时间预习。

所以课下复习功课的效率至关重要!我给该“效率”下了个定义:单位时间内领悟并掌握的道理的个数就叫做学习效率。所以三分钟见不到解题思路就要与同学交流,绝不能死死咬住一个难点不动,实在不会也可看一下同学的作业,我认为把别人的作业写在自己的本子上并搞懂了不叫“抄袭”,这叫“借鉴”,抄了却不搞懂只是应付老师批改才叫“抄袭”。这样就能提高课下复习效率,进而有了时间进行学科课前预习,然后带着问题进课堂,课堂之上就能牢牢抓住老师思路,努力捕捉老师在什么地方解决自己课前预习的盲点和疑点。

第六,结合主题班会进行理想教育,然后确立远期和近期目标。1、我们的学生缺乏理想的可不在少数,近几年来“大学无用论”、“大学毕业即失业”、“大学生就业难”等的消极言论风靡互联网,不少学生也深受影响。所以帮助学生尤其是高一的新生树立考取211或985等重点名校的理想是班主任工作的首当要务。我在网上下载了很多高一新生励志理想课件,进行精心的整合,同时下载一些励志理想视频插入其中,如:北大才女刘媛媛演讲视频,撒贝宁主持的开讲啦,一些全国名校的宣传视频等。学生看了深受教育,然后趁热打铁帮助同学树立远期目标:选择一所自己心仪的大学作为目标写在专门准备好的便签上,然后贴上自己的一寸照片贴在外墙宣传栏里,以此进行理想教育。2、帮助学生树立近期目标,如:距离两个月后的年终期末考试,自制纸片包括年级进步名次,每科的前进计划如要进入abc哪个系列等,然后自定如果没能达到的自罚措施,最后张贴在外墙宣传栏里。

第七,认真落实家长会和家长听课制度。每次考试后,分批次召开家长会,每次来六位家长,这样能够更方便地和家长面对面交流学生情况。根据学校要求安排家长到班听课制度,家长可能听不懂,但是家长的到来给学生和老师带来了些许的压力和信心,老师会更精心地备课,学生会更用心地听课,这在无形中提高了课堂效率。

第八,狠抓两休和三餐。两休和三餐是学生学习的生命线,

两体的质量直接决定学生的学习效果，所以中午12:30和晚上的10:30必须要求学生静静地躺在床上休息，假若睡不着就在脑海中“放电影”，回忆当天从上午第一节课到下午最后一节课老师所讲的内容，努力去回忆，部分回忆不起来的就隔过去，这样慢慢就睡了。三餐也是学习的生命线之一，不少学生早晨起床直接去教室，随便让同学捎些食品就在教室凑合了，这是绝对不允许的。没有足够的营养学习一定跟不上，所以我要求学生一日三餐必须在餐厅就餐，一天至少要吃两个鸡蛋外加一盒奶，所以我要求家长每月至少给学生送两箱奶。班级成绩的取得证明我的这种做法是正确的，学生生病的越来越少，而学习精力却越来越好，学习效率明显提高。

第九，实时掌控班情，定期召开协调组班级交流座谈会，形成正规简报下发给各位老师并在班级内张贴。每次大型考试后，比如月考后，选择一天下午课外活动时间召开师生交流座谈会。分别在abc三个系列中各选五名同学作为班级代表，事先让这些代表同学在班内召开各系列会议，把大家的意见和想法提出来形成文字，然后由代表在座谈会上提出来与老师们交流，共同寻求最好的教学思路，我认为班和班之间和自己的孩子一样绝对是不同的。每个班有每个班的班情，同一个班不同发展时期班情也是不同的，作为班主任必须时时把握自己班的班情，就像了解自己孩子的喜好一样找到自己班级的平衡点，于宏观处统领全局，于微观处细分差别，因势利导，循循善诱，科学合理地推动班级工作的开展。

总之，一个好的班主任不光可以决定一班孩子的命运，还可以左右协调组全体任课老师一年的荣辱。无论一个多么优秀的任课教师面对一个不成器的班级也只能望洋兴叹，无论一个原先多么消极的任课教师面对一个激情洋溢、斗志昂扬的班级也会为之感染，进而在成就整个班级的同时成就自身。学校把明湖最好的班级交在我的手中，这是一份信任，更是一份期待。我将义无反顾，责无旁贷地把班带好，竭力不让五十八个家庭失望，竭力不让跟随我干的九位任课老师失望；竭力不让信任我的领导失望。我将继续全力以赴，在开拓中

创新，在创新中落实，在落实中进取，我的价值将为之而实现！我的汇报完毕，谢谢大家！

教育年会校长发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师们：

我是xx四中的侯孟斌。

过去的一年□xx教育可谓万马奔腾，气势如虹；百花争艳，硕果累累。在这种激人奋进的氛围中，在教体局的关心鼓励下，在学校的宏观指导和科学部署下□xx四中高三全体教师不甘人后，心怀梦想，戮力同心。为了提高一轮复习的质量，培养出更多的优秀学生，我们在借鉴往届和外地成功经验的同时，将结合本届的实情和学生的特点，扎实工作，开拓创新，科学备考，重点做好以下工作：

1、全体高三教师心怀梦想，甘为人梯

学生要有梦想，首先教师要心中有梦，学生追梦圆梦实质上也是教师的追梦和圆梦。本届四中高三级部领导务实高效，方方面面以身作则，我们高三全体教师也以他们为榜样，工作上任劳任怨，大胆创新，甘为人梯，力争做有品质、有素质的人民教师。全体班主任更是起早贪黑，做好学生的引路人和护航员。

2、努力构建高效课堂

课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的根本环节，而精心的备课和教学设计又是保证课堂高效的前提。我们在备课中不仅备知识，备重点，更结合学生在作业和预习案中出现的的问题了解学生哪些知识掌握的不好，哪些能力需要提升，最需要老师哪些帮助。教学设计不仅设计如何让学生掌握好知识，更侧重如何让学生掌握解决问题的方法和思路，如何提

升能力；设计本节课提问哪些问题，甚至哪个问题要提问哪个学生。

3、坚持以考代练

考试比练习更易暴露和发现问题，考试比练习也更能锻炼学生。一个超级的拳手的诞生不仅需要刻苦的训练，更需要无数次的实战，在与对手的搏击中不断的提升能力和技巧，不断增强胆量和自信，对有些特殊情况的处理也是平时训练无法模拟和复制的。有些学生平时做题也行，一考试就心慌，成绩也不好，究其原因就是平时练习时有各种各样的依靠，考试时一旦失去这些依靠，就会无所适从。

4、做好一本边缘生的辅导

一本边缘生更需要老师的帮助，老师搭把手，孩子就可能从二本上一本。这不仅有利于全市一本上线人数的突破，对于学生一生的发展更是功德无量。学校对一本边缘生的辅导极其重视，级部也采取了具体有效的措施。一是加强思想引领，让学生心中有梦；二是帮助学生狂补弱科，克服自己的短板；三是建立边缘生承包制，人人有责，师生同心，共同努力。

5、把特优生培养放在突出位置，力争名牌有较大突破

近年来在上级领导的大力支持下，在刘校长带领下，全体四中人用责任和智慧在特优生培养方面扎实苦干、尊重科学、探索创新、多管齐下取得不错的成绩，目前孙xx和齐xx两位同学通过奥赛和艺术特长将被北大以极优惠的条件录取。四中通过多年的积累和沉淀，摸索和总结出一整套科学可行的特优生培养方案。刘校长提出特优生不仅要有扎实的基础，高超的考试能力和技巧，更要心怀担当和梦想，具备宽广的心胸，超人的胆量和健全的体魄。在刘校长的指导下，我们建立了30人左右的特优生团队，利用假期对他们进行拓展训练，锻炼他们的意志和胆量，为每个成员配备了导师和制定

了个性化的培养方案，利用校内外的名师资源开拓他们的思路，给了他们充足的自由支配的时间，让他们去翱翔，去落实自己的想法。等等一系列的措施正在稳步推进和积极的实施中。

羊年已经到来，新的征程已经开始，在离高考百天之际，我们四中高三全体师生将紧紧围绕“巩固、提升、突破”的总要求，满怀激情，坚持成功的做法，摒弃不足，扎实做好二轮、三轮复习，科学备考，在高考中，力争实现名牌和本科一批的双突破，向四中献礼，向xx教育献礼，向全市人民献礼。

教育年会校长发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫李琰，是河畔小学的一名普通班主任。今天，能作为教师代表在大会上发言，我深感荣幸与自豪。那么首先，请允许我代表全区教师感谢区委、区政府对全区教育事业所投入的关注与支持，也感谢区教育局为我们溪湖教育发展所带来的光明和希望。

20__年是国家落实“十二五”教育发展规划的关键之年，也是我区“建设先进教育文化，推进素质教育”的发展之年。一年来，全区广大教师和教育工作者以“建设先进教育文化，推进素质教育发展”为主题，坚持改革创新，努力开拓进取，使全区的教育质量和水平得到了显著提升。但是，面对飞速发展的现代科技文化，面对不断变化的整体社会环境，作为教师，尤其是作为新时代的教师，我们深深地认识到，教育这个事业所代表的是一项不平凡的使命，教师这个职业所代表的是一份沉甸甸的责任。因此，为了满足时代的需要，为了适应教育发展的要求，我们必须不断提高和完善自己，勇

敢地接受各种挑战，顽强地战胜一切困难。

一、修师德

“十年树木勤为本，百年树人德为先”。作为光荣的人民教师，我们要树立正确的教育观、质量观、和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，修师德，铸师魂，努力以崇高的理想引领人，以高尚的情操净化人，以良好的师德感染人，时刻用自己的行动诠释“人民教师”这一神圣称谓。

二、强师能

作为教师，我们要强化专业发展的观念和意识，坚持学习，深入思考，潜心研究，更新教育观念，优化知识结构，改善思维品质，掌握科学方法，广泛探究教育的新领域，不断创造教育的新境界。

三、树师风

作为教师，我们在教学实践过程中要做到严、实、细、新。首先，对于工作要严格、严肃、严密、严谨、严明，要讲程序、讲原则，严而有方，严而有度，严而有序；其次，一切工作要从实际出发，要公平、公正，办实事，讲实话、重实效；第三，工作要细致认真，讲责任，讲规则，细推敲，细斟酌；第四，工作要追求创新，要有新思路、新方法、新技巧、新策略；要开拓、发现、探究、进取，富有创造品质，具有鲜明特色。

四、行师规

“教育无小事，教师无小节”。作为教师，我们在平时工作中是要从大处着眼，从小事做起，规范自己的行为，塑造完美的形象，自我约束，自我管理，为人师表，以身作则。

教师的职责是神圣的，同时教师的岗位又是平凡的，“起始于辛劳，收结于平淡”，在这个平凡的工作岗位上，我们全区广大教师将继续履行自身不平凡的职责，真正成为我区先进教育文化建设的承载者，并真正承载起溪湖万千家庭的梦想与希望。

谢谢大家！