

最新国学教育演讲稿(通用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国学教育演讲稿篇一

20xx年8月我如愿以偿的走上了梦寐以求的三尺讲台。刚刚离开大学校园的我第一次走进工作的校园，听着孩子们一声声的“老师”我有点飘飘欲仙，可是当自己真的要走上讲台给他们上课的时候，我却不知所措了。现在想想当时的情景还觉得挺好笑的。可转眼间，六年过去了，我也从当年那个稚气未脱的小姑娘变成了现在为人母的青年老教师。也明白了教师就是要五四奉献，因为学生其实就是自己的孩子。

你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！

多去发现孩子身上的优点，把你的赞美毫不保留的送给他们。我们班有个小男孩叫赵英豪，他是一个特别胆小，特别内向的孩子。记得我刚教他那会，我过去给他批作业，问他话，他吓的眼圈都红红的。看到他这样，以后我每次下课后都会主动走到他身边他身边跟他说几句话，慢慢的我发现，我再走到他身边时，已由单纯的我说变成了我们两个人的对话，再后来，我在课堂上看到他高高举起的手，听到了他回答问题响亮的声音，在这时我总不忘表扬他。慢慢的自信的种子在他心里生根发芽了。

记得第一次家长会过后，我的心情很沉重，我们班有两个孩子——一个小女孩，爸爸妈妈出车祸去世，一直跟着爷爷奶

奶生活，一个小男孩，爸爸妈妈离异，各自重建家庭，跟着外公外婆生活。我很难想象这么小的孩子离开爸爸妈妈是怎样生活的？因为我现在一回家，我的宝宝先是冲我美美的笑，只要一不抱就开始哭，因为他想妈妈。我不知道这两个孩子看到别人爸爸妈妈来学校接送放学的时候他们会是怎样的心情？但是我的心里却酸酸的。记得有一次这个小女孩生病了，没来上学，我出去买菜，她看到我，远远的就喊我老师，看到她干干的嘴唇，我突然间特别心疼她。如果妈妈还活着的话，应该跟我差不多年龄吧？是不是自己生病难受的时候，也想躺在妈妈的怀里撒撒娇？爷爷奶奶再好，也代替不了爸爸妈妈啊！爷爷奶奶年龄大了，也没有那么多的精力去关心孩子的学习，小女孩挺心灵手巧的，我刚来教他们那会，她自己叠了好几颗幸运星给我，很漂亮。这么灵巧的小手，如果写作业有爸爸妈妈的陪伴，一定会写一手漂亮的字吧？但现在字却写的很潦草，要规范她的写字习惯，却需要我很长时间的努力。小男孩身上整天脏兮兮的，小手黑黑的，都看不到皮肤了。最主要的是他用左手写字，每次上课一写字，我就提醒他用右手，可是下次又用左手了。

我一直在想，我能为他们做些什么呢？曾经看到一篇文章就叫《快乐是有一个幸福的家》，感触很深。孩子真正发自内心的快乐只有父母才能给与，其他的快乐也是建立在这个基础上的。在以后的日子里，更希望能用自己的爱心为孩子们撑起一片晴空。

几年的教育教学之路，有苦有涩，有酸有甜。我不曾有也从未追求过“不尽长江滚滚来”的轰轰烈烈。但我却想体现出一种“冻雷惊笋欲抽芽”的拼搏。要想做一个合格的乃至出色的人民教师，就要从高尚的情操去陶冶稚嫩的花蕾，要不断地陶冶自己的心灵，为人师表，就要提高自己的业务水平和教学能力。

一。爱我所爱，无怨无悔

爱学生必须关注学生。细心地注视他们成长中的每一个细节，才能为他们的每一微小进步而衷心喜悦；才能感知他们的苦恼和困惑，并且为解决他们的问题而尽心竭力。可以说爱是阳光，爱是教育的金钥匙。

二。克己为教，自强不息

”爱能超越自我，使自己的精神更加完美起来。“我热爱事业，事业也治练了我。对学生的爱不是说在嘴上，写在纸上，而是要身体力行。几年来，由于超负荷的工作，自己已患上了很多疾病。每当自己因病而疼痛难忍时，我也想请假。谁不想自己有个健康之躯呢？但是我教的学生是多少家庭的希望啊！怎能耽误他们呢？我的岗位在学校，于是我咬咬牙坚持上班。我没有为家庭私事请过一天假，落过一节课。这样做，我觉得心里踏实，对得起学生。

三。潜心探索，深入研究

教师的人格魅力，班任对学生的感召与遥控能力，追本溯源，在一定程度上仰仗于你的学识，你的教学水平。因此多年来，我潜心钻研教材，认真研究教法，努力更新和优化知识结构，不断提高业务水平。

在平时教学中，我仔细观察每个学生的学习特点。从表面现象看，有的孩子聪明伶俐，有的孩子反应迟钝，有的孩子老实听话，有的孩子顽皮淘气。但是我发现不是所有的表现都反映学生的本质。因此我认真研究，因人施教。在课堂教学中，我根据学生的实际和教材内容，采取相应的方法。

回顾这几年的教育教学，确实感慨万千。但使我感受最深的却是：回眸一笑堪慰。我会一如既往，敬业拼搏，为教育事业贡献自己全部的力量。

国学教育演讲稿篇二

大家好！今天我演讲的题目是《走上讲台，是一种幸福》。

幸福是微笑着的闪着泪光的双眼；是耳边亲切的问候；是孩子们在沙滩上玩耍；是风烛残年的老人携手夕阳。一千个人对“幸福”就会有一千个诠释，正象一千个读者眼中有一千个“哈姆雷特”。

而在我看来，走上讲台，就是一种幸福。

做一名优秀的教师，是我从小的愿望。当初考取师范院校，毕业后进入中学教书，一切都显得那么自然而然。如今，我走上神圣的三尺讲台已经近4个年头了。4年里，我更加熟悉校园的生活，4年里我收获了满满的一心幸福。

我是在众多同事的帮助下成长的。这种成长的经历让我永生难忘。记得刚刚迈上工作岗位，马金燕老师的几句话就时时在我耳边响起：“对待学生，一定要爱在心里，严在手上。”“教学生，上好课是一步；让学生听懂是一步；让学生掌握落实好，又是一步。”也正是从那一刻起，我知道了应该怎样把握我和学生之间的距离，了解到我应该怎样才能既做一个让学生喜欢的亲切的“大姐姐”，又可以做一个让学生不丢成绩的“严老师”。难忘在我最沮丧落寞时李主任的信任与关怀；难忘在我最茫然时王老师、刘老师对我的帮助与照顾；难忘我在遇到学科疑难时闫老师对我的讲解与指导；难忘在我初做班主任时各位任课老师对我的交流与配合……这一切的一切，都时常会唤起我这个多愁善感的女孩的感动，有时我静下心来想想，觉得我一定就是那世界上最幸福的人。

时至今日，还有一件事情让我感触颇深。那是在去年临近高考的日子，我突然想起班里有位女生在有“特殊情况”那两天身体状况极差，肚子疼得连路都走不了，她还曾不止一次因为这个事情在我的课堂上请过假，如果这个月正赶上高考怎么

办？先不说她的身体是否吃得消，就是她的心理是不是能承受呢？会不会因为这个而影响考试情绪？于是我决定问问她，帮她想想办法。那天我们的谈话很短暂，大约只有十分钟的时间。但就在谈话结束要离开时，女孩突然转过身说了一句“谢谢老师”，我分明看到她的眼睛里闪着泪水。朋友们，您知道那一刻我有多么感动吗？说句心里话，在我看来，我做的仅仅是举手之劳，而我万万没有想到的是，在我们的孩子看来，那却是老师给予他们的最真诚的关怀！那一刻让我了解到，原来这个世界上每个人都不希望孤独，任何一个人人都渴望得到别人的关注！也是那一刻我的孩子教我懂得，原来幸福有时就只是一句简单的问候。

幸福如此绚丽多彩，如此令人神往，有谁不渴望幸福，等待幸福，享受幸福，回味幸福呢？你渴望它时，它不会随叫随到，而在你不经意间，它却会悄悄地如天使般降临在你的身旁。它滋润着你那块要枯竭的心田，一阵阵笑容荡漾在你的脸庞。

亲爱的朋友们，让我们一起来捕捉幸福，感受幸福吧！站在三尺讲台，用心爱我们的学生，看到他们一个个满载着收获与理想离开，那将是怎样的一种幸福！走上讲台，我们便选择了为学生的未来而奋斗，我们的价值就应该体现在对教育事业的无悔的付出，就应该体现在对学生的明天负责！

静静地坐在花丛边，我听到了花开的声音，我知道，那是幸福在绽放；缓缓地漫步在树林中，我听到了树长的声音，我知道，那是幸福在成长；学生们总是喜欢围在我们的身边，我知道，那是幸福在环绕；有些挨了批评的学生此刻并不理解我们的苦心，我知道，那是幸福在等待。所以您看，幸福一直未离开。

珍爱我们所拥有的一切吧！世界上还有什么岗位比我们如今的位置更神圣呢？当我们看着祖国的花朵真的在我们手中一朵朵盛开，世界上还有什么收获比我们的收获更丰盈呢？点

点经历与感受汇成一个暖暖的太阳,在它四周泛着同样一种金华四射的光芒:走上讲台,就是一种幸福!

谢谢大家!

国学教育演讲稿篇三

那年,当我接手一个新的初一班级时,就有小学老师善意的提醒我,要特别当心几个调皮的学生,尤其是xx在小学就是年级鼎鼎大名的“四大金刚”之一,真是未见其人,先闻其名啊。

第一次看见他,的确让人失望。杂乱的头发,带着股异味,衣服脏兮兮的,一点不讲个人卫生。更让人恶心的是,他总是拖拉着的长长的鼻涕,时不时的唏呼一下,然后用衣服的袖子擦掉。让人不愿意靠近他,我摆出严厉的样子,使用威胁加恐吓的惯用法宝,希望他能改过自新。但高压政策没有管多久,xx又恢复了本来面目,上课调皮捣蛋,下课惹事生非,这无疑是对班主任权威的极大挑战。老虎不发威,还以为有病猫!我立即痛下狠手,对他施加严厉的惩罚。而且发动班上的其他老师和学生,组成一张密不透风的大网,就像警察监视罪犯一样,只要发现xx的一点蛛丝马迹,我都绝不放过,追查到底。

李镇西老师在《爱心与教育》中提出,永远不对任何学生言放弃。“高压政策”的失败算不了什么,在xx身上我决不认输。我打算抽空去家访,一来了解xx的成长背景,二来争取家长的大力支持。

冰冻三尺,非一日之寒。要帮助xx改掉身上的坏毛病,也不是一朝一夕能够做到的。为此,我详细制定了一个改造xx的计划。既有年度总目标,也分设月目标和周目标,每个目标都有具体的配套措施和方法。在实施过程中,我还根据实际

情况，随时调整目标和措施。在物色我的语文科代表时，我第一个想到了他，可是他开始还不愿意。我就激将他：“要想进快班，就先当好科代表。堂堂一个男子汉，还怕当一个小小的科代表？”这个办法挺管用，他很干脆地接受了。每天他来办公室收发作业的时候，我都抓住机会和他谈心，虽然每次语言不多，但日积月累，潜移默化地让他接收我的观点。然后，我注意到xx自尊心强，爱面子。就有意无意让他做我的“新闻发言人”，把班级的许多事情先透露给他，再由他去通知全班，使他成为同学们的“小灵通”，心理上有很大的满足感。等他在班级中树立一点威信以后，我再把一些班级的事情放手交给他去处理，完毕后再和他一起分析处理的得失，多肯定多鼓励，又让他有了一种成就感。渐渐地□xx从老师的“对手”变成了老师的助手，让我看见了一丝胜利的曙光。

他的思想、行为逐步走上了正轨，我趁热打铁，开始转入对他学习的要求。“亲其师，信其道”□xx已经乐于接受我给他制定的新目标。但他也知道自己基础差，一点信心也没有。我先和他一起分析成绩差的原因，共同寻找办法。然后和科任老师协商，利用双休日轮流为他补课，不仅不收他一分钱，而且各科学业成绩一旦达到目标，我还自掏腰包，选择他最喜欢的东西奖励他。这样□xx的学习劲头就更足了。

经过一年的艰苦付出□xx的成绩已经进入班级的前十名，很多同学和老师都不敢相信：当年的调皮“金刚”现在居然成了优生！

但我并没有被暂时取得的胜利冲昏头脑，我深深知道：万里长征，这才走完了第一步。我及时地给他敲响警钟，提醒xx不要骄傲自满。同时鼓舞他充满信心，脚踏实地，一步一个脚印地前进。接下来又为xx量身打造了初二年度目标、初三年度目标。特别是进入初三以后□xx不仅顺利就读快班，成绩还稳居年级前五名。在最后的中考他也发挥出色，总分只比

江津中学的录取分数线差了几分，xx实实在在成为一名品学兼优的学生，身上再也见不到当年“金刚”的影子了。又经过高中三年的发奋图强，xx顺利考上了本科军事院校，毕业后由于表现优异，很快被提拔为中尉连长。

我坚信在不久的将来，站在我面前的xx会是一名营长、团长了吧。

国学教育演讲稿篇四

大家好！

我是三中刚上任三个月的新鲜教师，吴琼。我的演讲题目是：不忘初心，努力前行。

20xx年的11月，招聘面试时，评委问了我一个问题，你认为一名优秀的教师应该具备什么样的条件，我的回答很简短，丰富的学科专业知识，良好的教育教学能力和一颗爱学生的心。我的答案来源于我的初中班主任董老师，她是一位学识渊博，有才气的语文教师。永远记得在讲宗璞的紫藤萝瀑布这节课时，她在标题的尾部画了一株倾泻而下的紫藤罗花，那绽放在黑板上的灿烂，代表着她对于生活，工作和学生的热爱。正是她的爱，伴我度过青春叛逆期。在我心中，她一直代表着最美好的教师形象。

20xx年9月，我如愿踏上讲坛，渐渐明白了想要做一名好老师，需要太多太多的条件。幸好，我还有学习的对象，我的邻班班主任，数学老师高九明。高老师曾荣获大连市优秀班主任，优秀教师等各种荣誉称号，她的荣誉使我对她有了更多的关注。每一天她的工作都是繁忙而有序的。第一节课上课前完成作业批改，没课的时候她都会坐在班级门口，了解学生的学习状态。她的课从来没有耽误过，咽炎犯了说不出话，趁着午休去打一个吊瓶，下午带着麦克继续上课。这样的工作

状态，保持一个星期容易，坚持了16年，足以称得上优秀。我们教师这种工作本来就是平平淡淡，日复一日进行着，但用不同的态度对待，其结果必定大相径庭。

高老师的优秀还体现在她的以身作则，以身立教。上课前她总会把手机放到教室外的桌子上。运动会结束以后，她会领着上小学的儿子打扫场地，言传身教这四个字，高老师不仅用在了学生的身上，更用在了自己的孩子身上。

通过高老师，我明白了从小事开始逐步提升自己，把以前的憧憬和设想踏实的实践在每一天的工作中。

现在，如果让我重新回答面试时的问题，我会这样说：对于现阶段的我来说，要丰富自身的学科专业知识；提高教育教学和班级管理的能力；关爱学生；勤恳踏实的工作，努力做到以身作则，为人师表。

最后，我想说，任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我都会不忘初心，努力前行！

国学教育演讲稿篇五

大家好！你们辛苦了！

同学们，中华文化源远流长，五千年历史长河中，名篇佳赋，灿若星河。大浪淘沙，留下一部又一部闪烁着光辉思想和深远智慧的辉煌篇章，穿越《国风》，回溯《离骚》，激荡先秦诸子，飞扬魏晋风流，滔滔唐诗宋词，潺潺汉赋元曲，巍巍明清小说，煌煌现代诗篇。江山代代经典出，尽领风骚万万年。《论语》字字珠玑，教你做谦谦君子；《弟子规》谆谆教诲，教你学修身齐家；“穷且益坚，不坠青云之志”“告诉我们怎样立志；”“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”“告诉我们怎样做人；”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“告诉我们如何尊老爱幼；”“谁言寸草心，报得三春晖”“告诉我们懂得

怎样感恩。一篇篇经典美文，一句句哲理结晶，不仅能让你享受阅读的兴趣，还能让你慢慢参悟做人的道理，从而提高人格品位，提升精神境界，追求美好人生。

作为中学生，肩负祖国的未来和民族的希望，大家更应该自觉地用灿烂的中华文明和优良传统熔铸品格，奠基人生。今天的活动，并不是我们经典诵读的结束，而是一个开端，希望经典诵读的朗朗书声在我们的语文课堂，在我们的早读时间，在我们校园里赢过永远响亮！

今天我们在这里，带着对经典诗文的虔诚，恪守那份纯净，用我们真挚的情感去触摸历史的心跳，去体味人间的平凡和感动。让我们从现在开始，开始一次诗文的诵读和感悟，开始一次情感的回溯和体验，去感受民族文化的激励和自豪，共同传递人间之大爱吧！