

# 工作报告提纲

报告材料主要是向上级汇报工作，其表达方式以叙述、说明为主，在语言运用上要突出陈述性，把事情交代清楚，充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 工作报告提纲篇一

### 拟制标题

(一)标题和主题 关系十分密切，但是它服务于主题；标题可以更换，主题不能随意更换。

考试作文主导命题思想，都要避免以前的命题及其固定套路，建立在基础性和实用性上，给考生发挥的空间。试题会有时代气息，切合考生的生活和思想实际。这样的命题，适应面广泛，力求考生都有话可说。

(二)审题立意 考试作文大都是命题作文，也有不少规定条件、提供材料后让考生自己命题，这就一定要慎重而又缓慢地审题（自己命题也要审）。

古人审题常用抓题眼的办法，如《陋室铭》的题眼是“陋”字。古人将完整的题目分为题身、题神和题眼，如《依依惜别的深情》，题身是“惜别”，即主要内容，题神是“依依”，即程度色彩，而题眼就是“深情”，即核心关键。再如《中国社会各阶级的分析》，题身是“中国社会各阶级”，题眼是“分析”。古代审题方法，给今天的审题以启示。

今天的审题，同样是审核题意，明确题目要求，抓住关键，以使作文切题。审题是作文成败的要害。步骤如下：第一步，

明确题目和主题及内容的关系，分析每个限制词语，把握题眼及重点。题目中心词的修饰成份显示了限制范围。如《一位英雄的事迹鼓舞了我》，限制词语是“一位”和“英雄”。标题成份还限制了作文的文体、内容、主题、人称等。如《知识就是力量》，限制写议论文。而《一件应该忘记的事》，限制了写记叙文。

1. 对标出取材范围和内容重点的标题，分析每个词的含义，再综合并把握题眼。如《给我教益的一件事》：“给我”，是指与自己有关；“教益”，要在作文中表明事件的教育意义，是题眼或重点，作文应以此为中心内容和基本线索。如《我的一个好习惯》，重点在“好”字。

2. 对深层含义的标题，要由此及彼，联系现实和自身，小中见大。如《窗口》，关键是从眼前的窗口联想到人生或社会。再如《攀登》、《我愿做只小蜜蜂》等。

3. 对提供线索的标题，要围绕线索确定作文的范围和重点。如《我在实践着一条格言》，线索是“格言”，要围绕它联想，特别要联想到现实生活和自身。不能离开“格言”的含义。再如《压岁钱》等。

重心是爱因斯坦对智慧、学历和追求的看法，而不是他的贡献。

有的材料会有两个以上的重要意义，这就要从不同角度分析。如：

香港回归前夕——6月1日。“亚州第一飞人”柯受良为了向祖国献上一份珍贵的厚礼，驾车成功地飞越了黄河壶口瀑布，完成了华夏儿女征服大自然的又一壮举。在“飞黄”前，他说，他要用自己成功的飞越向世界宣布，中国人不是懦夫。“没有了灵魂，人生好比大海的波浪……爱拼才会赢。”这是柯受良最喜欢唱的一首歌。

这个材料有两个评论对象，一是柯受良的拼搏精神(不是他的壮举)，二是柯受良的爱国精神。考生写出了这样的题目：

《爱拼才会赢》、《贵在拼搏》、《小议“拼搏精神”》和《爱国，需要实干家》。

第二步，确定作文主题，即立意，也就是写一个判断句。主题是自己的一个鲜明的认识，当然要符合命题的要求，正确而又深刻。

如标题《我的亲人》，可以确定这样的主题：“我的亲人是一个慈爱、高尚的人。”如上述爱因斯坦的材料，可以写一个这样的主题：“智慧来自于对知识的终生追求。”如上述柯受良的材料，除了《小议“拼搏精神”》外其它题目都又是主题。如《什么是人生价值》，可以写出主题“人生价值是贡献”。

(三)标题类型 给材料作文就要自定题目。这就是说，对作文的题目都要分清类别。以标题与主题的关系为主要标准，标题类型如下。

一是文学性作文的标题：

1. 形象概括意蕴。这类标题常见，因为象征手法是传统手法，符合文学的本性。著名文学作品中这样的标题有《红高粱》、《城堡》和《老井》等。中考的标题有《攀登》、《窗口》、《我的脚印》和《我愿做只小蜜蜂》。
2. 指出作文内容，即题材范围。这类标题也常见。如范文标题《妈妈眼里的我》、《深情厚谊》和《记一次升旗活动》等。
3. 与主题有关的一事一物，或人物语言。如《 的回忆》、《书包》和《压岁钱》等。
4. 人名、地名、时间等。如《母亲的爱》、《放学路上》和

《我在星期天》等。

这类标题要求：形象、含蓄和新奇。文学名作标题如《阿q正传》，新颖独到，土洋结合；具有象形作用，像阿q及清末国人拖着小辫的脑袋。好的标题画龙点睛，使人一见钟情，反映出作者的文学和思想的造诣。中国女排曾以0：3输给古巴队，第二年大学生运动会上以3：0击败古巴队，这件事，大多新闻标题都是平实无误地概括这一事实。有一篇新闻的标题颇为生动，《还她一个三比0》。这个标题，表现了背景，显示出自豪感和幽默感，语言通俗，响亮上口。注意：自定题可以独到新颖，但主题却不能离开材料内容的限制，千万不能追求怪异。

二是科学性作文的标题：

1. 直接标明主题。标题是一个判断句，有主语(可以省略)、谓语和宾语。如《做一个的青年》。又如考试范文标题《好习惯使人终生受益》、《同学，你不能这样》、《天下无难事》、《不要畏惧困难》。这类标题有《.....是(动词).....》和《.....要.....》的模式。
2. 指出内容范围。有《论.....》或者《.....论》标题模式。有的论文标题省去了“论”字。如中考范文标题《革命友谊与“江湖义气”》、《比金钱更有价值的东西》、《谈兴趣》和《我的兴趣爱好》。
3. 设问、反问、感叹以显示主题倾向。如《中国人失掉了自信力了吗?》、《“下不为例”可以休矣!》。这类题在考试作文中罕见。范文标题有《母亲真爱吃鱼头吗?》和《让种树人再多些吧》。
4. 提出问题，引起深思。如范文标题《这种做法该不该提倡》和《最美的东西是什么》。

这类标题要求：1. 确切。一要与内容符合，不能写跑题。二是含义大小与作文一致，《谈困难》不能写成《谈人生》。三要与文体风格一致，如一般不能写成公文或者记叙文的标题。2. 精练。特殊需要时标题才能长。3. 醒目。一要形象，二要新颖。

## 写主题句

主题在作文中具有核心的地位。如果说作文是一个精神生命，那么材料是血肉，结构是骨骼，语言是细胞，表达方式是皮肤，线索是脉络，而主题则是核心。

作文是围绕着主题句来写的。写议论文，首先要写出中心论点这句话，接着才能分析为什么或者用其它论证方法例如举事实的例证法。而写记叙文，也首先要领悟出主题句，接着让主题句作为灵魂来起草全文，并最好在中间部分显示主题句(开头和结尾也可以出现主题句或者相似的句子)。

主题是考生在作文中通过全部材料所表达的基本认识，具体表现为一个逻辑判断句(10个字左右)。而在教学尤其是中小学教学中常见的主题或者中心思想的说法是模糊的，有的还是一种套路，“通过……表现了……歌颂了……”这一公式化的主题认识，其实讲的是内容简介。主题体现为逻辑判断。这种判断应当集中、明确。总之，正确的主题写法是一个有主语(可以省略)、谓语和宾语的判断句。如《谁是最可爱的人》的主题就是一句话“志愿军是最可爱的人”。正如灵魂的高低决定着人的水平一样，主题句的高低也决定着作文的水平，也就是说主题句具有层次性。作者一定要充分发挥主观性，让主题句达到更高的层次。

主题句最基本的层次应该是客观层次，即主题句准确反映了作文中心内容的本质真实。在记叙文中，主题句或者概括了一个人真实客观的性格特色，或者刻划了一个事物的本质特点。例如：“他是一个有创造力的人。”在议论文中，中心

论点揭示了所论述事物的客观本质。

主题句是作文的核心，作为主导思想贯穿全文，指导全文。这是人尽皆知的。但是，究竟怎样主导就有一些人不甚了了，尤其是对主题句在作文中的位置更不能清醒地把握。笔者以为，主题句在作文中的位置应是明晰的。仅就议论文和记叙文中的主题句位置作以解说是必要的。

议论文中主题句的位置：

标题 一般写出主题句即中心论点这句话。

开头 一般要在段尾写出主题句，或写出与主题句相关的论题。

中间 主要采用分析法——分出二三层来，说明主题为什么和怎么样，行文中兼用其它论证方法如列举事实的例证法。在中间部分的靠后处突出主题句。

结论 重申主题句，可以在字句上变化，或更深入一步。

标题 不少标题就是主题，也有不是主题的，但可能与主题有关。

开头 提示或显示主题，一般在开头的后方。

中间 在高潮部分，即将近结束的地方要强化(强调)主题。

结尾 重复主题。

由以上认识可知，对于语文教学来说就一定要告诉学生：作文不但要围绕着而且要穿插着主题句来写作，要有一个“提出——强调——重申”主题句的三段式过程。这是提高学生作文水平的一个切入点。

简述内容包括关键词

内容简述或者内容，在科学性作文中包括主题和层义以及要点，在文学性作文中可以写做过程、部分及要点。这就要有30字左右。注意：平时作文，可以练习写内容简述，考试时不必写出。

## 选择结构

这一点指的是中间部分的安排。

### 文学性作文结构：

1. 纵向发展式。按照事物发展的时序或过程进行，这种结构，建立在叙述这种表达方式的顺叙、倒叙等基础之上。倒叙尽管将结局或最突出的片断提到开头，但主体仍属于纵向发展式，因为作者和读者都有明确的时间意识。线索层次清晰，但易生沉闷感。这就必须注意主次详略，重点突出。
2. 横向发展式。按照事物构成的序列展开，分成几部分。

### 科学性作文中的结构：

1. 并列式。一般写的是对象的横向的、静态的情况。各部分相互间无紧密联系，独立性强，但共同为说明主旨服务。能够省略某一部分。先后次序不那么固定。往往运用序码，如第一、第二、第三。这种方法的好处是概括面广，条理性强。
2. 递进式。一般写的是对象的纵向的动态的过程或者事理。各部分层层递进，每一部分也不可缺少，前后顺序也不能颠倒。这种方法的好处是逻辑严密，能说明问题。

在一篇文章中，两种方法可以互相交叉，即以一种方法为主，在某一部分即层次中用另一种方法。

结构选择，所用字数一般只有几个。

## 标明层义

这一部分就叫做全文的纲。层义这一提纲的主要部分有两种写法。一是标题写法，结尾没有标点符号，几个至多十来个字，简明扼要。这种写法的长处是简洁清楚，易于把握(字数少，提纲短)。短处是别人不易看懂，自己也可能在一段时间后弄不明白。二是句子写法，是完整的一句话。这种写法的长处是具体明确，短处是易于冗长，不利于思考。最好是两种方法交替，在简单明了的地方用标题写法，在复杂难记的地方用句子写法，根据具体情况而定。这样，层义具体表现在文章中有两种，一是居中排列的小题目，二是项目。

注意：自此以下，提纲就要运用序码。序码一般分为四层：一是汉字小写的一、二、三、四等，后面用顿号(小标题的层次顺序不用顿号，空一格)；二是半圆括号和汉字，如(一)；三是阿拉伯数字1、2、3、4等，后面用点号；四是半圆括号的阿拉伯数字，如(1)。以下还可以有第一，第二，第三等。要保持一致，不能混乱。

## 写出段义及要点

在文学性作文提纲中，应有较大的创造自由，在这里就只需要写出要点或重点——可以是各种提示如方法、技巧、警句和灵感等等。

提纲举例如下：

### 记叙文提纲

标题：记一场鼓号仪仗队比赛

主题句：团结就是力量。

内容简介(考试不必写)：通过叙述鼓号仪仗队比赛的过程，



反映了同学们齐心协力参加比赛的生动情形，受到了团结就是力量的启迪。

结构：纵向式

正文：

一、开头 概述事情的时间、结果等。可以议论事情对我的影响。

二、中间 从前到后详细叙述事情过程。

1. 出发。时、地、人等以及心理。

2. 到达。有场面描写。

3. 表演。细节。个人。自己的感受。

4. 成绩。心情。点出意义即主题句。

三、结尾 重申意义，照应开头，发出感慨。

议论文提纲

标题：生日

主题句：生日应当过得有意义。

内容简介(考试不必写)：反映了为孩子大操大办生日的社会现象，指出这是关系到民族美德的思想问题，主张生日应当过得有意义。

结构：并列式。

正文：

一、开头：论题即生日。

二、中间：论证

1. 提出现象：为娃娃办生日的社会问题。引用俗语。

2. 分析论证：

(1) 关系着民族美德和思想腐化。（可以改作规范段的主句）

(2) 奢侈的恶果和正确的途径。

三、结论：照应开头，突出论点；讲辩证。

提炼这两个提纲的范文附在本文之后。

平时作文，最好按照程序编写详细提纲。而在考场上，提纲编写则应该适应考场特殊情况即按详细和简明两种方式来编写。有局限于时间而不写草稿，则提纲应该详细编写，起到草稿的作用。

## 工作报告提纲篇二

（一）研究的缘

起.....1

（二）本文的研究思路、方法及意

义.....3

（三）相关概念界

定.....4

二、研究综

述.....5

（一）校长领导行为的研究综述.....	5
（二）关于变革型领导的研究综述.....	7
三、调查工具与实施.....	9
（一）研究对象.....	9
（二）调查工具.....	9
（三）调查步骤.....	10
（四）数据统计.....	13
四、结果与讨论.....	15
（一）统计结果.....	15
（二）分析与讨论.....	18
（三）研究结论.....	20
五、对策与建议.....	23

（一）校长为学校的长远发展实施愿景领导.....	23
（二）校长通过给教师授权，以正确发挥和使用自身权力.....	24
（三）校长通过转变组织职能，加强对教师的激励和关怀.....	26
（四）不断完善校长任职和培训要求，促进校长素质发展.....	27
六、结 语.....	31
参 考 文 献.....	32
附 录.....	33

注：页首三号黑体字居中打印“目录”两字，两字之间空四格。空一行后打印标题及对应的页码。一级标题用黑体四号字，二级标题用小四号宋体字，均为单倍行距。目录内容最好在一页，页下无需注明页码。

## 工作报告提纲篇三

它的特点是文字简洁、速度较快，适合于对写作内容较熟悉或时间较紧的情况。但对初学写作的人来说，很难起到指导作文的作用。

要点式提纲 这种提纲比较详细，它即要表明作文的中心，又

要写出作文的大致内容;同时,还要交代出文章的详略。

要审清题目,确定中心,选择材料 作文提纲是写好作文的基础,编写作文提纲要按照写作文的三个顺序:审清题目、确立中心,选择材料来进行。作文题目一般给我们规定了写作范围(记人、记事、写景、状物等)、写作问题(记叙文、说明文、议论文),所以,审清题目,才能明确写什么、怎么写,才能避免文不对题、偏离中心的毛病。中心思想是一篇文章的灵魂,在编写作文提纲式时,只有确立了中心,才能围绕选材,确定重点,安排详略,等等。选材时要注意紧紧围绕文章的中心思想,选择真实可信、新鲜有趣的材料,以使文章中心思想鲜明、深刻地表现出来。

## 工作报告提纲篇四

论文提要是内容提纲的雏型。一般书、教学参考书都有反映全书内容的提要,以便读者一翻提要就知道书的大概内容。我们写论文也需要先写出论文提要。在执笔前把论文的题目和大标题、小标题列出来,再把选用的材料插进去,就形成了论文内容的提要。

### (二)原稿纸页数的分配

写好毕业论文的提要之后,要根据论文的内容考虑篇幅的长短,文章的各个部分,大体上要写多少字。如计划写20页原稿纸(每页300字)的论文,考虑序论用1页,本论用17页,结论用1—2页。本论部分再进行分配,如本论共有四项,可以第一项3—4页,第二项用4—5页,第三项3—4页,第四项6—7页。有这样的分配,便于资料的配备和安排,写作能更有计划。毕业论文的长短一般规定为5000—6000字,因为过短,问题很难讲透,而作为毕业论文也不宜过长,这是一般大专、本科学生的理论基础、实践经验所决定的。

### (三) 编写提纲

#### 一、序论

#### 二、本论

##### (一) 培育建筑劳动力市场的前提条件

##### (二) 目前建筑劳动力市场的基本现状

##### (三) 培育和完善建筑劳动力市场的对策

#### 三、结论

#### 一、序论

##### 1. 提出中心论题；

##### 2. 说明写作意图。

#### 二、本论

##### (一) 培育建筑劳动力市场的前提条件

1. 市场经济体制的确立，为建筑劳动力市场的产生创造了宏观环境；

2. 建筑产品市场的形成，对建筑劳动力市场的培育提出了现实的要求；

3. 城乡体制改革的深化，为建筑劳动力市场的形成提供了可靠的保证；

4. 建筑劳动力市场的建立，是建筑行业用工特殊性的内在要求。

## (二) 目前建筑劳动力市场的基本现状

1. 供大于求的买方市场;
2. 有市无场的隐形市场;
3. 易进难出的畸形市场;
4. 交易无序的自发市场。

## (三) 培育和完善的建筑劳动力市场的对策

1. 统一思想认识，变自发交易为自觉调控;
2. 加快建章立制，变无序交易为规范交易;
3. 健全市场网络，变隐形交易为有形交易;
4. 调整经营结构，变个别流动为队伍流动;
5. 深化用工改革，变单向流动为双向流动。

## 三、结论

1. 概述当前的建筑劳动力市场形势和我们的任务;
2. 呼应开头的序言。

上面所说的简单提纲和详细提纲都是论文的骨架和要点，选择哪一种，要根据作者的需要。如果考虑周到，调查详细，用简单提纲问题不是很大;但如果考虑粗疏，调查不周，则必须用详细提纲，否则，很难写出合格的毕业论文。总之，在动手撰写毕业’论文之前拟好提纲，写起来就会方便得多。

## 工作报告提纲篇五

那么论文究竟应该如何准备呢，今天我们一起来进行一个简单的介绍。

重点明确。很多的考生的大纲令人非常的迷惑，所以很多的考生在写作的过程中也没有注意到这一点，作为论文的提纲是一个论文的灵魂，如果提纲都不明确，那么怎么能让人有阅读的欲望呢，这一点对于考生的发展也是非常重要的，所以考生应该明确这部分的事情的发生，只有这样才能保证考生的提纲一目了然。

拒绝混乱。很多的考生在提纲的写作的过程中比较的混乱，这样学员在写作的过程中就没有办法掌握全局，所以在撰写大纲的过程中应该从整体出发，当然还应该确定每一部分的作用，毕竟有的部分是以后论文撰写的主题，所以在大纲的写作中尽量做到主次分明，这样对于考生的帮助才是比较大的。

活跃的思维，很多的学员都是一边学习一边工作的，所以在学习的过程中也是比较繁琐的，所以在下笔前一定要认真仔细的进行，对于不相关的材料一定要进行深思熟虑在进行编写，不要一味的返工，这样对于自己也是一种时间上的浪费。

## 工作报告提纲篇六

由于国际综合性赛事具有时间长、举办地轮流制、竞争激烈等特点，因此，在北京举办了2017年奥运会后，我国城市应重点选择具有较大影响力的国际单项体育赛事，并充分结合城市自身情况，综合考虑赛事项目，进行可行系条件分析。



本研究运用pest分析工具，征求专家意见，从政治因素、经济因素、社会和文化因素、赛事技术因素四个目标层，构建出一套包含11个一级指标、30个二级指标的我国城市申办国际单项体育赛事条件的条件体系。其中，根据专家意见、对于部分重合以及界定范围不明确的条件进行了修改。

城市在运用此指标进行分析时，可以结合可行性评估，作为参考，同时，不同的城市在选择不同的赛事过程中，灵活运用该条件体系，有重点有针对性的对指标体系做出评估。

本研究基于层次分析法的研究路径，由于研究时间以及我国城市类型多样性和各个单项赛事的特殊性，本研究在条件指标的构建尝试中未能选取更多的城市或赛事进行实证研究，这也是本文存在不足之处。

本研究建议后续研究从多个城市的对比研究和选取一个城市长期跟踪调查对指标进行实证研究，进一步延展条件指标体系，不断的完善。