

2023年幼儿园大班语言活动方案 幼儿园大班活动方案(实用5篇)

营销策划是企业推广产品或服务过程中所制定的一系列方案和计划。下面是一些调研方案的经典例子，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

幼儿园大班语言活动方案篇一

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式，（刷卡、快递、网上购物……）

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人？

怎样去买的？

（幼儿自由发言）

对了，我是在网上购物的。

除了网上购物，你们还知道有哪些新型的购物方式？

（刷卡、快递、网上购物等）

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

幼儿园大班语言活动方案篇二

为了丰富教师的文娱生活，提高教职工的身体素质，培养教职工的团队精神，增强教职工的凝聚力，增进交流，沟通情感，让教职工们以饱满的工作热情投入到工作中，促进学校和谐发展，落实以人为本精神，经学区决定举行教职工篮球比赛。

第一届教职工篮球对抗赛

团结、奋进、拼搏

友谊第一比赛第二

20xx年5月28日—20xx年5月30日

顺化寄宿制小学

上片代表队中片代表队

下片代表队寄宿制小学

主任：刘佳国

成员：彭雄赵建华王华才朱文学刘建学

张华单宣德龚生喜张才志闫爱彪李长斌李荫彬何长东

裁判长：张元绪

裁判员：刘佳国赵建华张元绪保壮志
计时计分员：由主场学校选派九、比赛办法：采用单循环制，共计6场比赛。

1、比赛采用国际篮球比赛通用规则。

2、比赛采用2节制，每节比赛20分钟，中间休息10分钟，两节共计40分钟。比赛按照国际比赛规则操作，以分数最多一方为本场胜利者。

3、比赛时要绝对服从裁判；个人累计犯规5次必须离场。

4、各参赛对队长有权向裁判提出疑问，队员有过激行为当违反体育道德处理，取消当场比赛资格。

1、比赛必须坚持友谊第一、比赛第二原则，裁判必须严格公正执法；比赛双方队员必须服从裁判的一切判罚，不得攻击、干扰裁判；不得打假球，攻击对方球员；如有上列情况者，视情节严重程度给球员乃至球队予以处罚。

2、为保证比赛公平和公正，每场比赛由“第三方”推荐的裁判担任裁判。

3、要求裁判和队员提前半小时到达比赛场地热身、以保证球员安全。

比赛分为第一名、第二名、第三名，第四名。

一，并印有号码。

顺化学区

20xx-5-20十五、其他未尽事宜，另行通知。

顺化学区教职工篮球比赛安排5月28日

上午：寄宿制小学——上片队下午：中片队——下片队5月29日

上午：上片队——中片队5月30日

上午：上片队——下片队

下午：寄宿制小学——下片队下午：寄宿制小学——中片队

顺化学区教职工篮球比赛计分表

幼儿园大班语言活动方案篇三

活动目标：

- 1、认读加法算式题，初步理解算式中“+”、“=”（数学符号）和三个数字的实际意义。
- 2、比较、分辨灯笼的特征，学习将灯笼与算式题配对，体验加法算式题在生活中的运用。

活动准备：不同特征的剪纸灯笼（大小、颜色、握柄、流苏、花纹等不同）、3的加法算式题活动过程：

一、谈话导入价值取向：引发兴趣，导入挂灯笼的话题1、导入：国庆节马上就要来了，大家在国庆节的时候都喜欢挂灯笼，红红火火，特别（喜庆）热闹。今天，我们将与灯笼和算式题做朋友。

二、认读加法题价值取向：初步感受加法算式题中的组成部分1、认读加法题： $1+2=3$ $2+1=3$ 关键提问：

1)这些算式题上有什么？（几个数字？几个符号？）小结：有数字、符号、排列出来的`叫算式题。“+”叫加号，“=”叫等号，在算式题中“+”读加上，“=”读等于。

三、说一说价值取向：初步理解算式中“+”、“=”和三个数字的实际意义2.1、出示一串三个灯笼的图片及算式题： $1+2=3$ $2+1=3$ （两个算式题分别出现的）导入：根据这张

图片，老师列了一个加法算式题，小朋友一起仔细看一看这些灯笼。

3、关键提问：这些符号和数字都表示什么呢？

小结：这二数学题中有“+”叫加法，表示后面的数比前面的数大；“=”叫等号，“=”后面的数表示总共有多少，也叫总数；前面的两个数字分别代表2个大灯笼和1个小灯笼，后面的数字表示灯笼的总数。

（如：一盏大灯笼加上两盏小灯笼，总共有3盏灯笼···）

2、幼儿操作：

操作要求：观察各串灯笼，分辨他们不同的特征。寻找可以匹配的算式题，对应地挂在一串串灯笼下面，说说所表示的意思。

3、交流：

1) 说一说灯笼下面的算式题的意思2) 寻找不同灯笼下挂着的相同算式题，体会相同算式题可以表示不同的意思

（如：1+2=3既可以表示1盏大灯笼加上2盏小灯笼也可以表示1盏红灯笼加上2盏绿灯笼）

幼儿园大班语言活动方案篇四

为了丰富教师的文娱生活，提高教职工的身体素质，培养教职工的团队精神，增强教职工的凝聚力，增进交流，沟通情感，让教职工们以饱满的工作热情投入到工作中，促进学校和谐发展，落实以人为本精神，经学区决定举行教职工篮球比赛。

第一届教职工篮球对抗赛

团结、奋进、拼搏

友谊第一比赛第二

20xx年5月28日—20xx年5月30日

顺化寄宿制小学

上片代表队中片代表队

下片代表队寄宿制小学

主任：刘佳国

成员：彭雄赵建华王华才朱文学刘建学

张华单宣德龚生喜张才志闫爱彪李长斌李荫彬何长东

裁判长：张元绪

裁判员：刘佳国赵建华张元绪保壮志
计时计分员：由主场学校选派九、比赛办法：采用单循环制，共计6场比赛。

1、比赛采用国际篮球比赛通用规则。

2、比赛采用2节制，每节比赛20分钟，中间休息10分钟，两节共计40分钟。比赛按照国际比赛规则操作，以分数最多一方为本场胜利者。

3、比赛时要绝对服从裁判；个人累计犯规5次必须离场。

4、各参赛对队长有权向裁判提出疑问，队员有过激行为当违反体育道德处理，取消当场比赛资格。

1、比赛必须坚持友谊第一、比赛第二原则，裁判必须严格公

正执法；比赛双方队员必须服从裁判的一切判罚，不得攻击、干扰裁判；不得打假球，攻击对方球员；如有上列情况者，视情节严重程度给球员乃至球队予以处罚。

2、为保证比赛公平和公正，每场比赛由“第三方”推荐的裁判担任裁判。

3、要求裁判和队员提前半小时到达比赛场地热身、以保证球员安全。

比赛分为第一名、第二名、第三名，第四名。

一，并印有号码。

顺化学区

20xx-5-20十五、其他未尽事宜，另行通知。

顺化学区教职工篮球比赛安排5月28日

上午：寄宿制小学——上片队下午：中片队——下片队5月29日

上午：上片队——中片队5月30日

上午：上片队——下片队

下午：寄宿制小学——下片队下午：寄宿制小学——中片队

顺化学区教职工篮球比赛计分表

幼儿园大班语言活动方案篇五

1. 通过引导幼儿观察图片，让幼儿理解故事内容，能完整地

跟老师讲述故事情节。

2. 培养幼儿在集体面前大胆表述，并能认真倾听同伴讲述或观看同伴表演的习惯。

3. 发展幼儿的语言表达力、想象力和表演故事的能力。

故事视频、狐狸葡萄图片、狐狸头饰

一、谈话导入

小朋友，你们吃过葡萄吗？谁能告诉老师，葡萄是什么颜色的？它又是什么味道的呢？今天呀，老师就要给小朋友讲一个狐狸和葡萄的故事，小朋友想不想听啊？”

二、出示图片，引发兴趣。

1. 第一幅图片上画的是谁啊？(狐狸)它是怎样的表情啊？(笑咪咪的)

2. 第二幅图片上画了什么啊？(葡萄)它是什么颜色的？(紫色的)它的味道又是怎样的呢？(酸酸甜甜的)

三、欣赏故事，理解故事内容

1. 欣赏故事

(1) 出示故事视频，引导幼儿欣赏故事。

提问：请你们说一说，你看到了什么？发生了什么事情？

(师启发幼儿说)

(2) 再次播放故事视频，引导幼儿理解故事内容。

提问：狐狸出来看到了什么？它来到葡萄下面想干什么？它是怎样做的？结果怎样？

(4) 引导幼儿完整讲述一遍故事，理解故事的大致内容。

2. 分角色表演：

(1) 教师讲述故事，幼儿带头饰扮演角色进行表演。

(2) 幼儿两人一组协商角色表演故事，一人讲，一人扮演狐狸。

(3) 教师讲述故事，请全班幼儿扮演狐狸进行表演。

四、归纳总结：

教师小结：讲解故事的含义，狐狸吃不到葡萄就说葡萄酸，比喻有些人办不成事，就借口说时机不成熟。

五、活动延伸：

鼓励幼儿把故事讲给爸爸妈妈听。