

疫情学校督导工作简报(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情学校督导工作简报篇一

为全面打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，确保校园平安和师生健康，现就做好全州各级各类学校(幼儿园)、校外培训机构疫情防控工作制定如下预案，请各县市、各学校结合实际细化后认真贯彻执行。

一、工作原则

各县市、各学校要牢固树立全国、全省、全州“一盘棋”的思想，始终坚持“集中统一、科学有序、精准防控”的原则，坚决贯彻落实中央、省、州的决策部署，在属地疫情防控指挥部的统一指挥下，统筹做好疫情监测防控和校园秩序维持工作，做到早排查、早发现、早报告、早隔离、早治疗，坚决预防和控制疫情在校园的发生和蔓延。

二、开学前的工作

云南省疫情防控指挥部已经明确通知，所有学校延迟至2月底以后开学，具体开学时间根据疫情防控情况科学研判确定后另行通知。全州各级各类学校必须严格遵守纪律，一律不得擅自提前开学，并在延迟开学期间做好以下重点工作。

(一)加强学校值班值守。各县市、各学校要严格执行假期学校领导带班、教职工轮流值班和门卫24小时值守制度，对校园实施封闭式管理，对因工作需要进入校园的师生和其他工作人员，一律要测量体温并扫码登记。校领导要保持24小时

通讯畅通。除正常值班外，不安排大规模人员在校留守，提倡在家办公、网络办公，规避交叉感染风险。

(二)建立家校联系网格。各县市、各学校要建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网格，确保疫情防控要求及时传达，师生身体情况及时掌握，疫情防控措施及时落实，疫情防控知识宣传到位。要通过网格全面摸排师生假期行程信息，严格落实师生涉及疫情信息“日报告、零报告”制度。

(三)开展师生线上辅导。各县市、各学校要按照红河州教育体育局2月3日下发的《“云课堂”教学计划》要求，从2月10日开始，启动高三、初三年级的在线学习教学计划。其他年级可在原定计划开学时间之后，结合各校实际开展“云课堂”教学计划，在线上组织学生进行探究性学习，做好卫生防疫知识普及和心理健康辅导。

(四)做好开学前期准备。各县市、各学校要制订“一校一策”的开学工作预案，做好物资储备，开展必要的培训和应急演练，开展校园及周边环境卫生整治，开展教室、宿舍、食堂、图书馆、厕所等重点场所的清洁消毒工作。要结合各学校实际，有序组织外地教职工分类分批提前返回工作地居家观察，保证开学前所有入校教职工不存在疫情风险。

三、开学后的工作

(一)坚决服从统一指挥。各县市、各学校何时开学，要坚决服从上级的统一部署安排，开学前对师生的假期行程和健康状况要严格排查并建立台帐。要按属地指挥部的统一安排，根据开学时的疫情防控工作要求，做好疫情防控工作。

(二)做好网格精准管理。要巩固假期网格化管理成果，逐师逐生排除疫情风险，精准安排教职工和学生以院系、年级、班级为网格，分期、分批有序返校，认真填写本人和家庭健康情况、是否到过疫区、是否接触过高危人员等情况，

杜绝生病或未解除医学观察的师生返校。以网格为单位，落实定时定点开展体温和健康状况监测制度。

(三)掀起校园卫生热潮。有条件的学校要采购红外线人体测温安检门等设施，教室、餐厅等室内公共场所通风、消毒要常态化，学校食堂要养成分年级、分时段错峰分餐就餐的行为习惯。坚持班级每天一小扫、每周一大扫，鼓励学校将校园卫生责任区划分到班级，要配备洗手液或肥皂供教职工和学生使用，引导师生养成勤洗手、爱劳动的好习惯。

(四)完善应急处置预案。要完善校园公共卫生应急处置预案，严格落实因病缺勤学生病因追查与登记报告制度，做好每日缺勤学生原因动向记录，随时进行监测。对出现各种疾病症状的在校师生，要迅速采取有效措施处理，并按规定程序报告。学校要有专人专班，保障应急措施能够有序落实。

四、有关工作要求

各县市、各学校要全面落实主体责任，做到守土有责、守土担责、守土尽责，全面做好开学前后疫情防控工作。要通过抗击新冠肺炎疫情，形成学校卫生防疫长效机制，结合各学校实际完善应急工作预案。要通过开展爱国卫生运动，增强学生的公共卫生意识，促使学生养成良好卫生习惯。州教育体育局将加大督查力度，对工作不力的地方和学校进行通报批评，对因工作失职造成严重后果的，将按照法律法规对有关领导和直接责任人进行严肃处理。

疫情学校督导工作简报篇二

为认真贯彻落实省、市、区各教育主管部门关于进一步做好驻郑高等学校返校复学有关工作的通知精神，满足高校返校复学前教育部提出的“三个条件”和省教育厅提出“九个到位”要求，抓紧抓实抓细新冠肺炎疫情防控各项工作，确保学院师生员工顺利返校复学。特制定学院返校复学疫情防控

督导检查工作方案：

成立学院疫情防控及返校复学督导检查工作专班，在学院党委领导下开展督导工作，为疫情防控提供坚强的纪律保障。

组长：

副组长：

成员：

工作专班下设办公室，施长春副院长兼任办公室主任，一任办公室副主任。办公室设在纪检监察处。

根据省、市上级部门关于新冠肺炎疫情防控文件精神 and 具体要求，按照学院党委决定和工作部署、检查各工作组、各部门疫情防控各项措施、制度等工作落实情况，确保学院疫情防控及返校复学准备等各项工作落实到位。坚持问题导向，找准问题原因，提出整改建议，严肃追责问责。

督导检查学院疫情防控各工作组、各部门返校复学前各项工作准备及落实情况，具体内容按照《郑州财税金融职业学院复学前疫情防控督导检查工作台账》组织实施。

通过部门自查、领导班子分块督查和学院大督查的方式开展全方位、多层次的督导检查。督导检查可灵活采取查阅资料、现场走访、电话询问、网络交流、组织演练等多种方式方法进行。

（一）部门自查

各部门逐项对照《郑州财税金融职业学院复学前疫情防控督导检查台账》并结合本部门的工作实际检查各自的疫情防控及返校复学准备工作，在自查完成的基础上报请分管领导进

行检查，形成自查报告，由主管领导审批后报送督导检查工作专班办公室。

（二）领导班子分块督查

督导检查工作专班根据学院实际情况，组建由学院领导班子成员带队、工作专班成员参与的四支督查工作组。按照《郑州财税金融职业学院疫情防控分块督查工作安排表》对重点部门、重点岗位落实疫情防控及返校复学工作情况进行分块督查。督查工作组按照《郑州财税金融职业学院疫情防控督导检查情况登记表》上列示的问题逐项核查，对其中出现的问题报学院疫情防控指挥部进行通报，并要求被检查部门立行立改或限期整改到位。

（三）学院综合督查

督导检查工作专班严格按照《郑州财税金融职业学院复学前疫情防控督导检查台账》，组织由组长亲自带队、全员参与的拉网式督查。督查坚持问题导向、突出责任落实，采用查阅资料、现场走访、全院性联合演练的方式进行，将各部门落实责任情况及在各项督查中发现问题的整改落实情况作为检查重点，确保学院疫情防控和返校复学工作抓严抓细抓实，保障全院师生员工顺利返校复学。

督导检查工作组将及时汇总检查结果，分析研判相关信息并有针对性提出整改完善建议。对在领导班子分块督查和学院综合督查中发现的问题第一时间报学院疫情防控指挥部进行通报并向出现问题的部门出具《郑州财税金融职业学院疫情防控督导检查工作整改意见书》，督促相关部门限期整改到位。

（一）提高政治站位

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。全院上下要深刻认识到做好疫情防控和返校复学工作的重要性和紧迫性，

坚决贯彻落实学院统一工作安排部署，加强统一领导、统一指挥、统一调度，坚决将病毒阻击在校园之外，确保学院师生顺利返校复学，确保全院师生员工的生命安全和身体健康。

（二）落实主体责任

学院领导班子和部门负责人要切实负起主体责任，近期把主要精力聚焦到疫情防控与返校复学工作中，按照疫情防控督导检查台账的内容认真开展自查自评和全方位、多层次督查工作，把工作扛在肩上、抓在手上，坚决克服麻痹等靠思想、侥幸心理、厌战懈怠情绪和消极观望状态，逐级传导压力、层层压实责任。确保各项防控举措责任到人、落实到人。

（三）坚持问题导向

督导检查过程要严格坚持问题导向，充分发挥督导检查作用，采用多种方式方法，以找问题、找漏洞、找不足为原则，对疫情防控和返校复学过程中可能存在的问题早发现、早报告、早督办、早解决，充分发挥立行立改、限期整改、反馈督查作用，做到不存死角、不留一人、不放环节，确保学院疫情防控和返校复学工作安全、稳妥、有序进行。

（四）强化责任追究

学院纪委在疫情防控和返校复学各项督导检查过程中加强监督执纪问责，对在督导检查过程中发现的对防控工作认识不到位、措施不力、漏报瞒报、推诿扯皮、敷衍塞责等的失职失责行为，将按照《郑州财税金融职业学院新冠肺炎疫情防控工作追责问责暂办法》从快、从严进行责任追究。

疫情学校督导工作简报篇三

以科学精神为指导，深入贯彻落实《教育督导条例》，紧紧围绕学校工作目标，规范办学行为、深入推进课程改革，充

分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，将督导工作重点转向督学，服务基层，扎实开展有效督导，不断提升督导水平。

1、积极做好教育督导的宣传工作。

2、按照《溆浦县义务教育学生营养改善计划操作办法》要求，切实督促学校办好这项惠民的民生工程，让全体学生和广大家长共享改革开放之成果。

3认真组织学习《溆浦县20xx年中小学绩效目标管理责任书》，落实各项措施，完成各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。并在第一时间做好学校绩效目标考核的资料整理和归档工作。

4、有效开展对学校安全、德育、教学、教研、体艺21活动的督导工作，

通过学习努力提高自己的督导水平，并积极做好教育督导的宣传工作。

2、做好各项大型检查的牵头、指导工作。本年主要是两项工作：一是要按要求做好我校（乡）“三项评估”数据汇总和档案资料整理归档工作，为迎接“三项评估”市检做好准备。二是认真落实完成《溆浦县20xx年中小学绩效目标管理责任书》的各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。

教育教学工作规范有序的进行。

4、开展教学研究，为学校加强教学管理、提高教学质量献计献策，充分发挥智囊作用。督导室成员要结合学校教学工作的实际情况，开展教学研究，积极向学校领导和有关部门提出建议。及时反馈教学督导工作信息。督导室成员还应将自己的教学经验和学术见解撰成文章，在学校交流，供全

校教师学习和借鉴。

5、积极督导学校活动的开展。一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展体操比赛、艺术节活动等多个大型活动，我们不能只重形式不讲效果，为活动而活动，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须有实效性，具有可操作性，考虑要细致、全面。尤其是儿童节、国庆节、元旦等“六个节”活动的开展是为学生施展才华搭建的舞台。要真正使这些活动落到实处，使之收到实效。

6、学校文明养成教育的督导。为培养学生良好的生活、学习习惯，我校近几年来积极组织学生开展文明养成教育活动，树立“养成良好习惯、成就美好人生”的育人理念，学校督导室必须继续督促该活动的有效开展，特别是三月份的寝室整顿必须督促到位，登记到位，以收到明显实效。

7、加强安全工作杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

师的意见反馈到学校，为学校制定人性化管理措施提供依据。

9、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

10、协助学校开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工作。

11、认真填写各种检查、记载表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

12、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

13、完成学校临时委托的各项工作。

疫情学校督导工作简报篇四

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

1、3月**日上午布置演练场地。

2、3月**日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3、3月**日上午全体教职工返校参加应急演练，9：15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)4、3月**日上午9：30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。

5、3月**日上午10时在学校**观摩现场演练。

6、3月**日上午11时演练结束，叶丹校长现场总结。

7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

培训地点：学校礼堂演练地点：学校球场三、领导机构及参与人员：

指挥长：**(校长)副指挥长**x现场讲解**x参演成员**x
门卫**x配餐人员观摩人员：全体教职员工

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回**x居家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(**x校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布□**x中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导**扮演、教师**x扮演、保安人员门卫扮演□a学生**x扮演□b学生**x扮演c**x扮演□d学生**x扮演□e学生**x扮演□f学生**扮演、后勤保障组消杀操作**扮演、校医**x扮演、家长**x扮演、防控组长**x扮演)学校大门口设a□b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值

守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：(班主任**扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演□a同学**扮演、年级值日领导**扮演、心理老师**x扮演、年级组长**扮演、家长**扮演、后勤保障组消杀人员**扮演、疫情防控组长**扮演、校医****扮演)(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。（宿舍值班人员宿舍管员扮演、值守领导**扮演□a学生**x扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医**扮演、家长**扮演、学校后勤保障组消杀人员**x扮演、疫情防控组长**x扮演）(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导**x扮演，

校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4. 演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳，并偶有干咳、胸闷等症状。（就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师**扮演、值班领导庞春华扮演□a同学余双扮演、家长**扮演、校医**扮演、学校后勤保障组消杀人员**x扮演、疫情防控组长黎佳安扮演）(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5) 午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6) 午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将餐厅进行全面消毒。

(7) 学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾病预防控制中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

****x**指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了**x区教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布□**x中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

疫情学校督导工作简报篇五

紧紧围绕全区教育发展的中心工作，以四个转变切实加强对学校的监督、指导、评估和服务，全面规范学校办学行为，提升学校现代化管理水准，为推动我区教育事业规范、

内涵、科学、优质均衡发展发挥积极作用。

1. 做好迎接全国义务教育发展基本均衡区国家监测、复查工作，确保指标、数据达标。
2. 积极申报省级义务教育优质均衡改革发展示范区创建工作，确保申报成功，顺利通过评估验收。
3. 做好迎接新一轮县级政府教育工作督导考核省级抽查工作。
4. 深入推进责任督学挂牌督导工作，责任督学进校开展一日督导。
5. 深入推进管办评分离，完善第三方评价实施方案；积极探索向第三方评价机构购买服务，分别选择1所小学、1所中学进行试点。
6. 探索建立学校发展性评价制度，扎实开展综合性、专题性、需求性、随机性督导评估，严格执行五严规定，规范学校办学行为，促进学校内涵发展。

1. 坚持四个转变

(1) 推动督导职能由重督查向重指导转变，以优质的督导服务助力学校科学发展。

(2) 推动督导内容由全面向局部转变，由关注规范办学行为的全面督查，转向制约学校发展的重要因素和学校急需解决的问题，聚焦学校发展，解决实际诉求。

突出重点、自主制定学校发展规划，督导室要把握好规划的方向性、发展性、可行性。

(4) 推动督导主体构成由单主体向多主体转变，逐步引入第三方社会机构，委托社会组织共同参与开展教育评估监测，切

实提高督导工作的客观公正和生命力。

2. 创新三个机制

(1) 科学重组督学队伍，进一步提升督导效能。推进督导机构建设和督导人员配备，成立区督导委员会，调整充实专、兼职督学队伍，拟聘任专职督学3人、特约督学5人、兼职督学28人、挂牌督导责任督学4人，建立符合新形势下督政与督学需要的较为完备的督学队伍。

(2) 创新推出培训模块，进一步丰实督学底蕴。督导工作事在人为，但打铁还需自身硬。深化督学培训工作，计划邀请无锡督导专家集中培训1次，分别赴上海闸北区、无锡崇安区、成都青羊区考察学习发展性督导评价、责任督学挂牌督导、第三方督导评价经验。采取集中培训和自主学习相结合，学习上要努力做到先一步、快一拍、深一层，要成为教师的教师、校长的教练，不断提升督学的学习力、督导力、执行力。

(3) 切实聚焦教育现场，进一步推进督导研究。教育督导注重研字，主要从三方面入手：一是从课题研究入手，提升教育督导研究力。二是从问题研究入手，提升教育督导效能性。三是从制定规程入手，提升一日督导规范性。一日督导坚持做到一、二、三、四，即坚持一个标准，客观公正，服务学校发展；把握两个尺度，严而有格，实而不虚；发挥三个优势，信息优势，经验优势，智力优势；实现四个公开，文件公告督查内容，集体公示督学名单，投诉电话实行公开，三级责任人全区公布(省、市、区督学三级组成的专兼职互补的督学责任区督查网络)。

3. 推进四大工程

排名，无重点班、特色班。加大随机督导的频次，建立随机督导的常态机制，重视常态，反对突击，促进学校规范发展、科学发展，全面提升学校的办学品质。实施学校发展性评价，

扎实开展综合性督导、专题性督导、随机性督导和需求性督导，确保学校办学行为规范。

(2)推进中小学责任督学挂牌督导工程。争取区委区政府的支持，将督学责任区工作经费纳入财政预算，确保责任区工作有序开展。认真落实《清河区中小学校责任督学挂牌督导实施方案》，适当调整责任区督学，进一步明确职责任务与要求。扎实开展随访督导工作，以省、市中小学素质教育督导评估方案为基本依据，紧紧围绕提高教育教学质量、全方位落实素质教育这一中心，开展对学校管理、招生收费、课程开设、教育教学、师德师风、课业负担、安全卫生等情况进行督导，全面落实责任督学挂牌督导工作，力求做到督学工作月通报、年度考核，接受责任区学校和社会的监督。

(3)推进中小学素质教育督导工程。根据市督导室部署，整合引导发展，建构中小学素质教育督导考核评价体系。根据《省教育厅省政府教育督导团关于印发〈江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则〉和〈江苏省中小学校素质教育督导考核标准〉的通知》[苏教督(20xx)4号]文件精神，积极整合中小学素质教育考核和综合督导体系，启动2所中小学素质教育督导评估工作。

(4)推进第三方评价工程。加强与专业机构的合作，开展第三方教育评价制度的研究，在部分项目上试点第三方督导评价，确保教育评价更加科学、客观、公正。完善教育教学评价制度，重点是完善学生综合素质评价制度和学校发展性评价制度，切实增强每个学生的进取自信心、每所学校的发展自信心。学生综合素质评价要坚持记实、民主、公开原则，做到客观真实、公开透明，探索推进学生综合素质评价与考试招生的更紧密挂钩。学校发展性评价要引进增值评价方法，重在考核学校在促进不同情况学生进步方面的努力程度和实绩。

4. 完成两个创建

(1) 积极做好省义务教育优质均衡改革发展示范区创建。认真释读

文件精神，细心研读文件，把握指标内涵，突出关键环节，会同区政府有关职能部门，建立创建监测责任、监督和问责机制。认真核查各项年报数据，对照指标，分析现状，逐条核查，做到每个数据有来源，每项材料零误差。认真部署满意度调查，制定方案，明确职责，强调纪律，确保调查结果的可信性。认真调研区情，按照办实事、务真功、求实效的原则，进行全方位调研，对优质均衡发展的现实基础、存在问题及路径进行深入思考和系统规划。

(2) 扎实做好全国义务教育发展基本均衡区年度监测复核工作。继续围绕义务教育均衡主题，根据教育部义务教育均衡发展年度监测要求及督导评估整改要求和教育现代化建设要求，开展义务教育均衡发展薄弱环节整改情况专项督导，重点督导国检中各校存在的薄弱环节、规划项目的整改实施情况，进一步推动政府落实教育责任，促进义务教育优质均衡发展，为推进教育现代化建设奠定更为坚实的基础。

5. 建立一个体系

围绕教师幸福、学生快乐、群众满意三个维度，努力建立以目标考核、绩效考核、办学满意度考核为主的绿色评价体系。探索督导工作与其他科室相关工作的融合和结果共用的有效方式，提高工作效率，力争统筹同工作不同部门的评价一致性。每次督导评估结果按比例纳入第三方评价体系中，对学校年度工作目标考核、办学绩效考核、评优、验收等合为一项工程，一次完成。