

# 最新校医的工作计划 高中工作计划(五篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新校医的工作计划 高中工作计划(五篇)篇一

作为第三个十年规划的开局之年，开好局，走好步，至关重要。本学期，高中语文学科将以高中部工作计划为指导，按照“四做”要求，贯彻“1+4+4+1”的管理思路，落实“五个维度”，秉持“爱国、交际、协作、文明、健康、创新”的十二字育人目标，高标准，严要求，继续融入高中部“用目标激励人、用制度规范人、用环境影响人”的部门管理文化之中。继续认真学习、贯彻、实施新的课程改革精神，在总结过去四环节教育模式的经验和教训的基础上，更加积极稳妥、扎实有效地将四环节教育模式推向成熟，确实使四环节教育模式成为广大语文教师的自觉行为的教育行为。加大学科教研力度，加快教师专业化成长步伐，依靠全体教师，努力提升语文教学的质量和水平，以实际行动为学校发展做贡献！

大张旗鼓抓高考成绩，以优异成绩提升学校的美誉。

高中现有三个年级，高一10个班，没有进行文理分科；高二10个班，文4理6；高三8个班，文2理6。全部是小班教学。

建设一支年龄结构合理的教师队伍。

继续坚定不移推进教师专业化成长。鼓励教师走出去，在省市或学校进行讲座、专题报告和经验交流，学科将和学校、高中部、教学处一起为教师的发展搭建平台。请进来，有目的聘请省市优秀专家来校听课和作报告，开拓教师视野。促

进青年教师的成长，推出参加市、区评优课教师，争取有教师参加省级评比。

建设一支爱岗敬业、教育教学经验丰富、具有发展潜力的教师队伍。

高中语文学科全体教师，将一如既往，同心同德，扎扎实实，工作高效，做人低调，践行“做一个积极工作的人，做一个开心生活的人，做一个学识渊博的人，做一个磊落光明的人，做一个受学生欢迎的人”誓言，把语文学科团队打造成一支团结协作、师德高尚、学识渊博、创新进取的专家型教师队伍。

利用省级课题研究带动学科建设。

严格规范，抓好课堂主阵地，继续深入实施四环节教育模式。

做好校本教材修订工作。

科学合理组织二轮复习和模拟训练，特别注意讲求效率。

对模拟练习，要细心甄别，精心挑选，合理重组，确保质量。

做好备考以及分析反馈工作，及时调整改进复习工作，确保高考丰收。

认真研读《高中语文课程标准》《考试大纲》等教学指导性材料。加强高中新课程教学改革学习，积极推进四环节教育模式。

加强专业知识学习，不断掌握新知识、了解学科新动态、把握学科新走向。

加强非专业知识学习，拓展知识面，加强学科横向联系，做一个知识渊博的人。

加强向同学科教师学习，取长补短，提高自己。

全体教师要不等不靠，积极主动加强学习，完善自我，自觉适应新形势要求，做新课改领跑者。

首先，全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能。高中语文素养包含：语文的积累、语感，语文学习方法和习惯，阅读能力、写作能力和口语交际能力，思维品质，文化品位，审美情趣，知识视野，情感态度，思想观念等。

语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识语文学科的素质教育作用，自觉地承担起语文素质的培养功能（包括学习素质、品德素质、审美素质、思维素质、交际素质的培养功能），使学生学会学习、会做人、会审美、会思考、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。语文教师既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。

其次，注重语文应用，审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展。高中学生应该掌握语言交际的规范，具备良好的语言文字应用能力，以适应现实生活和自我发展的需要。课程内容上要加强和学生生活经验与实际需要的联系，注重设计并开展应用性强的语文实践活动。重视审美教育，注重培养学生自觉的审美意识，要帮助他们意识到客观世界，精神世界处处存在美，学习、工作、生活处处需要美，时时注意把实用目标，科学规律和审美要求结合起来，提高学习、工作、生活的质量。倡导研究性学习，培养学生探究能力。

第三，遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放有序的语文课程。高中阶段学生的个性差异，学习需求和发展方向的差异以及语文学习基础的差异明显增大。为了让学生能根据自己的兴趣和需要选择学习内容和目标，为学生的多

样化发展创造条件，充分调整好必修与选修的关系。

任课教师要强化大纲意识，确立整体观念，立足本学年，瞻顾全学段。不仅自己要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力标高，贯穿于教学实践中，而且要使学生明白《大纲》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《大纲》规定的目标奋进。要坚决消除教学活动的随意性和盲目性，减少无效劳动，以保证高效益地完成教学、训练任务，切实提高读写基本能力，发展学生智能。教师要在成就学生的同时，也成就自己和学校。

全体教师要以课堂教学为着力点，深入把握语文学科的性质，吃透教学大纲、考纲的精神与具体要求，要思考我们的课堂要教给学生什么，怎样教，并具体落实到每一堂课，让学生真正学有所得。

新课改实施以来，各位教师在教学中积累了很多经验，这就为撰写教学论文提供了素材，学科鼓励教师撰写教学教育论文，记录、交流科研成果。

在上学期基础上，将四环节教学推向深入。

针对新课改实施中出现的问题，积极研究对策。

高一养习惯。高二重规范。高三抓运用。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的

基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，做好选修课的安排，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。

高三年级，认真积极地做好高考专项练习阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，夯实好基础。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

优化常规，提高效率。

备课要实、课堂教学要讲求效率、作文批改要落到实处、阅读课要讲求实效。

要以备课的高质量换取课堂的高效率。要向四十分钟要效率。

继续坚持集体备课制度，充分发挥群体优势：互相借鉴，共同提高。集体备课要分工明确，重点突出，大家参与，重实效性。

抓住“两条主线”

一条主线是阅读，一条主线是作文。两条腿走路，要走得均衡，缺一不可。

关于阅读教学。三个反对：反对“泛语文”，反对“伪讨论”，反对“去文体”。

三个主张：主张课前预习，主张课堂点拨，主张文本细读。  
三个提倡：提倡读写结合，提倡课外延展，提倡专题学习。

关于作文教学。抓住“对不对”和“好不好”开展训练，前者是审题，后者是立意、结构、内容、语言、文体等，循序渐进地解决“写什么像什么”“写什么有什么”“写什么亮什么”这三个问题。要重视作文批改和讲评方式的变革。基本分拿不到，一律重写。

## 加强“三项研究”

即研究学生，研究高考，研究教法和学法。

研究学生。要研究学生的学习状态，状态远大于方法，方法远大于苦干；要研究学生的知识基础，看有无存在漏洞，需要不需要进行必要的补全；要研究学生的学习方法，看是否方法到位，事半功倍。在不同层次（指学习基础）的学校和班级，针对不同层次的学生，应采用分层教学，甚至是个别教学。

研究高考。要研究高考命题，《语文考试大纲》，语文试卷，特别注意20xx年大小阅读命题变化；要研究高考阅卷，如文言文翻译给分模式变化；作文阅卷五类卷变为六类卷，记叙类文章再次得到强调。

研究教法和学法。特别是高三复习课，如何激趣导入，如何讲述考点，如何分析例题，如何教授解题方法，如何做好当堂练习，如何当堂讲评总结，如何布置课外作业，一定要成竹在胸。

合理、有序组织示范课和公开课。

在语文学科倡导“为教而研，以研促教”，积极营造学习型、研究型的教科研氛围，鼓励和引导尽可能多的教师参与到各级教研课题中来，积极推动语文学科的校本课题研究工作。

在新的学期里，全体语文教师要更加深入地钻研教材，掌握

教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键；精心设计教案，重点考虑“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

各年级教研组要认真进行集体研讨、集体备课。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用。每个年组至少出一节公开课。对青年教师严格要求、悉心指导，做好以老带新工作，帮助青年教师加快成长；完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，多多益善。

团结协作，齐心聚力，就一定能提高高中语文教学水平！

## 最新校医的工作计划 高中工作计划(五篇)篇二

医务室以对学生高度负责的态度，把“健康安全第一，责任重于泰山”作为工作指导思想，为了更好地执行各项学校卫生、防疫、监督管理工作，保障师生的身体健康，贯彻落实《学校卫生工作条例》和预防为主，防治结合的卫生工作方针，进一步做好学生常见病的防治工作，加强健康教育，不断增强学生卫生知识，培养学生养成良好的卫生习惯，提高学生自我保健能力，依据校医岗位职责制定20xx年医务室工作计划。

### （一）、建立健全各种规章制度。

按照健康教育的要求，制定各种工作计划、制度，做到年初

有工作计划、年末有工作总结。按规章制度办事，使工作更加规范、系统。

## （二）、开展心理健康教育。

现在学生都是独生子女，由于学业的负担和背负着家庭的希望，心理承受的压力都很大，因此容易出现各种心理问题。为了解决这些问题，学校一直十分重视，采取一系列措施。

- 1、学校十分重视学生的心理问题，每年在健康课程教学中对学生渗透心理健康教育。为心理问题学生建立心理健康档案。为学生的健康成长创造了良好的、必要的条件。
- 2、继续开展学生心理辅导，学校在教学楼四楼专门设立阳光心理咨询室，为学生解决实际问题。
- 3、按计划开设心理健康教育讲座。

## （三）、青春期健康教育

青春期是少年儿童到成年的过渡时期，也是人一生发育的一个急剧转变和突飞猛进的时期。人的身体各器官的发育逐渐成熟也都在这个时期。青春期对于人类的意义重大，因此加强青春期的教育对于人的一生是很重要的。

- 1、组织学生学习青春期的卫生知识。
- 2、配合德育处在班主任工作者，利用班团会形式，使学生解决青春期一些困惑，端正同学之间的正确交往，认识同学中交往过密的不利现象。

（四）、学生常见病及传染病的预防宣传教育。培养学生良好的卫生习惯，促进身体健康和提高生活质量。

- 1、加强预防视力不良的教育

由于视力不良发病率很高，近几年有逐年增高的趋势，因此加强视力不良的教育很有必要。

(1) 学校保证每天两次眼保健操时间。学校政教处组织值周队加强对眼保健操的检查工作，保证眼保健操的质量。

(2) 校医加强对卫生员的培训，要求卫生员对班级眼保健操负责，做到穴位准确，手法适当，达到效果。校医对眼操不定时检查，到各班及时指导眼保健操确保眼操质量。

(3) 保护视力，要求学生做到：两要和两不要。

(4) 班级对前排座位有一定要求，第一排座位距离黑板要求两米远，定期进行座位轮换。写字时注意左侧采光。

2、加强对沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫病等进行相关的防治宣传教育。及时指导患有疾病的同学进行治疗。

3、继续落实对学生因病缺课的检测以及学生因病缺课网络直报工作。对传染病做到早期发现、及时隔离治疗，环境消毒，并向上级有关部门通报疫情。

加强对传染病防治的宣传教育。根据传染病的好发季节进行预防宣传，提高学生对预防传染病的认识和能力，养成良好的卫生习惯。

4、围绕各种卫生宣传日，出版报，发放各种宣传材料，普及艾滋病及预防传染性疾病预防知识。如结核病宣传日（3月24日）、世界卫生日（4月7日）、碘缺乏病日（5月15日）、世界无烟日（5月31日）、爱眼日（6月6日）、爱牙日（9月20日）、世界艾滋病日（12月1日）等进行宣传，每次活动做好记录。

5、注意宣传材料的整理、积累、装订、备查。

(五)、认真组织学生体检，落实“防近”工作。

监测学生的健康情况，每年要求地区医院来校对学生进行体检，体检后及时进行统计、分析、评价，按要求上报统计材料。建立学生健康状况登记卡和学生健康档案，并将体检结果反馈给学生和家长，对有病同学提出要求进行治疗，提高治疗率，减少患病率。为了进一步贯彻落实《中小学学生近视眼防控工作方案》，由学校医务室安排每学期进行期初、期末两次视力检查，对我校学生视力进行动态跟踪监测，并于期末将两次视力检查结果进行对比，分析学生视力检查情况及其原因，并向学校主管领导提出促进学生视力改善的建议。及时向领导汇报学生的健康情况。

(六)、利用健康教材对学生进行健康教育。建立卫生宣传基地。根据学生的特点收集宣传资料、图片，进行宣传，更好的达到宣传目的。

(七)、学校健康教育活动，通过班团队的形式，提高学生对健康的认识。指导卫生员不定期的检查学生个人卫生，由于班主任与学生接触的最多，最了解学生的健康行为习惯，应发挥班主任在学校健康教育活动中的积极作用。

## **最新校医的工作计划 高中工作计划(五篇)篇三**

### **1、高度重视学校传染病的防控工作**

(1) 按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。落实日常防控措施，设置充足洗手设施，各班做好开窗通风工作，保持室内清洁卫生和通风换气，定期对班级进行消毒，并做好开窗通风和消毒记录。

(2) 根据因病缺课网络直报制度，做好每日的晨检上报工作。

医务室发现有传染性疾病的发生，及时报告疾病预防控制中心和教育局，并在卫生部门的指导下做好相应的防控工作。

(3) 积极配合医院做好预防接种工作，有相关疫苗接种时向学生和家长宣传预防接种知识，并做好相关工作。

## 2、开展多种形式的健康教育活动

(1) 切实上好健康教育课。教导处严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有考核，确保开课率，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

(2) 认真进行健康教育的学科渗透，在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

(3) 充分利用红领巾广播和红领巾电视台宣讲健康教育基础知识，利用黑板报办好《健康园地》。

(4) 利用校园宣传橱窗开展专题卫生教育，宣传卫生和健康知识。

(5) 进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

(6) 利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

## 3、做好学生的身体健康监测和常见病预防工作

(1) 做好学生健康体检工作，全面应用软件，对检测数据做好学生体检健康数据的统计、汇总和分析，掌握学生体质健康状况。

(2) 根据学生体检结论，加强对学校传染病和常见病的防控工作，降低突发公共卫生事件的发生率，努力降低学生视力低下、沙眼、龋齿、营养不良、肥胖等常见病的新发病率。

采取切实有效措施，改善学校基础设施和条件，为学生提供良好的学习、生活、活动所必需的场所与设施。

(3) 减轻学生过重的课业负担，科学合理安排教学计划和作息制度；加强学校健康教育，有针对性地普及健康知识，培养学生健康意识和自我保护的能力。

#### 4、巩固健康促进学校创建成果，认真做好资料归档

在健康促进学校银牌的基础上，认真分析学校现有条件和资源，查找薄弱环节，确定工作切入点和优先解决的问题，不断将创建工作引向深入。

学校卫生是我国卫生事业和教育的重要组成部分，也是增强中华民族健康素质的基础工作，对于促进学生的生长发育，保护学生健康，提高学生健康水平有着极其重大的意义。特别在今年，甲流肆虐的特殊时候，我们医务工作者更要积极开展卫生防治工作，落实健康教育，以严格控制病菌侵入着手，全面预防疾病在校内蔓延。

### 一、主要任务和要求

#### 1、加强管理、健全网络，明确岗位职责

学校领导的重视与支持是学校卫生工作顺利开展的重要先决条件，也是我们医务室发挥主导作用的保障。学校健康教育在校长室、办公室的领导和管理下，由各部门、各班主任配合医务室在工作中的具体实施，并及时反馈信息，各班卫生委员作好助手。

#### 2、遵循教育规律，提高健康教育质量

通过多种形式，提高全校师生的健康意识和健康行为，养成良好的卫生习惯。

### 3、积极开展预防甲流工作

## 二、卫生工作开展的集体措施

1、根据“学校卫生工作条例”，利用广播等多种手段，做好健康教育，使学生养成良好的卫生习惯，提高学生自我保健的意识。

2、配合德育处，每月进行一次卫生知识墙报，并利用校内各个宣传阵地向全校师生进行卫生知识宣传。

3、积极开展常见病、传染病、多发病的预防，做到早发现、早预防、早治疗、早隔离，作好消毒工作，控制发病率。

4、做好各个重要卫生日的宣传活动，如：4月7日世界卫生日、5月8日世界红十字日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日等。

5、督促并配合全校师生搞好环境卫生、宿舍卫生，并组织评比检查，发现问题及时改进。

6、作好药品和器械的添置，同时作好各种消毒准备工作，时刻为师生就诊作好准备，做到小伤、小病、常见病就校处理，使学校卫生工作正常运转。

7、要坚持晨检制度。在本学期的日常安全检查记录本上做好记载，每天早晨由班主任到班级中检查学生到校情况（必要时要测量体温）。

8、加强对教室、寝室、餐厅等校内场所的消毒工作，尤其是学生接触的公共教学设施、公共用具要加强消毒，及时消除校内外垃圾堆和卫生死角；建立缺课登记制度，班主任要及时落实学生缺课的原因，并对生病学生进行跟踪了解；学生双休日、节假日结束返校时，班主任需对学生逐一进行晨检。

## 最新校医的工作计划 高中工作计划(五篇)篇四

时光飞逝，转眼新的学期已经开始了。学校医务室将全面贯彻《学校卫生条例》，严格按照上级的要求做好各项工作。力争学校卫生工作在新的学年迈上新台阶。

学校卫生工作是学校工作的重要组成部分。医务室要在在学校卫生工作领导小组的正确领导下，根据学校各阶段的实际，明确主题，研究措施，做好各项相关工作。

2.2在健康教育画廊张贴自制健康板报不少于20期。

3.1落实晨检制度。我校被市教育局选为全市首批学生因病缺课的直报点。从这学期开始学校每日将学生因病缺课的信息直报市教育局。这将会增加医务室的工作量。医务室会在新学年各年级调班后重新在各班级培养晨检报告员。负责各班级每日的晨检报告单的填写。医务室在每天早读后及时收集晨检报告，并统计上报。

3.2配合卫生防疫部门做好常见病、传染病的疫苗接种工作。在新学期医务室会和青口医院密切配合，及时关注常见病、传染病的流行趋势。根据季节变化，及时对可能发生的常见病、传染病做好宣教工作。当疫情发生，及时采取应对措施，控制疫情的发展，将危害控制为最小范围内。

为进一步了解和掌握学生的健康体质状况，本学年我们还将按照上级的要求进行健康体检。为尽快统计体检数据、尽快上报这一学年的学生体检我们将努力争取在九月完成。

定期对学校的饮食和饮水进行卫生监督。记录相关的指标，对不符合卫生要求的提出改进的意见和建议。保证学生的饮食和饮水卫生的安全。同时还要对校园的环境进行定期的检查，对卫生死角进行经常性的检查，让学生们养成良好的个人卫生习惯，保证校园环境的整洁和优美。

6.1及时地购进药品，并保证药品的质量和数量，保证能够满足学生的就诊需求。

6.2在门诊工作的过程中及时、合理、科学、严谨地处理学生的病情。对于危重病情不能解决的要及时地做好转运工作。并及时地通知其家长或班主任，保证学生的健康和生命质量。

6.3积极卫生局监督科的指导，严格按照指导的要求做好工作。对于他们提出的不足之处，及时改进。保证学校医务工作安全规范进行，保证不出现医疗事故。

在这学年的工作中，医务室将定期归纳和完善学校卫生资料。对一些没有意义的材料要及时地清理。在日常的工作中仔细搜集和整理卫生室的档案资料。保证资料的真实完整和科学规范。加强对资料的保管，以防丢失或缺损毁坏等。

总之，新的学年新的气象，我们将扬长避短，力争学校卫生工作更上一层楼！

## **最新校医的工作计划 高中工作计划(五篇)篇五**

医务室以对学生高度负责的态度，把“健康安全第一，责任重于泰山”作为工作指导思想，为了更好地执行各项学校卫生、防疫、监督管理工作，保障师生的身体健康，贯彻落实《学校卫生工作条例》和预防为主、防治结合的卫生工作方针，进一步做好学生常见病的防治工作，加强健康教育，不断增强学生卫生知识，培养学生养成良好的卫生习惯，提高学生自我保健能力，依据校医岗位职责制定20\_\_年医务室工作计划。

### **（一）建立健全各种规章制度。**

按照健康教育的要求，制定各种工作计划、制度，做到年初有工作计划、年末有工作总结。按规章制度办事，使工作更

加规范、系统。

## （二）青春期健康教育

青春期是少年儿童到成年的过渡时期，也是人一生发育的一个急剧转变和突飞猛进的时期。人的身体各器官的发育逐渐成熟也都在这个时期。青春期对于人类的意义重大，因此加强青春期的教育对于人的一生是很重要的。

1、组织学生学习青春期的卫生知识。

2、配合德育处在班主任工作者，利用班团会形式，使学生解决青春期一些困惑，端正同学之间的正确交往，认识同学中交往过密的不利现象。

（三）学生常见病及传染病的预防宣传教育。培养学生良好的卫生习惯，促进身体健康和提高生活质量。

### 1、加强预防视力不良的教育

由于视力不良发病率很高，近几年有逐年增高的趋势，因此加强视力不良的教育很有必要。

（1）学校保证每天两次眼保健操时间。学校政教处组织值周队加强对眼保健操的检查工作，保证眼保健操的质量。

（2）校医加强对常规检查学生的培训，要求卫生员对班级眼保健操负责，做到穴位准确，手法适当，达到效果。校医对眼操不定时检查，到各班及时指导眼保健操确保眼操质量。

（3）保护视力，要求学生做到：两要和两不要。

（4）班级对前排座位有一定要求，第一排座位距离黑板要求两米远，定期进行座位轮换，写字时注意左侧采光。

2、加强对沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫病等进行相关的防治宣传教育，及时指导患有疾病的同学进行治疗。

3、继续落实对学生因病缺课的检测以及学生因病缺课网络直报工作。对传染病做到早期发现、及时隔离治疗，环境消毒，并向上级有关部门通报疫情。加强对传染病防治的宣传教育，根据传染病的好发季节进行预防宣传，提高学生对预防传染病的认识和能力，养成良好的卫生习惯。

4、围绕各种卫生宣传日，出版报，发放各种宣传材料，普及艾滋病及预防传染性疾病预防知识。如爱牙日（9月20日）、世界艾滋病日（12月1日）等进行宣传，每次活动做好记录。

5、注意宣传材料的整理、积累、装订、备查。

#### （四）认真组织学生体检，落实“防近”工作。

建立学生健康状况登记卡和学生健康档案，并将体检结果反馈给学生和家长，对有病同学提出要求进行治疗，提高治疗率，减少患病率。为了进一步贯彻落实《中小学学生近视眼防控工作方案》，由学校医务室安排每学期进行期初、期末两次视力检查，对我校学生视力进行动态跟踪监测，并于期末将两次视力检查结果进行对比，分析学生视力检查情况及其原因，并向学校主管领导提出促进学生视力改善的建议。及时向领导汇报学生的健康情况。

（五）利用健康教材对学生进行健康教育。建立卫生宣传基地。根据学生的特点收集宣传资料、图片，进行宣传，更好的达到宣传目的。

（六）学校健康教育活动，通过班团队的形式，提高学生对健康的认识。指导卫生员不定期的检查学生个人卫生，由于班主任与学生接触的最多，最了解学生的健康行为习惯，应发挥班主任在学校健康教育活动中的积极作用。

（七）经常向领导提供有关学校卫生情况及改进措施，向领导汇报卫生经费使用情况及卫生器械情况。

（八）进行环境卫生、设备卫生、教学卫生、体育卫生、劳动卫生、饮食卫生和学生教师的个人卫生的监督检查和指导。

（九）处理好学生的常见疾病和外伤，掌握学生的病缺情况，有针对性地搞好预防工作，要和附近医疗单位建立关系，对急诊和转诊能及时进行处理，保证医治。

（十）保证医务室的整洁，保管和使用好卫生器械，卫生器械帐目清晰，完整、准确，经常检查器械使用情况发现问题及时向领导汇报并给予处理。

（十一）不断加强业务学习，积极参加继续教育学习，不断提高业务能力，为学生健康努力工作。