

# 教师远程培训研修小结 教师远程研修培训个人总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师远程培训研修小结篇一

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的相关xx[]参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并提交学习总结”的过程。使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表xx和评论，他们的xx观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

这种大空间的远程研修，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。通过远程网络教学研修的学习，使我比较直观的领略到了教育专家和一线知名教师的风采。

## 1、课堂是活动的课堂

认识到学生学习新知识的方法和方式是多种多样的，除了阅读教材、听教师讲课、做练习之外，也可通过讲故事、做游

戏、演示、表演等活动；可深入实际调查研究，分析解决实际问题；也可动手设计、制作和做实验，还可以通过观察、探索、归纳等。现代语文教育的基本理念认为，语文学习是现实的，动手实践、自主探索是语文学习的重要形式，在新课程中，每个知识点基本贯穿在一个现实情境中，注意突出知识的实际背景和知识探究过程，贴近学生生活经验和兴趣爱好，立足社会需求，兼顾个人将来实用。力求学习内容生活化以及学习过程经历化，根本目的是提高学生的数学素养，特别是学生的创新意识和创新能力。

## 2、课堂是讨论、合作、交流的课堂

讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬；其次，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式；最后有利于学生培养与人交往、合作的能力，这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件，应具备的基本素质。现代教育观念迈向学习化社会，提倡终身学习，使学生学会认知、学会做事，让学生学会交流、学会与人共事。新课程理念下的教学，要努力让学生做一做，从做中探索并发现规律，与同伴交流，达到学习经验共享，并培养合作的意识和交流的能力，在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。

## 3、课堂是承认差异的课堂

传统的教育模式中，课堂目标是单一的，要求所有人都达到同一个目标要求，都成为“精英”而新课程的基本理念认为“不同的人人在语文上得到不同的发展”，这已从客观上肯定人的差异性，认为不同的人在学习上有不同的效果，每个学生只要达到自己的学习目标，就是巨大的成功。同时，

新课程又认为教育必须是“面向全体”的教育，每个人都要学习知识，根据能力大小可多可少。这种理念下的评价机制，会使学生的学习积极性得到持久保持，能让后进生吃得着，优秀生吃得饱，每个人都学到自己想学的知识。

#### 4、课堂是德育教育的课堂

幻灯、多媒体制作使数学知识得以直观、形象、生动地展示出来，而天空教室是一个很好的应用平台，互联网则为语文教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，也提供了一种更为简洁的学习和解决问题的工具。信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。

在学习的日子里，每天打开电脑，开始享受每日的精神大餐课程简报。接着观看教授的讲座，领会其中观点，感受简报，就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心理是充实的，甜蜜的。因为我们分享着智慧，和大家互动着交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。而观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨到新增内容的教学的五个专题的详细阐释，让我们对当前的数学教学从理论和实际上的认识上了一个新的高度。

观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的陈老师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他们的敬业精神真是令我钦佩。

诚然，我们进行了这些天的研修学习，但那也只是给我们的日常教学的一个指导作用，具体应该如何实施呢？我想作为

学校一名教师，本人试想从以下两方面做起。

1、加强各方面知识的学习，提高自身素质。教学模式的改变对教师的素质提出了更高的要求。虽然面授的时间少了，但网络资源的利用对教师提出了新的挑战：要改革教学方法，积极探索新的教学组织形式，不断完善变“教”为“导”的教学模式；加强教学手段的掌握利用，这些都要求教师要掌握现代教育技术。这期培训班办得非常好，在短期内，我们学会了利用网上资源，拓宽了视野，无论从教学上还是从自身的发展来讲，这次培训都是非常及时和必要的。我们教师只有加强自身学习，不断提高自身素质，才能促进水平的提升，才能进一步提高教学质量。

2、要以学生为中心组织教学设计。要重视教学全过程的设计，认真落实好课程的具体学习步骤，梳理出课程的重点与难点，帮助学生确立好学习方法。充分发挥学生自主学习的积极性，使学生能根据自身的需求寻找到好的资源。

3、转变学生的学习观念学校现代远程开放教育质量的提高，不仅在于教师“教”的质量提高，而且需要学生“学”的配合。这就要求我们的学生也要转变观念。在信息化社会中，环境变化之快，需要面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育不能满足个人终身的社会需要。只有不断学习才能跟上生活、工作的节奏。因此，终身学习将伴随我们的一生。

现代远程教育为所有求学者提供了平等的学习机会。教育资源、教育对象、教育时空的开放，为我们大家的终身学习提供了可能性。但这种教育模式不再单纯是学习知识，还要我们要学会学习，自主学习。虽然面授时间少，但这种新的学习形式可以提高自己的学习能力，为以后继续学习培养了良好的学习习惯，掌握了必要的学习技能。学会利用现代信息技术进行自主学习，对今后不断地获取知识和提高教育层次将是非常有益的。因此，学生要树立起自主学习、学会学习、

终身学习的理念。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，这些天来，享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

培训结束了，但我们的学习远没有结束，希望在以后的日子里，多些这样的培训，多些这样的学习。本次培训的结束也意味着新的课程的开始，让我们在新课改的指导下，在实际工作中奋发努力吧！

## 教师远程培训研修小结篇二

转眼间，为期六天的幼儿园教师远程研修即将结束，感谢领导为我们提供了这样一个学习交流的平台。这次研修让我们有幸认识了姐妹园的幼教同仁，面对每次的讨论专题，大家都能畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管我们不曾相识，但远程研修近了我们的距离。通过本次学习，我也学到了很多，也使我深感自己的不足。现将本次研修学习进行总结和反思：

### 一、我的收获

#### 1、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间的学习，我看到了其他老师的作业、评论，也听到了专家的理论和建议，我深深感到自己的知识的匮乏，也看清了曾经的自己：安于现状、不思进取、危机感薄弱；工作中易被传统、俗念左右，没有创新性。通过学习，从而明

确了作为一名幼儿教师必须不断地提高自己，充实自己，具有丰富的专业素养，扎实的教学基本功，否则将会被淘汰，增强自身的急迫感和责任感，树立“以幼儿为本”的教育理念，不断进行教学理念的更新，教学行为的改变。

## 2、远程研修让我增长了见识，开阔了视野

在研修过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度学习，学习他们的经验，结合实践思考专家的理论知识和教学技巧。专家老师对幼儿园一日活动的主要环节“入园-户外活动-生活活动-区域游戏活动-集体教学活动”以及组织要点进行了梳理，同时专家老师又对“生活环节中幼儿的学习与发展、区域活动组织与实施、集体教学活动的组织与实施、游戏活动的组织与实施、家园沟通的艺术与技巧”进行了细致剖析。远程研修让我对幼儿教育有了新的认识，使我感到“前所未有的开阔”。

## 二、我的不足

“学而不学则罔，思而不学则殆”这是孔老夫子勉励后人的经典语段，本次远程研修的专家也说“多反思”。对于有着多年经验的幼儿教师的我早已磨没了激情，有着更多的茫然，“教孩子什么、怎么教、去小学化、多学多学”更多的矛盾。通过研修学习，做一名优秀的幼儿教师要具有激情与创新性，端正教师的态度角色，从“传导、授业、解惑”到“支持者、合作者、引导者、学习者、研究者、反省者、倾听者”的转变。同时还要以“多看书、多听课、多对话、多实践、多反思、多总结”来时刻鞭策自己，逐渐使自己专业化成长，做专家型教师。

就要和研修告别，竟有些依依不舍，回顾一路走来，有的是更多的感谢，感谢领导的厚爱，感谢专家的付出，还要感谢一路陪伴的幼教同仁，谢谢大家，我将永远不会停歇自己对幼教的执着与探索，与更多的追梦人一路同行！

## 教师远程研修总结（二）

今年1月我有幸参加了中级教师远程研修通过这次的学习我获得了很多关于地理教学的新理念和新知识，这些使我受益匪浅。在学习的当天晚上我就进行了学员培训的注册，粗略地浏览了一遍选修课程，越看越觉得有必要认真研读。通过这段时间的认真有效研读、看视频、写研修日志、写学习总结、与本班级学员及其它班级相互交流、互评、跟帖、提问等的研修，学习收获很大，现将学习情况进行总结：

### 一、拓展知识

在培训的过程中，观看了很多优秀教师的实例。不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，更在一些教学实例中产生了共鸣。新课程改革的推动要求我们地理教学中要充分关注“学生”这一重要理念。而对这一大教学改革的进步，我们要着重构建以学生为主体的课堂，不仅要关注学生学习的结果，还要关注其学习知识的过程，体会收获的快乐，从而使学生得到满足和提升。把培训的理念应用到自己实际的教育教学过程中，教学相长，收获教育教学的快乐。

### 二、提升自我

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了服务于我的教育教学的实践，为了教育好我们的学生。这样，在培训期间，我用学到的知识来改进我的教育教学方法。“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主，合作，探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。”新课程将改变教师与学生的传统角色，教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断的实现自我更新。因此，



我转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞的心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动的学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

通过继续教育教师远程培训的学习，使我认识到教师要加强自身的素质培养，最重要的就是要学有所长、爱岗敬业，具有奉献精神。还要有过硬的专业知识，要勇于承认别人的长处，取长补短，加强交流和沟通，充分利用音乐在音乐审美的教学过程中所具有的德育教化功能，因此，我在平时工作中注意加强自身专业以外的文化知识以及音乐艺术素养的学习，了解并有所掌握国内、国外的音乐作品，加强自身文化艺术修养，学做心胸宽广，品德高尚的人，不断开拓综合与专业学科相关联的边缘学科知识。在工作中认真负责，对人诚恳，思想端正，以大局为重。在教学上有自己的教学个性风格，为自己树立计划，通过实践、反思、研究三位一体的教师专业化发展的途径加强自己专业化的提升，多实践，勤反思，多记读书笔记，让反思贯穿自己的教师专业发展学习中，不断的完善自我，超越自我。

### 教师远程研修总结（三）

非常高兴参加本次教师远程培训，我们学校老师组织我们观看视频，教我们怎样登录直接参加网上培训，下载视频，发表文章，写作业，发表评论等；形式新颖，代表了今后教师培训的趋向。开始我认为这无非又是一些走过场的东西，又会流于形式罢了，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，领导及各部门及班主任老师和指导老师以及其他老师们都非常重视，每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也可在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。

于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把本次培训

作为一件很重要的大事来对待。一方面在时间上尽力争取多学习多看案例文章，另一方面态度上可以说非常认真。前几天我感冒了，在线学习的时间不长，但是我也及时把作业做完。随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。我感受到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是班主任老师辛勤的工作，每天坚持看学员的文章，点评发帖回帖，班主任还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。

下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

1、我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，专家设计的程序，和排名，还有视频和全过各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上的可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

4、在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。（）我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思，或者是一些困惑的地方发帖和各地的老师交流。

5、本次培训学习了几位专家的讲座内容，几位专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。课改，高考制度的改革，如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是

教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师远程培训研修小结篇三

学习了专家们的讲课，我更确认了一点，每一次的学习，每一次的交流与讨论，真的让我受益匪浅，从教授的讲课中，我找到了理论根据，从教师的讨论中，我学到了更多的教学方法，从交流中，我在一步一步地成长。

是的，我们的教师要从思想上真正地成长起来，在教材上必须下一番工夫，对教材有一些独特的看法，能将教材加厚，

也能将教材变薄，课程智慧是要不断发掘的，教学中的智慧是要随机处理的，要灵活、机智，有敏锐的判断力和教学机智，而班级的管理则更多的展现教师的管理水平，有人说过：只要能将一个几十人的班级管理得井井有条，这个班主任能胜任市长的工作。我觉得它有些片面，管理谁不会呢？可是要向刘教授讲的民主而科学，却并非一件容易的事情，当一个班级实现了真正的民主，别说当市长，就是省长，他也能胜任。

我们要关注学生的发展，但也更注重教师素质的提高，一个好老师，他不仅要教会学生很多的知识，但更重要的是要教会学生学会做人，教师的思想，教师的人格魅力，都会对学生起着潜移默化的作用，这正如一位教育家说过：“先生不应该专教书，还要育人，学生不应该只读书，他还要学习人生之道。”说得真好呀，这就是教师的双重任务。

半年的学习，虽然不能有质的飞跃，至少会引发我们更多的深思，我是这样看的：许多事情我们已经做过了，但未能形成理论，我们是实践家，而刘教授是实践与理论相结合的专家；许多事情我们想到了，却不敢实践，因为我们怕失败，我们怕误了学生；许多东西我们可以大胆地想，让它成为文字，提供给专家作行动研究，使它更好的为我们的教学服务。

总之，我想要说的是：近半年的学习，已使我对远程教育情深意笃，我认为远程教育为当今教育改革指明了方向，研究性学习模式与现代信息技术在此得到最完美的结合，它为学员综合素质的提高、更新知识与终身学习开发了一片真正广阔而丰厚的天地。今后，我会一如既往地参加学习，并以远程教育为契机，不断拓宽我的教学思路，使我在学习与工作上获得双丰收！

## **教师远程培训研修小结篇四**

xx月1日到8月11日，我参加了xx年山东省初中数学教师远程

研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这十一天的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的`教学。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集

教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

## 教师远程培训研修小结篇五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，我想我们需要写一份总结了。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家收集的暑期教师远程研修培训总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

月1日到8月11日，我参加了20xx年山东省初中数学教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这十一天的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗

礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨

干教师。