

最新教研组长竞聘发言稿 教研组长发言稿 (精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教研组长竞聘发言稿篇一

各位老师：

上午好。经过了又一个不平常暑假，我们又迎来了新的一年，今天利用这次大会的机会，我就我分管的几项工作谈点粗略的看法：

1、加强学籍管理。各学校在开学一周内完成新生学籍注册和异动学生学籍网上办理工作。认真落实辖区内年满6岁儿童接受义务教育，如有家长不让孩子接受义务教育的，必须弄清原因，确需缓学的要完善手续。确保每个适龄儿童完成义务教育。

2、强化常规管理工作，向管理要质量。各学校要组织老师认真学习长寿区教委下发的《中小学教师常规管理细则》。严格按照细则要求做好各项常规工作，学校要加大检查督查力度，将各项工作的完成情况作为教师年度考核的重要依据，绝不能当形式主义敷衍完事。开学初，各学校要严格按照市教委的部颁计划排齐课程排足课时，按照区教委下发的作息间要求落实好夏季和冬季不同的作息时间。开学前学校各部门各学科要认真落实好工作计划和教学计划，在分工分课到位后及时按要求提前备好课。根据国家“双减”文件的相关规定，严格执行作业要求，一二年级不得布置书面家庭作业，三到六年级书面家庭作业时间不得超过60分钟。

3、认真落实立德树人的要求，加强学生思政教育。除严格按照课程设置上好道德与法制课外，学校大队委和班主任要通过各种德育活动和班务工作强化学生品德教育。中心校德育处要统筹安排全教管中心各学校的德育主题活动，做到每学月有主题，每周有具体活动。利用好“杨克明红军小学”的红色资源对广大师生进行革命传统教育。联系村、社区和家庭做好家校共育工作。积极组织师生参加区级举办的各种德育活动，并力争取得好成绩。各校成立心理咨询室，安排好专兼职心理辅导老师对少数特殊儿童进行心理疏导，避免出现个别极端事件的发生。

4、认真做好校本培训和教育科研工作。各学校根据实际结合继续教育要求制订好校本培训计划，在中心校统一安排下认真落实，真正做到提高教师素质的目的，并收集好相关印证资料。中心校要争取申报区级课题，组织青年教师积极参与研究。各学校根据学校实际开展课堂教学研究课，要做到开学有计划，课前有准备，课后认真研讨，真正向课堂要质量。鼓励教师们积极参与上级组织的各种教育教学相关论文评选及现场展示活动。认真搞好“六大功能室”的管理和使用，特别是实验室和图书室的使用率要达标。中心校要结合少年宫社团和课后服务抓好科技、文体及艺术活动。

5、各学校每学年要开展好“两节一会”。利用艺术节科技节和运动会全面展示学生素质教育成果，让每个学生的特长得到充分展示。

6、做好“五项管理”工作。组织教师重新学习教育部关于作业、睡眠、手机、读物、体质五个方面的要求。各学校结合上学年开展“五项管理”专项督查工作以来存在的问题进行认真整改，严格对标对表落实到位。

教研组长竞聘发言稿篇二

各位领导、老师：

你们好。今天很荣幸有这样的机会和在座的各位一起交流和学习。其实在座的各位都是我的前辈，无论是在教学上，还是在组织管理上都比我有着丰富的经验。我想这次的交流活动对于我以后开展教研组工作来说是一次难得的机会，同时这也是对我们教研组工作的一次鞭策和鼓励。

首长，介绍一下我们组成员，三个年级，6名数学教师，我们低数组是一个年轻化的团体，基本年龄不超过25岁，我们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情与一股冲劲和韧劲。我想结合我们三里小学数学教研组工作的开展情况，向大家谈几点体会与心得：

随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们低数组作为学校的基层组织、课改年级，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使老师们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们从“三加强、四落实、五到位”来落实学校、教研组的各项工作。

每个学期初，我们每个年级都有数学老师要跨班，每天至少都有四节数学课，真的很能忙，比较辛苦。有些干脆就想“得过且过”或“放弃一个班级”之类的想法。而作为教研组长，怎么样去改变教师们的这种想法呢？所以要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识。我本来就是教两个班出身的，我知道其中的酸甜苦辣，所以我就将心比心地与他们交谈，在言语上去体谅他们、理解他们，要求不跨班的老师自觉地多吃一些年级的事（如印试卷之类的），在课余时间多与他们聊天，听他们诉诉苦，分担一下他们的烦恼。同时也要求他们耐心、认真地去关注每一位学生的成长，要有忧患意识，从中获得工作的热情和动力。任何时候都要为学生着想，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。以个人自学与集体学习相结合的形式。要求每周轮一位老师来进行理论主讲，无论是通过上网、查阅资料等途径来对我们组的老师进行理论讲座。只有这种形式，在这种任务的驱动下，老师们才会去自觉地去学习理论。“看过，看过，看了就过”，我要求把看过的东西说出来了，与别人分享了，才会铭记于心，才会变成自己的东西。从而促进教师的教育理论素养。

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位数学教师都能养成自觉的行为，我组着手加强了备课组的改革，做到“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，分析重、难点，作业设计如何突出、突破，对教材进行恰当的调整和重组。并且要求同年级的每一位数学教师做到“四个同一”，到备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落在课堂上。

为了让各项教学、教研活动走上正规化，我们要求每个组员无论是在备课、上课、作业批改、教研组业务学习等活动中要求有专门的本子进行记录。特别是在每一次集体备课的教研活动中，每一位教师都要专门的一个本子来记录活动的过程。在平时的教学中，要求每位老师每周至少听课一节。除了集体备好课外，我们还注重课后的反思和总结，特别是同年级的教师在每上完一节新授课后总会上一一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位的”，积极地交流。

教研组长竞聘发言稿篇三

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！我今天站在这里，将珍惜这个机会，和在座的姐妹们竞争教研组长这个岗位。我觉得竞争这一个岗位是对自己的层次的一种提高和锻炼，同时也有利于个人专长和优势的发挥。

首先我说说我适应本工作岗位的几点优势：

自从我走上了幼教学习的生涯，我对做任何事都信心十足，充满活力，热情大方，乐观自信。我始终坚信一句话：要么不做，要做就要做好！满怀信心的我相信凭我的“实力”加上我的“努力”我一定有这个能力把它做好。

虽然我担任教研组长只有两年时间，和在座的许多资深老组长在经验等方面还存在一定的距离，但是，短短的两年的时间，锻炼了我，同时也塑造了我。我向其他有经验的组长学到了很多的东西，同时组员们的积极配合也让我收获了一定的成果。“虚心学习，大胆请教”也是我的秘密武器，不懂就问的我想把在这两年中的经验再次发挥，同时收获更多的经验，不断提高教研的水平。这些对我来说都是一种考验，同时也是一笔财富。

我是一个个性开朗的人，在组中，和老师们形成了一个积极向上的团队。大家有事一起商量，一起探讨，一起想办法解决。组中良好的凝聚力使得我们每天都生活在愉快轻松的工作氛围之中，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。

当然，还有很多潜在的优点，还请大家慢慢发现。同时，很多的不足，还请大家批评指正。如果今天我能荣幸的竞选成功教研组长这个岗位，那么，我将用心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

请在座的各位相信我，支持我，帮助我，让我们怀着同一个目标，把工作视为一生的事业，用干事业的热情来干工作，那么，还有什么不能干好的呢？最后，请大家给我鼓励的掌

声，谢谢！

教研组长竞聘发言稿篇四

各位同仁：

上午好！

今天是个很特别的日子，2561年前的这一天，我们的教坛先儒——孔子呱呱坠地，为中华民族乃至世界文明唱响了一道梵音。2561年后的今天，监利教坛的语文精英们，在梅子小姐的精心组织下，聚集一堂，为振兴监利教育，勾画初中语文的美好蓝图斟酌损益、献计谋策。这时间真是机缘巧合，我想，若不是李教研有意为之，就一定是孔老夫子冥冥中的一种期待。他一定希望今天的这场会能取得圆满成功，成为监利教育的一大盛会，造福桑梓的一大幸事。

今天到会的，都是监利教坛英才级的人物，屈指一数，才华横溢的黄曙光来了，风流倜傥的万曙光来了，身怀独门绝技的小将罗静来了，纵横教坛近三十年的老将刘迪文来了，十年前就站在楼顶吹喇叭——名声远扬的李芳模来了，百变书生李茂国也来了，还有很多久闻博名却未幸会的旧儒新秀也都来了，真个是高朋满座英豪荟萃，群贤毕至人气冲天。

在座的各位，无论学识、人品、才干、成就都在我之上，都是各学校语文学科组的领袖，指挥着一个团队，主导着一个区域语文教学的走向。虽然还眼下还没修炼到魏书生那样的级度，但也是各地小有名气的赵教授、王秀才，虽然还不能像李镇西那样威震西北，名扬华夏，但也是坐镇汪桥、名震朱河的一方人物。爱梅同志约我在今天的会上作个交流，本人深感才疏学浅，能力有限，言语零乱，污人耳目，所以诚惶诚恐，几欲推却。但回头想想，如此年轻漂亮的妹子，安排你做那么一点小事就推三诿四，也太小家子气了。再说，也不是交流什么个人的教学经验，工作成就，只不过把近些

年来，实验中学的老少爷们所做的事情清理一下，总结几条，并不是让我在这里高唱红旗谱。这样想来，却之不恭，也就打消了溜号的念头。

咱们今天这个会议的主题是：聚焦课堂，立足有效，提高质量。这十二个字写来容易，做起来真的很难，特别是我们语文学科。怎样的课堂预设是有效的，怎样的双边互动是有效的，怎样的教学效果才算有效，这都没有一个定量，没有一个标准，需要我们在教学中去摸索，去把握。这些年，实验中学，还有很多兄弟学校都在这方面下了气力，进行过研讨，也做出了一些成绩。这里，我谨代表实验中学语文教研组，将这些年来的一些作法向各位同仁作个汇报，不周之处，还望大家批评指正。

要谈实验中学的语文教育之路，我想有必要对当前的语文教育现状作一番探讨。叶圣陶老先生曾说：若要问我语文怎么教，我也不知道。叶老的话很坦诚，透着这样一个意思：世界上没有一成不变的教育方法，没有拿来就能用的教学模式。教育有它的特定规律，但没有放之四海皆可用的标准。前些年，我们监利，乃至全国的很多学校都很崇尚取经，搞什么内联外引，轰轰烈烈的学洋思，学杜郎口，搞什么先学后教、三三六模式，但我们都只学到了人家的皮毛。我觉得不是人家没有把经验教我们，而是我们的思想观念、行为方式还存在问题。一样的教育规律，一样的课堂模式，但没抓住实质性的东西，就会画虎不成反类犬。

那么，我们当前的语文教育存在什么问题呢？我想，扼住语文发展命脉的问题有两个：思想认识不清，学研氛围不浓。

教研组长竞聘发言稿篇五

为了使教研组、备课组活动制度化，规范化，实效化，进一步促进教学质量的提升，提高教研和备课效率，今天这个会议的目的就是使大家明晰责任，更新观念，统一认识，立即

行动，以更加饱满的热情投入到教研教学活动中去，为学校教学质量的提高作出应有的贡献！

新课程实施以来，备课组的作用及意义正在得到加强，备课组其实是缩小版的教研组，但教研组和备课组既有其从属的关系、又有不同的侧重。教研组是教学管理的纵线，侧重点在宏观上，抓教学研究、教学方向、特色创建、教学培训、教师培养，服务各备课组。备课组是教学管理的横线，侧重点在于微观，备课组要组织好年级的学科的教学工作，直面年级和具体的学生，抓好具体教学任务的落实，完成常规教学要求，确保教学质量落到实处。

教研组、备课组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系到教学质量的高低和教师的专业成长。而在学校的教学研究活动中，组长有着举足轻重的作用。人们常说一个好组长就是一个好学科。

(一) 职责

教研组长、备课组长不是学校工作的传声筒和事务员。组长的工作不能只是传达学校布置的工作，作为组长，要更多地去思考如何建设教研组、备课组文化，如何开展教学研究，更多地去考虑如何提高教师的业务水平、教学教研能力和教学质量，把自己对教育的激情与理想传递给组内的每一位教师；把思想的光芒散布在组内的每一位教师的心头；凭借自己的感召力把组内的每一位教师凝集成一个整体。使这个整体成为学校建设、质量提升的一个个的增长点。

具体讲组长有以下几个职责：

- 1、组长必须能以身作则，做出榜样。人们常说榜样的力量是无穷的，有什么样的组长就有什么样的教师，组长如果不能以身作则，就很难领导好本组教师开展工作。

2、负责教研组和备课组的建设。教研组、备课组建设包括组员的的思想建设、业务建设、纪律建设和作风建设。组长要树立正确的舆论导向，带领全组成员不断学习，积极工作，使之成为一个团结向上的集体。团结出凝聚力，团结出效益，团结出竞争力。组长要深入了解每一位教师的业务水平、教学特长、工作过程，掌握第一手资料，这就要求组长要经常听课，经常检查教师的教案作业，只有了解真实情况，才可以用好每一个教师，发挥好每一个教师的作用。组长要确定教研组、备课组建设的远期目标和短期目标，制定具体实施的规划，监控实施过程，努力达成预期目标(包括教师业务水平的整体提高、名师和青年教师的培养、教学质量和竞赛等次提升、教研组特色创建和教科研成果等等)。

3、抓好教学研究。根据教学实际，组织本组全体成员学习有关教学理论。积极主动落实学校的教研任务，主动抓好过程的指导和管理，形成可推广性的教研成果。目前，我校教研的着力点、落脚点在于提高课堂教育教学质量，扎实推进高效课堂，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于以实际教学当中的难题疑点作为研究课题，组织教师群策群力，攻坚克难，研究出解决办法，同时要注意总结提炼，使教科研深深扎根于教学实际的沃土，使其具有真正的生命力。

4、高效组织本组教学活动。组长要把握本学科教学的方向和目标。为实施本组建设的各项目标，积极主动地设计科学的活动载体、搭建平台，用最佳的办法抓事促人。备课组长要特别重视集体备课，克服备课活动的形式主义，以踏石留印，抓铁有痕的工作精神，抓好教学常规的具体落实。

5、指导和培养青年教师。我校青年教师培养尤为紧迫。青年教师是我校今后教育教学工作的主力军，根据青年教师可塑性强的特点，对青年教师的管理要严慈相济，既要关心他们的生活，又要关心他们的专业成长。平时，也要对他们多讲讲为人处事的道理，要给他们压担子、搭台子、引路子，促使他们快速成长。立足于课堂，抓好常规，从基本功要求做

起是青年教师培养的唯一途径。

总之，每一位组长要心中有责任，手中有本事，行动见成效，要未雨绸缪促使工作的有序开展；精心打造教研组民主、和谐的教研和工作氛围；科学引领本组教学研究的顺利推进。

(1) 组长应是终身学习者。只有组长自己爱学习，才能要求和督促组员学习。以自己的勤学精神，去激励周围的教师远离浮躁，静心读书，走向大师，与时代同步。有什么样的组长就有怎样的教研风气。一个不学无术、不爱学习钻研、工作不严谨，游来荡去的组长必定带出一个“土郎中”式的教师。

(2) 组长应该是业务尖子。我们拿什么资本当组长？不是凭借年龄大一点、教龄长一点。组长应该是组内业务的“权威”，在本学科领域内组长应该是本校的“领军人物”。从这点上讲，组长不仅是学生的老师，他还是教师的老师，他要和教师共同成长，他要与学生共同发展，他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。正如教育家苏霍姆林斯基所讲的那样：“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。

(3) 组长应是课堂教学的潜心研究者和实践者。组长要根植课堂，痴心课堂教学。在现实教学问题中探寻破解难题的突破点，在教育理论中寻觅教学探究的支撑点，在教育发展趋势中捕捉改革创新的拓展点，这应该成为教师专业成长的重要方式。

(4) 组长应是一个合作者。组长面对的教师形形色色，对于不同、差异、甚至另类的教师要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是通过组长的精诚合作，才使每个教师在组内可以互通信息，交流

体会，取长补短，相互借鉴，共享发展成果。

(5)组长应是一个无私者。这是组长的角色定位。一个只知道自己利益的组长是不可能得到群众拥护的，当然他也就得不到教师的尊重和爱戴，他的领导能力就会大打折扣。组长应该关注组内教师的利益、关注学校发展，通过组长的努力能使青年教师迅速走向成熟，中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。我们要求组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

(6)组长应是一个服务者。组长属于不是“官员”的领导，却要与领导一样，具有“领导就是服务”的意识。为广大教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

组长是教研组、备课组建设的核心，是学校教学和研究的关键。只有不断强化组长在学校教学中的核心地位，充分发挥各位组长的能动性和创造性，促进组长不断学习、思考、转变观念，调动组长的工作积极性，才能提高教研活动的实效性，最终提高学校教学质量。

1.精心准备。每一次活动前，组长要根据工作计划，精心策划，不打无准备之仗。该自己准备的自己准备，该让教师准备的让教师准备。活动前进行审核，做到安排紧凑，言简意赅，切中要害，努力让每一个参加教研活动的教师有收获，让有缺席的教师感到遗憾，让所有教师对教研活动成为一种期待。

2.精彩过程，精彩源于细节

(1)、要加强理论和经验学习。新课程体系的构建，新理念、新思维、新策略的产生都需要学习。“知识共享”需要一个平台，而教研组、备课组就是一个平台。它可以是一篇文章，

也可以是几篇文章中特别有用的部分，可以是外面的教学经验，也可以是本组教师的教学经验和成功案例。不管来自哪里，主讲人必须做过精心准备，必须是具有共鸣的东西。

(2)、搞好听课评议。听课评议，首先由施教者简述设计过程和施教感悟，然后主评人从教学理念、教学目标和要求、教学重点和难点、教学策略，施教过程等方面指出施教者的亮点，缺点或改进部分，其他教师补充，重点谈不足部分或只谈不足部分。教师的课堂可以有错误，但不可以没有亮点；有效提问的检验标准是不是有信息沟通；集体回答效果的差异；思维训练的时间和空间够不够，教学中能否贴近学生生活实际、社会热点、最新科技等；半开放性和开放性探讨有没有，教学设计是否合理等等，都应该作为评议的重点。

(3)、要研究教师的主导性；教师要了解学情，教师驾驭课堂和应对水平、应对能力的提高；重视课堂教学过程中生成性问题的解决。

(4)、布置作业的研究

现在学生抄作业情况比较严重，是什么导致了学生抄作业？发现问题就要解决问题。如果是个案就要找学生谈话研究；如果是普遍性的问题就是老师的责任了。

对于作业我们要求：(343)

三布置：布置发展学生思维的作业、布置发现规律和方法的作业、布置拓展视野、引导探究、提升能力的作业。

四不布置：不布置学生做不完的作业、不布置老师无力批改的作业、不布置未经老师做过的作业、不布置学生不会的作业。

三及时：及时批阅、及时反馈、及时讲评。

(5)、抓常规落实的研究

- 1、三清：日清、周结、月过关。
- 2、抓好纠错过关，落实好隔日练和二次过关满分答卷。
- 3、规范训练：训练必须目的明确，要有针对性。如易错题训练、能力题训练、书写规范训练、综合能力训练等。

(6)、学生学习方法的研究

- 1、结合高中学生的学习、心理特点，定期作学法指导。
- 2、在课堂教学中，要求教师将学法指导体现在备课中，并贯穿于整个课堂教学中，有针对性解决学习中存在的问题。
- 3、推举优秀生、单科成绩优异者、进步较快的学生做典型发言，让成功者增加自信，让后进者到成功的启示，在交流中培养起学生正确的学习方法，进一步调动学生的积极性。

- 1、制定教研组、备课组工作计划、个人教学工作计划。周五前将电子稿、纸质稿交教务处。

- 2、组织好第五届北中大讲堂活动。

- 3、各备课组组内听评课活动。高三示范课。

- 4、理化生体育学科教学观摩课活动。

- 5、高效课堂推进活动。

- 6、青年教师业务测试。

教研组长竞聘发言稿篇六

今天，我参加了区教研室组织的语文教研组长论坛。本次论坛在首南一小举行，是对上一阶段教研组实绩考核的延续。由于今年才接手语文教研组工作，而论坛的内容又是09、10学年的教研组开展情况和成绩汇报。所以昨天下班从学校搬来了厚厚一大叠资料、档案，准备论坛发言稿，制作ppt幻灯片，一直弄到凌晨1点才睡觉。

我们xx小学语文教研组一直以教学质量为生命线，坚持发展学生的思维、培养学生语文素养为根本任务，教育教学成绩稳中有升。现将近两年我们教研组开展的工作分四大块简单地向大家介绍一下：

1、为教师搭建学习的平台，积极学习新课程。我们教研组切实认真组织教师开展了校本培训工作□20xx学年的第一学期我们组织了教师一起学习薛法根老师的《“有效课堂”的有限思考》，又认真学习了沈大安的《浅说略读课文教学》。第二学期在教导处的组织下，语文教师一起学习了特级教师钱正权的《跟年轻朋友聊“听课”》，研究了蔡林森“先学后教，当堂训练”的教学模式；还组织研究了由鲍丹丹老师执教的、薛法根老师点评的课堂实录《我为你骄傲□□20xx学年的第一学期我们学习了王崧舟老师的《古诗教学的价值取向和实践智慧》，并且针对作文教学难的问题，组织全体语文教师共同学习20xx年11月出版的《小学语文教师》里的《教好“教材里的作文”》。第二学期集中学习了薛法根《低年级阅读教学怎么教？》，并且探讨了《如何确定适当的教学目标》。在这些活动中，我们每位教师都认真地做好记录，相信这样不断地学习肯定能提高我们的认识，并积极投入教学实践当中。

2、积极鼓励教师外出参加培训学习，不断转变教师的教学理念。本着“多学、常思考”的宗旨，近两年来我们教研组语

文老师积极参加区里组织的学科培训，主要是听课、评课、讲座等。我们还积极参加区教研室、进修学校组织教师到市外进行学习和听课活动。选派优秀教师参加省、市、区级“领雁工程”培训。在学校领导的重视和安排下，四位老师分别在海曙小学和华泰小学脱产培训6周时间。在这6周的时间里，他们在名校听课、上课、参加教研组活动、感受名校浓浓的教研气息。相信通过学习，定能给我们补充新鲜的血液。

（一）集体学习，深入了解教材。

每学期我们都会进行集体性的学习活动。集体性学习的魅力就在于可以引发我们自身参与者智慧的碰撞，可以相互学习，取长补短，也可以给与其他的老师以思考。我们教研组的理念是一人优秀只能代表个体，整体上去了，那我们的教学质量就会得到更大的提升。

（二）团结协作，不断进取，开展教研教改公开课。

1□20xx学年我们教研组共进行了八次这样的. 活动。

（1）第一学期除了学校安排的一般性教研组活动之外，我们还对文言文教学和略读教学进行了重点的研讨和学习。教研活动的形式是“集体备课——课堂实践——集体修改——再次实践”。我们有幸请来了华茂外国语学校的郑小强老师给我们的老师进行上课、听课指导。这次教研活动我们吴乐燕老师上了公开课：《伯牙绝弦》，这也是我们这学期所要研讨的重点课文。课后，郑小强老师对这节课进行了点评，并对如何理解教材，怎样把握教学目标作了具体的分析。

（2）第二学期我们有幸请来了区教研员方老师和赵老师来校指导。通过课堂教学展示，让两位教研员从我们日常的课堂教育教学中找出我们的不足之处，以此对症下药，给我们今后的课堂教学带来一剂良方。两位老师柳静君老师和吴乐燕

老师分别上了两堂公开课：《荷叶圆圆》和《自己的花是让别人看的》。再次与华茂外国语学校的郑小强老师一起探讨了文言文课文的教学策略与方法，收到了良好的效果。

2020xx学年我们进行了8次课堂教学实践活动。

(1) 第一学期10月份与海曙小学的联谊活动，海曙小学的姚桂琴老师执教的四年级《长城》，令人耳目一新；我们学校的吴乐燕老师执教的《桂花雨》，教学过程由扶到放，体现了新的教学理念。

(2) 11月份与华泰小学的联谊活动，华泰小学的徐福丹老师执教的《普罗米修斯》，朗读指导和写法的渗入把握得非常有度；我们学校柳静君老师执教的四年级的《颐和园》，受到了同来听课的华泰小学老师的肯定。

(3) 第二学期4月进行了三次公开课的教研活动，第一次是柳静君老师给我们带来的《数星星的孩子》。评课活动中，老师们对低年级学生的识字能力和教师如何开展有效的识字教学提出了许多宝贵的意见和建议。第二次是两位外出学习的老师回校上公开汇报课。一位是到海曙小学学习的朱小妹老师，她上了《画家和牧童》；另一位是到华泰小学学习的陈海峰老师，她上了《触摸春天》。从她们的课堂展示中，我们感受到了名校的课堂教学风采，也感受到了两位老师通过学习，自身得到了一定的提高。第三次是与海曙小学的老师进行教学联谊活动。我们学校的柳静君老师执教的《数星星的孩子》，受到海小老师的一致好评；海小的李翔老师给我们带来了一节《三个儿子》，让我们再一次的感受到海曙小学良好的课堂教学过程，体会到我们的孩子们的潜力是也是无穷的，只要你关于开发。

(4) 5月份与华泰小学进行了“同课异构”活动。华泰小学的钟媛媛老师和我们学校的徐燕萍老师共同上了《纪昌学射》这篇课文。两位老师精彩的课堂教学展示，让我们既看到了

不同的教学设计所带来的不同的效果，也意识到了我们与华泰小学的理念差距。在课后的评课活动中，大家都感觉到受益匪浅。

（5）6月份，我们学校的柳静君老师参加了镇教辅室组织的“新生代”教师选拔活动。虽然最后只进了复赛而没有得到参加区里的比赛的机会，但我们从这次准备中看到了差距，不仅仅是一个人的，而是整个语文教研组的差距。通过这些公开课，展现了我们在课改过程中的点点进步，也感到了自身的不足，相应的也就增加了见识，提高了认识水平，这也给我们以后的工作指明了方向，以便于在以后的工作中改进和提高。

（三）积极组织集体备课，共同探讨一起成长。

近两年我们组织了十几次集体备课，在活动中，大家都能积极地参与，发表各自的观点，有些教师还制作了ppt,并对课的设计提出了大胆而富有创新的想法，结合课件的形式一起出现，收到了比较好的效果。通过集体备课确实为我们的成长提供了空间，大家积极参与、共同探讨，发挥了集体的智慧。可以说，集体备课已经成了我们教研组固定的教研活动了，因为这里是群策群力最好的展示平台。

两学年我们教研组积极组织了一到六年级的语文竞赛，让孩子在竞赛中获得成功的喜悦。重视学生个性的发展。学校“月荐稿”制度大大地增加了学生参加作文比赛的机会，提高了学生写作能力，为学校校报《小星星报》和校刊《紫云英》提供了充足的习作数量。低年级讲故事比赛、拼音过关比赛，中高年级古诗词竞赛、现场作文比赛，丰富了学生学习生活，激发了学生学习的兴趣。另外，语文教师积极辅导学生写作，并到各级各类报刊杂志上投稿。组织学生参加各级各类征文比赛，也获得了一些成绩。如孙惠妹、姜锦锦同学分别获得了《我是90后》征文比赛国家级二等奖和优秀奖，两位指导老师朱维洁老师和吴乐燕老师还被评为“优秀

指导老师”。朱小妹老师指导的学生在“我和你”征文比赛中获得鼓励奖。相信这样的竞赛能更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

在这两学年里我们学校师徒结对工作做得比较好，师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。我们教研组鼓励老师积极参加区里组织的比赛。但是鼓励是鼓励，但老师们的兴趣总鼓动不起来，也许是自觉能力不够，也许是对教育科研这方面的积极性不高。近两年来，少有论文、课题、学科竞赛在各级比赛中获奖。全校好像只有陈波老师一人有兴趣去写写论文，发表于各级刊物上，这方面也是我们学校教研组最薄弱的一点。

通过倾听各个学校的教研组简介，我真的是羡慕忌妒，但绝对没有恨，只有心中感慨万千。但我想差距不是问题，地域不是距离，虽然xx小学地处鄞州区的边缘地区，但我相信，我们没有一位语文老师愿意自己的学校、自己的语文教研组被“边缘化”的。争取进步将会成为我们工作上的目标，前进中的动力。我们xx小学全体语文老师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

相信在区教研室的帮助下，在学校领导的支持下，在全体老师的努力下，xx小学语文教研组的路一定会走得越来越好，越来越踏实！谢谢！

教研组长竞聘发言稿篇七

各位领导、老师们：

大家上午好！

首先请允许我代表初三年级全体教师向所有上届毕业年级的老师们取得的优异成绩表示热烈的祝贺，你们的辛勤付出为

孩子们的发展奠定了良好的基础，你们的奋力拼搏在学校的发展上史又创造了新的辉煌！

每一届学生都经历过不同的困难，担任年级组长工作八年的我，今年面临着新的考验。我想用“虽然……但是……”来记录我们拼搏、智慧的年级。

虽然初三的生活非常紧张，但我们还是在百忙之中，召开了数次全体教师会，与一直以来关注与关心我们年级成长的领导们一起，通过多种形式，共同策划和解决了一个又一个问题。

虽然，牺牲了九月里部分上课和暑期的休息时间，但是骄阳、汗水和泪水的洗礼增进了师生深厚的友谊，共和国60年的庆典里，见证了初三这个坚强的集体。

虽然初中的搬家给紧张的初三带来了不适与不利，但是建设美好校园的信念，让师生在叮咚的装修声里，排除干扰顽强工作 with 学习。

虽然承受着毕业年级的巨大压力，但是班主任老师协调任课教师、统筹班级工作强烈的责任心和爱心，忙碌的身影永远烙印在今年这个特殊的秋季。

虽然没有召开学生家长会的整体空间，但是在初中部领导的全力参与和指导下，我们把家长会设计得非常精细，教师们准备得极为充分，得到了家长们的肯定。

虽然初三体育锻炼面临着场地很小的现实，但是体育老师为增强学生的身体素质，稳步提高加试成绩，对每一堂课、每一次训练进行了更为精心的设计。

虽然我们年级有个班级发生暖气长时间、大量喷水的意外，但是却让我非常感动于现场的一切。第一时间，年级所有看

到事情发生的学生们找到所有能拿到的工具参与抢救战斗；第一时间所有看到的老师冲到了最前线。

虽然学生大会因场地问题只能全年级站在操场上召开，但是我们却利用了这种开放的形式，召开了以“我与你同行”为主题的学生大会。在“世界需要热心肠”的歌声中，生与生之间相互走近并表达着对对方的欣赏与祝愿。大家的手握在一起，心与心贴得更近了。

虽然过去的两年多，我们年级做了很多，也取得了一定的成效。但是还需要进一步把握住各科协作、教研引领、课堂高效、分阶段、有步骤实现中考目标的工作思路。抓住关键环节，家校配合，齐心协力，以积极的心态备战中考。

虽然工作中我们承受着巨大的压力，但是我们相信：有领导的全力支持、有各部门的鼎力相助，有全体初三教师的齐心协力、有着一群聪明、可爱的学生每天的进步，初三年级一定能够完成学校给予我们的使命。有句话说得好“有压力才有动力”。今天就借助各位在座的领导、老师们的掌声给我们初三毕业班级一份动力吧。祝愿明年的今天我们能够带着荣誉再次赢得大家的掌声。

祝愿东方德才的全体教师身体健康、工作顺利、合家欢乐。
谢谢。