

# 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

### 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，积极用科学发展观指导工作，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

### 二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

#### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

## 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

## 3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

## 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

## 5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

## 6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

## 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我

主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色: 学生是课堂学习的主体, 教师是学生学习的促进者, 同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长, 就难有学生的自主发展, 课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色, 并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动, 凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成, 它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

(4) 教学资源: 教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发, 更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价: a□学习评价应是完整的评价, 包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价, 既要避免空洞, 又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价, 发挥评价的激励和指导作用, 不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔, 养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨, 从反思中得到启迪和升华, 取得进步。

三。遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度, 不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中, 尊敬领导、团结同事, 能正确处理好与领导同事之间的关系。平时, 勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽, 从不闹无原则的纠纷,

处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、工作业绩方面：

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

## 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇二

时间一溜烟的功夫已经过去了一年的一大半。在这半年的时间，我过得十分的充实和快乐。因为这半年我加入到了幼儿园老师的行列里。这一直以来是我的一个梦想，也是一个我追求的目标。虽然我才加入到这个行业不久，但是通过这半年的工作，我也总结出来了很多经验，获得了很多收获。更重要的是我还得到了一大群小朋友们的喜爱，得到了学校老师和领导对我工作的肯定。这无疑是对我最大的鼓励。

对于我过去半年的工作，我想就此做一个总结，好让我能够重新整理一下过去完成的工作，规划好我下一阶段的工作内容和目标。等到下半年的到来，我就能够做到再接再厉，把工作完成得更好。

作为一名幼儿园老师新手，在刚加入到学校参加工作的时候。我是抱着一颗非常忐忑不安的心，来带领孩子们学习的。因为那个时候我什么也不懂，既不知道该怎么备课，该怎么去引领孩子们跟着我上课的节奏走，更不知道该怎么去和孩子们亲近，形成一种良好的师生关系。虽然我知道孩子们都是

天真无邪的，但是要成为一个值得他们信赖的人，也不是一件很容易的事情。所以我只能通过慢慢和他们相处，慢慢的积累工作经验。才能让自己去适应这份工作，才能和孩子们打成一片。

我为了能够做好这份工作，从不擅交流和我沟通的我，开始积极主动的和各位老师交流教学心得，吸取他们给我的工作意见。开始跟着各位老师学习，怎么去做好各位孩子家长的沟通工作。每天都用我最大的热情和激情去感染孩子们，激起他们对学习的兴趣，让他们能够专心投入到浓厚的学习氛围中。就这样，通过我半年的努力和尝试，我开始慢慢的掌握好了这份工作的要领，开始融入到了xx幼儿园的集体生活中。而现在，无论是对待孩子们的学习，还是对待和老师之间的相处，还是家长们的沟通工作。我都能够做到从容处理，妥善解决。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我相信，只要我一直坚持和努力下去，一定会在我这条教师的路上越走越远。我也一定会达到自己成功的彼岸。

## 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇三

### 一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

### 二、主要成绩：

#### 1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做

好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。



# 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇四

## 一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

## 二、童心、知心

就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

## 三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经

验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

## 总结的基本要求

- 1、总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。
- 2、成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。
- 3、经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

## 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇五

转眼间一个学期的时间就要过去了，看着这群活泼可爱的小天使们，一天天的长大，心中有种说不出的喜悦。回想二年前的我还是一个刚刚毕业的学生，刚刚进入教师的这个队伍，对于教育工作还是在摸索当中。对于那些幼小孩子也是不知如何是好。转眼我在浑南一小已经快两年了，在一小这两年里让我实现了我的梦想，记得有一本是这样写到的，老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。我比较喜欢第一种类型的教师。所以工作以来，我一直不断努力，希望自己能成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，同时也一直朝着这个目标奋进。

在本学期我的主要工作如下：一、教育教学工作1、在教育教学中，为孩子创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上孩子的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教孩子初浅的，简单的生活知识经验，培养孩子独立解决问题的能力。2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力，3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好孩子每天的游戏活动及户外活动时间，提供孩子活动材料，更好地培养孩子的全面发展能力5、从日常生活抓起，培养学生良好的卫生习惯，锻炼学生的身体素质。在日常生活中，我利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的的活动，引导学生了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。6、严抓学生的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进学生的安全知识。利用下午活动时间，进行安全知识讲座或安全故事欣

赏等安全教育活动，让安全知识渗透入学生的心中，不断增强学生的安全意识。一个学期以来，孩子们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。7、为幼儿创设良好的学习、探索环境。根据本班幼儿的年龄特点，开展形式多样、生动有趣的教育教学活动，本学期为了做好幼小衔接工作，我们班开展了《我要上小学了》的主题活动，让幼儿学着自己整理文具、书包、用品，充分激发了幼儿想上小学，争做合格小学生的愿望。二、现在的成绩经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，在理论方面也增加了许多知识。在公开课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来一小的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢各位同事，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西-热情，勤奋，努力。同时也要感谢校长给我机会能够在这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

看了20xx幼儿园老师工作总结的人还看了：

1. 幼儿园教师个人工作总结20xx
- 2.20xx-20xx大班幼儿教师个人总结
- 3.20xx幼儿园教师年度考核个人总结
- 4.20xx幼儿教师个人工作总结
- 5.20xx年幼儿园保育教师个人工作总结
- 6.20xx幼儿园教师年度考核工作总结

## 7. 幼儿园20xx教师个人工作总结

### 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇六

本学期的工作共分为五个部分：

- (一)、教育教学工作
- (二)、家长工作方面
- (三)、卫生保健及常规教育
- (四)、安全工作方面
- (五)、幼儿园开展的活动

一、教育教学工作：

#### 1、备课以及教具制作

说到备课和教具制作方面，既有优点也有不足的地方。每个星期能够按质按量地完成备课和教具制作，对于自己的课堂教学方面比较认真负责。但是，有时教具准备的不够充分，导致在课堂上幼儿的注意力不能够集中，幼儿的参与性并不高，以至于没有达到预期备课的效果，这需要在以后的课堂中不断地磨练来完善。

#### 2、贯穿于生活中的教育

两到三岁的孩子，除了在课堂中学到一些理论知识以外，最重要的是贯穿在生活中的教育。比如说我给小朋友们上了一节关于元宵节方面的知识，并利用粘土教幼儿制作元宵。在以后玩粘土的时候经常会有幼儿将粘土搓成圆形，并会大声的告诉我说是元宵。幼儿将课堂上的知识用到了日常生活中，

这是很不错的。但是我每次听到都只是对个别幼儿提出表扬，没有顾及到全体幼儿，这需要在以后的工作中进一步完善。虽然说每个都顾及到是一件比较难的事情，但是相信努力一定会顾及到更多的幼儿。

### 3、一日生活流程的执行

对于幼儿园的一日生活流程，吃饭、上课各方面都是按照流程上面的要求进行的，这方面从总体来说小班的秩序还是不错的。由于小班幼儿年龄小，自理能力方面较弱，在每次做完操后回教室上厕所时总会耽误一些时间，导致在进行第一节教育活动时，总是会推迟几分钟。这在以后的活动中需要多加注意的地方。

### 4、教育笔记以及观察笔记

每个月能够按时完成教育笔记和观察笔记，并且想办法来解决幼儿出现的问题，帮助幼儿改掉一些不好的习惯，养成良好的生活习惯。

### 5、班级博客

#### (1) 教学视频和幼儿视频

每个月都能够按时上传老师的教学视频和幼儿视频以及相关活动的照片，但是在视频拍摄质量方面有待提高。教学视频，准备的不够充分，视频中教师与幼儿的互动相对较少。幼儿视频，从整体感觉来看还不错，但是时间过短，没有顾及到每个小朋友，这需要在以后的拍摄中不断的改进。

#### (2) 发布信息

每周能够按时发布班级周活动工作安排以及每月能够按时发布教育笔记和观察笔记，让幼儿家长能够更加了解自己孩子

在幼儿园的表现。

### (3) 家长留言

博客中家长留言有时较少，这也从另一方面说明我们对家长的工作这方面没有做到位，在以后需要努力。对于家长留言的回复，也应该及时地回复，这样才能更好地达到互动性。

## 6、主题墙的完成

每次能够按照班长的指示，协助班长完成主题墙的工作。

## 二、家长工作方面

### 1、家园联系手册

每个月根据幼儿的表现来填写《成长档案》，把幼儿在园的情况反映给家长，共同来完成幼儿的教育工作。

### 2、家园联系栏

每周更新教室的家园联系栏里的周活动工作安排，让家长随时了解幼儿在园一周的各项活动安排。同时，有活动时，会在班级黑板上出通知，让家长及时知道。

### 3、及时反馈

当班上的一些幼儿出现一些问题时，及时地向家长反映情况，经常和家长一起交流。由于班级幼儿大多都是刚入园的，我对于家长都是很陌生的，与家长之间的交流相对较少。但后来慢慢熟悉了之后，自己与家长的交流多了，及时地向家长反映幼儿的一些情况，经常交流一下幼儿的情况，自己的工作也得到了一些家长的支持与认可，还是比较开心的。

### 4、校车本

校车本是针对坐车孩子的，校车本是老师和坐车幼儿家长联系的一个枢纽。教师每天将幼儿在家需要所要完成的任务写在校车本上，让家长了解。对于校车本，教师每天都会记录，但有时由于时间匆忙会忘记将校车本放在幼儿的书包里。导致家长不能够及时的知道相关信息，这是在以后的工作中需要不断改进的地方。

### 三、卫生保健及常规教育

#### 1、教室卫生

刚开学时我班没有保育员，我会和班上其他两位老师轮流来打扫班级卫生每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

#### 2、晨检

晨检工作是幼儿入园时的重点工作，特别是在流行病高发的季节，晨检既能够及早地发现幼儿是否异常，也能避免传染性疾病的其他小孩的影响。每天晨检时，会在热水中加入定量的消毒液，在每个幼儿进教室时提醒幼儿洗手。同时，还会观察幼儿的面部，检查是否有受伤或者其他现象。

#### 3、吃饭以及喝水

小班幼儿的自理能力较差，需要老师的照顾，特别在幼儿吃饭方面更是需要细心照顾，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，吃晚饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每次都是按照一日活动流程来让幼儿喝水并提醒幼儿多喝水及时补充水分。

#### 4、常规教育



在幼儿入园后不久进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿大多都养成了良好的行为习惯。

## 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇七

x周的教育见习已经结束，在这x周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

看着她那说话一本正经的样子，我忍不住笑了起来。他们觉得他们现在所做的事情都是理所应当的，没有什么东西可以干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们一定要完成的。还有些东西他们认为现在他们做了，以后就不用做了。后来，我问了xx小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。

一个叫xx的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”xx小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今天怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自己想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子知道这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……xx小朋友上课举手积极，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。

那么在接下来的活动中，他会一直保持这种状态，表现得非常的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当

他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听老师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自己喜欢的职业，然后扮演相应的角色。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的积极性。

“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一起想办法，解决这个问题，好吗？”后来我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上面画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题能力得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友提供了自由探索，大胆想象的机会。

小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们面对不同的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自己喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们这里提供的糕点已无法满足顾客的要求，你应该怎么办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客提供免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，而且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和老师积极的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自己在冷风中跑回家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自己哪怕还来不及吃饿肚子，

先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。

但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就可以了而忽略了孩子真正需要什么。在这x周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样子，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的.一种欣赏。

而且家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一直处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才只有x岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。

由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在集体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不知道玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自己孩子的具体情况让其接受适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自己的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自己的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的非常的积极，手举的非常的高，生怕老师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。

当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心理想

的是把图形画的一大一小，但是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎么用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，你知道吗？”那个小女孩的脸一下子白了。我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。

为了弥补我刚才的过失，我说：“老师再给你讲一遍上课的内容，不用颜色也能解决问题。你可以随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不同的时候，你只要改变大小和形状就可以了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我轻松了一下。

这时我发现，真正要让幼儿健康快乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今天，那个小女孩或许已经听懂了上课的内容，但是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

x周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。x个月的教育见习虽然比较辛苦。但现在回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。通过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多的东西；但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出

百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

## 2023年幼儿园开园后老师工作总结通用篇八

时间像小马车，我的孩子很幸运地坐着小马车在蓝山名邸幼儿园驶过四年的快乐时光，从一个咿呀学语的两岁多幼童，长成了一个勇于担当、活泼可爱的六岁男孩，时间证明了四年前最终选择蓝山名邸幼儿园入园，是非常正确的、明智的，同时，我和我的孩子也是幸运的。这里是孩子成长的第一个台阶，是孩子最快乐和幸福的家！还有半年，孩子要告别幼儿园，离开几年来朝夕相处的老师和小伙伴们，马上要从充满欢声笑语的幼儿园毕业，我们是多么舍不得！有很多话想说，点点滴滴，感慨颇多，千言万语汇成一句话：谢谢老师！谢谢幼儿园！

写字、一块唱歌、一块游戏，笑在一起，乐在一起！太多美好的回忆会永远陪伴孩子的一生！孩子就像棵小树苗，在这里尽情吮吸着汨汨甘泉，不断地茁壮成长。

儿子点点滴滴的进步，带给我们的是满心欢喜，它来自于幼儿园科学的管理，是老师们悉心教导，耐心培育，辛勤汗水挥洒的结果。在此，向默默奉献的老师表示衷心的感谢：老师，您辛苦了！相信在你们的培育下，孩子们的明天更美好！更要感谢幼儿园给我们创造出这样活泼、多彩、个性的幼儿学习生活！

谢谢老师！祝你们永远健康、美丽！谢谢幼儿园！祝您的明天更加美好！

大班马楚洋妈妈

20xx年12月