

2023年远程教育本科自我鉴定(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

远程教育本科自我鉴定篇一

我叫xx—x[]是远程网络教育的，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间做的自我鉴定。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣，我与身边许多同学，也建立了良好的`学习关系，互帮互助，克服难关。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

远程教育本科自我鉴定篇二

回首二年的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续

担任了信用社的坐班主任。

毕业在即，回首二年的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

远程教育本科自我鉴定篇三

回首二年的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

毕业在即，回首二年的.网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

远程教育本科自我鉴定篇四

本站后面为你推荐更多远程教育自我鉴定！

我叫***，是远程网络教育的`应届毕业生，在求学的这三年

期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间做的自我鉴定。

一、端正态度、克服困难

刚开始的学习感觉很辛苦，乏味，毕竟以前学历有限再加上长期没有接触学习的原因一时进入不了学习状态，但面对这些困难我毫不畏惧，端正态度，树立自己的信心面对一切。

1、正确处理工作与学习的作息时间：放弃休息的时间用来学习，认真完成各门学科的作业，按时上课，认真听讲，积极思考。

2、面对学习的困难：由于学员家住各地很难碰面，因此一般通过交流平台□qq□msn□电话等方式来相互沟通，争劝保质保量”完成各科作业。

3、正确处理学习和家庭的关系：首先让父母理解自己的积极进取心和求知欲望，并希望在学习和生活过程中得到他们的鼎力支持和帮助。在这几年的工作中，我明显的感觉到到之前在校所学的知识已经不能满足今后的工作需要，急需补充相关理论和专业技能知识。所以我非常重视这次学习机会，想通过这次来之不易的机会能够学到更多理论知识，丰富社会实践生活，对文化素养提升有所帮助，而且能够学到今后工作中可能运用的理论知识、专业技能，不断提高处理问题的能力，为以后更加出色的完成各项工作奠定坚实的基矗为了保证能够安心学习，顺利完成学业，我都会提前把要参加学习期间的事务做出合理时间安排，确保能够全身心参加上课阶段的学习。

二、认真学习、严守纪律

由于区别于全日制的授课方式，除了面授的机会外，大部分时间要靠我们自学。为了提高自己的能力，我特别珍惜这次学习的机会。正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习做为促进工作的动力。

没有严明的纪律，就没有成功的保证。在三年的学习中，我坚持参加学校组织的集中面授学习，做到不迟到、不早退、不缺席，上课时认真听讲，积极参与课堂讨论，细心地做好学习笔记，及时写出心得体会。在课下，我能及时复习巩固所学的专业知识，认真完成课任老师布置的作业，作业做到认真、工整、正确。另外我还充分利用中央电大庞大完善的远程教育网络，参与在线学习，解决学业中遇到的疑难问题。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师或同学请教；课后及时复习巩固。这些函授的教师，他们丰富的理论知识以及实际工作中的经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后花时间，根据课程中的学习提纲认真地复习、背诵记忆，做到在理解基础上记忆，在记忆的基础上理解，争取事半功倍。

在整个学习过程中，合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练；虚心向同学和教师请教；严格遵守学校的各种规章制度，尊敬教师友爱同学。三年的学习生涯和社会实践活动，是人生中不断挑战自我、充实自我的一段难忘而又珍贵的历程。

三年的学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守校规，依时上课，按时完成课外作业；顺利地通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质，为本次学习画上了

圆满的句号。

三、珍惜机会、受益匪浅

三年来的生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。在校学习其间，有过成功的喜悦，也有遇到挫折和苦恼。在这里，老师的博学，精彩的讲解，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了童年的学生时代。经过三年的学习，更新了我的理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能。时光荏苒，毕业将至，回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为今后的人生道路打下了坚实的基矗知识的增加、社交能力的增强、文化素质的提高，这些就是学习给我的回报。当然，我还会不断的学习来充实自己。

我相信机遇定会留给有准备的人，正如是“千里马”定会有伯乐发现一样，我也深信自己能胜任新时代的岗位要求。

远程教育本科自我鉴定篇五

我记得自己写过一首诗《咏石子》，现在在参加完远程研修学习后，我想说，作为有责任感和使命感的人民教师，在新课改形势下，就要甘心做一枚石子，默默无闻，无私奉献，为教育大厦的巍巍高耸起到一份应有的作用。

学习快结束了，我感到收获颇丰。这十多天，我没有叫苦、叫累，积极参与远程研修的各种活动，认真及时超额完成每

天的任务。

经过这次研修，我更加深入地理解了素质教育的内涵和新课改的理念，它们着眼于创新的探索，培养学生自主学习和勇于探索的能力。教育的本质是面向未来，而未来社会的变革必然给未来的教育带来一系列新的问题和挑战。面对问题和挑战，中学一线的教师下一步的路该怎么走？如何才能真正做到使“教育面向现实，面向未来”？课程的最终实施者是教师，学校发展的动力是教师，教师观念的转变是一个长期艰苦的过程，不可能一蹴而就。要把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地学习、参与、尝试。

在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者、研讨者。这种网络上的研修，构建了一种新的学习文化，为教师们搭建了平等对话、交流的平台，使教师们受到空前的锻炼和提高，教育观念发生了根本的变化。

学习过程中有几点困惑不得不说：

专家们的评论确实非常精辟，特别是针对当今教学中有些老师为了升学不择手段的做法，确实令人震惊。