

2023年思政第一课心得体会大学 思政第一课心得体会(通用7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思政第一课心得体会大学篇一

九月金秋时节的到来，意味着愉快的暑假结束，一年一度的开学季节来啦。学生们陆陆续续回到学校，然后开始他们自己的学习之旅。在每个新学年的开始，还有一件重要的事——看____的特别节目《思政第一课》。

每年的思政第一课都能给学生们带来不同的震撼，今年的思政第一课也是如此，今年的思政第一课的主题是_。看完思政第一课，我立志要做一个德学兼备、品学兼优的好学生，学习榜样们的优秀事迹，成为一个为社会为祖国有贡献的人。

在思想上，积极向上，经常对自己进行总结，寻找自己的优缺点。提高个人思想觉悟，学习社会主义核心价值观。

在学习上，严格要求自己勤奋好学，不懈努力，端正自己的学习态度及明确自己的目标。课堂的知识是有限的，因此，在学好课堂知识的同时，要抽出部分时间来阅读课外书籍用以丰富自己的阅历和知识，提高个人自身思想文化素质。

在生活上，要养成良好的生活习惯，学会合理的安排自己的生活，保持乐观向上的心情。勤俭节约，不浪费父母的血汗钱。懂得孝敬父母，敬重长辈。

作为一名学生，要树立了正确的人生观、价值观和世界观，获取更多的知识，提高个人修养和能力，用热情和活力，自信和学识来克服学习、生活中遇到的各种困难，用自己分析处理问题的能力和管理能力去完成今后的完美人生。这就是我这次看思政第一课最大的收获。

思政第一课心得体会大学篇二

第一段：引言（150字）

党员思政第一课是一门重要的思想政治理论课程，旨在加强党员政治建设。作为党员，我们应当紧密围绕中心任务，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在这门思政课中，我深受启发，领悟到党的先进理论为我们领导工作指明了方向和道路，为我们做好党务工作提供了强大的思想武器。

在课程学习中，我认识到党的先进理论是党的思想指导的基础。我们作为党员干部，要不断学习党的先进理论，提高自身理论水平，做到理论联系实际，用党的先进理论武装头脑。只有深入学习和实践，我们才能更好地团结群众、处理复杂问题，推动党务工作的顺利进行。

第三段：增长信仰（300字）

同时，思政课中的学习也使我对党的信仰更加坚定。在党的先进理论指引下，我们认识到党员的初心和使命，始终保持对党的忠诚，为党的事业奉献自己的一份力量。只有始终保持对党的信仰，我们才能忠诚履行党的任务，引领党员干部顺利完成各项工作。

第四段：提高能力（300字）

党员思政课还强调了党员干部要不断提高自身能力，做到实干、有成效。只有不断提高自身素质和能力，我们才能更好地履行党的任务，为党的事业贡献自己的力量。通过思政课的学习，我认识到作为一名党员干部，必须不断学习、锤炼本领，做到知行合一，不断提高自我的工作能力和领导水平。

第五段：践行人民情怀（250字）

最后，党员思政第一课还教育我们要始终保持党的先进性，践行人民情怀。我们要时刻牢记人民对我们的期望，关心人民疾苦，贴近人民群众，努力解决人民的困难和问题。只有真正践行党的初心，才能赢得人民群众的信任与支持，实现党的事业的可持续发展。

总结：（200字）

通过党员思政第一课的学习，我深刻认识到党的先进理论对于党组织和党员干部思想建设的重要性。同时，思政课还教会我们如何践行党的理论，加强个人能力的提高，以及始终践行为人民服务的原则。我深感荣幸和任重道远，我将努力提高自身党的理论水平，发挥自己的优势，与党组织一起为人民事业不断贡献力量，为实现中国梦而奋斗。

思政第一课心得体会大学篇三

转眼间秋天的风就吹拂着我们的脸庞，天气不再像暑假那么的炎热。我们带着对新学期的期待与向往，踏进了校园的大门。九月__日开学日就这么到来了，开学日晚播出的《思政第一课》也随之到来了。

《思政第一课》是___在每年的开学日晚都会播出的一档电视专题节目，节目会邀请来一众有影响力的嘉宾讲述他们亲身经历的故事，嘉宾们讲述着他们的故事，也感动着所有的观众朋友们，让学生朋友们在观看节目的过程中，受到了爱

国主义的洗礼，明白当今的美好生活来之不易，是前辈们的不懈努力铸就的。

今年的《思政第一课》播出了，今年的主题是___。节目依旧请来了一众嘉宾们，这些嘉宾的故事都和今年度的节目主题很契合。无论是主持人的主持或者是嘉宾们的精彩讲述，都特别的生动，拉近了我们与他们的距离。让我们能更近地感受到祖国发展的日新月异，感受到我们在新时代所拥有的一切得来是非常不易的，是无数人默默努力铸就的成果，是一代代前辈们洒热汗成就的。看着今年度的《思政第一课》，我最大的感受就是要珍惜眼前的一切，在学习生活中更加努力，不辜负时代的重托，家人的嘱咐，为自己的人生，为祖国的未来，写就新篇！

看完今年度的《思政第一课》，相信大家的感触都各有不同，但相同的是心中的爱国热情更加高涨了，身为中国人的自豪之情，也油然而生。

思政第一课心得体会大学篇四

豫教思政第一课是一门关于思想政治理论与修养的课程，旨在培养学生的社会责任感和思辨能力。我参加了这门课程后，深受触动，有一些心得体会值得分享。

首先，在课程中，我明白了作为一名大学生，自己应该具备的思想政治素养是什么。课程中强调的核心价值观、中国梦以及中国特色社会主义等内容，给了我更加明确的指引。作为新时代的大学生，我们肩负着实现中华民族伟大复兴的重任，我们要牢记自己的使命，积极践行社会主义核心价值观，用实际行动为实现中国梦努力奋斗。

其次，豫教思政课程的教学方法给了我很大的启发。通过多种教学手段，如案例分析、小组讨论和问题引导等方式，课

程让我在思考中获取知识，在讨论中加深理解。课程中还注重培养我们的思辨能力，通过提出问题引发我们的思考，并引导我们去寻找答案。这种教学方法让我明白了知识的真正价值不在于死记硬背，而在于能够灵活运用和创新思考。

第三，豫教思政课程给了我一个新的认识，即思想政治教育是与我们平时生活息息相关的。课程中引用了很多生活中的事例，通过 these 事例，我明白了思想政治教育贯穿于我们的方方面面。无论是人与人之间的交往，还是生活中的一些日常问题，都与思想政治教育密切相关。课程使我认识到，作为青年学生，我们在学校里接受思想政治教育的同时，也应该在日常生活中注重实践，将思想政治教育融入到自己的生活中去。

第四，豫教思政课程让我更加认识到社会的多样性和复杂性。课程中，我们通过学习不同的思想政治理论和观点，了解了不同群体的价值观和利益诉求。这让我明白了社会是由不同的力量共同构成的，每一个群体都有自己的立场和诉求。在面对社会问题时，我们要保持开放的思维，并学会妥协和包容。只有在广泛的理解和包容的基础上，才能找到解决问题的最佳途径。

最后，豫教思政第一课让我更加明白了自己作为一名学生，应该具备积极向上的人生追求和人生态度。作为一名大学生，我们要树立正确的人生观、价值观和世界观，追求真理、尊重他人、关爱社会。只有这样，才能顺应时代的发展潮流，为实现个人价值和社会发展作出积极贡献。

综上所述，豫教思政第一课让我受益匪浅。通过这门课程，我不仅明白了作为大学生应该具备的思想政治素养，还学会了思辨和实践的能力。我明白了思想政治教育贯穿于我们的生活之中，学会了不同思想和观点的审视和包容。最重要的是，这门课程让我更加明确了自己的人生追求和人生态度。我相信，在今后的学习和生活中，这些体会和认识将继续为

我指引方向，促使我成为一个更加优秀的大学生。

思政第一课心得体会大学篇五

这个世界上，什么东西“跑”的最快？答案不是猎豹，也不是羚羊，而是眨眼就结束的暑假。假期在盛夏中一晃而过，转眼，我们就走进了收获的金秋，书声琅琅的开学季。

实不相瞒，和往后的日子对比，开学第一天总是最快乐的，和许久不见的同学嬉戏打闹，给崭新的课本包书皮，扑面而来的油墨味令人忍不住深吸一口，当然还有晚上不容错过的节目《思政第一课》。这是为学生量身定制的公益节目，它将一个个枯燥无味的大道理，变得生动形象，使人受益匪浅，激励着每一位电视机前的小观众。

今年《思政第一课》的主题是____，台上的讲述者，传神地演绎着属于他们的故事，娓娓道来的声音，让人如沐春风，激起阵阵涟漪。看到他们眼含热泪，讲述着他们独一无二的经历，我知道，我被“征服”了。在他们身上，我看到了榜样的力量，也感受到了梦想的伟大，坚持的可贵。而这正是我所缺乏的。

回看如今的我，按部就班地上学、上兴趣班，做一个人父母心中的乖孩子，但是却没有明确的前进目标，不明白我到底想要成为什么样的人。看了这一期的《思政第一课》，听了那么多的榜样事迹，我明白了，我明白作为一名中学生，我所要做的是做什么。

当下日复一日的生活并没有错，也不是要独树一帜才叫做特别。想要为建设祖国出一份力，我便要做好一名学生的本分，用知识武装自己的头脑，用运动改善自己的体能，在此基础上，才可谈未来，才能在祖国需要人才之际，伸出双手，奉献自身的绵薄之力。作为社会主义的接班人，无论祖国是否需要我，我都应时刻准备着，不仅为了大国，也为小家，只

有如此，我才能坦然拥抱光明的未来，拥抱养育我长大的父母。

思政第一课心得体会大学篇六

随着社会的不断发展和进步，医学专业的培养已经不再局限于专业知识的掌握，而是要求医学生具备良好的思想道德素质和社会责任意识。作为一名医学院的学生，参加医学院思政第一课的学习，让我深刻认识到医学专业的独特性和重要性。下面我将从开课仪式、课程主题、内容让人印象深刻、实践意义和个人收获五个方面来阐述我的心得体会。

开课仪式是医学院思政第一课的重要环节，它标志着正式进入思政课的学习，也是对学生思想工作的重要安排。我对开课仪式印象深刻，仪式庄重肃穆，既有校领导的致辞和重要讲话，也有老师和学生代表的发言，场面热烈而庄重，让我感受到作为一名医学学子的责任和使命感。

课程主题是医学院思政第一课的核心内容，旨在引导学生正确对待医学专业，增强学生的社会责任感。在课程主题方面，老师给我们带来了“医学伦理与专业道德”的讲座。通过深入浅出的讲解，老师向我们介绍了医学伦理与专业道德的基本概念和重要性，培养了我们的职业道德观念，明确了我们今后医学道路上所面临的挑战和责任。

课程内容的选择和编排让人印象深刻。课程涵盖了医学伦理与专业道德的基本原则、医患关系的处理、医学对生命尊严的敬重，以及医学人的社会责任等方面的内容。尤其是在讲解医患关系的处理时，老师用了很多实际案例来说明医患关系的复杂性和重要性，让我们对如何处理医患关系有了更加清晰的认识。

医学院思政第一课的实践意义不言而喻。医学专业的培养不

仅需要理论的学习，更需要将知识运用到实践中去。作为未来医生的我们，要将学习到的医学伦理和专业道德融入到实际的医疗工作中，提高自身的职业素养和道德水平。同时，通过实践活动的参与，我们可以更好地理解医学伦理与专业道德的重要性，提高我们的专业素养。

个人收获是我参加医学院思政第一课的一大收获。通过这门课程的学习，我认识到自己所要承担的责任和使命，对医学专业有了更加清晰的认识。同时，我也意识到医学伦理与专业道德对于医学人的重要性，明确了自己今后的学习目标和方向，将更加努力地钻研医学知识，提高自身的专业能力和道德水平。

总体而言，医学院思政第一课的学习给我留下了深刻的印象。通过这门课程的学习，我不仅了解了医学专业的独特性和重要性，更增强了我作为医学学子的责任感和使命感。我将牢记医学伦理与专业道德的基本原则，不断提高自己的专业能力和道德素养，为将来的医学事业做出自己的贡献。

思政第一课心得体会大学篇七

新一年的开学季中，形式多样的“新生第一课”颇为亮眼。精彩纷呈的“开学第一课”，形式各异、内容不一，但这堂“大思政课”大多呈现了与“平视一代”教学相长的新特点。

思政课的本质是讲道理，既考验表达者能否把道理讲深、讲透、讲活，也要看倾听者能否从中启智润心、激扬斗志。如何与更自信、更自立、更自豪的“平视一代”产生更深情感共鸣、激发更强报国之志，是在新时代讲好大思政课的关键。

从日常中提炼思政内容，练好有高度与有温度的表达。思政课的目标是知行合一，既要有内涵高度，又不应让学生感到高不可攀。《诗经》有云：“伐柯伐柯，其则不远。”思政

案例若远离学生的日常经验、抽离于火热的社会生活，便会陷入“从定义到定义、从理论到理论”的桎梏。今年开学季，广西桂林中学的学生在校园中寻找“身边明星”，并请其在“开学护照”上签名；重庆两江新区行远小学聚焦“战高温、抗疫情、扑山火”中的平凡英雄，设计10天10堂思政课程……秉承“开门办思政”理念，很多学校以“身边人讲身边事”的形式替代传统报告会，增强思政教育的贴近性、落地感，通过榜样的力量激发学生“我也行”的积极憧憬与持续动力。

从创新中巧选思政角度，做好有意义与有意思的交融。思政课的目标是入脑入心，就先要让思想观点“声声入耳”。“平视一代”大多生长于海量多元的资讯环境中，思政课应精准把握其心理特点，重视青春语态、表达设计和融合创新，让思政内容有料、有趣、有价值。如华中农业大学4700余名新生在15个教学科研基地体验葡萄酒酿造方法、数字化考种机、前沿表型技术和平台等现代农业技术；绍兴中小学40余万名师生与2000多公里外四川马边彝族自治县民族小学的学子共享“云思政课堂”，聆听“经火不化、遇水不腐、宁折不屈”的越窑特性，提炼出守正创新的民族智慧。

从问题中发现思政要点，抓好讲理论与促实践的贯通。思政课的目标是学以致用，就要聚焦真问题、解决真困惑、促发真行动。近年来，在构筑“大思政”的育人同心圆中，科学家和行业专家逐渐成为“开学第一课”的授课主角，他们不仅带来专业与人生的建议，也直面新时代的挑战、回应年轻人关切的问题，在研学与创练两方面，为新生树立长远目标与正确三观。今年的《开学第一课》节目中洋溢着科学之问：培育金色种子的院士、探知地球奥秘的青藏科考队、逐梦太空的中国航天人，一个个“挑战不可能”的背后，中国之问、时代之问、世界之问等宏大问题展现在青少年眼前。

近年来，思政课在探索中积极革新，不过一些课程在说理透彻性、表达吸引力、现场感染力等方面仍有不足。究其原因，

一是政理阐释空泛，脱离火热时代讲道理；二是学理支撑不足，缺乏令人耳目一新的思想和观点；三是对事理分析不透，难以回答学生的真切问题。

“平视一代”的成长恰逢百年未有之大变局，好的思政课应帮助他们在复杂世界里分析问题、追寻意义，并由此认识到，思政课是对接现实的有用之学。面对“平视一代”，讲深、讲透、讲活思政课，更需要以理论为支撑、以实践为载体、以奋进为底色，因势而新、因势利导地推动学生实现大发展，使其成长为可担民族复兴大任的时代新人。