

2023年班级少先队工作计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级少先队工作计划篇一

本学期，我们将全面贯彻、落实第六次全国少代会精神，深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务；坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，有计划地开展符合本校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。加强劳动能力和卫生习惯培养，使卫生工作责任到班、到人，人人为美化校园环境出力。

3、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

4、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。

5、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐

6、开展各种少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

7、重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；定期开展培训，

为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

九月：浓浓尊师意

1. 制定少先队工作计划，建立健全少先队组织
2. 板报主题：尊师长，懂礼仪。出好第一期黑板报，做好评选工作
3. 以“庆祝教师节”为主题，开展活动
4. 组织学生学习《小学生日常行为规范》，开展系列活动
5. 开展“四好少年”系列活动
6. 开展书法比赛

十月：深深爱国情

- 1、黑板报主题：金色的十月
2. 对学生进行法制教育，开展“开心法典”系列活动
3. 开展“庆国庆”系列活动，开展“颂祖国诗歌朗诵会
- 6、行为规范抽查：卫生习惯。（班级、个人卫生）

十一月：拳拳感恩心

1. 开展“感恩”系列活动
2. 对学生进行安全教育活动

3. 黑板报主题：学会感恩，与爱同行
- 4、评选、宣传班级、校级“安全之星”

十二月：切切遵法情

1. 加强常规教育
2. 黑板报主题：学知识，长技能
3. 开展“听我讲那身边的故事”道德体验系列活动
4. 法制教育讲座。

一月：欢天喜地迎新年

1. 评选优秀队干部和优秀少先队员。
- 2、黑板报主题：小雏鹰，我能行
3. 庆“元旦”贺新年
4. 期末总结工作

班级少先队工作计划篇二

儿童健康快乐的成长。

本学期继续开展“爱满校园”主题教育活动，做好国家级十一五课题“德心相融——培养小学生爱的情感教育研究”前期准备工作。大部队将按《方案》设计的操作要求进行进一步实施，教师均要参与。继续深入开展特色班队创建工作，完善道德银行评价体系。

（一）着眼于提高少年儿童的政治素质，进一步深化爱

国主义教育。

1、加强常规教育。各中队结合自身实际制订实践活动方案，并通过中队主题会的形式汇报活动成果，本学期大队部对各班中队主题会进行评比，“最佳中队主题会”将组织全校队员观摩。植树节、劳动节组织中高年级学生到认养绿地开展爱绿护绿活动，感受环卫工人工作的艰辛，并以此增强队员们的生态保护意识、绿色文明意识和可持续发展意识。

2、加强爱国主义教育。有针对性地开展爱党爱国教育，通过“爱满校园”系列活动，使少年儿童深入了解学习党和国家的知识，在队员中形成学习党史、党的优良作风等知识的良好氛围，引导队员开展民族精神代代传活动。各中队要继续以体验活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感。

3、加强集体主义教育。增强集体荣誉感，开展为小学添光彩活动，树立校荣我荣的意识。

（二）着眼于提高少年儿童的实践能力，进一步推进雏鹰行动。

继续按照以“五自”为基本内容，以雏鹰争章为激励机制，以“雏鹰假日小队”为少先队校外活动的基本组织形式，全面深化雏鹰行动。

1. 认真开展以小队为单位的“五自”活动，以培养队员学会生存，学会服务，学会创造为目标，提高队员的五自能力，以适应新世纪的需要。

2. 继续深化“手拉手互助活动”，坚持互助互学，共受教益的原则，强化手拉手交朋友的中心环节，扩大参与面，培养队员交往能力。坚持重在过程，全面参与的原则，激发少先

队员积极进取的意识，把教育活动从学校延伸到社区、家庭。

3. 加大“百花园艺术”活动的力度，不断提高活动水平。通过各类文化艺术活动的开展，培养队员良好的道德情操，丰富校园文化生活。

（三）着眼于少先队事业的长远发展，进一步做好基础建设工作。

1、加强组织建设。

办好队长学校，进行队干部应具备的基本技能和素质的培训。大、中队实行例会制度，及时布置、交流、检查工作。

2、加强大、中队阵地建设。

各中队办好“三角一报”（中队角、图书角、特色角、黑板报），加强特色班队建设。黑板报做到每月一期，结合当月教育主题，内容要丰富，形式要多样，文章以学生写为主，高年级在帮助低年级出板报时，要注意到低年级学生的特点。加强对队员进行板报设计的培训，按时出好稿样。以级段为单位，成立检查小组，制定检查标准，使检查做到规范、公正，并加强相互间的学习交流。

办好星星火炬广播站，发挥队员的主人翁意识，锻炼队员的能力。

加强红领巾监督岗的管理，每天定岗定人，及时认真做好记录，增强自我管理的意识。进一步开展道德银行建设。

加强校园文化建设，营造良好的育人氛围。

3、继续抓好鼓号队训练。

做好新老队员的接替工作，规范训练鼓号队。

4、加强辅导员队伍建设，提高辅导员素质，增强辅导员责任感。

认真学习《纲要》，提升理论素养，各辅导员至少撰写一篇有关少先队方面的文章。大队部根据学校制订的班队工作考评细则，定期对辅导员工作进行考核。

三、具体工作安排：

二月份：

1、总结寒假生活，。

2、布置本学期工作，制定工作计划，各中队制定班队工作计划。

3、加强《小学学生一日常规》教育，发挥红领巾监督岗作用。

4、开展“欢乐元宵节，灯谜我来猜！”活动

三月份：主题爱师长

1、结合“三八”妇女节，要求每个队员为妈妈、女教师制作一张感恩卡，写上最想说的一句话，做一件让妈妈和老师开心的事，并组织评比。

2、为爸爸做一件小而温馨的事，填写好体验卡。

3、为爷爷奶奶或外公外婆捶一次背，写一篇体验日记。

4、中、高年级学生到认养绿地开展爱绿护绿活动。

5、教唱革命歌曲，做好祭扫烈士墓前的准备。

6、以“爱护校园，从我做起”为主题，各中队做好主题队会的准备工作

7、板报以“学规范”为主题。

四月份：四月主题爱他人

1、结合春游活动，对队员们进行热爱家乡，热爱大自然的教育。

2、帮助家庭经济困难的学生，为他们献爱心。

3、进行革命传统教育，开展祭扫烈士墓活动。

4、以“争创全国卫生城，人人都是责任人”为主题，四、五、六年级征文比赛，一、二、三年级儿童画比赛。

5、结合“我为扬城添光彩，争做文明小公民”活动，以“爱护家园，从我做起”在年级组内开放评比主题队会，每个年级评出一节优秀主题队会。

6、版报以“迎五一”为主题

7、做好国家级十一五课题“德心相融——培养小学生爱的情感教育研究”前期准备工作，组织相关人员参加“研究报告”主笔人培训会。

五月份：主题爱劳动

1、结合“五一”劳动节，开展“我为扬城添光彩，争做文明小公民”摄影或绘画比赛。

2、自己动手洗一次红领巾，袜子等。

3、学会做一样菜肴，并把过程记录下来。

- 4、以小队形式为社区打扫卫生。
- 5、好第十六届红领巾文化艺术节的准备工作。
- 6、做好优秀少先队员，优秀辅导员的评比工作。
- 7、“爱护家园，从我做起”主题队会在校内开放评比。
- 8、板报以“第十六届文化艺术节”为主题。
- 9、各年级制作“文化艺术节”版面。

六月份：主题爱校园

- 1、开展第十六届文化艺术节，展自己风采，为校园添彩。
- 2、毕业班学生为母校做一件事。
- 3、给校长提一条“我愿沙小更美好”的合理化建议。
- 4、举行第十六届红领巾艺术节各项成果展。开展中队家务评比，做好评优工作。

七月、八月主题爱家乡

- 1、画一幅能体现家乡变化的图画（或摄像）。
- 2、为扬州的旅游设计一条广告语，向世界推介扬州。
- 3、了解扬州的四大名园，并写一篇游览记。
- 4、收集一条自己喜欢的家乡建设新闻。
- 5、做好本学期工作总结，上报论文。

6、整理少先队有关档案。

7、制定暑期活动计划，布置少先队暑假活动。

班级少先队工作计划篇三

以人为本，以德为先，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求

(一)提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设若干意见》精神，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育、法制教育、中华民族传统美德教育。

(二)深化素质教育、基础文明教育

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，执行流动红旗竞赛制度，促进我校精神文明建设。 2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗”手，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、开展红领巾护绿行动。各中队有目的地安排队员定期清除环境区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

(三) 推进少先队实践体验活动

体验教育是实践教育在新形势下的发展，对于在成长起步阶段的少年儿童，体验教育体现的更加突出。在新课程的改革中，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作能力。少先队要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校各课学习开展活动;要让队员明确学习目的，端正学习，提高队员自主学习能力、实践学习能力、合作学生能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

(四) 加强少先队自身建设

- 1、中队活动继续开展，力争有特色、有创造性，活动做到有计划、有记载。
- 2、继续办好广播站和负责好每周的升降旗仪式。
- 3、开展丰富多彩的课外兴趣活动，如：美术、舞蹈、体育等，发展学生个性特长，丰富校园文化生活。

三、主要工作及活动安排

二月份——教育重点：

- 1、常规训练
- 2、各班队制定工作计划，中队制定好新学期中队计划，调整中队组织。
- 3、红领巾广播站开播。
- 4、第一阶段德育教育重点——普通话、文明礼貌教育实施。

三月份——教育重点：

- 1、文明教育月，各大队积极开展学雷锋活动。
- 2、庆祝“三八”国际劳动妇女节，举行“我的妈妈”征文比赛
- 3、植树节，各中队开展绿化校园.绿化家乡活动。
- 4、队干部知识培训。

四月份——教育重点：

- 1、扫墓活动，缅怀革命烈士。
- 2、开展“红领巾飘起来”主题教育活动
- 3、举行普通话演讲比赛。
- 4、开展“远离危险，平安每天”大队主题队会。

五月份——教育重点：

- 1、热爱劳动教育，庆祝“五一”国际劳动节。
- 2、开展“畅游网络”主题教育活动。
- 3、弯弯腰明星评选活动。

六月份——教育重点：

- 1、庆祝“六一”国际儿童节。
- 2、开展“6.5世界环境保护日”活动。
- 3、少先队工作总结。

班级少先队工作计划篇四

1、利用队会、黑板报、广播、校园网进行安全知识教育，提高广大师生的安全意识。

2、认真做好《安全日志》的填写工作，各处室要协调配合，思想重视，发现问题及时纠正和上报，要实事求是真实有效，限度地减少各类事故的发生。

3、加强课间操的管理制度，责任到人，由体育组负责安排各体育教师的具体岗位职责，包括每天的学生队伍的组织，各个楼道口的学生上下楼梯的安全，具体岗位由体育教研组长负责，各年级德育副主任在每天的课间操要对本年级的各个班做操情况进行登记，值周队员分工到各个年级，结果一并纳入到班主任的绩月考核。

4、要求队员做到5条标准——会背一首平安童谣；会一门自救自护本领；向一个同学宣传过安全知识；对家庭安全或校园安全提出一个建议等。

5、各班主任要对学生进行安全知识教育，各班选拔五名责任心，有安全意识的队员担任小小安全监督员，发现安全隐患及时报告班主任或任课教师，确保学生的生命安全。

二、开展丰富多彩的活动，引导队员全面发展。

1、组织一次校园环境大扫除。

2、开展一次文明过马路实践活动

3、“我和老师零距离”特别活动。

访一访：采访一位任劳任怨地工作在第一线的普通教师。

议一议：围绕自己的所见所闻，从工作或生活细节入手，分析，讨论在普通教师身上体现了怎样的民族精神。

写一写：为自己的恩师写一句祝福，一条短信，一个感人的小故事。

乐一乐：给老师一个惊喜，讲个笑话，做个游戏，发个电子贺卡，策划一节班队会。促进师生间的了解，增进师生间的情谊。

4、开展少先队的光荣感，责任感教育。

各班根据儿童年龄特点，设计丰富多彩的活动，分别在低、中、高年级中开展以“我是少先队员”、“珍爱红领巾”、“我为红领巾添光彩”为主要内容的光荣感，责任感教育，让同学们在体验中戴上红领巾，了解少先队组织的责任，明确在组织中的作用和地位。引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，从而激励他们自强不息、努力奋斗。

三、加强班主任队伍建设，严格落实绩效考核。

1、不断提高自身素质，认真遵守校纪校规，组织全体教师填写师德保证书。

2、召开各年级班主任、体育教师工作会议，明确职责，认真做好每次的记录(升旗、队会、课间操、安全、行为习惯)。每周一小结，一月一汇总，数据纳入班主任每月的绩效考核，做到真实、公平、公正，真正起到激励先进的作用。

3、学期末认真组织好教师师德评议，结果纳入教师期末考核。

四、常规工作扎实有效，不断推进队员的行为习惯的养成教育。

1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的班主任负责，确定班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

2、值周检查

要求各年级班主任选拔十名品德好、组织能力强的队员值周。要事先对其进行培训，做到：言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在的问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

五、对大队委进行改选。

1、充分发挥队员的自主能动性，在五六年级中竞选大队委机构。

2、健全各中队、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

六、强化养成教育，提高德育实效

1、以素质教育和基础教育课程改革为中心任务为出发点，引导广大队员懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，使学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”，以促进教育内涵式发展。

2、学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，

坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给队员、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。认真开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，建立中队“文明储蓄”等激励手段，激励学生自我约束，养成良好的行为习惯；追求学生日常管理精致化，要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。

3、认真组织学生学习《小学生守则》、《学生一日常规》；

4、利用班队会开展文明礼仪教育，音乐教师在课堂上教学生唱文明礼仪歌曲。

班级少先队工作计划篇五

以“开展生命教育”思想为指导，切实落实素质教育要求，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”的寄语为目标，在红山区少工委工作精神和学校工作的引领下，进一步加强我校少先队组织的建设，以培养队员的生命意识和创新精神，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、确立一种理念：以学生为主体，确立“生命化教育”理念。

2、抓住两条主线：在少先队活动中感悟生命意义，在日常行为习惯中践行生命的意义。

3、树立几点意识：少先队工作要从关注每一个学生开始，从相信每一个生命的意义开始，从提高生命的质量开始。

（一）加强少先队员思想道德建设。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照生命教育的要求，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对少先队员进行以爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育为主题的生命教育，让少先队员在活动中绽放绚丽多彩的生命。

（二）开展丰富多彩的队活动。

1、为加强未成年人思想道德建设，本学期利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“我是时代新雷锋”等主题队日等活动。

2、开展“红领中心向党，好少年爱祖国”系列活动，通过缅怀革命烈士、国旗下演讲等活动，使队员们树立“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

（三）加强行为规范的养成教育。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。少先队要以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生命为目标，把对学生的品德教育与学生的个人生活、社会生活和学生发展结合起来，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，要经常性地开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。促进学生日常行为规范的形成，增强少先队实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守

纪律的良好行为习惯。

（四）加强少先队的基地建设。

继续促进少先队工作的创新发展。建设一支强有力的自主管理干部队伍。加强少先队阵地建设，充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，开发社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。开展少先队辅导员责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用，加强少先队理论研究工作，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

（五）进一步提高辅导员队伍建设整体水平。加强辅导员培训，以儿童心理健康教育和少先队工作业务为主要方面，改革和充实辅导员培训的内容体系，在品格修养、知识能力方面多下功夫，塑造一支高素质的辅导员队伍。

杜威曾说：“教育即生活，生活即成长。”儿童品德的形成源于他们对生活的体验、对生命的认识和感悟，少先队工作从最根本的意义上说，是为学生的生命发展服务的，这就要求我们尊重生命主体，将生命发展的主动权还给每一位学生，以少先队为阵地，为学生创设生动活泼、充实丰富的环境和条件，以促进生命主体全面、和谐、主动、健康地发展。

班级少先队工作计划篇六

按照《少先队辅导员工作纲要(试行)》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多采的教育活动，提高少先队员综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作目标

(一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二) 对学生进行思想品德教育

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

三、具体措施

- 1、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。
- 2、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项行动计划。
- 3、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。
- 4、关心学生生活，让学生亲近老师、喜欢老师。课堂上能积极思考，课外能把老师当朋友。