

教师志向演讲稿(实用10篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师志向演讲稿篇一

大家好！我是来自四年级一班的李思贤。今天我演讲的题目是——《润物无声育桃李》。

老师，这是太阳下最神圣的职业！人们赞美老师它像园丁一样开拓心灵，为祖国的山川增添搜索的老师。人们赞美老师那是春雨般的老师，润物无声，为中华的复兴而养桃李。我的理想是当一名小学老师因为我身边有这样努力工作，默默奉献，不求回报的好老师。他就是我们的一一元帅老师！

说到我们的元帅老师，不得不提他的职业。这在我们东方省很有名。无论是酷热难耐的盛夏，还是大雪纷飞的寒冬，我们总能看到他忙碌的样子。每天他第一次来教室检查我们的作业，指导我们早期阅读。每天下午放学后，他都为学困生补习，最后离开教室。在我们心中，元老师就是这样无私奉献的好老师。

不能！像这样的事情还有很多很多，千言万语，万语千言，数说不尽！亲爱的仇老师，您的爱，如太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般的甘甜。您的爱，像父爱般严峻，如母爱般细腻，似朋友般亲切。

亲爱的仇老师，您学而不厌，把知识播入我们的心田；您诲人不倦，用关爱呵护我们的成长！您为人师表，千教万教，

教我们求学真知；您教书育人，千学万学，让我们学做真人！

亲爱的仇老师，您用一腔热血点燃未来！您立三尺讲台书写人生！您无怨无悔托起明天的太阳！

亲爱的仇老师，您就是同学们心中最好的老师！您润物无声育桃李，让我们发自肺腑地齐道一声：尊敬的仇老师——您辛苦了！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

教师志向演讲稿篇二

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名教师，我要在我。脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。

当人梯——用我们的坚韧让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程
当园丁——用我们的勤恳让科学的百花园永远五彩缤纷
当春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸
当蜡烛——用我们的忠诚燃烧自己给人间带来光明。我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。全国著名特级教师魏书生竟是经过150多次申请、六年的努力才实现当教师的夙愿；桂林市特级教师唐碧珠身患重病不离岗，一头栽倒在讲台上就再也没有醒来；我校王爱珠老师在相继痛失两位亲人后不久走进了课堂，面对学生，她那红肿的双眼硬是努力地绽放着微笑……许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我！他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了自己，还是自己选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校给予了我，培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是自己义不容辞的责任，所以不管是什么时候自己都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师，时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接它，就要作好各方面的准备。工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题；工作之余，我去学习电脑。不断更新自己的知识结构；为适应新形势打下良好的基础！热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。奉献教育，服务学生。

记得全国著名特级教师于漪曾深情地对同事们说过：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”这句话也道出我的心声，我要把教师这一职业当作一生的事业加以追求，言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛。

朋友们！

拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；

聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；

谢谢大家

教师志向演讲稿篇三

大家下午好！

志向，也叫理想，也叫抱负，是人这一生为之奋斗拼搏的目标和价值取向。志向的大与小，理想的对与错，决定了每个人的人生旅程的成败和最终的结局。志向，犹如一团永不止息的烈焰，理想，好比人生航船的航标。

人不可无志。无论尊卑贵贱，每个人，都以前有过和正在树立自己的志向，这个志向，有远大和实在，高远和近视之分。人个有志，也求不得千篇一律。

但问题是怎样立志，立什么样的志向？这确是决定人一生的重大和根本的问题。俗话说，有志者立常志，无志者常立志。说的是，人所立之志的坚定性和长久性。志向是管人一辈子的总愿景和总蓝图。因此必须要有自己的独立思考与与众不同的人生设计。做什么样的人，怎样做人？干什么事业？怎样去干？这些，如果想不清楚，整不明白，就必然浑浑噩噩，稀里糊涂，空过一生。

我认为，立志的问题，至少就应把握这么三点：

贴合规律立常志。每个人都对自己有很高很美很理想化的人生预期和追求。然而，现实却常常让人的这种完美憧憬化为破碎的梦幻和虚无的泡影。很多人因为理解不了这个严峻的现实而在人生路上掉队。这就很傻很愚。古往今来一代又一代的智者哲人总结积累人生的经验，提炼出许多能够醒脑开智的经验。忠告我们有理想和志向很好，但要从实际出发，要贴合主观和客观的规律。

理想不是空想，更不是妄想。你想特立独行，标新立异吗？能够呀，但你要以理性的思维，超凡的慧眼来仔细地进行预知未来的前瞻性思维和战略谋划才行，否则，就是疯子的狂想

曲，必然弄得事与愿违笑话百出。你要超人一等，比别人福比别人强比别人官做得大事做得好吗？能够呀，但必须先看看自己的潜力水平自身条件，看看自己的家庭，社会关系，还有当时的天时地利人和等诸多因素，是否都向着你呀。如果各个条件都不具备，或者争取也争取不来，你的志向，就是南柯一梦。你就要先冷静下来，卧薪尝胆心平气和地做自己力所能及的事情，先求得生存，再图之后的发展。

志向是每个人主观的完美设计和想像，要理解现实的检验和认同之后，只有主观和客观相统一，理想与现实相融合，才会结出充盈的成功之果。简言之，理想与志向的确立，务必从现实的条件、环境和实际状况出发，才是智者高人。

扎扎实实做小事。一个有志向的人，必是一个既善于做小事，更敢于做大事的人。列宁说过：我们不要拒绝做小事，大事业是从小事聚集起来的。老子也在道德经里明确地告诫我们，天下大事必做于细。大事是细小事情的萌芽、发端和开始，也是大事情的细胞和组成部分。所谓“万丈高楼平地起”，一个勇于和善于做小事情的人，必将是大的成功者。

从低处开始，从小事做起，是体验人生，磨练自我，升华品格，积累经验的必经过程，在这个过程中，你要时时刻刻提问自己，你的志向还在吗？理想究竟是什么？很多人在这个过程的平庸和琐碎里，往往消磨掉了理想，迷失了自己的志向，最后自我已经没有了，转成了自己都不认识不理解的别人了，这是及其可悲的。有志者，心里的志向是永在的，孔子曰：“吾道一以贯之”。在做细小、平庸的事情时是在为实现自己的理想和志向做准备打基础，是在历练自己的心性和品格，是在参悟做人做事的真谛，是我们红领巾时代那句响亮的呼号：时刻准备着！

坚定不移一件事。有志向的人，一生的精彩不是做过许多事，而是作好一件事。人海茫茫，世事纷繁，而人生却是一个犹如电光石火一般短暂的过程。

一个人，总是自以为是，总是恨天无把，恨地无环，总是啥都想做，啥都想要，是很荒唐很幼稚的。人这一生，无论是在生产力水平很低的过去，还是在分工细密具体先进集约的这天，只要精专、精彩、兢兢业业地做好一件事，就十分不容易了，就足小能够养家糊口、大能够扬名天下了。

但是，这就十分不容易。这一件事，是一件什么事？这件事怎样做？怎样才能越做越好，越做越大，越做越强，越做越精彩？如果不动用毕生的精力和全部才智是做不好的，况且有许多人，即使真的这样做了，而且还历尽了磨难而功亏一篑。

所以，人，不要好高婺远，也不要妄自菲薄。要坚定自己的信念，坚守自己的志向，追求自己的理想，咬定青山不放松，任尔东南西北风。让志向的火炬激情燃烧，让理想的航标为人生导航，让自己的人生插上理想和志向的巨翼，振翅高翔。

一个胸有大志，腹有有良谋的人，一个能够扎扎实实的做小事，矢志不渝做好一件事的人，必须能够在自人生这张新美的白纸上潇潇洒洒地描绘出绚烂精彩的画卷！

教师志向演讲稿篇四

青春的美丽，不是街衢流行的名牌时装；

青春的旋律，不是吉他弹奏的缠绵忧伤。

青春是潇洒的，青春是快乐的。

心灵充沛年轻，永驻青春；精神乐观向上，永葆青春。

青春是用意志的血滴和拼搏的汗珠酿成的琼浆，历久弥香；青春是用不凋的希望和不灭的向往纺织的彩虹，绚丽辉煌。

攀上峰嶺不轻狂，陷入激流不淒涼。青春的魅力在于勇敢地拋却虛妄與幻想。

若要青春無遺憾，理想不空虛，你就得在失敗前看到成功，在黑暗前看到光明。青春路上，失敗固然不可避免。而愛默生曾說過：“一心向着自己目標前進的人，整個世界給他讓路。”我們有時之所以害怕失敗，是因為我們從來就沒有想過自己也可以站在萬人注目的成功舞台上。不要把自己渺小化了，相信你也是一顆會發光的珍珠。

說什麼紅塵滾滾？嘆什麼世事滄桑？擁抱青春，堅定信仰，踏着時代節拍，讓理想的蓓蕾縱情綻放。

笑傲塵俗則剛，苦難為師則強。臨淵羨魚，不如退而結網。行動起來吧！朋友，讓我們共同擁抱青春。

教師志向演講稿篇五

眼下，我們正面臨着一派百花吐艷，林木蔥茏的景象，這景象，與往年明顯地不一樣：那萬眾高舉的旌旗正迎風招展，點燃了我們胸中如火的激情；也使我们秣馬厲兵，斗志高昂！在這喜人而又逼人的新形勢下，南街小學本着“周雖舊邦，其命維新”的基本精神，在改革中發展，在奮進中崛起。全體教師團結一致，群策群力，主動展開工作，譜寫了一篇篇動人的樂章，創造了一個又一個激動人心的成績。這是因為我們的校長有超前的思想意識，遠大的眼光，執着的追求。學校領導班子團結向上，以身作則，朝氣蓬勃；各條線負責人工作主動，全體教職工以事業為重，不分彼此，積極投入工作。學校里形成了一種上下一心、團結向上、共同進取的面貌。

試課的身影……

六年级面临升中学的考试，时间特别紧张，但不忘抽时间定期开展教研活动，交流学术上的不同见解，形成共识，达到集思广益，共同提高的目的，形成一个有凝聚力的群策群力的集体。

学校每年举行的文艺汇演校外活动，我们都漂亮的完成，这充分体现了全校教师和班主任的工作精神和工作热情。

各教研组发挥群体研究的优势，新老教师团结协作，互帮互学，集体备课、听课、评课，其乐融融，整体实力大为提高。各课题组教师认真学习，不断探索，勇于实践，团结奋进，取得了显著成绩，得到了上级领导的一致好评。办公室里，我们交流着教育孩子的喜怒哀乐，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福，也忧愁着他们的忧愁……谁的字写好了！谁听讲认真了！谁家庭出来意外！唉！这些小家伙们怎么又打架了啊？卫生工作怎么就没有起色呢？一个个喜讯，一个个烦恼都是我们的话题。在这里有很多老师，他们十几年如一日，几十年如一日，清晨踏着雨露，步履匆忙的迎来第一缕曙光；傍晚披着晚霞，面带倦容送走最后一抹夕阳。

一件件生动的事迹，一个个感人的故事，让我们看到了南街小学的老师心往一处想、劲往一处使，讲实干、讲团结、讲奉献的精神，让我们深深地体会到团结的力量是多么的巨大。一个集体只有有团结的精神，奉献的精神，才能有凝聚力、战斗力。我时常为自己是一名教师而自豪，更为自己是南街小学的一名教师而骄傲。我为学生的每一个进步而激动；我为学生的精彩表现而喝彩；我为学生的健康成长而祝福；……这里学生一切的一切，凝聚着全体老师的努力和汗水。

在我的心中，我知道，我们的力量来自于我们学校团结和协的集体氛围。每当我看到老师们那慈祥亲切的笑容，听到他们谆谆教导的时候，每当我看到班主任们和学生促膝谈心、耐心教育的时候，每当我看到同事们精心策划每一次活动辛

勤忙碌的时候，看到他们认真研究教材、热情辅导学生的时候……我的内心就在震撼着，感动着，那是因为，三尺讲台，有他们无尽的爱，三尺讲台，也有我的爱！

九月的阳光暖暖的，洒满了整个南街小学的的校园。培育人才，凝神聚力，发展创新，团结向上，是我们南街小学团体老师永远坚持的教育信念。我们愿意用我们的努力在校园的百花丛中喷绘出最鲜艳的色彩，谱写出最灿烂的篇章！

教师志向演讲稿篇六

大家下午好，今天我演讲的题目是信仰的力量之《初心不改，爱始终如一》

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活，一种信仰——一种用爱心与责任筑就的不凡之路。

我第一次知道特教，是在高中时期，当时我们学校对面就有一所特殊教育学校，白银市聋哑学校，那个时候我经常看到有那么一群特殊孩子，它们自信、阳光、激情四射，那个时候我总是在想，到底是什么样的老师才能教出那么一群可爱的特殊孩子，可能就是在那个时候，有棵叫特教的种子悄悄的落在了我的心田。十九岁报考大学，我选择了特殊教育师范专业。二十二岁时我来到临夏，成为了临夏特校里的一名正式教师。我知道今后我的工作谈不上伟大，但我只想用青春在特教的画卷上绘出最绚丽的色彩，写下最灿烂的诗句。从踏上讲台的第一天起，我就告诫自己，这不仅是一份工作，更是一种责任。

记得有一次，我的一个好朋友因为好奇我的工作，便来我们

学校看我，当时她说好要呆一天的，可是不知道为什么最后只待了一个小时便走了，后来她主动地与我说起当时的感受，说，她看到孩子们，很压抑，很烦躁，莫名的就想要逃离。当时我清楚的记得她问了我一个问题，说，长期与这些残疾孩子在一起，你累吗？当时我毫不犹豫的回答她，不累，他又问：为什么？当时的我是沉默的，没有做任何回答，因为当时，我也不知道怎么说。时至今日我才渐渐明白，是这些明明残疾的孩子，却笑靥如花，积极向上的，努力绽放的样子，激励和感染着我，在潜移默化中，我早已把这份对特教工作的热诚与执着当成一种信仰，把对他们的爱变成了一种信仰，始终如一的用爱、包容和尊重接纳一个个特殊的神圣的生命，倾其所有，帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出自己全部的绿阴。可能也是这种信仰的力量让我在特教的路上不知疲惫。

聋哑人的世界，一片的寂静，但他们享受着这一片的宁静，从来没有抱怨，从来没有愤恨，从来没有哀伤……永远积极地去面对，那属于他们的每一天，品味着他们那与众不同的人生……他们，虽然拥有残缺的身体，但却从未因此而自卑、从来不在乎旁人异常的眼光，只用他们简单的手语来彼此沟通着，他们不断地比划着，只希望别人也能明白，当他们得到回应时，他们便会展露一个会心的微笑，一个单纯、真挚的微笑，庆幸，我庆幸能站在这群特殊孩子的身边，伸出我温暖的手，洗去他们身上的脏污；我庆幸，我庆幸我用宽容的心包容孩子们一次次无心的过失；我庆幸，我庆幸我有能力恰当及时的解决孩子们的矛盾困难，让我奉献自己能够奉献的一切。是他们，是他们这群特殊的孩子，给予我信仰的力量，让我对生活充满欣慰，对生命充满感激。

我知道做为一名特殊教育战线上的老师，我身上背负的爱与责任，也知道以后在这无声的世界里会充满许许多多的艰辛。但是我一定会面对，因为对这个职业深深的爱，因为他们需要我，更因为他们带给我的那份信仰的力量。

流年有声，岁月无痕。我在临夏特校，经过七年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重、真实而纯粹。我承认，刚参加工作的热情会随着年岁的日增、家庭的琐事、生活的重创而渐渐消磨，但信仰的力量就在于，当你历尽了生活的破碎与绝望后，它还能够让你重新抬起头来，仰望头顶上那片灿烂的星空！现在的我是贫穷的，但我又觉得自己是富有的，因为我拥有一群特殊孩子，拥有着因它们而带来的幸福与满足。如果说责任是树，那么爱就是藤，我知道，这份不需要理由的爱与责任早已化作我的人生信仰，会一直伴我如影随形，陪伴我在以后的日子里守护在这些特殊孩子的身边，手拉着手，不抛弃，不放弃，我愿此后一生，不忘初心，以爱的信仰为力量，在特教的路上前行，做个缝补天使翅膀的人，让爱的温暖撒满每一个角落。

教师志向演讲稿篇七

大家上午好！今天，我演讲的题目是：奋斗的青春最美丽。

湮没在汹涌的人潮之中，我们，恍若一颗颗最不起眼的沙子，风一吹，四散而落，寻不见踪迹。我们习惯于仰望成功闪耀的光辉，梦想缤纷的翅膀，而转眼看看平凡而渺小的自己，便只余无奈的叹息。

然而，你可知道，你的身上，正蕴含着无穷的宝藏？

面对着老人，我们是幸运的，因为我们拥有时间；面对着病人，我们是幸运的，因为我们拥有健康；面对那些萎靡不振的人，我们是幸运的，因为我们拥有激情；面对那些胆小怕事的人，我们是幸运的，因为我们拥有推倒一切重新来过的勇气！

这一切的一切，都在昭示着我们：拥有着青春的我们，才是世界上最幸运的人，因为青春年少的我们，拥有未来的无限可能！

这我不禁想起了我过去的一段经历。去年，我们为了迎接体育中考，可谓进行了一番“艰苦卓绝”的训练。实心球、跳绳、跑步轮番上阵，埋藏在汗水与泪水背后的那份执著与酸楚，恐怕也只有亲历过的人才能读懂。然而就是面临着这样的艰辛，我与同学们却从未心生埋怨，畏缩不前。我们的笑脸，就是青春最美丽的音符。斜阳下，我们奔跑的影子被缓缓拉长，每一步，踏着的都是信念，都是顽强。

讲到这里，相信大家一定都已经心领神会：把可能变为现实的唯一途径，便是奋斗。唯有奋斗，才能让青春绽放出绚丽夺目的光彩。

溪流因不断奔腾，不断奋斗而充满生机；树苗因经历风雨，傲霜斗雪而茁壮成长；雏鹰因志存千里，甘受磨砺而搏击长空。万物之青春皆因奋斗而精彩，我们的青春更因奋斗而美丽！

“奋斗的青春最美丽”，这不该是一句空洞的口号，而应该是一句镌刻在我们每个人心灵深处的座右铭，它不断地启示着我们，即使是最平凡的沙子，也可以在不断磨砺中成长为一颗珍珠，绽放出属于自己的美丽，而通向这美丽之门的钥匙——奋斗，就掌握在我们每个人的手中。

期中考试刚刚落下帷幕，相信必然是几家欢喜几家愁。对此，我想将我最喜欢的一句话分享给大家：“如果你不去奋斗，你就永远不知道自己有多好。”愿同学们珍惜宝贵的青春时光，坚信奋斗的青春最美丽，拼搏的人生更辉煌！

谢谢大家！

教师志向演讲稿篇八

记得读初中的时候，还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起

跳牛皮筋。

“本来要把她放到聋哑学校去，知道我们单位几个同事的孩子在董老师班里，我想让她有个伴，那几个小伙伴她认识，所以想让即试试看，不行的话，我们再转园好了。”我看着这张可爱的小脸蛋，期盼着能从好的嘴里发出与同龄人一样甜甜的声音，可她只是瞪着眼睛看着我……我开始有点惧怕-这样的孩子来到我们班。让我怎么带好这个班？几天下来，小佳焯还算能干，小朋友做早操排队，她也会走过来排队，她看到老师敲铃知道要集合。为了让小佳焯学会说话，我每天上课时有意地用身体语言给她提示，鼓励她。下课时，我拿着一些图形卡片，让班上几个能干的小朋友和我一起说图形卡上的词语，让小佳焯对着我们的口型学。有一次上课时，我惊讶地发现她举高了小手，嘴里还不停地叫“老师、老师”，叫得虽然不是不很清楚，但确实是在叫老师，一下子我们班的老师和x个小朋友不知道有多开心，我们兴奋地跳起来，佳焯会说话喽！佳焯会说话喽！那天，她妈妈来接的时候听到这个消息不敢相信，在班里小朋友的鼓动下，佳焯对着我们两位老师叫了一声“老师”，佳焯的妈妈蹲在女儿的身边说不出一句话来，这个一脸憨厚朴实的母亲抱住了女儿。”辛苦你们两位老师了”好半天，她对着我们说。

一段时间后，小佳焯已完全适应了幼儿园的生活，还会说几个日常短语。在生活护理上，我们对她也是加倍地关心和照顾，佳焯很喜欢上幼儿园，特别喜欢画画，喜欢老师在小朋友面前夸她画画得好，看到小朋友为她鼓掌，她就知道小朋友也在表扬她、喜欢她。我们也为佳焯的一点一滴的进步而感到自豪，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼-一份世俗的天平无法衡量的感情：“孩子们爱我，我更爱孩子们。”世了上的爱有无数，而孩子们最需要的爱是鼓励和关怀以及毫无怨言的耐心。对于那些顽皮的孩子，我付出了千百倍的耐心，上课多提问他们，早操课时请他们排在。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一

声——“老师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

有这样一句名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水，不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育。”我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪，他们那纯真的感情、活泼的性格、可爱的笑脸深深地感染着我。在孩子们的眼里，我就是智慧女神，经常被孩子们追着问这问那，对于孩子们萌发出的许多智慧的火花，我都不会让他从我身边溜走，我要给他输氧助燃，尽量满足孩子们的好奇心。当他们的好奇心得到满足时，笑的是那样的快慰！这一切使我领悟到了高尔基的一句话：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊！老师像妈妈，但老师的爱有不完全等同于父母的爱。我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自己的事情自己做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位老师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需要老师的关爱。在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的幼儿，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁老师不注意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个字也不说。在于小朋友交往时特容易发生“冲突”，每天都会

有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。通过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很积极，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

户外活动时间到了，小朋友们都在和自己的好朋友玩球，非常开心，因为这是我们开学以来人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

教师志向演讲稿篇九

大家好！

青春，就像雨后的彩虹，绚丽灿烂。正值青春的我们应该有满满的青春正能量，映射出耀眼的光芒。

充满正能量的青春应该是充满激情的。从骨子里透着一股倔劲，昂扬向上，绝不服输。面对困难，冲上去，激情澎湃，心中有着坚定的必胜决心。敢于挑战，敢于逆转，不言败，把青春的力量完美迸发。

充满正能量的青春应该是承载梦想的。青春是人生的关键时刻，未来的人生充满未知，青春就是那舵，掌着人生的方向。正是因为前途未知，我们才敢梦敢想，想到了就不计一切放手去干，尽管失败也一笑而过，因为我们正值青春，青春散发出的正能量有着特有的自信。青春正能量更好展现我们的梦想。

充满正能量的青春应该是无比纯真的。看淡财利，不去刻意追求某些东西。想要，就用实力去搏，青春是正能量的代名

词，耍奸耍滑所传播的负能量一定会被堙灭，因为它违背了青春的准则，它不具有青春正能量所接纳的条件，所以我们要保持心灵的一份纯真。充满正能量的青春应该是无比纯真的。

青春正能量应该是满怀希望的。无忧无虑，快乐对待生活，传播自己的幸福，把青春的活力，青春的力量放在追逐希望上，像一只勇敢的雄鹰，昂首挺胸，向着太阳更向着希望展翅高飞，纵然有风雨打湿翅膀，有沙子迷眼，也仍旧倔强，因为我们拥有青春正能量。充满正能量的青春应该是坚守正义的。不被世俗蒙了眼，不被利益冲昏头，对就是对错就是错，不搬弄是非，摒弃阴暗面，力所能及的伸张正义。热爱和平热爱祖国，相信正义总能战胜邪恶，严于律己，绝不和法律相抗衡，做对得起良心的事。因为我们正值青春，是国家的希望，因为我们的正能量，一切恶势力才能被压制。

充满正能量的青春应给十分热情的。给身边的人带来温暖，给长辈们带来快乐。热情似火，融化冰川，温暖人心，传递快乐。大声唱着青春的凯歌，吼着高调，热情四射，这是青春的代表，青春特有的能量。

点燃激情，放飞梦想，保持纯真，秉持希望，坚守正义，热情高丈，这些是青春的力量，这些才是青春正能量，发光吧，青春！燃烧吧，青春正能量！

谢谢大家！

教师志向演讲稿篇十

大家好！

我今天演讲的题目是“人生因目标而精彩”。现在，我给大家讲一个关于“目标”的故事。

20__年8月26日，第一位登上月球的宇航员阿姆斯特朗结束了他82年的希望和荣耀，永远离开了我们。阿姆斯特朗小时候，有一天在院子里玩，但过了一会儿，他就大汗淋漓了。他妈妈问他在干什么，他回答说：“妈妈，月亮多美啊。我想跳上去。”他脱口而出的话成了他的人生目标，他注定是第一个登上月球的人。

大海是船的目标，天空是天鹅的目标，那么人生的目标是什么呢？生活的目标是相信我们顽强地生活在苦难中。它永远在前方，指引着我们前进。当我们迷失和不知所措时，目标会指引我们走上正确的道路，指引我们前进的方向，把我们送到一个港口，带领我们进行另一次航行。目标规范我们，推动我们前进。如果我们按照目标来管理我们的生活，我们将永远处于一种昂扬向上的状态，我们将永远保持对生活的热情。这种激情是我们不断前进到生活深处的力量源泉。

高尔基说：“一个人追求的越高，他的才能发展得越快，他对社会的贡献就越大。”阿姆斯特朗“登月”的目标，创造了他辉煌的一生，实现了人类走出地球的愿望。无数事实也证明了有目标可实现的道理。孙膑双腿残疾时写《孙子兵法》，阿炳失明时写《二泉映月》，贝多芬失聪时写《命运交响曲》。在这些流传千古的艺术珍品诞生之前，有一个目标是支持创作者继续前进。如果生活中没有明确的目标，我们就会被蒙住眼睛，失去生活的方向。如果孙膑、阿炳和贝多芬在逆境中没有目标，他们就不可能成就辉煌的人生。

如何确定人生目标？人生的目标不仅要立足现实，更要超越现实。只有踏踏实实走完现在的路，才能一步一步实现自己崇高的人生目标。设定目标就是定位人生；达到目的就是升华人生；为你的目标而奋斗，是为了丰富你的生活。学生，目标是一种崇高的信念和执着的追求。如果你想过上美好的生活，那么你必须“志存高远”，用你的目标写下你的人生篇章！