

# 最新大班安全换牙活动反思 大班健康活动换牙庆祝会教案反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班安全换牙活动反思篇一

教学目标：

1. 知道为什么换牙？
2. 学习正确的刷牙方法。
3. 感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

教学重点：

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点：

帮助幼儿了解换牙的过程；

教学准备□ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程：

一、谈话导入

1. 孩子们好!这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁?(出示照片)

2. 提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

## 二、讨论交流换牙的感受

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗?牙齿为什么会掉呢?

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙?

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便?

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么?

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长

大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

### 三、学习保护牙齿的方法

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。  
问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？(咬断食物，磨碎食物)

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？(刷牙、漱口)

### 3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

### 四、放松活动

听音乐《小牙刷》

### 五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

### 六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班安全换牙活动反思篇二

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。

- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

#### 活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生
- 5、环境布置
- 6、牙模一副、牙刷一把

#### 活动过程：

##### 一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

##### 二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

## 大班安全换牙活动反思篇三

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满

了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、          煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、          关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、          认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜•••

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

●●●●●

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。



2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班安全教案活动反思。

## 大班安全换牙活动反思篇四

在活动中，我设计了以下几个环节组织活动：

第一、创设问题情境，激发幼儿兴趣。

师：“冬天到了，天气越来越冷了，你会怎样来度过这个寒冷的冬天呢？”孩子们各抒己见的说出了自己的好办法，接着，我又问：“这么冷的天，小动物都到哪里去了呢？”我给了孩子足够的时间，讲述自己的看法。

第二、采用儿歌教学，突出活动重点。

在欣赏完儿歌后，请幼儿来说说“儿歌中有哪些小动物，它们是怎样度过寒冷的冬天的？”等问题来引导幼儿思考，并采用游戏的方法，使本活动的目的明确、重点突出、难点突破。

第三、采取小组合作，提供表现舞台。

波兰教育学家雅。柯尔恰克说：“儿童是感情的王子”，他们的情感生活是丰富多彩的。小组学习同传统教学相比更有利于满足幼儿的心理需要，促进幼儿情感发展，从而产生学习的内驱力，使幼儿自觉地从学习活动中。

在活动中，我出示了一些其他小动物，请孩子们分组，为他们找到好朋友，并把图片放到和刚才过冬方式一样的小动物

一起。并请他们互相讲述自己喜欢的小动物的`过冬的方式。幼儿敢想敢说，不受拘束。小组合作的学习方式，为孩子提供了更为广阔的舞台，使他们在这一舞台上得以尽情展示自我、品味成功。

## 大班安全换牙活动反思篇五

幼儿都是好动的，并且还缺乏自我保护的意识，这就往往会出现受伤的情况，尤其是户外活动，幼儿在大自然中更是兴奋，总是控制不了自己的行为， /

今天活动课我带小朋友四处去找寻蚂蚁了，正在为我的决定感到沾沾自喜的时候，成建棋小朋友举着一根手指哭着走过来：“老师，胡艺莹用石头砸我的手”听到有这门恶劣的行为发生我气氛的把胡艺莹叫来，问他怎么回事。原来胡艺莹想看看石头底下有没有蚂蚁想帮忙，这时胡艺莹没有拿住石头就砸到了他的手，听完过程我没有过多的批品胡艺莹，对成建棋安慰了一下，给特贴了个创口贴。看到没有其他的状况，我的心总算落地了。

事情虽然过去了，幼儿的家长也没有太多的责备，但是我总在想：为了避免幼儿受到伤害，就不应该给幼儿自由活动的空间，但是总是一味的对幼儿进行保护，就会扼杀孩子这种自我保护的意识，幼儿年龄虽小但应该让幼儿尝试挫折，勇敢的面对小磕小碰，不要学的太娇气，当然教师要随时对幼儿进行自我保护的知识宣传，让幼儿懂得远离危险，避免危险。也感到有些吃力。

### 一、活动目的：

为了更好地提高留守儿童安全意识，和自我保护能力。我校将围绕“珍爱生命，安全第一，创和-谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰

富、形式活泼的活动，使留守儿童在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

二、活动时间： 2011年10月8日

三、活动主题： 珍爱生命，安全第一，创和谐校园。

四、活动要求： 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校各部门及全体教师密切配合，努力将活动落到实处。 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。 3、学校结合安全教育活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的'安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好宣传。

五、安全教育活动安排：

一、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

#### 四、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

#### 五、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

#### 六、活动过程：

##### （一）、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

##### （二）、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

### （三）、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

### （四）、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

### （五）、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

### （六）、校长组织张贴安全防范图片展

学生都认真阅读图片上的内容，并从中学到了很多安全知识。