

最新初中物理教师工作总结(优质10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中物理教师工作总结篇一

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任八年级3班主任、4、5班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4、“三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的（153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

“金无足赤，人无完人”，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

初中物理教师工作总结篇二

本人在本学期担任九年级1105班、1106班□11xx班的物理教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了更好的把教学工作搞好，我坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、

定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。组织好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。经过一个学期的努力,大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力,能独立完成此期书本所要求的实验,部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

怎样提高学生学习成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

培养科学态度在物理教学过程中,不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹,介绍了我国历史上和现代科技成就,大大增强了学生学习物理的兴趣,培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

通过我一学期来不断的工作,我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

初中物理教师工作总结篇三

这学期,我在九年级教书。在工作中,我们坚持全职、全职、尽职、以身作则,积极参加各种政治和专业学习,努力成为

一名合格的教学工作者。主要教学工作总结如下：

第一，教学

认真分析研究近三年的考试笔记，研究三五年中考试题和各地模拟试卷。这样做的目的是为了为了更好的把握中考的特点，让复习能够把握全局，突出重点，在主要知识点上花更多的时间和更大的努力，避免平均使用力量。

第二，注意细节

1、注重解题格式的训练。

很多同学有格式混乱，方程不标准，数学符号全等。这些问题及时纠正，否则会造成失分现象。

2. 备课时，精心设计题目，有深度地提出问题，一个一个，逐步深化。

这样，学生的思维既深又广，可以充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

3. 不要完全放弃教材，注意回归教材，尤其是热、光、原三部分要强调学生的阅读。

4. 加强多媒体的使用。

难以理解的动画物理过程可以提高效率，降低难度。

5. 愿意花时间让学生在课堂上思考。

第三，重视理论联系实际的分析 and 训练

现在中考越来越注重理论与实验相结合能力的考试。每章都有这样的题目，我注重挖掘，尤其是电气部分，这样的题目

很多，中考的比例相对中等。

第四，特别注重学生能力的培养

中考把能力的考核放在第一位，通过知识及其应用的考核来识别学生的中低能力。考试说明明确告诉我们要从理解能力、推理能力、综合分析能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力五个方面来考查学生的能力。

总之，高三物理复习是一个系统工程，提高高三物理复习还有很多值得研究的地方。

初中物理教师工作总结篇四

一、本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教育教学方面我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”我很珍惜能与高二（10）、（11）、（12）班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很欣慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师

的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益匪浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3-1的教学，并从中学到了很多，今

后还将继续努力！

本学期我担任初三4—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的. 教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

另外，我又与同组的朱海舟老师、吴国明老师承担了本校的青少年电子制作比赛的辅导，并且在整个比赛过程，参赛学

生发挥稳定，取得了较好的成绩。本人也因此被评为“优秀辅导教师”。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理教师工作总结篇五

本学年我担任高二年级1—3班的物理教学工作，在这一学期里，有得有失。现就这个学期的工作总结如下：

不迟到、不早退，坚持座班制度，无旷工现象，保质保量地完成各项任务，服从领导，率先垂范，为人师表。

正所谓授人以鱼不如授人以渔。本学年内我一直致力于向这方面发展，在教学过程中注意引导学生，注意教会学生思考。经过努力，虽然成果不很显著，但是还是有了一些效果。

原来以为讲课就是只要教师讲到位了学生就学会了，但是通过教学实践我才发现，这样的授课方式效果很不理想。这样学生大都眼高手低，做题能力很差。所以在教学中我改变了策略，学生有能力做的，教师就不要代替学生去做，学生能想到想通的，教师就不要急于给学生点破。这样才能培养学生的能力，才能使学生会学习，而不是仅仅学会课本的知识。

高中学生自制能力很差，不能妄想学生能够自觉主动的学习，学生宁愿做一些又累又脏的劳动也不愿学习。所以教师不能仅仅将作业布置下去就不管了，还应该督促学生做作业，加强学生的学习过程。坚决杜绝学生相互抄袭作业、不交作业的现象，遇到这样的学生要严厉批评的同时还要给予指导，使其永不再犯。只有这样，才能将学习真正落实到位。

一节课下来学生到底学会了什么，学的怎么样，还有哪些缺

陷，只有通过考试才能发现。每节一次的小测就能够很好的反应出学生的问题。小测时，不仅要测试题出好，能够反应教学的内容，还要重视考试纪律，准确反应学生的真实水平，这样我们才能够准确的掌握学生的学习水平。通过测试，发现问题，然后在以后的教学过程中将问题解决，这样才能使学生学习水平逐渐提升。

通过备课组内交流，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

在以后的教学过程中，我将尽力参与集体备课，多听课，认真教研，使自己的教学水平得到更进一步的提高。二学期过去了，顺利完成选修3—1的教学任务。对给予高二物理教学支持、帮助的老师表示衷心的感谢。

初中物理教师工作总结篇六

在桐乡一中任教期间，我有幸碰到了几位在教学业务上的精英，宋国强，赵惠松，崔碧原还有一中所有的物理组成员。初上讲台，我没有被自己大学时的优秀成绩而过于自豪，因为这是成为一名优秀教师的基本条件，为了上好每一节课，我的练习量是学生的好几倍，每次讲练习，我都要让自己能背下题目，能熟练的给学生分析不同的解题方法；为了上好每一节课，我要多向老教师学习，多听课，在前三年的教学中，每个学期我都要用掉两本以上的听课笔记本。在这样学习过程中，我慢慢有了自己的教学风格，学生们也喜欢上我的物理课了，学生的评教结果是优秀，学生的考试成绩也总能在平行班级中占据领先地位。20xx年在桐乡市优质课评选中，我获得了一等奖；在桐乡市青年教师基础能力测试中获一等奖。20xx年6月，我带的三个一舟班会考全部通过。20xx年6月一舟高三的学生成功的走出高考的考场。20xx年9月，我又有了三个高一班级，三个班级的同学都很努力，择优班的物理

成绩总能排在全校前列，重点班的同学更是在高一时创造了超过择优班成绩的佳绩。学生的学习的成功了，我也收获了心中的喜悦。今年8月，在上级领导的安排下，我来到了凤鸣高级中学，这里新的气息让我有了创造更高成绩的冲动，我想，我一定会更努力的工作，更努力的为实现学生们人生梦想而奋斗的。

教师，首先要能学，其后才能教。为了能更好的工作，能更有成效的教学，几年中，我不断的学习充电[]20xx年毕业于非师范类院校的我参加了浙江省自学考试，取得了教育学，心理学考试合格证书[]2xx1年3月参加普通话测试，成绩达到二级乙等[]20xx年7月参加浙江省教师计算机二级考试，成绩优秀，今年8月又参加了新三级考试，成绩合格[]20xx年在校领导的同意下，报考浙江师范大学在职教育硕士，成绩213分，比录取线160分高出50多分而顺利录取。今年三月参加全国公共英语三级考试也取得了73分的好成绩。今年6月通过自学考试获得了浙江省中小学教师心理健康教育基础知识培训合格证书。

教育科研是教师的成长之路，在做好日常教学工作的同时，我也积极投身教育科研，并获得了一定的成绩。1999年至2xx0年参加由省规划课题《在物理实验中培养学生的创新能力》并获省一等奖[]20xx年负责桐乡市课题《物理教学中美育渗透的研究与实践》，并于20xx年9月结题。所撰写的论文从20xx年开始每年都获嘉兴市二等奖[]20xx年获中国教育学会物理教学专业委员会立项课题《高中物理开放性校本课程的研究与开发》，现正在进行中[]20xx年和20xx年参加嘉兴市物理竞赛命题，被评为优秀撰稿人。

播撒爱心，关爱学生，不仅要让课堂布满欢笑，让学生在每次考试中凯旋，更要体现在自己的对学生的德育过程中。工作后我主动承担班主任工作，当作为一名年轻班主任第一次站在家长面前时，我看到了家长眼中的一丝忧虑，可考试的

成绩却给了家长很大的安慰，在这一年中，我班的成绩比平行班高出20来分，我自己任教的物理每次比平行班高出7到8分。在金秋时节，我带学生到乌镇游玩，跟学生一起预备文艺节目。学生对我的信任也让我感到了当班主任的幸福。20xx年因为工作需要，学校要加强一舟班的师资力量，我被安排到一舟高中任教，中途不得不放下了原本做的很好的班主任工作。

20xx年，当我把一舟班级的学生胜利送进大学校门后，我又担任了高一（4）班的班主任工作。在工作中，我把“信任，关爱，严格”作为自己处理班级事务的信条。相信学生，这样才能让学生表现出自己的能力，才能换来学生对老师的信任与依靠。班级里的事情，无论大小，能让学生自己完成的，我就不亲自动手；让学生自己组织班级自律委员会，给予班干部更大的权力，这些都让我所带的班级各项工作都井井有条，学生能力得到更大的发展。对学生的信任当然也换来了学生对我的信任，有同学被男生追求，她会向我求救；有同学家里父母闹矛盾了，他们会向我倾诉；有同学学习压力太大了，他们会找到我谈心。这些都让我站到了学生中间。关爱学生，这是一个好老师的标志。

守住一方讲台，我爱我的学生，当学生需要我的时候，我一定会出现在他们的身旁。几年的班主任工作期间，学生要上医院，钱不够了，我会主动的把钱借给学生，我不在校的时候，他们会打电话给我，我也会把钱给他们送到医院。学生生病了，守护在他们的病床前，这是一名老师的责任，也是老师对学生的爱的表达。章鑫宇同学是个单亲家庭的孩子，一次生病期间对他的照顾，我觉得自己只是在做自己份内的事，可后来他家的亲戚却不断的过来学校向我表示感谢，因为章鑫宇跟家人说“罗老师对我的照顾让我很感动！”班主任工作只有信任和爱还是不够的，学生需要我们正确的引导，而这这就要求我们严格要求，鼓励与批评对学生都是需要的。在我的班级里，我要求学生有竞争的意识，要有奋斗的观念，要有敢于接受批评的勇气，要有严格遵守规章的能力。有犯

规者一定要追查到底。只有在强有力的规章执行力度下学生才能更好的进步。

初中物理教师工作总结篇七

初中物理是一门十分重要的学科，但是“物理难学”的印象可能会使不少学生望而却步。所以从初二的物理教学开始，首先要正确的引导，让学生顺利打开初中物理的大门，其次是要让学生掌握良好的物理基础知识，然后根据学生的具体状况进行拔高。

1、对教学目标的反思

首先，三维教学目标的全面落实。对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。所以教师要科学地、系统地、合理地组织物理教学，正确认识学生地内部条件，采用良好地教学方法，重视学生的观察、实验、思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

其次，对重点、难点要把握准确。教学重点、难点是教学活动的依据，是教学活动中所采取的教学方式方法的依据，也是教学活动的中心和方向。在教学目标中一节课的教学重点、难点如果已经十分明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。

最后，对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过。但学生的认知是需要一个过程的，并不是立刻就能理解。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，到达共识。

2、对教学方法的反思

第一，面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的，能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习潜力强的同学要提优，对学习有困难的学生，加强课后辅导。教师要个性注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。

第二，注重学法指导。中学阶段构成物理概念，一是在超多的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上透过演绎出来的。所以，在课堂教学中教师就应改变以往那种讲解知识为主的传授者的主角，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就务必加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。要注重科学探究，多让学生参与探究，经历探究过程，体验获得探究结论的喜悦。

第三，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育带给了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，提高自己的计算机水平，个性是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法、控制变量法、转换法等。学生如果对物理问题的研究方法有了必须的了解，将对物理知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的潜力。

3、对训练方法的反思

第一，解题要规范。对新生一开始就要个性强调并逐渐养成

解题的规范性，其次再是正确率，规范性养成了，正确率自然就升高了。

第二，训练贯穿教育全过程，促进知识向潜力的转化。我们的教学思路就应由原先的覆盖题型、重复不断的模仿练习转到以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法。目前，探究性的学习方法成为一种潮流，就是学生在探究性学习的过程中其自主性得到了充分的发挥，学生能在参与探究性学习的过程中获得体验，产生感悟，学到方法，从而有效的发展潜力。我们就应从中受到启发，并在教学实践中注意运用和改善。第三，训练扎实，具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。

第四，作业要布置了必收、收了必批改、批改了必讲评、讲评了必订正，做到反馈全面，校正及时。要求学生解题过程要做到多反思、归纳和总结。

4、对教学技能的反思

其一，讲授正确，语言规范简练。良好的语言功底对一名一线教师十分重要。物理学是有着严密逻辑性的学科，首先不能讲错，推导流畅，过度自然。其次，语言要规范简练，表达清晰，语气抑扬顿挫，充满热情和感染力，能“抓住”学生的注意力。

其二，板书精当，书写工整。好的板书有助于将教学资料分清段落，证明主次，便于学生掌握教学资料的体系、重点。同时老师也要练就一些作图的基本功，学会画直线，画圆，画各种姿势的小人物等等。

其三，教具的使用、实验操作熟练、规范。教师在上课之前应对教具和实验仪器功能了如指掌、使用轻车熟路、操作规范得当，避免在演示时操作不熟练，或是操作错误。

初中物理教师工作总结篇八

本年的工作即将结束，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，能把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间，学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经

验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图形连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨、反思、将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。做到常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范

教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，一份耕耘，一份收获。好的成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

初中物理教师工作总结篇九

物理是我的专业，今年我第一次接触它，任八（一）班的物理老师。在我印象中的物理还一直停留在初二物理老头的课上。他的课生动活泼，讲解十分清晰明了。所以我完全没有预料到不一样的情形。

课前，我根据自己的理解，设计实验，设计课程，特别是开学第一课，我相当重视，在网上翻阅了大量书籍，设计了不同梯度的问题与实验，来引起学生对物理的浓厚兴趣。例如光的色散实验——圆的颜色的分布，利用红、橙、黄、绿、靛、紫各占不同比例，制作一张彩色圆，旋转该圆，可观察到该圆呈白色；人造雪景——这个他们最感兴趣。

利用卫生球，对其进行加热，再冷却，可创造出漫天雪花；更甚至讲解物理名人，如阿基米德之死，哥白尼学说，伽利略实验，牛顿苹果说，爱因斯坦相对论等等，来增加他们学习物理的兴趣。确实，效果显著。他们学习物理的热情十分高涨，直接导致我人气飙升。可随之而来的第二单元，对我的打击挺大的。这一章节涉及到了计算，需要他们反复求解，从这他们的缺点就暴露了——数学基础不牢固，思维不严谨，计算不细心。这与我预期的完全不相同，我本以为简单的知识，他们却束手无策。从这开始，我开始反思，是否是自己太急于求成，是否是自己对他们了解得不够，是否是自己未

站在他们的角度思考问题。从这，我开始耐心的多角度分析题目，尽量找出更适合他们的理解方法，额外自己还增订两本资料书以便更近一步掌握知识点。课下更是找不同层次的学生进行谈话，询问上课听课的效率，掌握的程度，是否有需要改进的地方，以便全方位的掌握学生情况。

随着题型、知识点的归纳，慢慢引导，我们一起迈过了密度这一章节，并且掌握还相当夯实。渐渐的，我自己也从中找到了乐趣，找到学习物理的热忱，平常没事还喜欢去实验室鼓捣鼓捣。这都是我和学生们一起努力的结果。事后，我们聊天，从他们言语中，我感受到了他们内心的渴望。说良心话，没有谁不愿意读书，不读大部分是因为不会才导致毫无兴趣。所以，从这我也知道了，一门新兴学科最开始注重的是兴趣，是基础，你不能一出来就很难，会吓着他们的。

还有一点是老师个人的人格魅力，即个人的专业素养。作为老师，要让学生佩服你，觉得你牛，你很行。我虽说不是十分优秀，但介于个人十分喜爱阅读，且阅读面广，对各方面都略有涉及。每当讲到某一知识点，几乎都能引申，讲其作用，讲讲其发生原理，所可能包含的某些科幻故事，某些小实验等等，会让学生在听课途中不至于因注意力不集中而走神，让课上四十分钟保证其效率。但实际上我也很欠缺，我缺少廖老师的那种成竹在胸，那种对知识点的整体把握，那种对教学的熟练与贯通。

现已临近学期末了，新课上完了，进去复习阶段，从这一阶段可以充分看到这半年学生的掌握情况，自己的教授情况。我发现了很多不足之处，一方面对整体知识点的把握不够，无法一针见血的归纳出其重难点、必考点；另一方面是对自己知识储备的不足。物理中涉及到很多小实验，大多都可以依托日常生活实际完成，但我缺乏动手以及对知识的整合。所以在今后的学习中，我应多向廖老师请教，她在这一方面可以做我老师。希望下学期在这些方面能有所突破。

初中物理教师工作总结篇十

转眼一学期又结束了，我调入平山中学快两年了。本学期我担任高二年4、5、6三个班的物理教学和高二物理备课组长。在这学期我结合学校实际和学生实际，勤勤恳恳，扎扎实实地工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。取得了如下成绩，总结如下：

俗话说：“众人拾材火焰高。”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我们备课组的老师扎实做好每一项学校交给的工作，勤勤恳恳。特别是组里每一位成员都能认真履行自己的职责，充分发挥自己的聪明智慧，把每项分配到的事做得有声有色，我也从物理组其他同事身上学到了很多、认识到了很多、理解了很多。

“教育，如果没有情感，就好像池塘没有水一样。”这是我常记于心的一句话，在教学过程中，我很珍惜能与高二（4）（5）（6）班的这些孩子共同成长，共同进步的机会。当他们碰到困难的时候，不管是物理学习上的，还是日常生活上的，都会想到我，我觉得这是一种信任，我感到很欣慰。

1、积极认真备课

认真做好备课工作，是做好教学的前提条件。上课前，我一定要预先备好课。备课时，我坚持以下几点原则：1、扣大纲，抓重点；2、备教材、备学生、备教法；3、能围绕本课时教学三维目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行转变，取其精华，有取有舍；4、有反思等等。总之，要紧跟课改要求，备好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。当备课遇到疑问的时候，也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋，最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时，与实验

室的’老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到预期效果和目的。由于现在每个班都备有多媒体平台，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高了教学质量。

2、讲究教学方法

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外，适时地设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、认真布置作业

为了教学中的层次性和针对性，坚持认真批改作业，坚持全批，尽量做到面批。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，效果明显。

4、抓好培优扶差工作

我认识到，要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好了，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

因此，我利用课余时间每周给优生补习谈心，了解他们所思所求所想，也利用课余时间跟后进生交流，鼓励他们各方面的点滴进步。我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。本学期，指导高二4、5、6班学生在“物理学科培

优竞赛”中荣获一等奖。

在业余时间，我常翻阅《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断充实自己，为己所用。有空余的时间，我就去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部物理老师的课，而且还在一中、季延、永和等学校开展教学公开周时前往听课学习。这学期听课20节，让我受益匪浅。以后，我还会一如既往地与其他优秀教师取经。

总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提升自己综合素质，做一名学生喜欢的教师。