

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字(通用8篇)

军训总结是对军训经历的回顾，它可以帮助我们更好地总结经验，提升自我。下面是一些学习总结的示例，供大家参考和学习。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字 篇一

草长莺飞，春日融融，4月8日，小学部五年级全体师生趁着这美好春光，满怀激情地来到了攸县网岭罗家坪实践基地开展“走进农家”社会实践活动。此次活动以“在实践中体验，在体验中成长”为主题，旨在通过实践活动拓宽学生的视野，丰富学生的生活体验，培养学生良好的组织纪律性和团队合作精神，提高学生独立自主的能力。精彩而短暂的三天，在孩子们的心灵深处，接受了一场场自理自立、团结协作、文明守纪、感恩回馈的锻炼和考验，为他们美丽无忧的童年留下了久远而深长的记忆。现对本次活动总结如下：

一、目的明确，准备周到细致。

为了做好这次社会实践活动，学部王主任亲自和实践基地商讨活动事宜，经过多次协商后，与学生处、少先队、年级组一道制定了详细可行的活动方案，并赢得了学部家长委员会的鼎力支持和积极参与，下发了《致家长的一封信》，让全体学生及家长都明确了这次社会实践活动的目的、意义和要求。

活动前，学部召开师生大会，强调了此次活动的目的、纪律，进行了活动安全教育。各班主任及带班老师下到班级，根据学生性别、性格等特点分成十人小组，每组选出一位组织能力强的学生担任组长，并对每一项活动提出了具体的注意事

项，从安全到纪律到礼仪，细致到如何与农户打招呼，共同进餐……大家思想上的重视，是本次活动得以圆满完成的首要前提。

二、加强管理，恪尽职守为范

进入营地，虽然学生们都被农户接到家中，并配有专职的辅导员，每日活动安排得合理、有序，但我们仍然不敢大意，所有的带班老师与学生一道住进农家。每天清晨6:00，老师们就和学生一起早早起床，整理内务，和学生们一道在乡间的水泥路上晨练。晨曦中，师生修长的身影，路旁新耕的田地，碧绿的菜畦，各色的野花组成的一幅美妙的图画。晚上，等到学生就寝后，老师们才结束一天的工作，让自己放松下来。

年轻的陈琳老师对学生的指导耐心细致，手把手地教孩子们洗衣，整理内务，炒菜，师生其乐融融的情景，让农户们啧啧称赞。因为一个班级的学生入住到了好几个农户家，为了更全面地了解学生状况，老师们得不停地穿梭于各农户家中。年近六十的唐利兰老师也跟着老师们一起奔波，不慎摔了一跤，闪了腰，伤了脚踝，但她一声不吭，贴上药，又和大家一起工作。曾喜云和张小兰老师为了照料生病的学生，一夜都没睡好觉。学部王主任更是亲自督阵，和孩子们一起劳动，一起开展活动。每次活动前，王主任都要对师生提出相关要求，活动后及时进行小结，表扬先进，指正不足，使每次活动都开展得有声有色，取得实效。

三、活动多样，精彩学农生活

4月8日下午，同学们来到了网岭监狱大礼堂，两名服刑犯人现身说法，讲述了他们是如何走上犯罪道路的经历，所有的同学都侧耳倾听着，心灵受到了莫大的震撼。晚上，我校师生与罗家坪艺术中心及网岭中心完小一起在基地中心联欢。基地中心为我们带来了极具风情的印度舞蹈，网岭中心完小

的同学也为我们献上了精彩的朗诵，我们的学生也充分展示了自己的才艺，有唱歌的，有跳舞的，有演小品的，有拉小提琴的，还有表演跆拳道的。最后，联欢晚会在一个气氛热烈的猜词游戏中圆满结束。

第二天早晨，同学们亲自动手做起了早餐，有的是包饺子，有的是煮面条，有的是做包子，品尝着自己做的早餐，孩子们心底美滋滋的！上午，学生们到农户菜地了解作物的栽培及生长过程，还采摘了蔬菜。有的小组还采摘了艾叶，伴上了糯米，做起了攸县特产——艾叶糍，虽然蒸出来的样子不怎么好看，但味道还挺不错的！下午三点半，同学们带着锅碗瓢盆，排着整齐的队伍去河边野炊。21个小组在河滩一字排开，一声令下，比赛开始。打灶的，准备柴火的，打水的，洗锅的，煮饭的，炒菜的都行动起来，那场面好不热闹。夕阳西下，田间小路上又响起了叮当叮当的锅碗瓢盆悦耳的撞击声。晚上，同学们在基地举行了别开生面的“拔河”大赛，经过激烈的角逐，16班获得了第一名。充实的一天，在同学们的欢呼声中结束了。

4月10日，校车在大雨中驶向酒埠江国家地质公园博物馆，到达目的地后，同学们在这个集科学、科普、娱乐、观赏性于一体的博物馆中了解了酒埠江地质公园的产生、发展、现状和优美神奇的地质景观，以及丰富的自然生态、动植物、人文民俗等景观。

陪伴孩子们的三天，看着这一颗颗幼小的心或喜悦，或思索，或奋勇拼搏，我们感受到了生命拔节的美妙无比。

四、文明自律，尽展长鸿风采

三月的文明礼仪之花开遍了长鸿，也盛开在长鸿学子的心中。孩子们住进农户家中，与接待户相处如家人：尊敬长辈，爱护幼小，以礼相待；餐前摆好碗筷，扶老人入座；餐后抢着洗刷餐具，清扫地面。我们的学生大多在家里过惯了饭来张口

衣来伸手的生活，可在这里，他们从最基本的整理内务、洗衣、扫地开始，体验生活，全身心投入地干好每一件事情。他们告诉农家的叔叔阿姨：我们能做的“家”事，都让给我们来做吧！活动之余，孩子们还成群结伴到乡间小路上捡拾白色垃圾，一张张灿烂如花的笑脸，成了乡村四月最亮丽的风景。

“孙子长大了，我要把他送到长鸿去！”“这些孩子，怎么就这么懂事呀！”农家大姐、大娘茶余饭后的攀谈，传到我们的耳中，心里欣慰至极。七十挂零的老支书，在致长鸿学校的信中写道：长鸿的师生是我们学习的榜样！老人是谦逊的，但也是发自内心的，这朴素的话语是对我们的认可，也是对我们的勉励。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字 篇二

这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上

而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字篇三

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，本文为大家准备社会实践活动总结，一起来了解吧。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字 篇四

暑期社会实践快要结束了，在这个时候，突然闲下来了，看看外面阴雨绵绵，庆幸同时也不由得有很多想法。

在这社会实践同时也是学习的中，给我最大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗？

人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，最终以失败告终。唉，一个人办事难啊！幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我唯一一次带领室友去参加611杯飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时期内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在最前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，最终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领我的队员们拿回属于我们的奖杯。

此外，还有一件让我很纠结的事。就是那次我独揽了四个题目分析，这超出了我的能力范围。导致别人都做好了，在那边干等着我，大家都没饭吃了。这让我很惭愧。后来刘文问我为何不告诉队长，让她重新分组。我才恍然大悟，这只能够费力不讨好的行为真是够愚蠢的。这反映出我还没能真正理解团队协作，我还有很多东西需要学习。唉，兄弟姐妹们，对不起啦，是我的错！

好啦，在这暑期社会实践活动结束之际，同时也是我们回家之时，祝大家暑期玩得开心，下学期学业有成！

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理

念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字 篇五

91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子

等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字 篇六

四月的鲜花红似火，外面世界太精彩。小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近自然、增长知识、开阔眼界，感知家乡建设的变化，激发学生的爱国热情；同时，为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。中土小学特举行本次社会实践活动。

一——六年级全体学生。

2014年4月21日上午9:00——下午3:00

- 1、感知家乡建设的变化，感知家乡自然环境的美。
- 2、开展学生综合实践活动，培养学生的动手能力和实际操作能力。感受我们生活中每一餐来之不易。
- 3、培养学生关爱生命，爱护环境，文明出行。

学校——长流垭——梨宛滩电站

- 1、学生4月21日上午八点三十分在学校操场集合。
- 2、首先徒步带领孩子参观长流垭中石化钻井场地，让他们感受现代地产资源的丰富；然后徒步到梨宛滩电站，感受现代技术的飞速发展。
- 3、学生准备午餐。
- 4、学生开展文娱活动。
- 5、学生统一集合返校。

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、感受中土乡村近期的发展与变化，让学生在春游活动中体会祖国的巨变，激发学生的爱国热情。

3、让学生在春游中感受大自然的美，激发学生热爱大自然的情趣，热爱身边的花草与虫鸟。

4、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生. 为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

1、各班分成若干组,指定小组长负责每一场地清点人数,及时报告给各班主任,组织同学午饭和游戏,学生必须服从教师统一安排。

2、全体学生要讲究节约,带适量的物品,不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了,请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑,每人自带一个塑料袋,以便装垃圾。

4、活动结束后,全体学生统一组织安全返校。

5、全体同学统一穿校服、穿运动鞋、带小黄帽。

1、学生行走过程中不许打闹,不得私自离队。

2、注意安全,讲究清洁卫生。

3、不带刀具,打火机等危险物品,

4、游玩安全:(1)不玩水,不去小溪边玩耍,不攀爬石头,树木;(2)不钻草丛、树丛,不做危险游戏;不触摸电线。(3)在老师视线范围内活动,不得随意离开,有事离队要向老师请假并结伴而行。

1、在来回路途中要注意交通文明,不乱穿马路,走人行道。

2、在游玩过程中要注意卫生文明:不乱丢废弃物,扔在自己带的塑料袋里,离开休息地,要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

附：如遇天气恶劣，社会实践活动时间依次顺延。

让学生在感受关爱，享受快乐的同时，拥有一颗感恩的心，学会关爱他人，用心去体会爱。感悟唯有懂得感恩的人，才是世上最幸福的人。

中队长：全体起立，各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：小队应到50人，实到50人，报告完毕。

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！“报告辅导员，本中队有少先队员50人，实到50人，《常怀感恩之心》主题中队会已准备完毕，请您参加并给予指导。”辅导员回答：“接受你的报告，很高兴参加你们的中队会，祝愿中队会圆满成功。”

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；请坐

我宣布四中队《常怀感恩之心》主题中队会现在开始

引入

爱心天使（爱心天使问诊处）：大家好，我是爱心天使，我无偿地服务于人们的心灵。你们知道吗？来过的这的人，无论是攥着多大的抱怨、生气或不满情绪，他们都能捧着快乐、幸福和感谢而去。你可别不信，我医治的方法可多了，这是

秘密，不告诉你们。但有一点可以透露哦，我唯一也是无敌的法宝就是——常怀感恩的心。好了，不说了，我得开始工作了。

感感（抽泣着，揉眼，委屈）：嗯，嗯。爱心天使，我太可怜了，爸爸妈妈一点也不爱我，我根本不像他们的亲女儿。爸爸整天工作，偶尔才问问我的学习，妈妈整天叨叨我吃饱没，穿暖没，学好没，却很少带我去玩。你得帮我好好说说他们。

恩恩（撅嘴，跺脚）爱心天使，爱心天使，我不喜欢我们的老师，她像个管家婆，整天管这管那，不能这样不能那样，要求这样要求那样，今天我就开玩笑跟同学撩了几下，她又找我谈话，真烦。

心心：爱心天使，爱心天命，有##这样的同学真倒霉，她不但让我做完练习才能和同学玩，而且还把我抄写别人作业的事告诉老师，你说爱心：感感，恩恩，心心，其实你们碰到的问题呀都不大，这样吧，喂我到四中队感恩的温馨世界走一趟吧，相信你们的问题全会迎刃而解。

主持人：有两个人，他们愿意用自己的一生去爱你；他们是谁？

（齐答）我们的爸爸、妈妈

是啊，父母为我们无私的奉献，赐予我们生命，教育我们做人。生活中一点一滴无不融入的是父母爱的能量。那张张照片里，注入的是脉脉真情。让我们倾听那照片中饱含的父母深情吧！

（12）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；（34）我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。（合）我们的成长过程凝聚了父母多少的心血，爸爸妈妈，我们真的感

激你们！

向父母献花（说一句话）拥抱。

爱心：多么感人的故事，多么感人的画面呀。感感，你怎么哭了？

感感：爸爸妈妈是无私的，伟大的。我错了。（牵上其妈）妈妈，对不起。谢谢你们养育我。我爱你，爱你和爸爸。

妈妈：孩子，妈妈今天实在太高兴了，为你和你所有的同学，其他的父母可能未能来到这里，但想念他们也会因为你们的真心真情而感动和自豪的。

”更何况父母，亲友为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，感恩需要你用心去体会，去报答。听，那动情的诗歌里蕴藏了我们孩子们的深情呢。

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一种人最应感恩

有一个词语最亲切，

她就是——“母亲”

他就是——“父亲”

有一种爱

他让你肆意地索取

有一种爱

他让你肆意地享用

这种爱是什么□

这就是父母那深深的爱！

没有阳光，就没有温暖；

没有水源，就没有生命；

没有父母，就没有我们；

父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。

父爱如山，他沉默无语

母爱似海，无时无刻不在包容着你。母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾。

母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱。

爸爸妈妈的爱是细腻的，是我们生活中的点点滴滴

爸爸妈妈的爱是无私的，愿意为我们付出所有

爸爸妈妈的爱是伟大的，可以宽容我们的过错

爸爸妈妈的爱是和风细雨□

爸爸妈妈的爱是阳光雨露。

妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我

爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我

妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我

爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我

聆听妈妈殷切的话语

面对爸爸深沉的目光

我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

就让我们用行动去回答，去证明，

铭记恩情，回报恩情。

（爱心天使，恩恩上）爱心：恩恩，解铃还需系铃人，感感抱着一颗感恩父母的心开心地走了，我看你还是先去班上看看吧！

（生）师：同学们，我们班是一个团结奋进的大集体，在大家的努力下，我们获得了许多的荣誉。这离不开大家的努力。那么当同学有困难时，我们是不是更应该伸出手帮助他呢？

（对）

恩恩其实是一个聪明、勇敢、责任心强的孩子，他学东西快，思维灵活。同学们有目共睹。但他也好动，所以经常会与同学发生一些小的摩擦。这时候，我希望大家能多多帮他，提醒他。这样我们这个班才会更温暖，同学们才会更可爱，你们说呢？（是呀，我们一定会多帮他）那先下课吧。

（恩恩低头上台，生七嘴八舌）：

恩恩，你知道吗，老师刚才还表扬你了呢？

其实老师挺喜欢你的，她还要我们帮你。

老师为我们的事可操心了。

不是吗？又要教我们掌握知识，还要教我们做一个优秀的人，老师真辛苦呢。我们得感谢老师呀！

恩恩：那老师送上点什么吧！（齐：好呀）

b□献几个舞姿）老师，愿我笨拙的舞蹈能为您消去一天的疲劳。

c□老师，您辛苦了。老师您歇歇吧。老师，别生气。老师我衷心地感谢您，愿您永远健康美丽。

d□老师，作为您的学生，我想，交上一份令人满意的成绩单，一定会让您的笑容更甜更美。

恩恩：老师老师，老师老师，挺辛苦，挺辛苦，每天为我操心，每天伴我成长，我知道，我知道。老师老师，老师老师，我爱你，我爱你，我会认真听讲，我会勤于思考，感谢你，感谢你。老师老师，老师老师，请放心，请放心，我将努力学习，我会有所作为，报答你，报答你。（两只老虎调）

（齐）听，同学们还用更动听的歌声表达了对老师的爱呢！

爱心：你这么想太好了。瞧，他们在向你招手呢，你赶快去参加他们的活动吧！

（结束时）心心：我深深感受到集体是一个大家庭，生活是一个大舞台，在集体中生活，我们随时、随地都能感受到同学之间浓浓的情谊，我们要学会感恩我们身边每一个帮助过我们的人。

同学们，刚刚，私底下还有好多人想要对你们表达他们的谢意呢？

所有的恩情我们铭记于心。

让我们一起说声——“谢谢”

是啊，在我们的成长道路上，要感谢的人太多太多，

因为他们让我们过上幸福的生活，

因为他们让我们没有忧虑地成长，

我们在大爱的阳光里沐浴欢笑

我们在人间的真情滋润下茁壮

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。

学会感激——感激我们的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我们的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激——感激我们的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激——感激我们周围的一切，因为他们给了我们和谐健康的成长空间

心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！

让我们随着歌声，放飞我们的感激之情！

（四）中队长：在阵阵的感恩声中，我们的队会也接近了尾声，现在让我们以热烈的掌声请辅导员讲话。

辅导员讲话：亲爱的少先队员们，今天的主题中队会开展得非常成功！老师欣喜地看到，感恩的种子已经在你们心中扎根、发芽了。常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。让我们学会感恩，感恩祖国，感恩父母，感恩老师，感恩同学，感恩使我们成长的一切！

中队长：全体起立！请辅导员老师带领我们呼号！退旗，敬礼！四中中队《常怀感恩之心》主题中队会到此结束！退场！

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动；读书是学校最根本的任务；读书是发展学生智慧的最基本的途径；为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，从而达到陶冶学生情操，提高教育教学质量的目的。我校按照中心校的活动精神，结合学校的实际情况，特制订以下读书活动方案。

引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成

读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

组 长：徐瑞凤

副组长：孟 晶

组 员： 杨雅文、申凌云、王艳芳、李文萍、刘新丽、杨桂芳

召开全体成员会议，学习中心校关于读书活动的文件精神，分级段开展讨论，结合学生的实际情况，制订本年级段的读书活动方案。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展英文名句诵读活动。

3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。

4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设

置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。

5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。

6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累；中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。

7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的_____”、“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，也可另选择其他方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。

8、每学期将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先队大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字 篇七

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xxx年7月至9月。

虹星桥小学六年级学生50名。

1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有

损于他的话。

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学六年级社会实践活动总结以小学生视角一千字 篇八

我们六年级语文教研组是一支团结向上、充满活力的教师队伍，由5位教师组成。

求实、创新、积极进取是我们语文组的主要特点。全组教师爱岗爱校，勤勤恳恳，踏踏实实。在教学中，能以现代教学理论为指导，不断更新观念，注重整体教学，以人为本，形成了较浓的教研氛围。组内的全体教师集中体现着我校教师队伍

中勤钻研、善学习、敢创新的工作作风。

为适应新的教育形势,我们不断充实自己,理论学习成了教师业余的重要内容。我们清醒地认识到,课堂改革是语文教学立于不败之地的根基,因而我们全体教师都能主动参与学校的课题研究。课堂上,我们大胆创新,勇于实践,不断进行课堂改革,取得了良好的效果。如今,许多教师上课已渐形成了自己的教学风格,或清新活泼,或生动有趣,或趣味盎然。为了教育的美好前景,六年级语文教研组的全体同仁在校领导的带领下,团结一心,努力探索教育教学改革的新方法,努力提高教学质量,全面落实新课程改革实验的各项任务,大力推进素质教育进程,促使每一位学生全面和谐富有个性地发展。

1、组织教师认真学习《语文课程标准》。明确小学语文要以学生的发展为宗旨,以提高学生的综合素质为目标,着重培养学生的学习兴趣、良好的学习习惯、有效的学习方法和自主学习的能力;同时,通过听、说、读、写等语言实践活动,帮助他们获得良好的语文基础和语感等能力,为他们的终身学习和发展打下良好的基础。平时,我们每个教师都能备好每一份教案,上好每一堂课,改好每一本作业,批好每一份卷子,做好每一次个别辅导。

2、组织教师认真学习教育教学理论,系统地学习一本语文教学的理论书籍以及报刊杂志上教学改革的经验文章,来不断提升教师的教学理念,从而探寻改革课堂教学模式、提高教学效益的途径和方法。本学期我们六年级教研组全体教师,根据教导处的安排上好了研讨课,在课堂上渗透了新的教学理念,课后还进行热烈、有效的探讨,效果较好。

3、积极鼓励教师结合教学实际和教学理论进行认真总结,撰写好教育教学论文和每人四篇随笔。

4、我们六年级全体语文教师十分重视写字教学并认真加强写

字的指导，严格要求学生字迹工整、卷面整洁，养成良好的书写习惯。组织学生参加各种竞赛，并进行认真、有效的辅导，从竞赛内容、方法、技巧上给予指导，力争取得最好的成绩，大力培养写字的特长生。

5、加强教育技术研究，提高课堂教学效率。根据学校的条件，要求教师必须掌握计算机在语文课堂教学中的应用技术，会初步制作和应用语文课堂教学的课件，推动广大教师的教育技术水平的提高。

我们相信，明天，我们的语文教学会更灿烂。