

最新感恩班会策划方案 感恩班会的活动策划(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

感恩班会策划方案篇一

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，你们就像一棵小树苗，充满生机但也很脆弱。在你们的成长过程中，每一个人都需要得到别人的帮助和支持，没有他们的帮助和支持，你们不能平安长大。所以，我们应该时刻感谢那些关心和帮助你的人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？ 主持：是我的爸爸妈妈。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、为父母分担一些家务和烦恼。
- 5、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 6、可以为父母洗一次脚、做一顿饭。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”

生：是老师。

辛。老师，您是明灯。为迷失方向的我们，找到回家的路。我们歌唱，我们举起真诚的酒杯，用情满四溢的赤诚祝福！老师，请您干杯。请接受我们的献礼吧。我亲爱的老师）

除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人??）

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

师：你要感谢谁？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

感恩班会策划方案篇二

冬日的预言中，孕育了春。化雪的日子，春就到了。摇起风箏，看它融入蔚蓝的天空。箏儿唤醒了童稚，风儿送来了春

的信息。在这春风和煦，春意盎然的日子，我们欢聚一堂。都说小鸟长大了，终要离开妈妈；水手精悍了，终要搏击海浪。而你们，也将要离开朝夕相处的老师。师恩难忘啊！今日，就让你们抒发内心深处对老师的感激之情，感恩之意吧！

潘：是谁，播下万古远点的梦幻？

何：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

潘：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

何：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

潘：您用青春写出无悔的人生。

何：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

潘：您的爱，我们永远也报答不完，

何：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声。

合：老师您好！

何：六（1）班《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

潘：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

1、诗歌朗诵《老师，辛苦了》

表演者：刘韵诗刘子桢

2、诗歌朗诵《谢师恩》

表演者：骆伟健邓宇生廖名俊

3、诗歌朗诵《老师，您好》

表演者：冯宁珺

4、《尊师的故事》

表演者：杨雪清杨遥星梁惠嘉梁倩莹

5、诗歌朗诵《老师，您辛苦了》

表演者：段蔚赖科

6、《思念老师》

表演者：陈淦辉王婧琳

何：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱。

潘：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

何：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

感恩班会策划方案篇三

主办单位：10级影诊10班

一、主题：学会感恩，共创和谐

二、目的：

推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。

三、时间：

四、地点：

五、具体项目安排

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

内容：先演讲文章《学会感恩》，让学生对感恩有所了解，从而彰显感恩之情。

活动二：“算笔亲情账，感知父母恩”

随着社会的发展，人们生活水平的不断提高，消费物质观也不断在改变，而大学生也不例外。有些学生一味追求时尚，甚至出现厌学、逃学等情绪，将学生的天职抛出脑外，完全不理睬父母对他们的期望，更完全不理睬父母的劳苦，甚至还存在偏激的想法——认为家长养育他们长大成人是天经地义的事。

内容：先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再将自己初中到高中的学费、书杂费、生活费、交通费等支出作出大概的估计，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

活动三：“观看视频：感恩父母”

内容：观看视频短片，回忆父母为我们付出的点点滴滴。

活动四：“我是说书先生”

内容：由学生当说书先生，讲一个关于感恩的故事，并谈一谈学生从

中得到启示。

活动五：“感恩”名言荟萃

在我们生活学习周边常常会有一些经典寓意的句子，但也常常因我们的疏忽而没注意到，将它们遗忘掉。为了尽量避免这种情况出现，我们开展这一收藏活动。

内容：采用小组讨论，学生代表发言的方式，看谁说得多、说得准确。第三项：由辅导员老师进行班会总结，让学生在某一程度上对“感恩”这个主题有更深刻的认识。

第四项：由一名同学演唱欧阳菲菲的《感恩的心》结束本次活动。

——10级影像诊断10班

2012年11月5日

感恩班会策划方案篇四

全班学生

周一班会课

1. 了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大，增强感恩意识，激发感恩之情。
2. 学会理解、孝敬父母，以实际行动报答父母。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

出示图片：地震中的母亲

(配乐：烛光里的妈妈)

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子，母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。而这个雕塑，就是为了纪念这位伟大的母亲而筑的。

感恩父母演讲稿关于感恩的名言名句

2. 师：孩子们，听了故事，你有什么想说的？

(学生畅谈听完故事的感受)

(每个小组选一两名学生来回答)

3. 师：父母永远是最爱我们的，他们的爱不仅仅是是那些刻骨铭心的，更多的是存在于我们生活的点滴之中。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚，洒满我们生活的每一个角落。(提前让一名学生准备，深情吟诵)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

1. 小组内交流讨论，学生汇报。

2. 教师总结归纳，补充不足。

要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日。

为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

学会拥抱父母，说声“谢谢”，并告诉爸爸妈妈我很爱他们。

学会节约，不浪费父母的劳动成果。

做错事的时候，学会对父母说“对不起”。

亲手为父母洗一次脚；

努力学好各门功课，经常向父母汇报自己的学习情况，不让父母操心。

长大后赚很多钱，让父母过上幸福舒适的生活；

3. 师：看起来，同学们都知道要怎么心怀感恩了。今后，我们不仅仅要感恩父母，感恩家人，还要感恩社会，感恩国家，感恩每一个帮助过我们的人。

4. 最后，请同学们聆听《感恩的心》并为父母画一幅画，写一段祝福。

——班会结束

感恩班会策划方案篇五

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅幅美丽的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩；落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养大地的感恩。那么我们人类也会因路旁花朵的芬芳，树上小鸟的轻唱，太阳无私的光明与热能，而感到心旷神怡。我们更因身边人的帮助而感到万分致谢，这就是感恩。

当你从呱呱坠地开始，有一种爱便悄然诞生，这种爱有两种表达形式，一种深厚沉稳，一种温柔甜美。这就是父爱，这就是母爱，父爱如山，母爱如水。

然后随着时间流逝，我们慢慢长大，开始了正常的人家交往，在这过程中你会发现另外一种爱。同学间，朋友间，小伙伴间，悠远深长且刻骨铭心的爱，这就叫友爱。

在我们不断成长的过程的同时我们渴望知识的积累，于是出现了一种伟大神圣的职业——老师，有人说一日为师终身为父，老师与我们之间的这种爱不同于父爱，却使我们永难忘怀，这是一种爱。

长大了，在某个地点某个时间邂逅了一段美丽的故事，找到了自己的另一半，终于也知道什么叫爱情，于是，爱这个字眼的意义在时间，日久天长的相处中发酵，于是愈发浓厚香醇。

这个世界，关于我们的社会，我们的生活有许许多多的爱。

爱就是付出，不计收获的付出；爱就是关怀倍至，是寒冬里一个温暖的怀抱；爱就是爱，就是我与你我他之间紧密相连的桥梁。

所以，我们要学会感恩，去感谢生命中存在的每一个人，谢谢他们的存在，给我们带来的这些如丝感动，温暖彼此心房。

班会主题： 感恩生命中的所有存在。

班会目的： 通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨： 我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点： 勤学楼120课室 活动时间： 12月26日 晚七点一九点半

前期工作：

课室布置清理： 劳动委员—刘旺(后附布置方案)

生活委员—赖德政

节目负责人： 副团支书—程岚兰 体育委员—郑佳彬 团支书—庄京洪

班会主持人： 班长—郑伟标

班会建议收集记录： 学习委员—杜细妹

班会照片拍摄： 组织委员—邱超

黑板报负责人： 宣传委员—吴煜彬

班会策划人： 班长—郑伟标 副班长—罗君 考勤委员—黄建民

活动流程：

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节 魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。