

2023年期货交易心得体会(实用10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期货交易心得体会篇一

为加强学校之间的交流和合作，发挥校际教研的整体优势，提高课堂教学整体水平，根据《寿阳县校际活动方案》要求，我校本学年度与马首、上湖、羊头崖、西洛结成校际教研点，在县教研室的领导下，以“有效教学管理”为重点充分发挥组长单位教学资源优势采取了精彩纷呈的教研形式，教研活动效果得到了整体提升。现将活动总结如下：

一、活动的收获

1、领导重视。教研室领导与各校校长，对校际交流活动非常重视。全程参与活动。

2、在教研活动方面。各校教师积极参与，对每次校际教研活动都积极进行研讨，提高了校本教研的时效性。

3、发挥了各校优秀教师的辐射带头作用。校际教研活动的执教者，不仅让骨干教师参与教研、投身教研。并且在浓厚的教研氛围中，也能让大家享受教研。课改的理念已深入人心，教师的专业素质在不断提升。教师既研究了课堂、研究了学生也研究了自己。

4、通过校际教研活动，打破了校际壁垒。不仅促进了教师业务水平的提高，还为校与校之间的交流提供了平台，实现了资源共享。

5、校际教研主题不断深入，并被广泛应用。依托晋中市第20届校长协会主题，通过校际教研主体的不断深入和突破，我校有效课堂教学管理模式基本形成。

6、开展了磨课、评课、辩课活动。每次教研活动为校际教师提供了了学习的平台，教师的业务素质得到提高。

二、存在的问题

1、教师对多媒体教学使用不熟练，反映出平时教学中不能充分利用现代设施设备高效教学。

2、骨干教师的辐射作用有待提高。校际教研活动大部分是学校骨干教师的比拼，优势发挥不够，只是简单利用了教师资源。

3、活动的形式和气氛有待提高。可能是由于时间的关系，校级教研活动，从主持人、执教教师、评课教师还是停留在汇报与听记的`状态上，缺乏交流与辩论的过程，对于执教教师的一些做法一知半解。对于评课教师的建议也是一知半解。

三、今后的思考

下一年度我们将从以下几方面予以突破：

1、师徒结对重实效

师徒结对是提高青年教师专业能力的有效途径。为了切实提高我校际点青年教师驾驭教材和驾驭课堂的能力，以及教师专业发展的效率，五校间将制定了详细的结对细则。

2、校长协会出智慧

20xx年9月，我全市20届校长协会将在我县

召开，这将为我校际教研活动未来发展积累许多第一手的经验。

3、教学竞获突破

20xx学年我教研点将在各级各类的竞赛中相互团结协作。并积极聘请县教研员参与指导，在此基础上采取多种形式聘请省市专家讲座，外出取经，实现校际共赢。

获第六届国际发明展铜奖。因此，我校顺利通过了昆山市科技教育特色学校的验收。

期货交易心得体会篇二

不少关心我交流的朋友都这样问我：“在一中的交流怎么样？”我总是脱口而出：“一中的管理名副其实；一中的领导水平和育人环境，催人奋进；让我受益匪浅。”的确是这样，近两年的学习和交流中，在局党委的正确领导下，在一中领导的关心、指导下，感觉收获沉甸甸的。现从以下四个方面汇报我近两年来的感受和收获：

□

一年来我感觉一中的德育科研名副其实。同政教处人员精心准备、积极组织了丰富多彩的德育活动；大家心往一处想，劲往一处使，项项活动人人参与，真正体现团队精神、合作精神。例如：在制定《20xx年学校德育工作计划》中人人发言，谈每项活动的实效性、可行性；反复调查研究，反复论证，根据学校实际出台了“以养成教育为重点，以活动育人为载体”的《学校德育计划》，德育活动形式多样，具有科学性、创新性和实效性。03年10月一中德育科研课题获得国家教育部中央教科所“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”课题组二等奖和先进实验学校。04年10月再次获得先进实验学校，并且申报的三项德育科研成果分别获得一、二、

三等奖；其中两项德育科研成果本人是第一作者。

□

德育工作突出了精细化管理、求真务实、热于奉献的工作作风。在我区开展的“学习型家庭”活动的评选中，我深深感受到了这一点。我们政教处人员，把班级推荐的材料层层筛选，然后利用星期天先后走访、考察学生家庭近30家，全面调查、了解，最后在综合各方面条件的基础上，评选出了硬件完备、软件充实具有代表性的八家“学习型家庭”代表。

□

开设了一中网上德育论坛，我担任政教处日常工作的版主，搭建网上德育交流的平台，发表育人案例、交流班级管理经验、研讨育人心得，积极创造和挖掘了丰富的德育资源，成为一中德育管理的特色。这项举措，得到了区教育局有关领导的高度评价。

两年的学习交流实践让我更加明白，一名优秀的教师应当具备的不仅是丰富的教育教学知识和经验，更重要的是具有师德高尚、爱岗敬业、热于奉献的团结协作精神，用爱心去做教育这项事业。如果缺少这种精神，再高的教学水平也是没有市场的。积极的工作态度是至关重要的，交流更加磨练了我的意志，增强了我的精品意识，要做就做得最好。

xx年年终督导评估，德育工作获得全区所有初中第一名；并获得区养成教育示范学校。我的论文“深化社会实践，实现三个转变”在《中国创新教育》上发表；论文“立足本职，再创佳绩”等多篇文章在《稷下风》上发表；我的论文“立足社会实践、拓展育人功能”和“如何培养学生自主管理能力”在《中国教育科研论坛》上发表；两项德育科研成果分别获得中央教育科学研究所德育研究中心和学校教育研究部二、三等奖；在全国“科技之星”科普知识竞赛中，我

被“中国少年科学院”授于“优秀科技辅导员”称号。

我的体育教学也获得了可喜成绩：所教班级初二、一班获得冬季长跑级部第一名，武术操比赛全校第一名；所教班级初三、二班在学校秋季田径运动会上以102分获得级部第一名，也是全校最高分。回顾成绩的取得，凝聚着多少汗水和心血：为了制定比赛训练计划有时很晚才回家；为了练好武术操，嗓子喊哑了，就用手势指挥；为了训练学生长跑和班级接力，我带着腿伤和学生一起练，和学生一起学习。

是的，我们平常的勤奋努力工作，不仅是为了我们在校干交流会的畅谈成绩与收获，更重要的是积极推进区教育局校干交流的跨越发展；同时接受高质量、高效率的教育教学的熏陶和锻炼。

如果要问到我交流以后的打算，我愿意做一名“有户口的一中人”。我相信会得到一中的接纳和认可。因为是一中这个优秀的团队给予我创业的激情；是一中给予了我改变人生，实现人生价值的机会。我将义无反顾，勇往直前，用青春和热血，为教育这方热土铸造辉煌。

同时做好第二准备，我要把这次交流中学习到的“优秀的管理理念和丰富的教育教学经验”带到原单位，发扬一中人的奉献精神 and 务实作风，树立创新理念，开拓进取，谱写我区教育首批校干交流的新篇章，为了发展教育事业更美好的明天。

期货交易心得体会篇三

20xx年10月8日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作的，出色地完成交流任务。不知不觉，

一个月的时间已结束了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。

中庆学校更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

中庆学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，管理科学，环境宽松，人际和谐，以人为本，以德治学。来到这里，我最大的感受就是这里的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，初中的老师可以兼任小学部的课程，能扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。每天都想着怎样为薄窝中学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到中庆，担任八年级和九年级历史教学，深入研究教材，让孩子打下坚实的基础。

2、搞好教研。

交流之初，在教导处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取中庆老师的先进的教学模式和教学方法，并和这些老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，积极参加教研教改。

把工作做细、做实，落实教学常规。主动做好学校的学生学情检测，在做好自己教育教学工作的同时，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。虽然自己身在中庆，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班学习，为学校进一份绵薄之力。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

通过教师交流，增长了见识，吸取了经验，提高了自己的教育教学水平，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

期货交易心得体会篇四

我于20xx年10月18日参加了由万泉中学主办的五校校际交流同课异构活动，在此次活动中先后参加了听课授课评课活动，尤其是评课期间各位老师的精彩发言，让我感触良多，受益匪浅。故将这次体会总结如下，以待交流。

一、在教学活动中，教师要备好课。一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。授课结果有时会与备课时预想的结果相差很大，这就说明我们在平时备课时备教材、备教法、备学生的必要性。对教材要深钻细研，对学生要全面了解，了解学生已有的知识储备及现在的学习状态，要明白教学过程中面向的是全体学生，既要照顾到差生，又要想到优生。可见备课是个极其复杂的过程，是上好课的前提与关键。

二、授课过程中知识点的设计要少而精，做到重点问题重点讲解，且要举一反三，追本求源，瞄准知识的生长点。把基础知识放在首位，处理好大餐与味精的关系。上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

三、在教学活动中，教师变教堂为学堂。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。把课堂放手给学生，给学生充足的时间与空间，让学生表现自己，可树立学生的自信心，使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣

与积极性，丰富学生的思维想象能力。使学习能力及合作能力均得到提高。

四、注重知识的拓展延伸，让数学服务于生活。教师有责任拓宽学生主动学习的时空，指导学生撷取现实生活中有助于数学学习的花朵，启迪学生的应用意识，而学生则能自己主动探索，自己提问题，自己想，自己做，从而灵活运用所学知识，以及数学的思想方法去解决问题。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的尝试者，我们应积极投身于新课改的发展之中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要。新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。面对新课改，我们不再是知识的权威，课堂上要求必须放下“架子”，让学生喜欢你，充分发扬教学民主，尊重学生的人格，努力形成新型的、平等和谐的师生关系。因此，我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，我想这才是课改的最终目标吧！

期货交易心得体会篇五

新年将近，转眼间已经在xx小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

在xx小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他

们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。

同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢

看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

索新的教学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

期货交易心得体会篇六

对校长和教师实行交流制度轮岗制度，可以让学生了解不同的老师，让学校感受不同的校长，能更好的发现、总结和形成更适合学校发展的管理体制、办学理念，甚至教育思想；能更有效地促进教师的专业发展，造就和产生更多的名师名校，进而促进教育均衡发展。但在具体实施中，必须科学把握交流轮岗的范围、期限和形式：

(1)并非人人必须交流轮岗。优秀的教师团队，优良的办学传统，独特的办学风格，需要几十年甚至更长时间的实践、探索、磨合和不断的积淀、总结、创新才能形成。因此，交流轮岗只能是部分的合理流动。

(2)应防农村“只出不进”。政府要提供必要的政策和条件待遇保障措施，解决下不来、上不去、流不动的矛盾，解决流动教师生活实际困难，确保阳光，操作人性化流动。要防止偏远学校教师流得出、流不进，学校成为空壳子。

(3)校长的任期要科学适宜。学校教育是一个延续性的过程，一个校长、一所学校，从有针对性的设计、提出办学理念，到建设与理念相适应的教学班子、实施理念及至验证理念，需要很长的时间。校长任期过短，办学理念难成熟，学校教育就得不到很好的延续，就会影响未来学校的教学质量和发展。因此，有能力的校长应适度延长。

可以这样说，对校长和教师实行交流轮岗制度，大多数人是

支持的，但是也存在不少令人担心。我们人为，影响交流轮岗顺利实施的因素主要有二：一是会不会因此增加开支，从而造成教师生活不便，甚至影响家庭稳定；二是机遇不公平、没有归属感、流动变相成为领导对下属的打击报复。

1. 满足教师的优势需要，从根本上保护积极性

(2) 满足教师的精神需要，不断加强教育，培养他们的敬业奉献精神，帮助他们树立高远志向；不断完善教师聘任制度，用人所长，委以“重”任。

2. 树立以教师为本的理念，从思想上调动积极性

(1) 要尊重教师，理解教师，积极听取他们的意见和建议。

(2) 要调动教师“民主治校”，参与学校各项管理的积极性，激发他们的主人翁精神。

(3) 要关心教师，自觉为教师服务；确保工作的公平性。

3. 为教职工树立恰当的目标，在工作中激发积极性

(1) 目标要正确、合理、恰当，确保能产生较大的期望值。

(2) 组织目标、个人目标要协调一致，设法增大目标效价。

(3) 要考虑教职工个人目标的差异性。

4. 及时补充足够数量的年轻教师，确保整个队伍充满活力

由于多年未补充新分配师范生，现阶段各地教师队伍的结构矛盾十分突出，具体表现在以下几个方面：

(1) 年龄结构严重老化。全校191名在职教职工，平均年龄44.8岁，整个队伍缺少活力。

(2) 专业性较强的学科严重缺员，其中音乐缺4人(现有的6人中，3人为临时聘请教师)，体育缺5人(现有7人)，美术缺6人(现均为兼职)，信息技术缺2人(现有2人，其中1人为临时聘请教师)。

(3) 性别结构严重不合理。现阶段，全校女性教师比率达89.8%。

(4) 急需补充安排校医。学校原仅有校医1人□20xx年5月达到法定退休年龄，现已正式退休。

期货交易心得体会篇七

党的十八届三中全会通过的《关于全面深化改革若干重大问题的决定》，将实行校长教师交流轮岗作为统筹城乡义务教育资源均衡配置，办好人民满意教育的一项重要举措，进一步提升了校长教师交流轮岗工作的重要性和紧迫性。各级教育部门要认真贯彻落实三中全会精神，积极回应人民群众对于更好更公平教育的强烈呼声和要求，多措并举加快推进义务教育学校校长教师交流轮岗，为深入推进义务教育均衡发展，促进教育公平，提升教育质量，发挥牵一发而动全身的重要推动作用。

一、立足中国国情探寻校长教师交流轮岗的新思路

我国已全面完成“普九”，进入到推进义务教育均衡发展的新阶段。这一目标任务承载着亿万群众对公平教育和优质教育的双重期盼，比实现“普九”更为复杂、难度更大。近年来，国家围绕推进义务教育均衡发展，促进教育公平，办了一系列大事实事好事。农村中小学生均公用经费标准大幅提高。中央和地方投入3000多亿元实施的校舍安全工程，让学校成为最安全、家长最放心的地方。营养改善计划从最贫困地区起步，已经惠及3000多万名学生。特岗计划、国培计划、免费师范生培养计划等提高了农村教师队伍整体素质，乡村

教师生活补助政策、周转房建设、职称制度改革等措施改善了农村教师的地位待遇。这些政策举措有效推动了义务教育的均衡发展。

但我们也必须清醒地看到，全国区域之间、城乡之间、学校之间义务教育的办学水平和教育质量还存在明显差距，人民群众不断增长的高质量教育需求与教育资源供给不足的矛盾依然突出。为什么有的地方治理择校乱收费、推行就近入学，阻力那么大？根本原因还是学校差距大。而学校差距大，最大的差距是师资。在基本完成了学校建设任务的地方更是这样。因此，要进一步推进义务教育均衡发展，特别是高水平均衡发展，就必须解决师资均衡配置问题。大力推进义务教育学校校长教师交流轮岗，是均衡配置师资，促进优质教师资源共享，进而实现义务教育均衡发展的有力抓手。这是党中央在新的历史条件下做出的战略决策，也是我国义务教育发展的内在要求。

推进校长教师交流轮岗既是事关全局的大事，也是件难事。因为交流轮岗直接关系到校长教师以及学生、家长、学校等方面的诸多利益，处理不好会造成新的不公平，影响教育质量的整体提升，甚至形成社会稳定压力。必须立足中国国情，从以下四个方面逐步形成符合教师队伍建设实际的义务教育校长教师交流工作新思路。

一是要资源共享，整体提升。校长教师交流轮岗，既不能走日、韩等国整齐划一、“削峰填谷”的老路，也不能走英、美等国任由市场配置教师资源的弯路，而是要“保峰填谷”，促进优质教师资源共享和城乡学校“共赢”，整体提升义务教育质量，办更好更公平的教育。

二是要多措并举，统筹推进。实行刚性流动与柔性流动相结合，政策兜底与激励引导相

衔接，探索流动层次、流动范围、流动类型和流动方式的多

元互动。统筹实施校长教师交流轮岗、义务教育学校标准化建设、义务教育学生免试就近入学等硬举措，形成整体推进工作的合力，标本兼治推进均衡发展和择校问题的解决。

三是要制度创新，项目引领。从体制机制层面逐一破除阻碍校长教师交流的制度性障碍，建立全新的校长教师人事管理制度，寻求校长教师流动的源动力和长效管理机制，通过制度创新释放改革的红利。针对困难地区、薄弱领域和关键环节，实施校长教师交流轮岗的示范项目，加强对边远贫困地区农村学校、薄弱学校教师队伍建设的政策支持和财政支持，引领和带动这些地区和学校(国外称为“教育优先区”)的教育发展。

四是要分步实施、试点先行。正视区域教育发展的显著差距，不求改革一步到位。可从县(区)域范围教师资源均衡配置做起，率先在县(区)域内将义务教育校长教师交流轮岗制度建立起来，逐步将这项制度拓展到市域、省域乃至全国。要按照试点先行、逐步扩大的思路，不断探索和完善校长教师交流的相关政策和制度安排，力求科学合理，既达到交流轮岗的目的，又充分调动广大校长教师的工作积极性，使交流工作取得实效。

二、全面总结提炼各地推进校长教师交流的好经验好做法

推进义务教育学校校长教师交流轮岗，不少地方已经开展了先期探索，积累了较好的经验。根据统计，全国已有22个省(区、市)出台了关于推进教师流动的相关政策，并开展了改革试点。上海市、四川省成都市、湖北省武汉市、辽宁省大连市、河北省邯郸市、山西省晋中市、陕西省宝鸡市、浙江省嘉善县等，从省、市、县各个层面进行了探索，取得了较好成效。今年8月，浙江省出台专门政策文件，提出20_年在全省全面实施县(区)域内义务教育学校校长教师交流。

各地推进校长教师交流的途径和方式主要有7个方面，值得学

习借鉴。一是实行定期流动。辽宁等15个省份实行了定期流动制度。对于校长流动，一般要求校长在同一所学校连任两届后必须流动。对于教师交流，一般要求在同一所学校工作6年或9年就需要轮岗到其他学校。二是普遍开展支教。各省基本都建立了支教制度。如河北省规定，城市市区每年应安排5%左右的教师下乡支教；对到该省62个国家连片特困地区、国家扶贫开发工作重点县以及省级扶贫开发工作重点县支教，按照年均2万元的标准给予支教教师生活和交通补助。三是组织对口支援。新疆生产建设兵团等地制定专门办法，鼓励和引导办学水平高的学校与办学条件薄弱的学校建立长期稳定的校际支援关系，通过“结对子”、“手拉手”等多种形式，推动优质教育资源共享。四是建立教育联盟。北京市东城区、四川省成都市建立了形式多样的教育联盟，联盟内部实现人员流动，使更多薄弱学校受惠。五是探索走教制度。一些地方打破教师的学校限制，一名教师同时承担几所学校(转载于在点网:校长教师交流轮岗总结)的教学任务。如湖南省农村学校音、体、美教师只聘任到乡镇，不定点到校，对村小、教学点的音、体、美教学实行走教制。六是开展送教下乡。一些省市组织城镇骨干教师利用节假日到农村培训教师或讲授公开课。如安徽省建立城镇骨干教师讲师团，定期送教下乡。七是优质资源辐射。北京市、上海市通过建立名师工作室、导师团、师徒结对等形式实现优质教师资源的共享辐射。这些形式多样的交流方式，促进了优质资源共享和城乡学校共同发展，受到了欢迎。

三、牢牢抓住推进校长教师交流轮岗的关键环节

各地推进校长教师交流工作虽然取得了有益经验和积极进展，但从全国面上看，工作推进还很不平衡。一些地区校长教师交流的覆盖面不够广、交流的力度不够大、激励保障措施不够完善，个别地区的校长教师交流工作甚至流于形式，没有取得实效。为从国家层面加快推进义务教育校长教师交流轮岗，教育部正在会同国家有关部门研究制定《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流的若干意见》及配套

工作措施，并广泛征求了校长、教师、教育行政部门和专家学者的意见建议。国家将从5个方面的关键环节入手进行顶层制度设计，努力修建一条推进校长教师流动的“生态路”。

一是加大推进校长教师交流的力度。明确加快推进的时间表、路线图、任务书、责任人，力争用3至5年时间实现县(区)域内义务教育学校校长教师交流的制度化、常态化，率先实现县(区)域内校长教师资源的均衡配置，逐步在更大范围内推进，促进教育公平和择校问题的解决，整体提升办学水平和教育质量。

二是扩大校长教师交流的范围。根据各地实践经验，明确在同一所学校连续工作或任教达到规定年限的校长或教师，原则上均应交流。重点推进城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间、乡镇中心小学与村小学、教学点之间的校长教师交流。着重推进骨干教师和优秀管理干部的交流。

三是创新校长教师交流的方式方法。实施“名师名校长交流特聘岗计划”，定期选聘中小学特级教师、省级教学名师以及优秀校长到中西部艰苦边远农村学校、薄弱学校交流任教3年。依托“名师名校长交流特聘岗”建设名师名校长工作室，支持交流特聘岗名师名校长发挥示范带动作用，加强本土化培养，形成农村学校、薄弱学校自身造血的长效机制。鼓励各地采取学区一体化管理、学校联盟、名校办分校、手拉手、教育集团、对口支援、乡镇中心学校教师走教等办学模式和手段，扩大智力交流的覆盖范围。

四是强化校长教师交流的激励保障机制。会同有关部门，从调动校长教师内在积极性出发，在编制核定、岗位设置、职务(职称)晋升、聘用考核、薪酬待遇、评优评先等方面实行一系列优惠政策，吸引和鼓励校长教师到农村学校、薄弱学校工作或任教。让参与交流的校长教师，经济上受到优待、精神上受到鼓励、地位上得到彰显、事业上得到发展。

五是建立“县管校用”的义务教育教师管理制度。总结地方成功经验，突破校长教师交流的人事制度障碍，大力推广义务教育教师队伍“县管校用”的管理制度，由县级教育行政部门会同有关部门统一管理教师人事关系和聘任交流，使教师由“学校人”变成“系统人”，为推进校长教师交流轮岗、均衡配置教师资源提供坚强有力的制度保障。

四、强化组织领导确保交流轮岗工作取得实效

建立义务教育学校校长教师交流轮岗制度是一项关系义务教育发展全局的系统工程，改革涉及面广，利益相关性强，备受社会关注。我们必须切实加强对此项改革的组织领导，确保交流轮岗工作在平稳顺利推进中取得扎扎实实的成效。

构建起实施校长教师交流的有力的政策体系、组织体系和物质保障体系。

要注重规划引领。各地教育行政部门要制订校长教师交流的中长期规划，统筹各类学校和校长教师的不同需求，统筹交流与培养以及结构优化，统筹学校需要和交流对象的实际情况。要合理制定分年度的具体交流计划，覆盖到需要交流的每一个人每一个岗位。要把工作重点放在优秀教师和管理骨干的交流上，积极引导和鼓励他们到农村学校和城镇薄弱学校去任职，加快优化县域内义务教育学校教师队伍结构，解决一些长期存在的突出问题。

要注重政策宣传。深入宣传解读交流政策，把重大意义讲清楚，把改革方向讲清楚，把相关要求讲清楚，把鼓励政策讲清楚。答疑释惑，切实增进广大校长教师和社会各界对交流制度的理解、认同和支持。积极总结推广各地各校行之有效的做法，发现和宣传交流工作中涌现的先进典型，努力用先进的典型推动交流工作。多给校长教师一些人文关怀，多做一些暖人心的工作，尽量使交流轮岗安排得更合理些、更合情些，使他们内心真正愿意流动、主动参与流动。

要注重工作督导。不断完善“省级统筹、以县为主”的义务教育管理体制，逐级分解工作责任、领导责任。要将校长、教师交流工作纳入党政领导干部教育工作督导考核体系，并作为认定义务教育均衡发展县的重要指标。对教师、校长交流工作推进不力、范围不广、成效不大的，不接受义务教育均衡发展县认定申请。

当前，以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动正在进行。开展群众路线教育实践活动，集中反对“四风”，解决广大群众反映的问题和困难是关键。我们将认真贯彻落实全会精神，会同有关部门把广大群众关心和呼吁的义务教育学校教师资源均衡配置这件事情做好，让每个学校都能有好的校长、好的教师，让每个学生都能享受到优质的教育，切实提升人民群众对教育工作的满意度。

期货交易心得体会篇八

带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，从临朐县第二实验小学交流到冶源镇冶北小学。农村出来的我对于农村教育并不陌生，所以到了乡下有种亲切之感。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一年的奔波。

此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

一、双方关爱，为城乡交流工作打下坚实基础。

临朐县第二实验小学的校级领导、校委会成员在开始交流一个月内两次到冶北小学探望我们，给我们送去了暖瓶、炊具

等生活用品，并每人给予1000元的现金补助，坚定了我们在冶北小学一定干好的决心。

冶源镇及冶北小学更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，免费提供午餐用菜，教办领导也曾多次到校慰问我们，并每人发放300元的生活补助，解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

二、锐意进取，不断提高自身素质。

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到冶北小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己担任的四至六年级计算机教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。每天都想着怎样为冶北小学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

三、主动研究教育教学及管理，推进学校教研教改的发展。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到冶北小学，

担任四至六年级信息技术教学，首先整理出了学生微机室，每节课都在微机室上课，给学生充分的上机机会，为完成教学任务打下基础。

2、搞好教研。

交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课，并以书面的形式向学校及教办提交了冶北小学在教育教学中存在的问题和今后整改措施及方案等。

教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主题，平时积极参与到老师们的集体备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高水平发展而努力。

为搞好学校的教研教改工作，扎实有效地开展教研活动，在冶北小学推行了“辩课”制度。辩课是评课的一种发展，在原来的评课中，很多老师只会听课，让他评课，要么批评，要么恭维，很难评出一节真实而又有实际意义的课。而辩课则不同，它转变了观念，端正了心态，让上课的老师、听课的老师、评课的老师，能够热烈地、真诚地、民主平等地辩论起来。通过辩论，加深对课程、教学的理解，切实提高自身的教学教研水平。每周听完课组织教师进行辩课，并有专人随时作好记录，填写辩课记录，辩后老师们再进行反思总结并记录下来。既形成材料，又记录成长足迹，给学校的教研活动真正注入了活力。

3、注重管理。

每周参与学校的班子会议、全体教职工会议，为学校的发展出谋划策，为搞好学校远程教育工作的，迎接市电教馆检查督导，帮助冶北小学策划并组织录制了利用远程教育教学的短

片，得到了市领导肯定与支持。

四、发挥自己特长，将交流活动落到实处。

1、把工作做细、做实，促进教学常规的落实。

平日工作除了帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业检查、教师学习笔记、反思检查、为上公开课的老师们制作课件等工作之外，主要制定和落实学校特色班级建设，包括写字、口算、古诗文诵读等特色班级，每天早、午两次检查、指导，介绍实验二小在此方面的经验、做法，力求这几项工作在冶北小学轰轰烈烈地开展并在年内见成效。

2、以“活动”为载体，促进交流工作实效性。

20__年10月22日在冶北小学进行了全镇中小学校长网上点题公开培训会，并在冶北小学建好服务器，负责管理维护工作，全镇各中小学都能进行访问、上传、点题、问答。实现了网上教研、网上学习、点题公开、校务、党务公开等，为全镇实现教育教学数字化奠定了基础，提供了保障。

20__年10月29日，到付家李召小学进行多媒体教室进行维护维修，使得该校闲置了三年的高档设备投入了使用，全校师生受益颇深，为提高教育教学质量增加了动力，奠定了基础。

20__年10月30日，在冶西小学进行了全镇小学青年教师、骨干教师课件制作培训辅导，培训结束还安排所有听课教师每人制作一件高质量的教学课件，通过反馈，效果良好。

20__年11月22日，到冶西小学进行学校网络维护与维修，原来学校只有一台电脑能够上网，通过检查、整修使得全校教师微机及多媒体教室全部上网，方便了老师进行网上教研、网上学习等。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

为发挥自己交流干部的桥梁纽带作用，积极联系实验二小、冶源教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

20__年10月28日，组织冶北小学全体校委会成员到实验二小，对二小的教育教学研究、教学管理、学生管理、教师专业化成长实施方案、教师培训、快乐大课间等工作进行了参观、访问及学习。回校后帮助学校制定了冶北小学教师专业发展规划及快乐大课间计划等并落实实施，使老师们的敬业精神、奉献精神、学生的自我管理能力等各方面都有了很大提高。

其中教师专业化发展实施方案除了在冶北小学展开以外，现在已经在冶源镇冶西小学、迟家庄小学、付家李召小学等学校都已经展开并实施。

20__年11月19日，邀请实验二小四名名师到冶北小学进行送课活动，分别进行了语文、数学、英语、写字四节课，并及时进行了评课活动，交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了

基础。活动的同时，还进行了双方学校的师生书画展，全体冶北小学师生有序地参观、比较，找到了差距，看到了优点，场面空前壮观。冶北小学同时接收了实验二小赠送的两块书画展版面。整个活动教育局领导亲自到校指导，并在临朐电视台临朐教育栏目播出，受到学校、家庭及社会一致好评和认可。

为加强学校的写字特色班级建设，12月25日，邀请了实验二小的侯忠彦老师为四年级所有学生进行了一节别开生面的写字课，听课的老师无不赞叹侯老师的“描一对二写三”写字教学法的实效性，当堂就有很多学生写字水平大见成效。

学校的教育不但要搞好教学，更要重视管理。20__年11月23日双方校长分别到对方进行了教育教学管理经验专题讲座，把自己学校在学校管理方面的先进做法带到对方，帮助他们改进学校管理方面的一些不足，同时也学习对方的管理经验，真正实现打造城乡教育共同体这一交流工作目的。

20__年12月25日，主动邀请了实验二小的秦素英、赵君娥两位老师针对学生的管理问题，在冶北小学进行了一次班主任工作交流，冶北小学的全体班主任参加了交流会，会上，先由实验二小的优秀班主任做了典型发言，然后两校的班主任老师展开了热烈的讨论和交流，相互出主意、想办法，为切实搞好双方学校学生管理工作提供了保障。

为了促进交流双方感情，增进交流双方老师的友谊，12月22日，实验二小将100余份自制的元旦贺年卡送至冶北小学，送来了问候，送来了祝福，表达了两校之间无比深厚的情谊，促进了双方学校在交流工作中各项工作的开展。

为促进广大教职工的身体健康，活跃课余文化生活，增强团结凝聚力，增进交流学校双方友谊，20__年12月30日，在实验二小举行了庆元旦乒乓球联谊比赛，冶北小学派出了四名运动员到实验二小进行比赛，场面热烈，你推我挡，银球飞

舞，赛出了水平，增进了友情。

虽然自己身在冶源交流，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班，为老师们整理计算机，制作课件，为迎接上级的各项检查制作汇报课件等，其中有一次，为了让老师们尽快使用上计算机，通宵加班，把原来微机室的教师机全部安装到办公室，使老师们办公桌上一夜之间有了电脑，并能上网，为老师们更好地搞好教育教学提供了保障。

六、总结经验，弥补不足，下一步更好地开展城乡教师交流活动。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，秉承小城镇建设中产生的“六种精神”，以活动促进交流双方学校发展。在下一学期的工作中，决心做到：

- 1、进一步制定交流工作计划及配档表并注重落实。接受学校监督检查，促进教师个人成长及交流学校双方的教育教学发展。
- 2、组织学校骨干教师、年轻教师分批、分学科到实验二小进行听评课活动，并有针对性地邀请实验二小教师到冶北小学进行送课活动，传授、切磋自主、互助、优质高效课堂的教法、学法，共同参与教研。加强网上教研，保证教研交流的经常化、实效化。
- 3、继续发挥自己特长，搞好学校的电化教育工作及双方学校网络建设工作；
- 4、协助张瑞湘教师将写字特色班级建设、史敬华老师的口算特色班级建设经验继续进行下去，以点带面，在冶源镇多个学校展开。真正体现城乡教育共同体这一主题。

5、邀请负责实验二小教科教研的侯忠彦老师再次到冶北小学进行一次专项科研、课题辅导报告，指导各级实验课题的申报、课题实施、课题结题等工作，帮助学校申报二至三项省或市级实验课题。并组织专门人员到实验二小进行查看、观摩他们的科研课题开展情况及成果。

6、针对前期在全镇开展的课件制作培训，对冶源镇有多媒体的学校进行深入听课，具体指导课件应用于教学的方法和注意事项。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

期货交易心得体会篇九

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，来东郡小学已近半年，在这短暂而又漫长的日子里我收获了校领导热忱的关怀与呵护，收获了同仁们给与我的热情的关爱与帮助，收获了孩子们献给我的一份份诚挚的爱。在爱与被爱的校园里，我渐渐的成长起来，变得敢于担当，敢于面对所有的困难，不再像昨天那么脆弱，不再像以前那样茫然而无所事事。切在年关临近之际，写一写自己内心的真实感受：

一、好习惯成就大未来：东郡小学的校训。

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无

人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

二、责任、担当、仁爱、奋进：东郡小学的校风。

在相处半年的时间里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

三、学习中不断提高，历练中总结进步：

来东郡小学的第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

四、自信阳光、乐学会学：东郡小学学风。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让

孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校(办学、教学理念)交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。

期货交易心得体会篇十

为了响应上级有关要求，校长在20xx暑期校委会会议上成立了教师交流领导小组。分别由校长任组长、校务人员及办公室为组员，强化对活动的领导。

二、关注互派对象

根据局有关要求，本着自愿的原则，从本校在编各学科教师中推选出教师开展交流。教师自主报名三人(白金辉、王林珍)，学校推选二(张爱良、俞雪琴、陆丽春)。后经过片域内的商议，最终派出三位老师到外校交流。同时从三所学校引进了三位交流老师。具体如下表：(略)

三、实施掌握原则

1. 克服了观望心理。因为是第一年开展活动，不少教师存在着观望心理，甚至抵触情绪。我们通过政策解读，交流座谈，对涉及对象进行沟通，动员他们积极参与交流。经过工作，有二位老师主动申报，体现了教师了解接受的心态，逐步克服观望心理。

2. 克服了“惩罚性”。交流的目的是为了教育均衡，也是为了给教师积淀更加厚实的基础条件，为今后的职称晋升做好准备。一开始，有人认为出去交流应该是对工作表现一般的惩罚，事实证明，学校在操作中没有这一点做法，大家能普遍接受。

3. 克服了“随意性”。开展交流工作政策性强，不能太随意。我们通过制定方案，人选摸底，谈话，最终确定了五个对象，在商议过程中，也充分尊重了民意。

四、具体工作措施

1. 提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2. 精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3. 实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流一年来，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，学校进行了民主推选、考核，推出一位优秀者，全面做出评价。

五、收获经验及典型案例

进一步推进了教师爱岗敬业的热情和激情。我校白金辉老师能克服困难，勇挑重担，在另一位交流教师身体原因不能成行的情况下，主动到林埭小学交流，虽然路途远，毫无怨言，体现了良好的人格品质。陆丽春老师在叔同小学承担了寄宿制毕业班教学及班主任，全新挑战，压力空前，但能顶住困难，被学校推荐为考核优秀实属不易。

通过结对，进一步推进教师之间的互动交流，互学共长，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。另外，学校能做实做细交流工作，送上对交流教师的关爱。一年内，学校利用教师节走访外出交流的三位老师，利用春节走访交流到我校三位老师，送上节日的祝福，了解教师的需求，为教师送上关爱与问候。

我校恰逢百年校庆，来交流的三位老师能克服苦难，主动请

纓，出色完成了学校交给的校庆任务，期间工作量重大，但是面对困难，他们克服下来了，很是不易。

六、建议

1. 给交流教师政策上的更大优惠。今年已经设立考核奖金，我们觉得这方面很不错，对推动下阶段工作极为有利。
2. 作为街道学校，教师普遍心理就是留在本校，出去交流意识还不够。希望政策上尽量做好保护，特别是到农村学校的，不要带编制过去，只有这样，才能鼓励大家积极参与。