

最新网络与思想政治教育论文(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

网络与思想政治教育论文篇一

一、微博对大学生思想政治教育工作的影响

1.1 微博对大学生思想政治教育工作的“挑战”

1.1.1 微博冲击着思想政治教育工作者的主导地位

微博具有便捷的性能，可以让用户不分地点时间去分享信息，而且也可以充分调动用户的积极性，这就展现了新时代信息的“自媒体”。在以前，互联网的发展水平不高，学生们的理论知识大部分是来自于书本和老师的传授，而伴随着网络技术的快速发展以及微博的出现，通过微博大学生们可以得到更多的信息，学到更多的知识。但是，有许多的老师却没有办法跟上时代的步伐，慢慢的就不能再主导信息，因此，经常会面对尴尬。信息是不断的变化，就导致了学生知识的快速更新，但是老师自身却很难把握，造成二者之间的沟通困难。学生想什么、关注什么和希望得到什么，老师完全不知道，这就导致了老师在学生群体之中影响力与威信的快速下降，从而造成正确的思想政治教育只能浮于表面化。

1.1.2 微博视野下增加了舆论环境的控制难度

微博自出现到现在拥有了巨大的用户数量，微博的内容丰富多彩，每天都有无法估量的信息出现在这个平台，这就会导

致良莠不齐、鱼龙混杂信息的出现。尤其是目前的微博信息被监管力度是不健全的，因此，做好思想政治工作最重要的就是做好对舆论环境的监控。虽然说大学生已经成年了，但是他们社会的经验是缺乏的，思想是不成熟的，这就很容易遭受到社会舆论的影响。一方面，微博中所包含的“正能量”对大学生去树立正确的三观具有重要的作用。另一方面，“负能量”也会对大学生造成巨大的迫害。所以，做好微博管理，做好微博环境清理，这就成为一个值得探讨的课题。

1.1.3 微博给大学生道德意识、行为规范以及心理健康带来挑战

微博作为一个随时随地的分享平台，人们也许会因为外界的压力，对环境的不适应，产生孤独、苦闷、焦虑等种种情绪，甚至有人会产生一定的心理疾病。同时，一部分的大学生自制能力是比较差的，再者微博本身的吸引力，就让部分的大学生变成了“微博控”。他们每天花大量的时间在微博上，最终他们的正常生活就会受到影响，导致他们的性格发生变化，不愿意和人交往。还会让大学生在微博中所表现的人格与现实中的性格有很大的差距，呈现一种微博和现实生活的双重人格，更甚者会导致人格的分裂。

1.2 微博对大学生思想政治教育工作的“机遇”

1.2.1 开拓视野，交流思想

微博中包含了巨量的信息，不受到教育手段、教育人员、教育场所等的局限，所以决定了信息的传播具有内容丰富、及时性和迅捷性的特点，同时可以通过文字、图片、视频等方式展开思政教育活动。不论是谁，都可以找到自己感兴趣的信息。微博所提供的信息是现实社会的各个层面的，更甚会突破国家之间界限，这就可以提供给学生更大的生机勃勃的成长空间。对此，管理者需要关注微博来了解大学生的世界。

1.2.2记录生活，展示个性

大学生本身就具有较大的创造性，他们在微博上会抒发自己的思考、想法，有利于他们寻找到自我。同时通过掌上微博，可以记录生活，方便自我的总结，有利于大学生进行自我的激励与反思。

1.2.3宣泄压力、娱乐心情

微博一方面是存在于虚拟世界的，另一方面则是现实世界的显示，于是就有利于大学生宣泄情感，满足心理需求。面对现实世界的压力，生活中的不顺利，大学生通过微博，可以很好地宣泄自己的郁闷。同时作为微博信息的发布者和收听者，可以进行评论以及留言，有利于大学生情感的体验以及宣泄的需求。

二、对策研究

运用好微博，对于处在网络时代的. 大学生的教育具有重要的意义。对此，怎样做好微博对大学生的思想政治工作变成了一个非常值得探讨的话题。

2.1与时俱进，增强思想政治教育的吸引

微博的传播具有及时性、多元性等特点，这就让高校思政工作者需要快速更新理念，跟随时代的脚步，无论是现实世界还是虚拟社会都可以起到指路人的作用。防止单纯的单向知识的灌输，要多多展开“多向互动”的活动，注重交流。使教师与学生之间要有互动性，可以互相学习，这样有利于使学习的过程变得更加生动，主张建立和谐互动、民主平等的师生新关系。这是考虑到大学生逐渐自我完善的人格意识，以及个性的多元化，不再满足于权威式的说教，希望受到平等的对待。思政工作者对此要及时跟随信息的更新速度，改进自己的教育方式。

2.2 正视挑战，搭建微博交流互动的平台

新媒体的普及对于教育者的要求更高。他们需要积极健康地传播思想政治教育以及构建意识形态。因此，新媒体技术对于高校的思想教育具有重要的意义，一定要跟随时代发展步伐，从而引领新信息，这是高校思想政治教育工作者面临的挑战。第一步，可以开通一个官方的微博。以高度的重视和积极研究的态度面对新媒体，从微博中把握住学生的动态，并根据他们自身的特点去主动地发布与课程有关的信息，并且对于他们的回复，需要及时地回复。根据他们感兴趣的内容发布信息，并且要虚心地采纳他们意见与建议，要以认真的态度去解决学生的问题，从而可以加深老师和学生之间的关系，使大家可以贴心。微博可以成为课堂的衍生。使用微博这个平台，可以第一时间知道学生们的思想，掌握他们的思想动态，第一时间进行引导，对于提高思想政治教育具有重要的意义。

2.3 提高教师队伍素养，引导大学生正确使用微博

微博是一个相对不受限制的信息平台。就老师本身来说，他们自己面对浩瀚的信息网络，需要提高自己的辨别能力，这才可以对学生有正确的引导，从而避免了在教育上对学生造成错误的引导。在思政课程之中需要加入网络素养教育内容，这可以与日常大学生思想政治教育进行结合。教育学生产生对信息的辨别能力，从而使学生在微博平台上不传播谣言、不盲目跟风、不轻信谣言。

三、结语

总之，思想政治教育工作者需要根据时代的需求，正确运用微博这一平台，从而有利于对思想政治教育的建设，有利于新青年的成长。

网络与思想政治教育论文篇二

一、当前社会转型给大学生思想政治教育带来的影响

当前，随着社会转型速度的加快，对我国高校思想政治工作提出了更高的要求，而大学生在社会转型期，受到的影响非常明显。自从我国加入世界贸易组织以后，受到西方国家各方面的影响，正在进行经济转型、社会转型等，并将信息化、技术化、知识化的社会引入到我国社会发展当中，以实现我国社会的全面转型。我国社会转型主要体现在全方位、加速赶超跳跃、深层次、多元化等方面，但是在社会转型中大学生的思想政治教育也受到一定的影响。社会转型对大学生思想政治教育产生的影响具体体现在：

1.1 道德教育

社会转型时期对大学生的道德教育是一种挑战，当前我国大学生思想的发展方向是正确的，很多大学生的思想道德、精神面貌都是正面的、积极的。但是，在当前社会转型期，社会的发展呈现多元化，在价值观、道德标准等方面均呈现出多元化的发展，这些必然会对大学生产生影响，将大学生的道德教育环境变得复杂，因此也加大了大学生思想政治教育的难度。

1.2 心理压力

面对社会的转型和时代的变化，当前大学生的心理会产生不同的压力。社会的转型，将一些社会问题暴露出来，贫富分化给贫困大学生带来一定的经济压力。社会竞争在不断地加剧，社会上出现的贫富差距过大，导致贫困大学生在生活中产生自卑感。当前社会中的就业压力更是让大学生产生了严重的心理压力，大学生数量在不断地增加，就业压力由社会转向了学校，甚至转到了学生身上。

1.3 认同感

随着我国社会的转型，转型社会的一些特征表现为，当前的社会被网络、计算机技术等覆盖着，大学生的世界观、社会观等还没有完全的形成，在社会转型中，受到社会思潮的影响，在大学生中出现了盲目攀比、沉迷网络等，在虚拟的世界中寻找安全和成就感，进而将部分大学生的思想意识薄弱化，使大学生产生一些不良的情感意识，影响了大学生的正常学习和生活。

1.4 就业影响

当前我国高校不断地进行扩招，大学生人数在不断地增加，毕业生的人数也在增加，但社会中的企业、用人单位无法完全吸纳大学毕业生，使得当前大学生的就业压力越来越大。社会在转型，而高校教育的转型却相对滞后，高校培养的人才和社会需求还存在着一定的差距，导致当前大学生过剩。

二、应对措施

社会转型期给大学生的思想政治教育带来的影响还有很多，不仅局限于上述问题，还影响着大学生健康思想道德的形成和发展，为此应采取以下措施：

2.1 思想政治教育需要引导大学生树立正确的人生观和价值观

高校思想政治教育要帮助学生形成正确的政治方向，树立正确的人生观和价值观。我国的发展和世界上其他国家相比，在各方面均存在着较大的差距，所以，对当代大学生的教育，要让大学生清楚地认识到我国的发展现状，增强大学生的责任感。虽然我国在发展的道路上存在着诸多困难，但是我国的发展是在风雨中前进，因此，思想政治教育要让大学生有正确的人生观、价值观，力争为国家的发展做出自己的贡献。

2.2完善高校思想政治教育体系

高校思想政治教育为学生道德素质发展起到了引导和促进作用，帮助大学生形成了自强自律的意识。思想政治教育需要多样化，当前社会转型期网络的发展非常迅速，可以建立思想政治教育网络平台，通过学生的生活方式和交流途径为学生传播具有感染力的道德知识、思想政治知识，从而为学生营造一个良好的思想政治学习环境。

2.3完善大学生心理咨询机制

当前大学生的心理压力非常大，这些压力来自就业、贫富差距等，为了保证大学生心理素质的健康发展，需要不断地完善大学生心理咨询保障机制，加强对大学生的心理辅导和教育，解决其思想问题和心理障碍，以促进大学生心理的健康发展。

2.4让高校大学生形成正确的就业观念

思想政治教育要帮助大学生形成正确的人生观和价值观，同时也要帮助大学生树立正确的就业观念，对大学生的就业心理进行培养。在社会转型期，就业竞争非常大，这就要求思想政治教育对大学生进行心理锻炼，让其有健康的就业心态，在面对竞争、挫折等方面具备一定的心理承受能力。

三、小结

社会转型时期为大学生的思想政治教育带来的影响较大，大学生的思想政治教育面临着严峻的挑战，为了在社会转型期提高大学生思想政治教育质量，要从社会转型为其带来的影响入手，不断地完善应对措施，避免社会转型对大学生思想政治教育的影响。

网络与思想政治教育论文篇三

现在的大学生无论是日常生活还是工作和学习越来越依赖于移动互联网，互联网已经变成现代人尤其大学生不可或缺的

东西。另一方面，由于大多数的大学生还未踏足社会，他们的思想和道德还处于活跃发展期，而互联网作为大学生的心爱宠物必然会发挥它的浑身解数去迎合大学生们对于各色信息的猎奇探索心理。因此，研究互联网对大学生思想政治教育的优劣影响，不仅可以提高大学生思想政治教育的实效性，而且对于优化互联网的思想政治教育途径同样意义巨大。

一、互联网时代下大学生思想政治教育面临的挑战

1. 互联网的娱乐性和虚拟性严重影响了大学生的精神世界

当今的互联网给大学生提供了便捷的上网渠道，而且突破了时间和空间的限制，每个大学生都可以随时随地的上网。正因为如此，越来越多的大学生对互联网产生了严重的依赖，他们不再愿意走亲访友，不再愿意面对面的跟朋友、亲人和同学沟通交流表达自己的感情，他们甚至沉迷于互联网制造的虚拟世界。互联网的娱乐性日益蚕食着大学生的大多学习时间、吃饭时间和睡眠时间，使得大学生群体的健康程度直线下降，肥胖、失眠等疾病悄然而至。大学生们频频沉湎于网络游戏的虚拟空间难以自持。精神方面患得患失，甚至形成人格障碍以及心理疾病和各种思想问题，在互联网上他们毫无顾虑的宣泄和释放现实带来的各种无奈和压力，寻求精神的安慰和心灵的释放。大学生的这些问题倾向的形成都与互联网不无关系，因此说互联网是将大学生的精神思想带上了脱离现实世界的病态道路的帮凶。

2. 互联网的开放性增加了对大学生进行思想政治教育的难度

互联网是一个各形各色信息充斥的虚拟世界，信息传播可以突破时间限制和空间限制，可以说是没有路径障碍的，各种信息的发布、接收和阅读相对比较容易且自由，加之信息传播的速度非常快，互联网的这些特点就给那些还存有争议的事件、落后的思想文化、反党反社会言论的广泛迅速传播提

供了一个方便快捷的良好渠道。这些不良言论势必会对深度依赖互联网的现代大学生的思想体系造成严重冲击。由于互联网的开放性使得大学生辨别真伪信息的能力的增强任务更加刻不容缓，使得高校对大学生的主流价值观教育的难度加大了，而且还会动摇大学生的思想体系以及道德认识，也在很大程度上增加了对大学生进行思想政治教育的难度。

3. 互联网的发展要求增强高校思想政治教育工作者的素质

传统的高校思想政治教育由于教师对信息资源所具有的优势而使教师在这种传统教育模式中处于主导地位，在学生中具有较高的威信，而且老师们很容易得到学生的信任和尊重。然而，在今天的互联网时代，大学生获取知识不再仅仅局限于课堂老师的面对面讲授，而且大学生由于对新生事物都具有好奇心和认同感，他们越来越倾向于使用互联网这种更加方便快捷的信息传播方式来接受和宣传各种信息。大学生是最具青春活力的年轻一代，他们往往更容易接受新鲜事物，运用最新科技产品，互联网作为这个时代新事物的代名词，拥有着强大的使用军队大学生等青年群体成为主力军。高校的思想教育工作者，他们的思想观念已经定型，对于新生事物的学习缺乏足够的信心和能力，他们对于互联网的运用更是落后于青年学生群体，他们还是一如既往的偏向于使用旧的，传统的教学方式开展高校的思想政治教育作业和活动。但是，互联网的时代潮流已呈现席卷之势翻滚而来，需要我们的高校的思想教育工作者加紧更新观念、思想，努力扼住时代脉搏，跟上互联网的步伐，才能更好将高校的思想政治教育工作实践开来。

二、互联网时代大学生思想政治教育面临的机遇

1. 互联网的信息传播方式拓展了教育内容，突破了时空维度

互联网把各色信息毫无差别的放在一个平台，无关乎发布信息的始端的国度、地域，也无关乎传播信息的人种、性别，

也无关乎接收信息的年龄、受教育程度，只要你有需要，就可以通过互联网这个时代宠儿随意选择自己偏爱的方式如编辑文字和图片、录制音频、拍摄视频等等来发出、传播信息，或点击阅读、观看信息，或转发、分享信息，或下载、保存信息。互联网完全突破了传统信息传播的种种限制和障碍，互联网是一个广大的信息集聚地，是一个巨大的信息宝藏，不仅可以方便高校的思想政治教育工作者不断更新自己知识结构，增强教育能力，变革教育方式，拓展教育内容，同时也由于不受时空的限制方便了学生学习和接受最新的思想政治教育信息。

2. 互联网信息的互动性增强了大学生对思想政治教育内容的自主内构能力

增强大学生的自主内构能力是对大学生进行思想政治教育的最终目的。实现这一目的的关键还在于使高校的思想政治教育的内容和教育方式能够与大学生的群体偏好和性格特质相适应，只有这样才能提高思想政治教育效果和大学生对思政教育内容的内构能力。互联网的互动性使大学生可以在网上任意咨询各种问题，还可以与网上的专家、学者、大师、教授、亲朋好友等等交流讨论和分享自己的学习心得等。正是由于互联网的互动特性使得大学生的学习自主性以及对学习内容的内构能力得到了很大的提高，从而使思想工作更具有吸引力和感染力。

3. 互联网信息的受众平等性提高了思想政治教育的实效性

互联网它使得信息发出者、传播者和受众者的界限变得不再那么清晰，大学生不再只是受众群体中被动接受信息的角色，他们既是信息的接收消费者另一方面又是信息的传播发出者。如今的大学生不仅可以通过微信、qq 这两个常用软件获取、发出及传播信息，而且现在微博、论坛和博客也是大学生广泛活跃的阵地，他们随意的发表、阅读、转发、传播各式各样的思想、观念和论点。互联网上人人可以是教师，人人又都可以是学生，师与生之间不因喜恶而耻于教或学，他们在

互联网上是互为师生的平等的人。同时互联网也极大的减弱了师生之间情感交流的障碍。因此，可以说思想政治教育实效性的极大提高很大程度上得益于互联网的高速发展。

三、互联网时代增强大学生思想政治教育实效性的路径

1. 强调互联网时代下大学生思想的多样与主流表达

现代科技在加紧发展，那么，也必须得加强互联网在思想政治教育领域的应用管理及约束监督。当今的大学生思维活跃，对思想政治教育的内容有自己独特的理解和认识，所以，应该允许和提倡大学生对思想政治教育的多样表达，以不同求发展，有不同才有创新，才谈得上活跃。通过大学生的多种表达可以为思想政治教育的再解读和再创造提供多种视角和丰富素材。世界因不同而美丽，思想因差异而更可贵，但另一方面，高校的思想政治教育工作者必须注意在互联网时代对大学生偏激和错误思想的正确引导，使大学生的思想趋向主流正确同时不失其积极方面的差异。

2. 精心搭建思想政治教育的互联网校园平台

在互联网技术飞速发展的现代，对大学生进行的思想政治教育也应该与时俱进。高校的思想政治教育工作者可以采取课上与课下，线上与线下相结合的综合教育方式。首先，可以通过校园广播app□bbs□校园app等形式传播思想政治教育内容，提供各种相关服务，搭建一个基于互联网的校级公共交流的平台。其次，可以增加对大学生进行思想政治教育内容的趣味性以吸引更多大学生积极参加、践行和传播思想政治教育内容。最后，可以建立一个以班为单位的、师生可以双向、随时交流沟通的小平台例如各种各样微信群，使高校的思想政治教育工作者的工作能够有的放矢，增强针对性。

3. 加强高校思想政治教育工作者的队伍建设

高校负责思想政治教育工作的人他们自身的各种素质及水平的高低对大学生的思想政治教育的效果和层次具有很重要的影响，因此必须得加强高校思政教育工作者的队伍建设。第一，加强对高校思想政治教育工作者的互联网使用技能的培训，使他们不再面对互联网时不知所措，无可奈何。第二，建立一支校级的、专业的互联网媒体开发和维护队伍，确保思想政治教育内容能够无障碍的通过互联网进行广泛传播。在互联网高速发展的现代，要求我们尤其是高校的思想政治教育工作者必须充分利用互联网带来的诸多优势机遇，同时要与时俱进的迎接挑战，努力克服互联网的劣势，实现对大学生进行思想政治教育的实效性的不断提高。

网络与思想政治教育论文篇四

根据以上的分析和论述可知，微文化对大学生思想政治教育工作产生了多个方面的影响，其中包括一些消极的影响和积极的影响，因此为了更好的开展大学生思想政治教育工作，迎接微文化对大学生思想政治教育工作产生的机遇和挑战，可以参考以下几点策略：

2.1 建设高素质的教师队伍

虽然在微文化的影响下，传统教师的权威性受到了挑战，但是教师在开展大学生思想政治教育工作中依然占据着较为重要的地位，因此为了更好的在微文化背景下开展相关的教育工作，必须要建设高素质的教师队伍，才能够更好的带来教育工作的改革和发展。为此，可以做到以下几个方面：第一，提高教师队伍对于微文化的认识，为了更好的在微文化的背景下开展大学生思想政治教育工作，需要对微文化进行更加深入的了解，能够对其有着全方位的认识，才能够开展思想政治教育工作中，更好的利用微文化的优势，摒弃微文化的劣势；第二，要促进教师队伍整体素质的提高，包括相应的教学能力和思想道德素质。通过对自身各方面素质的不断提高，能够有效的抵制消极文化的影响，更好的促进大学生

思想政治工作向着积极的方向开展。

2.2 加强对大学生的引导和教育

对于高校来讲，对大学生进行教育和引导，促进其身心的健康成长，能够成为对社会和国家有用的人才，是高校肩负的重要责任。所以，需要在对大学生开展思想政治教育工作的过程中，加强对大学生的引导和教育，使其能够积极的面对微文化对生活和学习的影响。加强对大学生的引导和教育，可以参考以下几个方面：第一，引导大学生树立正确的三观，这也是大学生成才和成人的必要素质，帮助大学生树立正确的三观，能够更好的指导大学生对人生的选择，同时能够更好的指导大学生应对网络或者微文化的影响；第二，对大学生进行相关的教育，为了更好的开展大学生的思想政治工作，仅仅依靠压制性的打压是行不通的，必须要对其进行引导和教育，帮助大学生更加全面的认识微文化，从而能够有效的规避微文化的消极影响；第三，促进大学生正确利用各种微工具，微文化促进了各种微工具的产生，这些工具使得学生获取和分享知识变得更加快捷，因此教师可以引导学生对各种微工具的使用，使得学生能够通过这些工具，更好的提高自身的专业技能和综合素质，促进学生的健康成长。

2.3 营造大学生思想政治教育的环境

为了更好的开展大学生思想政治教育工作，积极应对微文化的影响，必须要营造相关的教育环境：一方面，要对思想政治教育的相关课程进行合理设置，使得课程的内容能够与专业课程相辅相成；同时，也需要注重理论课程与实践课程课时之间的比例，要从根本上促进大学生思想道德素质的提高；另一方面，相关的高等院校应该积极开展相关的活动，能够帮助大学生通过参与实践活动的方式，更好的将思想政治教育的理论课程运用到实践当中；同时，能够进一步调动大学生对思想政治教育课程的兴趣，进一步提高课程的教学效果。

2.4要不断丰富思想政治教育工作的手段

微文化冲击下，对于高校的思想政治教育工作提出了较高的要求，所以需要相关的教育工作进行改革，其中非常重要的一项就是要丰富教学的手段，可以参考以下几点：第一，高等院校可以建设相关的网络平台，能够通过网络平台的方式，对大学生开展相关的思想政治教育活动。在平台中要积极对相关的思想政治教学内容进行宣传，同时选择合理的教学方式，鼓励学生参与到平台中来，与其他同学和教师产生互动；第二，要充分利用各种微工具，微文化的背景下，各种微工具的产生对学生的生活和学习产生了重要的影响。所以，可以积极使用这些微工具，进一步促进对大学生思想政治工作的开展，能够更加容易的拉近与学生的距离，提高大学生思想政治教育的教学效果。

网络与思想政治教育论文篇五

为解决我国现存的大学生就业难的问题，各高校开展大学生就业指导已然成为社会各界普遍认同的途径之一。然而，国内外的各种实验结果以及各种理论均已证明要想充分发挥就业指导对于解决大学生就业问题的真正作用就必须结合相应的思想政治教育。两者相互结合、互为补充、共同促进，将会最大程度提高大学生就业技巧及素质。

2.1 思想政治教育在大学生就业指导中的重要地位

思想政治教育在大学生就业指导中处于首要地位。面对全球化的国际大趋势，思想政治教育已然成为大势所趋。全球化带来的各种政治、文化渗透以及我国发展的国际环境的复杂多变，我国大学生面临着西方价值观以及文化思潮的冲击，很多学生被享乐主义、个人极端主义、拜金主义等不好的思想所腐蚀，缺乏理想信念，缺少诚信等传统道德观念。在如此情况下，国家重视大学生的思想政治教育就变得尤为重要，社会各界尤其是各高校应帮助大学生认清我国的国情、制定

正确合理的人生目标、树立正确的人生观与世界观。

2.2 思想政治教育在大学生就业指导中作用

思想政治教育是大学生就业指导的旗帜。思想政治教育有助于大学生树立科学的理想信念。对于刚步入社会的大学生来说，不管是在就业或其他方面都会遇到各种困难，只有具有顽强的意志和明确的奋斗目标才能使青少年们在人生的道路上不被挫折所打倒，勇往直前，而科学的理想信念可以为大学生就业指引奋斗方向，为大学生提供精神支柱和前进动力，如果没有理想信念的支撑，大学生就会在困难面前不堪一击甚至迷失就业方向。另外，思想政治教育有助于大学生在就业中养成健康的心理素质。面对日益严峻的就业形势，良好的心理素质是必不可少的。

3 总结

面对我国大学生就业难的现状，必须要将思想政治教育与就业指导相结合，以提高大学生就业技巧与就业素质。通过上文中笔者指出的高校大学生就业指导中思想政治教育的现状可以看出我国对于大学生的思想工作仍需改进，而思想政治教育在大学生就业指导中的作用不容忽视。

参考文献：

[1]张英楠.新时期大学生就业指导工作中思想政治教育的几点思考[j].黑龙江科学,,(12):85.