

2023年美术手工活动汉堡教案中班 中班 美术端午节手工活动教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美术手工活动汉堡教案中班篇一

活动目标：

- 1、能知道人物的典型特征。
- 2、会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。
- 3、体验与同伴合作动手操作的乐趣。

活动重难点：会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。

活动准备：爷爷奶奶爸爸妈妈范例，纸筒若干、毛线、彩纸、水彩笔、胶水等若干。

活动过程：

- 1、通过《手指歌》引出主题，出示图片供幼儿观察

(1)边出示照片边念手指歌。

师：小朋友今天老师给小朋友带来了一首好听的手指歌，小朋友想不想听听啊！

师：儿歌《手指歌》

大拇指头是爸爸，爸爸打电脑，哒哒哒(爸爸图片)

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗(妈妈图片)

个子高高是爷爷，爷爷修玩具，叮叮咚(爷爷图片)

爷爷旁边是奶奶，奶奶炒芹菜，炒炒炒(奶奶图片)

小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚(我的图片)

(2) 提供图片观察爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我的典型特征。

师：好听吗？《手指歌》里面都提到了谁啊？

师：请小朋友们观察一下，图片里的爸爸有什么样的特征呢？妈妈有什么样的特征呢？

爷爷奶奶我又有什么样的特征呢？

2、激发幼儿与同伴一起动手操作

(1) 同伴分组讨论教师巡回帮助

师：小朋友，瞧！老师做了什么？(出示已做好的范例)好不好看？那你想不想来做一个呀！

你想做什么样子的呢？老师请小朋友们分组进行讨论，

(每组有五位小朋友，每个小朋友做一样，)

师：刚才老师听小朋友们讨论的非常认真，谁来告诉老师你想做谁？想用什么来做呢？

(2) 幼儿动手操作教师巡回指导

师：小朋友们刚才说的.....，那现在请小朋友们动手一起来操作吧！

3、齐动手制作《幸福一家人》与同伴分享

(1)同伴间大胆讲述作品，组与组进行分享

师：小朋友，刚才老师发现一个秘密，你想不想知道啊？刚才老师发现小朋友们做的特别棒！

你想不想看看呢？(幼儿进行讲述)

师：小朋友今天做的都非常棒！老师发现有的小朋友还想继续来玩，

老师将材料投放到区角内，请小朋友在区角活动的时候继续来操作吧！

活动延伸：将物品投放至区角内，与同伴合作相互做

活动反思：在此次活动中，对已有经验的准备不是很理想，幼儿未能清楚的表述图片中的爸爸妈妈爷爷奶奶的典型特征，教师在提问的过程当中问题的有效性等，所以在活动过程当中出现了幼儿答非所问的现象，下一步需提高的是教师提问的有效性以及幼儿注意力的集中。

美术手工活动汉堡教案中班篇二

活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。19，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您

美术手工活动汉堡教案中班篇三

1. 知识目标：了解纸浆气球的成型过程，初步掌握在纸浆气球上绘画的技能；知道纸浆气球的多种表现手法和装饰用途；（重点）

2. 能力目标：能在纸浆气球上完整构思，大胆想象，自由创作；（难点）

3. 情感目标：产生在纸浆气球上创作表现的兴趣和欲望，体验创美的乐趣。

1、经验准备：幼儿参与过纸浆平面材料的画画活动

（一）出示纸浆气球，引发兴趣：

1. 师（出示纸浆气球）：今天老师带来一样好玩的. 东西，是什么呢？（幼儿触摸后猜测）

2. 师：原来是一个气球，这叫纸浆气球。但是它与我们平时玩的气球有些什么不同呢？

3. 幼：（颜色）白色，（外表）外面糊着一层纸巾。

4. 师：在气球上用乳胶一层一层将纸巾糊上去，然后再在太阳下晒干。

5. 师：纸浆气球比一般的气球沉，因为上面有一层乳胶和餐巾纸，所以飞不起来。但是我们可以在上面画出美丽的图案。

（二）欣赏作品，探讨画法：

1. 师（出示多个画有图案的纸浆气球）：这里还有几个纸浆气球，是不是很漂亮啊？（幼儿一起欣赏）

2. 师：这是用毛笔蘸了颜色画上去的。

3. 师：现在我们每人也有一个纸浆气球，你准备画什么？（出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自己的看法）。

（三）幼儿创作，教师指导：

1. 师：我们在画的时候不仅要关注到看到的一面，还要想到侧面和背面画什么。（教师示范，提出作画要求）

2. 幼儿作画，教师巡视指导。

（四）展示作品，欣赏交流：

1. 师生共同欣赏作品，请幼儿讲述或评价。

2. 师：我们可以用不同的表现手法，把纸浆气球打扮得更漂亮。我们还可以用纸浆气球和其他物品搭配，制作成艺术品来布置我们的书桌、书柜或房间。

美术手工活动汉堡教案中班篇四

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动准备

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

三、活动过程

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一只船，载着我们的期待和梦幻；

父爱是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；

父爱是一盏灯，给我们光明和无限温暖；

父爱是加法，岁月渐增，关怀渐增；

父爱是减法，减去自己，呵护我们；

父爱是乘法，距离越远，牵挂越长；

父爱是除法，除了儿女，还是儿女。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

2、《击鼓传花》：家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停，花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

3、《小脚踩大脚》：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

4、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的`宝宝。

在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

美术手工活动汉堡教案中班篇五

活动目标：

- 1、在活动中体验动手制作带来的乐趣。
- 2、尝试用纸搓、团圆的方法，表现毛毛虫的身体。
- 3、能认真地用纸团一个接一个的粘贴出毛毛虫。

活动准备：

- 1、教师自制作品一幅。
- 2、皱纹纸若干、浆糊、棉签、水彩笔。

活动过程：

1、手指游戏导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）请幼儿用自己的身体表示出毛毛虫。

师：你们见过毛毛虫吗？是什么样子的？我们一起来学学毛毛虫是怎样动的。

（2）根据幼儿已有的经验进行毛毛虫的示范绘画。

教师：我要画毛毛虫，（教师在黑板上画一个小圆）谁来接着画？

（3）教师小结。

师：毛毛虫的身体是由一个一个圆组成的。

今天，老师换一种方法让毛毛虫出现，想不想知道？

2、教师出示范画，幼儿观察。

（1）教师引导幼儿比较说出画上的毛毛虫和黑板上画的毛毛虫的不同。

（2）教师小结：毛毛虫的身体是用皱纹纸揉成团黏贴而成的。

（3）教师示范制作毛毛虫，并请个别幼儿示范。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 幼儿动手制作。

(2) 重点指导：要有序的黏贴纸球，要等浆糊干了才能牢固。黏贴好毛毛虫的身体后，再用水彩笔添画完整。

4、作品评价与欣赏，欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》。

(1) 幼儿将作品摆放在指定位置。

(2) 幼儿自由参观交流，比一比谁的作品最有趣。

(3) 请幼儿欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》的手指点画绘本。

活动延伸：

再次出示分享阅读读本《毛毛虫去散步》，让幼儿体验用按手印的方式绘画出毛毛虫。