

最新我的班级主题绘画 班级班会活动总结 结班会活动总结(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我的班级主题绘画篇一

今天我们班级开展了班会，主题是近视眼的坏处与怎样保护眼睛。

班会一开始就有人开始说自己的痛楚。我总结了一下大概有几点如下：

- 1、吃热的东西的时候眼镜片会起雾。
- 2、刚开始戴眼镜的时候，鼻梁会很难受。
- 3、当低头或捡东西的时候，眼镜会掉。
- 4、据现代科技还没有找到治疗近视眼的合适方法。
- 5、近视眼每年都会加深，所以眼镜会越来越重。

我听了之后非常惊讶，于是就想要怎样才能防止近视呢？我查了一下资料有总结出了几点：

- 1、阅读时间勿无论做功课或看电视，时间不可太长，每一小时左右休息片刻为佳。
- 2、坐姿要端正、不可弯腰驼背，靠得很近或趴着做功课，这

样易造成睫状肌紧张过度而引起疲劳，进而造成成近视。

3、看书距离应适中书本与眼睛之间的标准距离以30公分为准，且桌椅的高度也应与身体相适应，不可勉强将就。

4、看电视距离勿太近、看电视时应保持与电视画面对角线六至八倍的距离，每一小时应休息片刻为宜。

5、睡眠不可少、作息有规律睡眠不足身体易疲劳，易造成假性近视。

6、多做户外运动、经常眺望远方放松眼肌，防止近视，与大自然多接触，青山绿野有益于眼睛的健康。

我的班级主题绘画篇二

为加强对学生的思想道德教育，促进班主任教师队伍建设，加大对班级学生的管理力度，使各班达到互学共进的效果，同时提高我校班会课质量，结合学校实际，本学期特组织“中小学主题班会优质课”评比活动，具体活动方案如下：

一、 活动时间：

活动定于本学期第五周，星期一至星期五每天下午(第1节至第3节)上课时间开展，时间安排参见《活动日程安排表》。

二、 活动地点：

学校多功能教室。

三、 参评对象：

一至九年级班主任及所任班级的学生。

此次评比活动分高、中、低三个阶段进行(7——9年级为高段，4——6年级为中段，1——3年级为低段。)，各阶段的班主任老师须参加所处阶段的主题班会现场观摩评比活动，无特殊事情不应请假。

四、 班会课主题：

此次活动原则上以“安全、禁毒、文明”为主题，各班结合实际也可自选主题。

五、 评比方式：

- 1、 以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、 每堂主题班会课的时间不超过45分钟。
- 3、 各班于活动前提供5份纸质教案到教导处，具体出场顺序见《活动日程安排表》。
- 4、 评委：程春风、黄贵、何兰川、李晓兰等。

六、 主题班会课设计要求：(提前准备，上网观摩学习)

- 1、 班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。
- 2、 活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。
- 3、 充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。
- 4、 班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用

现代教学手段。

七、 评分标准：

1、 主题 10分

2、 内容设计10分

3、 课堂实施过程 30分

4、 学生参与程度、 氛围 10分

5、 教育教学效果 40分

八、 奖项设置：

此次评比活动设一等奖3名(高、中、低三个阶段各1名)， 二等奖若干名， 获一等奖的班主任， 班主任工作考核分加10分， 获二等奖的班主任， 班主任工作考核分加5分， 对获奖的班主任学校给予激励表彰， 颁发纪念品。

九、 《中小学“主题班会优质课” 活动日程安排表》：

第五周 3月25日——29日每天下午(1： 30分——16： 15分)

十、 其他方面。

2、 班主任缺旷活动一下午， 按不参加学校组织的集体活动一次， 记入考勤， 并纳入班主任工作进行考核。

我的班级主题绘画篇三

进入大一下学期， 随着知识面和知识难度的增加， 一些同学存在学习目标不是很明确， 学习积极性不是很高、 对专业课程的重视程度也不是很高等问题， 为努力解决同学们存在的

一些问题。在系学习部的精心组织、周密安排下，信息工程系xx级全体学生于20xx年x月x日星期三在xx级各班教室开展了一次以“规划大学生活，我的未来我做主”的主题班会。现总结如下：

本次活动面向信息工程系xx级全体学生，各班由班长和学习委员负责组织和举行，全班同学参与其中发表自己的看法。

活动时间□20xx年x月x日星期三

活动地点：信息工程系xx级各班

班会主题是由我系学习部根据11级各班学生的学习情况讨论得出，因此班会的内容积极向上，更贴近我系xx级全体学生的学习实际，反映了我系学生学习生活的精神面貌，弘扬了学生们积极进取、勇于迎接新挑战、追求理想的精神面貌。在班会的过程中气氛还是很活跃，各班学生都积极、踊跃参与其中，同时学生们发言中十分注意仪表语言，结合自身情况说出了自己的理想和大学生活的规划。

此次活动使我系广大同学看到自己的长处，也激发同学们努力学习、积极向上的动力；同时也使同学们树立了合乎实际的理想，明确了学习努力的目标。为我系广大学生营造了浓厚的学习氛围和积极向上的良好学习风气，使同学们形成了爱学，勤学，乐学的良好局面。但在活动组织和开展中存在着一些不足：各班在活动开展前宣传不够到位；有些班在开展活动中学生参与热情不够高，班会过于形式。这些不足在一定程度上影响了主题班会的质量。但总的来说，此次主题班会达到了预期的效果。

我的班级主题绘画篇四

一、活动时间：

快到中秋的前两天

二、活动目的：

- 1、深入了解中秋节名称的来源和风俗习惯。
- 2、了解自己的故乡过中秋的时候有什么习俗。
- 3、培养学生对中华民族文化的热爱。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备：

将学生分为四组，让他们各自收集全国各地中秋节的风俗和习惯，以及中秋的相关资料。

四、学校中秋节活动方案

第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

1、情境导入

2、进入活动主题，交流感悟第一主题：话说中秋

(1)中秋节的由来

(2) 中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

3、讨论中秋节活动方案

(1) 中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。

(2) 同学们之间交流。

4、小结

我的班级主题绘画篇五

著名的教育家苏霍姆林斯基说过：“集体是教育的工具”。确实，一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。每次开学接手新班的时候，心里总会有一种陌生感和紧张感，但同时也会有一种强烈的责任感油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手，他们要在这个班级中学会做人，形成自己的个性，学习丰富的知识，掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心，我必须尽力管理好他们，引导好他们，要尽力让他们心往一处想，尽往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体。

下面我就平时我在班级管理中如何加强班级凝聚力，粗略谈

谈自己的一些做法：

一、要想使班级具有很强凝聚力，班主任要以身作则，做得正，行得直，使自己在学生中树立威信，让学生尊重你、支持你。班主任每天和学生接触的最多，所以班主任不只是对他们进行语言教育，更重要的是用自己的行动为他们做出榜样，使学生耳濡目染。比如，大部分学生都有随手乱扔废纸的不良习惯，如果班主任只是一味的去批评，去指责，也许效果并不是很明显，但假如班主任能够弯腰捡起废纸，送到纸篓，也许会更能教育学生。正所谓“话说百遍，不如手做一遍。”

二、要想使班级具有很强凝聚力，一定要有一支优秀的班干部队伍。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以，开学伊始，我首先了解学生的入学材料，给他们建立《学生档案》，然后进行仔细地研读。初步掌握了哪些学生学习比较好，哪些学生工作能力比较强，哪些学生比较活泼，哪些学生比较腼腆。对学生的情况有一个大致的了解。当然这进行都是侧面的了解。让学生进行自我介绍则是对他们的全面了解。通过听他们的自我介绍，对学生有了个更进一步的了解。最后根据自己所掌握的情况从中选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为临时班委。并明确给他们交代任务，提出希望和要求。只要准备充分，了解深入，所选出的临时班委在开学这段时间定会起到不可估量的作用。班级的各项工作必将逐渐走上了正轨，井然有序，而他们也必会成为班级的中坚力量。大大减轻了班主任的工作负担。

三、要想使班级具有很强凝聚力，班主任必须真心对待每一名学生。通过班主任的工作，使我感触到，班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前

提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。古人韩愈就有“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已！”的说法。班主任不要以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。人都是有自尊的，老师要象保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

其次，班主任关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一个星期三的上午，我班有一位男生不小心摔破了头，我骑车送学生去医院，并为他挂号、拿药，陪他打吊针，这一点小事，学生始终记在心里，后来他曾在日记中对我说“老师，你是好人……谢谢你”，这位学生家长事后也给我打电话表示感谢。尽管我认为这是班主任应该做的，但学生却不这么认为。这些件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有什么比这更具有凝聚力的了。

五、要想使班级具有很强凝聚力，多组织一些活动也是很有必要的。活动是同学们之间互相了解的桥梁，它们能够密切教师和学生以及学生和学生之间的关系。在活动中，学生们可以体会到大家庭的温暖，体会到他们所在的幸福、团结的集体。从而，他们会更加热爱这个集体，就能以更轻松的心情投入到学习和生活中。通过活动，他们还会不断的激励自己努力改进不足，并能增强自信，朝着自己的理想而奋斗。例如，积极参加学校组织的各项活动，在艺术节上、校运会上、课间操评比中，我始终以抓活动为振奋班级士气的突破口，把活动作为班级凝聚力的增长要素，要求每一位学生尽

心尽力为班级荣誉而奋斗。事实上，好的活动结果给学生带来了好的影响，学生们心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感，这对班级凝聚力的产生和加强起到了催化作用。

总之，要建立一个优秀的班集体，因素是多方面的，但我认为一个具有强大的凝聚力的班集体，有共同奋斗目标，有正确舆论和班风，有良好的学习习惯，有和谐的人际关系，有集体荣誉感，他一定会成为一个充满生机与活力的优秀班集体，作为一名班主任，在今后的工作中，我会更加努力，多学习，多总结，多创新，争取使这个班集体有更大的进步。

我的班级主题绘画篇六

- 1、通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
- 2、认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
- 3、通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
- 4、通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

我的班级主题绘画篇七

各系：

结合学院本学期开展的“践行核心价值观 传递青春正能量”主题教育活动，为进一步推进学风建设，保持良好的课堂上课纪律，营造良好的宿舍学习氛围，经研究决定，在全院范围内开展学风建设主题班会活动，现将有关事项通知如下：

一、活动时间

20xx年4月10日—5月30日

二、班会主题

“我的学业我做主”

三、参与对象

我院20xx级、20xx级、20xx级所有班级

四、班会内容

1. 重点围绕课堂上课纪律和宿舍学习氛围分析班级的学风现状；
2. 结合现状，分析成因；
3. 提出改进措施。

五、优秀班会评比

1. 4月10日-4月30日，各班召开主题班会。
2. 5月8日前，各系组织主题班会成果展示或经验交流会，督促班级及时整理班会的相关文字、图片和视频材料(包括班会策划、实施过程及活动成果等)。
3. 5月15日前，各系结合各班班会开展情况进行初选，按班级数的10%推荐优秀班级参加学院评比，具体推荐班级名单及其相关材料交至院学办。
4. 5月20日前，在各系推荐的基础上，学院遴选出10个班级进入决赛，其它10个班级入围优秀奖。

5. 5月30日前，学院举行决赛，10个班级进行现场汇报展示，评选出一、二、三等奖。

六、活动要求

1. 各系要充分认识学风建设的重要性，高度重视本次学风建设主题班会活动，开展针对性强、受益面广、内容丰富、形式多样的主题班会活动，加强引导，强化落实和监督。
2. 班会内容要切合实际，结合专业特色和班级学生特点，围绕课堂上课纪律和宿舍学习氛围展开，班会可以采取座谈、讨论、演讲、辩论等多种形式。
3. 各系要充分调动学生党员和学生干部的积极性，重视对特殊学生群体的帮扶，形成学风建设的长效机制，确保活动不走过场、不流于形式。
4. 各系要对主题班会活动开展情况及时进行总结和宣传，注意收集和保存活动材料。
5. 请各系将各班班会的时间、地点、参与人数、主持人、活动形式等信息汇总，于4月10日前报送至院学办老师。

管理信息下载学院学生工作办公室

201x年x月x日

我的班级主题绘画篇八

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好，今天我们在这里隆重举办“我读书我快乐”主题班会活动。通过这次读书节活动，我们希望有更多的同学多读书，读好书，与书交朋友，在陶冶情操，滋润心

灵的读书活动中，使我们更加地关爱自然、关爱他人、关爱自己。

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a□o□e□学会了读书写字。从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

(学生回答)

乙：答得好！我们已经知道读书节是4月23日。那你们知道读书节的来历吗？下面我们掌声有请同学来介绍《读书节的来历》。

(学生回答)

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们药惠中学举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！

甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

（1, 认识读书名言，2, 推荐好书，3. 分享读书故事4, 说自己的读书感受）

总结：一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神；一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情遨游；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。

同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！

读书的好处很多。

读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；

读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；

读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。

让我们都来读书吧。