

最新英语工作汇报(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语工作汇报篇一

五年级英语培优辅差

一、 指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，并能协助老师进行补差活动，提高整个年级的英语素养和英语成绩。

二、 目标

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、听的综合英语能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的听说能力和阅读能力。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，课外精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，定

时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高英语能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、帮助他们树立自信心。
- 2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。
- 3、减少作业量，认真查漏，专项训练。
- 4、坚持不懈地关爱后进生。

(1) 多鼓励少批评。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2) 组织互助小组进行帮助。本学期继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

(3) 加强与家长的沟通联系，争取家长的配合。

三、具体措施

1] 课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

五年级英语培优辅差工作计划

一、优生情况分析

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的的学习方法和学习技巧。

二、培优措施

- 1、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量。
- 2、加强基础知识与交际运用能力的训练。
- 3、对个别突出的学生进行单独辅导。

三、学困生情况分析

缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差。

四、辅差措施

- 1、对书本基础知识点进行过关。
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。
- 3、要求他们课后及时辅导，并进行检查。
- 4、抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现。
- 5、努力培养他们的英语学习方法 and 英语学习习惯。
- 6、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

五年级英语培优辅差工作计划

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教室的辅导有优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。培优计划要落到实处，尽量挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，养成良好的学习习惯，从而形成扎实的基础阅读写作能力，并协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

二、指定目标

在本学期中，培优对象能按计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。二辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定量的提高。

三、指定内容

在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体措施

培优对象

丁恩x□丁照x□丁x□周x□淡x□张x□马文x□刘丰x

(1)、培优措施

- 1、在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答；
- 2、利用课余时间进行辅导，落实每一个知识点；
- 3、给培优对象一些例文，让他们在规定时间内背下来，增强语感；
- 4、每单元布置一篇英语小，给他们练练笔，提高写作能力。
- 5、渗透英标教学，帮助他们记单词达到事半功倍的效果。
- 6、加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做

习题。

补差对象

(2) 补差措施

1、对于差生课后要督促他们做到每天把心血的课文、单词读出来。利用傍晚放学后或早自修时辅导体内读。对于特差生首先要从26个字母开始，要求会都背写；对于差生的单词听写可降低要求，一天记一个或两个。由组长负责听写并及时给予鼓励。

2、采取激励机制。对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。如课堂上差生回答问题比优生和中等生分数要高。

3、充分了解差生现行学习方法，给予正确指导，帮助他们改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、必要时与家长取得联系，协助解决差生的学习问题。

总之，对于差生要抓反复，反复抓，平时要多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；二对于优生要严格要求，注意骄躁情况出现，要及时处理；中等生要在保持原有基础上进一步提高。

英语工作汇报篇二

一、分析学情

经过20__年下学期以来的教学工作，我已基本掌握学生的学习基础，以便更好地“因材施教”，针对不同的学生，实施不同程度的指导，对其设定的相应目标和要求也不同。

高一8班为普通班，总体英语基础不好。7班虽相基础较好，

但高分不多。为此，我开展了学习互助小组，让基础相对较好的同学帮助基础差的同学，狠抓基础，努力赶上来。我作为任课老师，积极配合协助班主任的工作，让学生对语数外更为重视。

二、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初我就对学生强调课本的重要性，对课本知识点认真归纳和反复梳理，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是为高考打好基础。

学生在每一单元必定会有一次的听力训练。听力教学往往容易受忽视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培养学生语感和基础技能的一种手段。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让学生训练，以提高学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期我一共让学生进行了3次英语写作，其中有2次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。我悉心整理各类好词好句，以及优秀的学生作文，以供学生学习和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，一定程度上有效促进了学生英语学习的积极性。

三、听课评课讨论学习

本学期借着听课的机会，我向各位同仁学习，收获不少。我

们高一段备课组开展了多次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。听课后的讨论环节，是最让我受益的。我们对教学设计的想法汇聚在一起，互相分享成果，达到了教学优化的效果。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向优秀的教师学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，使教学内容和形式丰富多样化。

这一学期即将结束，本学期教学中取得一定成效，但教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，希望能够不断改善自我，提升自身素养和教学水平。

英语工作汇报篇三

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。如十二月份的“英语节”活动。英语节活动准备了差不多一个月，可以看的出每位老师都在努力的准备着活动，可遗憾的是天气的变故导致这次活动的失败。从这次活动中可以看出学校的设施还不够完善，有待改进。同时也说明方案不够周全。

3、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

4、本学期开展了以高年级为单位的书写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又改进了学生规范书写单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。

现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

英语工作汇报篇四

一、分析学情

经过高二一年的教学，已基本摸清学生的学习基础，更好的“因材施教”，针对不同的学生，指导和要求也不一样。其中69班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情况，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。69班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

二、研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。

今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究20__年的考纲和考试说明，了解20__年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。

同时认真分析20__年湖南高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。

学生在周一，周四下午6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的限时训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

俱往矣，新一届高考已结束，送走了一届学生，虽已取得一定成绩，但成绩必将成为过去，教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提升自身素质。

英语工作汇报篇五

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加__部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

英语工作汇报篇六

一、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读和《三标准、一模式、一要求》，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语组的每一位成员都很年轻，充满热情，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛。刘凤彩老师参加了教学能手的比赛，取得了优异的成绩，教研活动中，能积极主动的提出意见和建议，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠上级的指导思想，目的明

确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

二、加强理论学习，以理论指导实践

我镇英语组结合课堂教学实践，学习外语教学的基本理论，开展课堂教学研究，反思教学，进行教学实验，探索适合本镇的教学途径，构建以学习者为中心，以学生自主活动为基础的新型教学模式，大力推进教学活动由教向学的转变，使教学活动真正建立在学生自主和主动探索的基础上，进而形成有利于体现学生的主体精神，有利于培养学生的创新意识，有利于发展学生的创新能力，有利于创设宽松的教學环境，有利于深入探索科学的教学方法体系。为了能更好地提高英语教学质量，我镇能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到预定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。本组坚持每月一次的教研活动，形式有：教师们互相听课、评课、反思；讨论如何进行有效教学和有效复习；观看优秀课例，集体备课等。一个学期以来，英语教师能相互交流经验，彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解课改进程，探讨行之有效的小学英语教学方式。

三、加强课题研究，及时总结成果。

本组在进行研究课题的活动中，教师们都能根据小学生的年龄特点，营造民主的教学氛围，和谐的师生关系，宽松的环境，开放的活动空间和创新的激情。在开展课题研究的同时，也注重把理论研究与实际教学相结合，并做好总结工作，积极撰写论文。

总结一学期来我镇英语科组的工作，是顺利而有效的。但仍存在一些需要完善的地方，等待着我们去思考、去探索、去实践。今后的工作，我们将继续加强理论学习，以理论指导实践，并突出教研重点，努力提高课堂教学效益和教学质

量。使学生学习英语的能力随着年级的升高而不断提高。

英语工作汇报篇七

无论是身处学校还是步入社会，用到汇报的地方越来越多，汇报可以以某个具体项目为单位进行汇报，也可以以某个阶段的工作为单位进行汇报，话说回来，你知道怎么写汇报吗？以下是小编为大家整理的英语教师汇报材料-汇报材料，欢迎大家分享。

我的汇报将从以下两方面着手。

英语是一门既简单又复杂的学科。说它简单是因为英语教学任务少，就是激发学生学习兴趣，让学生学会运用常用单词和用语。而说它复杂也是因为它要求激发学生兴趣，帮助学生记忆单词和常用语。英语要记忆的单词多。为了帮助学生记忆单词，我在教学中采用直观记忆法，比如在学习三单元水果时我会尽量带市场上可以买到的水果，让学生看着水果说单词记单词，即使没有买到我也会在网上找到图片让学生感受(ppt)[]我还会鼓励学生画水果，边画水果边读单词。为了让学生积极记忆我还设计了不同的游戏环节。比如在学国家名时，学生容易混淆，我就设计了画国旗、抢拍国旗、国家名以及国旗蹲等活动[] (ppt)通过抢拍国旗及国旗蹲活动，学生不仅可以学习国家名，而且可以认识各国国旗。在学习常用语时，我采用口诀记忆法，我会运用学生熟悉的let's chant或 let's sing[] ppt[]把要求记忆的常用语带入其中，让学生更方便也更乐于记忆。通过这些活动，我发现与单纯的记忆相比，学生们的热情、记忆的积极性提高了，上英语课的积极度也有了很大提高。有时候有的班下午上课，学生就会不乐意地和我讲，咱们下午才上啊。但是，这些活动也只是提高了他们上课的积极性，为了进一步督促学生记忆，我又为学生设计了小组竞猜活动，学生以小组为单位，一个比划一个猜，在相同时间内猜出单词最少的小组失败并接受惩罚。

猜出最多的小组获胜。以小组为单位，既可以帮助学生记忆单词，又可以增强学生的集体荣誉感，在小组成员之间形成一种互相督促的力量。

英语还是一个重要的文化传播工具，在学习第一单元时可以向学生渗透文化知识。在教学过程中普及思想：来自世界各国的小朋友可以互为朋友、相互了解、相互尊重。并适时地向学生介绍涉及国家打招呼的方式。以此来增强学生文化意识，培养学生英语学习兴趣。

作为一名新教师，在学生管理方面也仍处于摸索阶段。四年级的学生刚刚接触英文字母书写，在书写格式杂乱无章，写句子时不注意单词间空隙等问题诸多。我便教学生写单词时将作业本两次对折一分为四，每行写四个单词(ppt)在句子书写方面我会在学生的作业本上给书写有问题的学生亲笔做示范(ppt)以帮助学生学习养成良好的习惯。

而且我注重与学生的情感交流，虽然我不是班主任，但我明白只有与学生打好感情基础，学生才能爱上我，爱上英语。我们知道，学生都是喜欢表扬的，因此我多采取鼓励的方法刺激激励学习差的孩子们。比如，我会在学生作业本上写“你最近有进步了”“你很认真，老师很喜欢你”(ppt)等，与学生进行隐形的情感交流。在处理一些特别顽皮的学生时□□ppt□我会抓住亮点表扬他们，并邀请全班为他们鼓掌。以此增强他们自信。利用心理战术，使他们感受到老师同学的爱，以致他们在课上不再捣乱。

初登讲台，以后需要学习的地方还很多，存在的问题也很多，希望各位老师领导多多批评指正。谢谢！

英语工作汇报篇八

一、前言：

很感谢荣幸有机会到浙江省义乌市掌坤电子有限公司实习。通过此次实践，我们初步认识了电子厂对一些简单零件的加工过程及装配工艺，了解了其市场营销环节及后勤人力资源管理方面的运作，同时也看到了它们发展中的一些问题，并思考了一些对策。此次活动意义重大，为我们进一步深化专业知识及业务流程打下基础。这次的实践时间虽然很短，但在这几个月的实习中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅。

二、实习目的：通过企业认识实习，调查和了解企业产品、工艺、管理、工程布置、生存方式、营销方式等，培养感性认识，为学好专业课打好基础。

三、实习时间：略

四、实习地点：浙江省义乌市国际商贸城，中国义乌国际商贸城是中国小商品城顺应市场国际化发展需要而建造的现代化批发市场。一期工程投资6亿多元，于建成并投入使用。该工程占地420亩、建筑面积34万平方米，设主体市场、生产企业直销中心、商品采购中心、仓储中心、餐饮中心五大经营区，共有9000多个商位1万多户经营户。

国际商贸城一期市场经营工艺品、饰品、玩具和花类四大行业商品，日客流量达4万多人次，商品销往140多个国家和地区，90%以上商位承接外贸业务，外贸出口占60%以上。

国际商贸城是浙江省旅游局指定的购物旅游定点单位，被省工商局授予为全省首个“五星级市场”称号。

五、实习内容：

一个偶然的时机我来到了浙江义乌有名的国际商贸城，应聘的工作跟我的实际专业并不对口，起初是对掌坤电子有限公司的基本情况进行了了解，后来我从事的是电子商务，刚开始对业务都不熟悉，每天都是对着电脑跟客户聊天，让他们了解我们的产品，这时候就需要注意跟客户聊天时说话的语气，还考验了做生意的头脑，很多时候还要做对账单，所以工作起来很吃力，但是在老板和同事的关心和教导下我慢慢开窍了…因为这是一个国际化的商贸城，所以时常会有外国客户光顾，有美国的、韩国的、日本的、阿富汗的、非洲的…不得不说，来到这里我的英语口语也得到了很大的提高。在大

学的时候，我们几乎很少跟外教对话，因为没有信心，又加上畏惧心理，所以自己的口语就没有得到很大的提高，来到这里之后环境让你容不得胆怯，其实真正跟外国人对话也不是很困难，只要克服了自己的心理压力，一定不要紧张，那样的话就你能流利的跟老外交谈，同时又提升了在老板心中的地位，这一点让我感到很欣慰…在义乌有一个惯例，就是每年都会举行一次大型的“义乌小商品博览会”，由于我是这里唯一一个学英语的，所以老板就把这个重任交给了我，义博会举行了5天，这5天中让我获益匪浅，跟老外交谈的过程中让我感觉到文化知识的可贵，也激发了我继续学习的动力…。几个月的实习活动，我们听取了有关电子产品的历史与发展、有关其市场营销、技术生产、人力资源管理等方面的介绍，还参观了各个生产车间，对生产过程产生了感性的认识。

1、公司简介

公司是一家专业生产销售各种多功能激光笔,led钥匙扣,激光钥匙扣,闪光手电筒,打火机电筒,多功能书灯,闪光棒,闪光风扇,投影灯,触电产品,usb产品,从事生产制作多年,经验丰富,产品款式新颖,并可来样定做.产品畅销全国各省市,并远销欧美,中东,东南亚,欧美等国家和地区.

2、主要产品

热销新产品(19)红光激光笔(73)绿光激光笔(31)电子烟(12)led手电筒,激光钥匙扣(56)热卖产品(21)舞台灯(3)会发声音的动物钥匙圈(1)遥控翻页笔(2)其他广告促销礼品(11)激光卡

3、发展前景与对策

创新是一个民族的灵魂。对于企业而言，创新也是极为关键的。一个企业是否得以生存，在于它是否不断把握市场变化，不断改变以适应，通过技术创新、管理创新来创造新的生机和活力。掌坤电子虽然在自身研究开发上受到了诸多方面的限制，但提高自身的研究与开发能力仍为其努力的主要方面。同时，树立良好的市场观、全局观也是极为重要的。把市场价格信息内伸化，按市场导向决定厂内生产的资源配置，使

职工直接感受到市场经济的潮涨潮落，从而树立市场观念，关心市场，主动参与市场竞争。市场营销是现代企业必须具备的重要职能，在很大程度上决定着企业的生存和发展，只有通过有效的市场营销活动，才能确立自己在市场竞争中的优势地位。所以。激光类产品应该做到市场规划与市场调查。生产适销对路的商品。

除此之外还要毫不动摇的狠抓人力资源管理。一个企业的发展，归根结底，在于人才，在于充分挖掘人才的潜力，使其为企业服务。企业的管理者不在于他像关羽一样“千军万马中，取上将首级”，也不在于他像张良一样“运筹帷幄，决胜千里之外”，重要的是他能否找到和使用好这样的人，即识人用人能力的大小决定了一个企业管理者的发展远景。古往今来，这样的例子有很多。刘邦用萧何、张良、韩信，建立汉朝后曾说过，我管理不如萧何，计谋不如张良，领兵打仗不如韩信，但是我成功了，因为我很好地使用他们，大家都成就了一番丰功伟绩。企业必须实施两手抓、两手都要强的职工队伍建设方针。一方面要继续面向社会，广开才路，大力引进高素质人才；同时对在职职工要积极培养和关心，实现“三留人”，即情感留人，待遇留人，事业留人。另一方面，对现有职工队伍进行强化培训，达到巩固提高的目的。

六、感受与体会

通过此次实习，虽然时间不长，但是还是一定程度的达到了本次实习的目的，也使本次实习更加的有意义。我们对市场营销、企业管理方面有了一个感性的认识。时间虽然短暂，但这天里我们学到了很多课本上学不到的东西。在实践中，我们的认识能力与创造能力得到了提高，通过实践学习，我们丰富了视野，也进一步提高了自己的观察能力和思考能力，为我们今后的学习和生活带来了很大的帮助，同时，借此机会，我们也对浙江本土的企业有了一个较为深刻的认识，这对我们今后的就业也提供了一些指导与帮助。总之，在这次营销认识实践中，我们得到了很多，也成长了很多。

实习单位意见：

该员工工作认真负责，有上进心，做事情仔细认真，能独立完成所交代的工作，如果经验再充足一些相信会做的更好，

望继续努力!