

最新幼儿园六一创意活动策划 六一儿童节幼儿园创意活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一创意活动策划篇一

六一国际儿童节是全世界儿童的节日，也是全世界爱好和平，为争取儿童生存、健康和受教育的权利而斗争的日子。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园创意主题活动方案，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

一、 活动意义

为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富孩子们的幼儿园生活，活跃孩子们的身心，推动素质教育的全面发展，和让全园所有的小朋友们快乐而有意义地度过儿童节，我校特举办“六一”游园活动。

二、 活动时间 20xx年6月1日上午8：30开始。

三、 活动地点 园内各班教室和操场

四、 参加人员 全园师生

五、 活动策划及负责老师

总策划：滕中英

负责老师：陈赛跃、徐周丽、潘明乐、陈娇娇、徐青青、陈

奔奔、 卢晓巧

六、 注意事项

- 1、 要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。
- 2、 在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、 注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

七、 规则及组织

第一时段：8：30开园，所有幼儿统一穿园服，家长与幼儿凭游戏卡入园。家长可带幼儿随意参加任意班级的游戏，并由组织游戏的教师盖章进行积分。

第二时段：家长与幼儿凭游戏卡上的积分可到一楼门口领取“六一”礼物一份。

第三时段：游戏结束后，家长与幼儿可自由离园。

八、 游园活动游戏内容(庆“六一”游园活动游戏内容附表)

1、 定点投掷

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：站在一定距离外(大班2.5米，中班2米，小班1.5米)向固定位置投掷纸球，投中者奖。时间一分钟，投中一个1分，满分10分。

2、 盖瓶盖

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：幼儿在规定时间内(1分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

大班：盖10个，一个1分，满分10分

中班：盖一个1分，盖5个以上10分

小班：盖3个以内5分，盖3个以上10分

3、小猫钓鱼

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量

大班：钓10条，1条1分，满分10分

中班：钓5条，1条2分，满分10分

小班：钓3条，3条以上10分，2条5分，1条3分

4、剪礼物

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：将礼物绑在绳子上，挂在有一定高度的位置上，用布将幼儿的眼睛蒙住，幼儿手拿剪刀，将礼物剪下，剪下

的礼物归幼儿所有。

5、 贴鼻子。

地点： 大一班教室

负责老师： 陈赛跃

游戏规则： 蒙住眼睛走到画好的脸谱上贴鼻子，贴对位置者10分，贴在脸内位置不对者5分，贴在脸外者0分。

6、 套圈。

地点： 幼儿园操场

负责老师： 徐周丽

游戏规则： 在一定距离外(大、中、小班幼儿各自)套圈，套住小椅子，一个圈为1分，满分为10分。

7、 夹弹珠

地点： 大二班教室

负责老师： 陈娇娇

游戏规则： 幼儿在规定时间内(1分钟)夹弹珠

大班： 夹10个，1个1分，满分10分

中班： 夹5个，1个2分，满分10分

小班： 夹3个，3个以上10分，2个5分，1个3分

8、 踩圆心

地点：幼儿园操场

负责老师：潘明乐

游戏规则：幼儿蒙住眼睛站在圆心随音乐踏步走，音乐停止时幼儿随之停止。在圆内者10分，在圆外者0分。

【活动地点】 学校

【活动时间】 20xx年5月30日

【报名条件】

1. 幼校中班学生
2. 幼校辅导班学生
3. 好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
4. 肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

【活动人数】

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜 我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语 学而第一》

三：手语《感恩的心》 舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1. **【活动费用】** 此次活动中不收取任何费用；
2. 幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

【活动目标】

让父母与孩子共同庆祝“六一”儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

【活动形式】

活动为主，共同参加

【课前准备】

1. 邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2. 活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3. 准备好各种游戏所需道具。

【亲子游戏设计】

活动一：《猜猜你是谁》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

1、带必须绑在脚夫踝处

2、带分别由指定工作人员绑扎

3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排(5人)

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障(可自改，可利用场地环境)能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

活动时间：6月1日上午9：00——10：30

活动地点：小三班教室

活动对象：小班组全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；

- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

活动过程：

一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

幼儿园六一创意活动策划篇二

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

1、学生作品展示；各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2、文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

地点□xx小学。

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

1、8：00-8：30；庆祝仪式。升国旗。领导讲话□xx溪小学学生表演校园集体舞。

3、8：30-9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

（1）各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

（2）5月23日上午，。。。各（提供）校选派20名学生代表（包括演员）及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

（3）各校代表必须在5月23日上午7：30之前赶到活动地点。

（4）活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成。

1、奖项设置；

2、奖金设置

幼儿园六一创意活动策划篇三

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教

育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

哺苗幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

哺苗幼儿园

xxx□xxx

xxx

xxxx

xxxx

幼儿园六一创意活动策划篇四

校园里喜气洋洋，到处飘扬着五彩缤纷的彩旗，教学大楼的上面高高地挂着“庆祝六一国际儿童节”的标语。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园创意活动方案设计，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

一、设计意图：

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家同欢乐》

四、活动目标：

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

五、活动准备：幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

六、活动过程：

- 1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛
- 2、主持人出场
- 3、领导致词
- 4、家长代表讲话
- 5、主持人宣读活动目标
- 6、文艺表演
- 7、讲解游戏中的注意事项
- 8、游园活动的开展

七、游园活动游戏内容

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

(四)投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框

投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：

八、活动地点：幼儿园内

九、人员安排

1、总负责人员：

2、节目主持人：

3、维持会场秩序人员：

4、音响师：

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

十、注意事项

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日:环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日:“二幼之星”比赛;

5月31日:庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有:幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

为了让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。同时，让幼儿感受节日的快乐与家园活动带来的浓浓温馨。为此，特意设计了本次六一活动方案。

活动准备：气球、水果、化妆品游戏用品及奖品、音乐带。

活动地点：教室

活动过程：

一、学期末家长会

二、幼儿文艺汇演小朋友们，今天是什么节日?今天，爸爸妈妈、爷爷奶奶来为我们庆祝节日，你们开心吗?让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。老师祝所有的小朋友们节日快乐。

1、集体表演本学期所学歌曲

女：亲爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨

男：亲爱的老师们、小朋友们

合：大家好！

女：小朋友们，我们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的节日

合：“六一”儿童节！

2、舞蹈：大家一起来(女孩6名 男孩6名) 3、舞蹈：中国功夫 全班男生

4、舞蹈：爱的奉献 全班女生

5、时装走秀

集体上(1)沙滩泳装秀(2)可爱休闲秀(3)高贵晚礼秀

三、亲子游戏：

目标：

1、加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感

2、在游戏过程中锻炼孩子的身体

1、大手牵小手。

游戏玩法：(1)首先幼儿腿上绑好气球，互踩别的小朋友的气球。(2)家长腿上绑好气球，互踩别的家长的气球。(3)家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜。

2、钻山洞(将全班家长和幼儿分成4个组) 玩法：游戏开始时，家长们趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，幼

儿分成4组比赛钻山洞，看哪组先钻出山洞哪组就胜利。

3、抢椅子(幼儿)

游戏准备：小椅子(数量比游戏人数少1)摆放成圆圈。

游戏玩法：随音乐缓急绕椅子走或跑，鼓声停马上抢椅子坐下，没抢到椅子者被淘汰出局，撤掉一把椅子继续进行。

规则：必须音乐停才能坐下。

4、吹吹跑跑玩法：起点(孩子)——终点(家长)

孩子手拿未吹的气球从起点爬向家长，家长接过气球开始吹，直到吹爆为止，才能背上孩子跑回终点。谁先到者为胜。

注意：家长吹球时应站立着吹，以免孩子受惊。

5、抓泥鳅

玩法：在盆里装了一半的水，在起点的位置放进几条左右滑溜溜的活泥鳅，小朋友用网去捞，送到中间的盆里面去家长在中间伸手去抓泥鳅送到终点的盆里，在规定时间内谁抓得多谁获胜。

幼儿园六一创意活动策划篇五

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的`影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高商场的知名度。

第一阶段：五月十五日——五月三十一日

第二阶段：六月一日——六月三日（二日，三日为双休日）

六一小当家

在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

（一）第一阶段：时间：五月十五日至五月三十一日

1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品（玩具，儿童衣物，学习用品等）满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。

2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动（关爱老人活动策划书）券在五月二十八日至五月三十日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。

3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。

4、五月三十一日，参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小组为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个年龄段中挑选100位儿童来参加六月一日至六月三日的活动。

5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证200位的参赛数量。

（二）第二阶段：时间：六月一日至六月二日，每天分为两个参赛时间段，即早上段，下午段，六月三日只有一个参赛

时间段，即早上段。

具体时间划分如下：早上段：9：00—12：00；下午段：13：30—16：30

1、每个时间段，在各年龄段各有20名选手参加活动。每位选手各一位工作人员陪同进入活动区（活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效）。

2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

3、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

4、家长必须在六月三日3：30以前把购物卡和购物小票一起交至工作台进行登记，活动组织人员根据统计情况进行评奖。

5、“小当家”购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。