

2023年老狼老狼几点了游戏小班 老狼老狼几点了中班教案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

老狼老狼几点了游戏小班篇一

培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：

场地上画一分界线。

一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线1米远的地方。

- 1、“小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。
- 2、“黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，

灯灭了，睡觉了，

黄鼠狼要偷鸡了。

游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

- 1、此游戏适合中、大班幼儿。
- 2、儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，

锅里米粒噼噼啪，

时间到了就爆炸，

砰！米花熟了快来抓！

老狼老狼几点了游戏小班篇二

- 1、在“老狼老狼几点了”的游戏情节中感知乐曲的曲式结构。
- 2、在游戏活动中能分辨不同的音色，并根据不同音色做出相应的动作。

- 3、在游戏中体验与同伴间合作游戏的快乐。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

老狼老狼几点了

开始部分：师生共同回忆游戏《老狼老狼几点了》的游戏玩法。

基本部分：

1、初步感知音乐：

(1) 以简单的故事引入

(2) 出示图谱，感知音乐

2、在游戏的情节的帮助下，理解乐曲结构：

(1) 教师根据音乐帮助幼儿分析乐曲结构

(2) 分析角色：狼和小羊都在图谱的什么地方呀？图谱中什么地方分别代表狼和小羊？教师小结，指图和幼儿共同说一遍，将图谱与音乐相结合。

(3) 引导幼儿给角色加上简单的动作：老狼和小羊可以用什么动作表示？请幼儿随音乐做动作（再次欣赏）。

3、分角色感知音乐中的不同音色，分角色进行游戏。

(1) 引导幼儿感受两种不同的音色：

(2) 听音乐和老师一起玩游戏。

a□老师当狼，幼儿坐在椅子上做造型进行游戏。（第一遍）

b□幼儿从椅子过度到游走做造型动作。（第二遍）

（3）幼儿分角色进行游戏：

请部分孩子当老狼，部分孩子当小羊，小羊进行游走，当听到老狼的音乐时，要立刻停下做造型，没有及时停下造型的将被狼抓住。

（4）幼儿两两结合进行分角色游戏：

两名幼儿结合商量好角色，进行游戏，最后老狼被打晕在地上，幼儿互换角色进行游戏。提醒幼儿听清楚音乐，并根据音乐做出相应的角色动作。

4、扩展想象，大胆猜想。

提问：你觉得这段音乐还能玩儿什么平时我们玩过的游戏？幼儿大胆地猜想，并说出自己的理由，如何进行游戏等。

1、课时的量太大，幼儿在没有熟悉音乐，熟悉歌词的情况下，音乐游戏的展开很难，这也导致一系列的问题。如果能分课时设计或者采用图谱等形式帮助幼儿熟悉音乐会更好。

2、我在示范表演中，没有请其他的教师帮忙扮演不同的角色，我自己很辛苦，也影响孩子记忆表演歌曲中的第二段。

3、在教学中重难点没突出，没有攻破，在活动设计钱疏忽考虑了。

4、多设计一些形象具体的情境教学会更好，更能吸引幼儿的兴趣，引发孩子的表演欲望。

老狼老狼几点了游戏小班篇三

以课本中学习钟表为背景，做这个游戏，让幼儿在游戏中愉快的学习。

- 1、学习到钟表是怎么走的顺序。
- 2、从中巩固数字的排序。
- 3、幼儿的灵活。
- 4、幼儿的协调能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

钟表的运走顺序

一个老狼头套，数个羊头套，一个钟模板

1、准备所有小朋友头戴羊头套排成火车，双手搭在前面一个小朋友前面，老师排在最前面充当老狼的角色。（头上戴老狼头套，手拿钟模板）

2、开始游戏：

老师和小朋友一起说，老狼老狼几点了，一点了，指着钟模板挨着说，最后说到12点，小朋友开始跑，老师所扮演的老狼就开始来抓小朋友所扮演的小羊，被抓到的小羊就站在一边，排成一排。

3、等所有小羊被抓完后，拍成一排，老狼就开始和小羊一起来数有多少只小羊。

4、最后拿着钟模板和小朋友一起复述一下一点到12点。

1、在备课过程中知道小朋友对钟表这一块认识有点薄弱，但小朋友在游戏中认识钟表的能力超出了我们的想象。

2、活动过程的反思，通过游戏边玩边学让小朋友愉快而主动的学习到知识是我们的目标。

老狼老狼几点了游戏小班篇四

1、通过偷炸弹游戏，逐步发展幼儿的平衡能力。

2、以《喜羊羊和灰太狼》的故事激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿保护家园的意识，增强幼儿的集体责任感。

3、体验成功的快乐，愉悦身心。

1、平衡木四根、呼啦圈四个、小板凳16个、沙包（人数的2倍）；

2、村长、灰太狼头饰、羊羊贴纸、狼堡图片；音乐。

1、准备活动。

村长（教师）带领羊羊们（幼儿）在青青草原上锻炼身体。
（播放音乐）

2、引出偷炸弹。

村长接到电话，知道灰太狼在做炸弹，要毁灭羊村。现在首要的任务就是偷取炸弹，消灭灰太狼，毁灭狼堡。

3、展示路线，村长解说作战方案。（场地布置如下图一）羊羊们先过独木桥，跳过沼泽地，在迷失森林原地（呼啦圈内）

转三圈，最后到达炸弹存放处后原路返回。

4、以幼儿试探灰太狼是否在藏炸药的地方为由请幼儿示范路线，教师解说游戏规则。

5、第一次偷取炸弹。

将幼儿分成四队进行偷炸药，提醒幼儿在偷取炸药的时候要注意：如果灰太狼在做炸药，不能偷取，会被发现，马上回来；如果灰太狼睡着了，可以偷取。（请一教师扮演灰太狼）

6、第二次偷取炸弹。

村长：灰太狼发现炸弹少了很多，可是他已经工作几天几夜了，太累了，想回家睡觉，于是他想出了一个办法，就是在独木桥（平衡木）上设了咒语，灰太狼闭上眼睛，摇头晃脑的念到：要想偷炸药，只能顶头上，否则就炸掉。这下子灰太狼安心的回去睡觉了。可是灰太狼万万没想到正好被我听到了。

幼儿根据咒语的提示进行第二次偷取行动，教师重点提醒幼儿在回来过独木桥时将炸弹顶在头上。（比第一次偷取增加了难度）

7、炸狼堡。

羊羊们完成偷取任务后，出示狼堡模型，集体将狼堡炸飞了。

8、完成任务。

羊羊们看到狼堡炸掉后非常开心，跳起了羊羊舞，村长为了感谢羊羊们，给羊羊们开了个party,准备了很多好吃的。（幼儿随音乐进教室）

老狼老狼几点了游戏小班篇五

- 1、练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。
- 2、通过游戏，发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。
- 3、培养幼儿勇敢，机智和灵敏的反应能力。

练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。

发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。

- 1、大灰狼头饰1个，蘑菇卡片若干。
- 2、场地中间用大海绵垫围成一个小兔的家，7字形水沟，场地的另一边设置一个大灰狼的家。

教师戴好兔妈妈的头饰：小朋友们看，我是谁呀？（兔妈妈）今天，我就是兔妈妈，你们就是兔宝宝。现在，请你们跟着妈妈一起来跳舞吧！（播放音乐，教师带领幼儿表演兔子舞。）

- 1、教师：宝宝们跳的真好！现在妈妈想请你们去采蘑菇，去采蘑菇要经过一条小河，宝宝们要怎么样才能越过小河呢？（请幼儿说一说）现在请你们按照你们自己说的办法去越过小河，回来吧！（幼儿自由探索）
- 2、请个别幼儿示范越过小河。教师：宝宝们真厉害，一下子就越过了小河，一下子又回来了，那你是怎么越过小河的呢？请几位宝宝来过给大家看看。
- 3、教师小结：这几位宝宝是先跑几步再跨过去的，这是我们

以前学过的助跑跨跳。再看看这几位宝宝是怎么过小河的？（请个别幼儿示范）它是怎样过小河的？（双脚并拢跳过去的）像这位宝宝这样双脚并拢跳过去的，就是双脚立定跳。我们小兔子是怎么跳的呀？对我们小兔子就是这样双脚并拢蹦蹦跳跳跳过去的。

4、教师讲解并示范立定跳的动作。

教师：那双脚立定跳应该怎么跳呢？宝宝们看仔细了：先把双脚并拢，再屈膝，手臂由前向后摆，摆到后面时双脚快速用力蹬地向前方跳起，再轻轻落地。宝宝们会吗？我们散开一点，先在原地练一练吧！（教师带领幼儿练习2遍。）

5、小朋友自由练习双脚立定跳过小河。教师：宝宝们知道怎么跳了吗？现在请你们用这种方法跳过小河，再用这种方法跳回来吧！

2、组织幼儿游戏。教师：谁愿意来做大灰狼？请大灰狼戴好头饰到家里去休息好。宝宝们双脚并拢跳过小河去采蘑菇吧！（提醒幼儿轻轻跳过小河，等老师发出信号“大灰狼来了”时，也要双脚并拢跳回家里，大灰狼不能捉已跳回家的小兔。教师注意观察幼儿跳时是否踩着圈上的线，如果踩线就要重跳一次，不能单脚跨越小沟。

3、教师小结游戏情况，表扬遵守游戏规则的小兔。

4、交换角色再次进行游戏。

1、教师：小兔们真能干，帮妈妈采到了这么多的蘑菇，妈妈谢谢你们了！你们都累了吧，我们一起来放松放松吧！

2、教师带领幼儿一起拍拍手，拍拍腿、甩甩手臂、扭扭腰好吗？一二拍拍手、三四拍拍腿、五六甩甩手、七八扭扭腰。

老狼老狼几点了游戏小班篇六

- 1、能认真听信号进行游戏。
- 2、练习四散追逐跑、躲闪跑、钻、爬、走的动作，发展身体的协调能力。
- 3、能积极地参与活动，体验与同伴共同合作快乐。

活动重点：通过四散追逐跑、躲闪跑的动作，发展身体的灵活性和协调性。

活动难点：能积极地参与活动，体验与同伴共同合作快乐。

- 1、经验准备：对动画片《喜羊羊灰太狼》的了解。
- 2、材料准备：

(2) 音乐《别看我是一只羊》、《狼爱上羊》

一、开始部分：热身运动

组织幼儿到草地上做《别看我是一只羊》律动操

二、基础部分：

1、传统游戏的玩法及教师讲解：老狼、老狼几点了？

规则：老狼在前面走，小羊们跟在后面一边跳一边齐声问：“老狼老狼几点了？”等到老狼回答：天黑了时，老狼就会转身追小羊，小兔子就要逃跑到羊村里找个地方蹲下躲起来，一动都不能动。如果动了，就会被老狼发现然后就被捉走。

2、幼儿分小组探索呼啦圈的玩法

要求：共有10个呼啦圈，可以分为xx人一组，探索出它们保护我们羊村的方法。

（呼啦圈为保护墙，可随意放到场地上）。备注：可选两名幼儿当大灰狼，玩法一样，小羊跑入圈内就安全，老狼不得进入圈内。

3、竞赛：谁先拿到小布球

规则：小羊和老狼各分为两队，并且相对而站。

小羊组：先从起跑线跑到圈前双脚跳入圈内，然后走过独木桥，绕过障碍物，最后钻过山洞捡起中间筐内的布球。

老狼组：玩法与小羊组一样。

备注：如果哪一组先拿到布球，就哪组谁赢？比如小羊组先拿到布球就邀请老狼到羊村做客，如果老狼组拿到布球就得带迎面小羊组的小羊去狼堡品尝美味大餐。（同时两组小羊组和两组老狼组共同进行，其他等待游戏的幼儿说《老狼、老狼几点了？》的内容。）两组可交换角色玩（小羊组换成老狼组，反之，老狼换成小羊组。）

4、放松运动

师：老狼和小羊成为了好朋友，那我们一起放松一下吧！
《狼爱上羊》

三、结束活动

师：一起邀请更多的小羊和老狼玩游戏吧！

老狼老狼几点了游戏小班篇七

- 1、在玩报纸游戏中，探索报纸的各种玩法，学习单、双脚交替向前跳。
- 2、通过游戏“战胜大灰狼”，练习如何平衡走、单脚双脚交替跳、投掷等基本动作。
- 3、能利用报纸进行身体锻炼，体验玩纸游戏的乐趣。

纸球每人一个、报纸若干、游戏场地。

- 1、热身运动：跟音乐做纸球操。

师：小朋友们，纸球是我们的玩具，它还能带我们做纸球操呢，让我们一起动起来吧？

- 2、出示报纸，引导幼儿探索报纸的各种玩法。

（1）师：“刚才我们玩的纸球是用什么做的？报纸不仅可以看新闻，还可以玩游戏呢，今天我们就来做玩报纸的游戏”。

（2）师：请大家动脑筋想一想，报纸可以怎么玩？每个人找个地方，可以一个人玩，也可以两个人、三个人或者更多的人一起玩。

（3）幼儿自由探索报纸的玩法，老师巡回指导。

（4）请个别幼儿示范自己的玩法，大家一起学一学。

- 3、集体练习单脚跳，学习单、双脚交替向前跳。

（1）师：刚才我发现**小朋友玩的方法和别人不一样，我们看看她是怎么玩的。。

(2) 请幼儿示范单双脚交替向前跳。

(3) 老师示范并讲解要领：

(4) 请幼儿找空地练习在报纸上单双脚交替向前跳的动作。

4、游戏“战胜灰太狼”，引导幼儿练习如何平衡走、单双脚交替跳、投掷等基本动作。

(1) 游戏规则：将幼儿平均分成4组，每组第一名幼儿先开始闯关，要走过小桥、跳过迷宫、拿球砸向贴有灰太狼头饰的筐子里，完成任务返回小组，用手击掌本组的第二名幼儿，第二名幼儿开始出发，本组的每名幼儿依次进行，哪组能按要求完成的快算胜利。

(2) 游戏，祝贺胜利的小组，鼓励稍落后的小组。

5、结束活动，放松身体。

播放音乐，让小朋友听着音乐做放松动作。

老狼老狼几点了游戏小班篇八

1、情感目标：乐于参加体育游戏，体会与同伴共同游戏的快乐。

2、技能目标：发展幼儿四散跑的能力，锻炼幼儿下肢肌肉力量。

3、认知目标：了解“老狼老狼几点了”游戏的玩法，知道体育锻炼的重要性。

1、活动重点：知道“老狼老狼几点了”游戏的规则和玩法，通过游戏锻炼幼儿四散跑的能力。

2、活动难点：能够根据游戏规则进行游戏，能听到“十二点了”信号后四散跑。

1、物质准备：老狼、小羊的头饰；袋鼠玩偶；《健康操》音乐；宽阔安全的场地。

2、经验准备：幼儿已有四散跑的经验。

（一）导入部分一律动导入，热身运动

教师带领幼儿做热身运动《健康操》，为活动展开做铺垫。

师：小朋友们，今天袋鼠哥哥又来带我们做游戏了，袋鼠哥哥说，在做游戏之前，我们一起活动活动小身体吧！

（二）展开部分

1、教师创设情境，激发幼儿游戏的兴趣

教师讲“老狼捉羊”的故事，幼儿倾听故事了解故事内容。

（引导语：老狼每到十二点就出来捉羊吃，我们怎么样才能不被老狼捉住啊？）

2、教师讲解“老狼老狼几点了”的游戏玩法和规则，幼儿进行游戏

（1）教师讲解游戏的具体玩法和规则。

师：我们先来听一听老狼是怎么捉小羊的。

（具体玩法：教师扮演老狼，小朋友当小羊，小羊们跟在老狼后面跑，经常问：“老狼老狼几点了”，老狼可以随便说两点八点等，当老狼说十二点了，老狼便开始追捕小羊，小羊就要跑开，不让老狼捉到自己。如果被老狼捉住了，被捉住

的小羊要扮演老狼，开始下一轮游戏。)

(规则：小朋友们跑的时候一定要注意安全，不可以推撒的小朋友，如果有谁推别人，就要取消游戏资格。)

(2) 教师分发小羊头饰与幼儿共同游戏并对幼儿进行观察指导。

师：小朋友们，老师戴上老狼的头饰，你们戴好小羊的头饰，我们的游戏开始喽！

3、提高游戏复杂度，巩固幼儿游戏的技能。

(1) 教师讲解新游戏的玩法和规则，幼儿倾听。

师：小朋友们，老狼只捉住了两只小羊，这个游戏都难不倒你们，老师可要提高复杂度了！

(具体玩法：游戏开始后，小羊们开始齐声问：“老狼老狼几点了？”，当老狼回答：“十二点了”，小羊们先跳三下，再跑开。还是像上次一样，如果被老狼捉住了，被捉住的小羊要扮演老狼，开始下一轮游戏。)

(规则：不可以推其他的小朋友，如果有谁推别人，就要取消游戏资格。)

(2) 幼儿进行游戏，教师巡回指导。

(教师小结：我们的小羊都跑很快，你们一定都是喜欢锻炼身体的小羊吧！为了防止被老狼吃掉，我们一定要坚持锻炼身体哦！)

(三) 结束部分——放松运动

教师播放舒缓的音乐，带领幼儿轻轻拍打四肢，放松肌肉。

教师引导幼儿来到美工区域进行美术创作，进行绘画狼和小羊。

本次中班健康领域体育活动复杂度适中，先做热身运动使幼儿活动身体，再用故事的方式吸引幼儿的注意，了解游戏背景和玩法，发展了他们的思维能力以及想象力，活动最后有复杂度的提升，巩固和发展了幼儿四散跑的动作，同时也引导幼儿形成规则安全意识，保证幼儿身心和谐发展。

老狼老狼几点了游戏小班篇九

- 1、在“老狼老狼几点了”的游戏情节中感知乐曲的曲式结构。
- 2、在游戏活动中能分辨不同的音色，并根据不同音色做出相应的动作。
- 3、在游戏中体验与同伴间合作游戏的快乐。
- 4、随歌曲旋律唱出来。
- 5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

开始部分：师生共同回忆游戏《老狼老狼几点了》的游戏玩法。

1、初步感知音乐：

(1) 以简单的故事引入

(2) 出示图谱，感知音乐

2、在游戏的情节的帮助下，理解乐曲结构：

(1) 教师根据音乐帮助幼儿分析乐曲结构

(2) 分析角色：狼和小羊都在图谱的什么地方呀？图谱中什么地方分别代表狼和小羊？教师小结，指图和幼儿共同说一遍，将图谱与音乐相结合。

(3) 引导幼儿给角色加上简单的动作：老狼和小羊可以用什么动作表示？请幼儿随音乐做动作（再次欣赏）。

3、分角色感知音乐中的不同音色，分角色进行游戏。

(1) 引导幼儿感受两种不同的音色：

(2) 听音乐和老师一起玩游戏。

a□老师当狼，幼儿坐在椅子上做造型进行游戏。（第一遍□b□幼儿从椅子过度到游走做造型动作。（第二遍）

(3) 幼儿分角色进行游戏：

请部分孩子当老狼，部分孩子当小羊，小羊进行游走，当听到老狼的音乐时，要立刻停下做造型，没有及时停下造型的将被狼抓住。

(4) 幼儿两两结合进行分角色游戏：

两名幼儿结合商量好角色，进行游戏，最后老狼被打晕在地上，幼儿互换角色进行游戏。提醒幼儿听清楚音乐，并根据音乐做出相应的角色动作。

4、扩展想象，大胆猜想。

提问：你觉得这段音乐还能玩儿什么平时我们玩过的游戏？幼儿大胆地猜想，并说出自己的理由，如何进行游戏等。

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游

戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。中班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。