

一年级家长会家长发言稿 小学一年级家长会班主任发言稿(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长会家长发言稿篇一

各位家长：

下午好。

很谢谢大家百忙中抽出时间参加这次的家长会。我姓黄，是本班的班主任兼语文老师。

习惯养成”和“学习”两部分来进行。

很多家长也许会觉得孩子只要学习成绩好就行了，对习惯不太重视。其实，习惯就是一种态度，一个习惯都不好的学生，成绩是很难提高的。

而我指的习惯具体来说比如：个人卫生习惯（衣服、头发、指甲，尤其是指甲，在班里是比较重视的，大部分学生都能按时剪掉，但是还是有几个学生要提醒好几次才去剪；有些人的手也很脏，这在学校我会强调，但是在家就需要各位家长的督促了。）；文明习惯（上学的时候校徽和小黄帽是要求戴的，校徽是我们学校学生的标志，小黄帽是为了学生在上学、放学途中的安全，但是也是有个别学生老是忘记戴，或者弄丢、弄破了，这也是不好的习惯。试想，连这两样基本的东西都不带好，那在学习上也不会很好的用心去学。）学习习惯（我这里说的“学习习惯”指的是学生在回家做作

业的写字习惯，以及准备铅笔、橡皮等文具习惯。我开学时就强调过，每天来上学至少准备好三支削好的铅笔，但是班上有个别学生在早上第一节课的时候铅笔就很粗了，说明在家根本没准备好。准备铅笔这一工作在刚开始希望家长能督促好，慢慢的等孩子自己知道做了为止；还有就是在家做作业写字的习惯，我们就一两个学生回家写字不真，其他学生都很清楚，我相信这也是有家长的很大功劳的。吃零食习惯（孩子吃零食是难免的，但是也要尽量吃得健康。在我们班里中午不许孩子买东西，只能下午扫地课的时候才能买；我也是不允许他们买辣条吃。当然，买零食是要有钱，希望家长们平时在给孩子零花钱时不要超过1元，也不一定每天给，偶尔给他们一点。）

孩子的学习成绩是各位家长最重视的，其实在一年级，如果家长很重视，孩子的学习成绩是不会差的。对于语文来说一年级学习重点内容无非是拼音是生字。

一年级刚开学学的是拼音，拼音其实是很难的，但是班上学生大部分已经能够熟练的拼读了，说明已经掌握了，但是还是有些学生在拼拼音时有点慢，或者会拼错，这就需要家长引起重视。当然，家长也不用着急，拼音本来就要在不断读不断读中掌握。这学期我们班买了《日有所诵》这本儿歌，这里面的儿歌都是比较简单、有趣的，我要求学生每天回家背诵一首，在背儿歌的过程中，遇到不认识的字家长不要马上告诉孩子，让他自己拼拼音，这样拼音就会越拼越熟，在背诵过程中认识的字也会越来越多。

除了拼音就是识字，一年级学生识字量大的话在学习课文、考试做试卷中很容易看出来。因为考试的时候老师是不读题目的，如果字认识的很少，那连题目都读不懂，更不用说做题目了。现在我们班里，学生跟学生之间识字量差距已经是有点大了，像班上有些同学认识了很多字，但是有些同学学过的生字过几天去读又忘记了。我们一年级课文很紧，所以平时没有很多的时间去复习，希望家长平时每天带着孩子复

习一下前面的生字，不用很多，每天复习两三课就行。其实这一点的话我们班汪诗瑶的妈妈做的是很好的。刚开学的时候汪诗瑶字认得比较慢，但是她妈妈除了让她完成我布置的作业，每天让她在家练写学过的生字，这样我们学过的字就记得很牢了。

为了能让学生多认识字，我在前段时间发给学生一本本子用来剪贴字（这些字可以是包装袋上、报纸上）的。汉字在生活中是随处可见的：饮料罐上、包装袋、汽车、小店牌子等等。但是孩子平时不会刻意去读，这就要家长在生活中带着孩子多认认（比如说吃零食时让孩子读读包装袋上的字，到街上去看到店的名字指给孩子读读，这样孩子慢慢的就会有一种意识去认字）；现在班里让大家贴字的也是需要家长多指导的，因为孩子在剪字、贴的时候会有点困难。这一作业我班上有几个学生坐得很好，也是家长的功劳占很大部分的。

其实想要孩子学好语文有一条最简单的路——看课外书（这“课外书”指的是除了语文书以外的书，主要是故事书之类的）。刚开始孩子不可能都喜欢看书的，也需要家长多鼓励，带着多读。也许有很大家长因为孩子太爱看电视而头疼，怎么样才能让孩子少看电视呢？就是让孩子爱上看故事书。

别看一年级孩子小，但是一个个孩子性格上还是有很多特点，班上有几个学生的脾气也不好。当然，在孩子耍脾气或者不听话的时候我是希望家长们能用“语言”——就是说话来好好交流，而不是一不听话就打、骂。其实跟孩子好好交流，孩子还是能听进去的。

上面我零零碎碎地讲了那么多，希望对家长们在教育孩子的过程中有帮助。也希望各位家长从孩子一年级的时候就开始重视她的学习和习惯，这样在以后的三四五六年级中你就不会因为孩子的学习成绩或者不听话而苦恼了。我们每位孩子都很好，只要家长们能好好栽培，当然作为老师的我也会尽

我所能让孩子们学习成绩提高、并且养成好的习惯。

一年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的支持和信任。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！作为一年级的班主任和语文老师，下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

全班共有62个孩子，其中男生33人，女生29人。经过一年的常规教育绝大多数孩子已经适应了小学一年级的学校生活。

1、学习认真，成绩优秀

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖耀清、肖梓孝、廖佳怡、潘星林、何李、刘久乐、张怡婷、曹苗苗、赵丹、苗济民、苗静、陈红利、张耀娟、饶婷、苗兰、陈坤、方国成、邓帅、田玉娇、王嘉欣、李龙娇、大陈涛、宋俊、张雅哲、危原平、邓述太、高柯等孩子，他们上课认真听讲、发言积极、作业能认认真真完成。

2、进步很大的孩子

危原平、张耀娟、李文宣、苗丽、岳红加。

3、上课纪律最好、坐姿最棒

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖佳怡、张怡婷、田玉娇、饶婷、陈坤、王嘉欣、宋俊、高柯、苗丽、李文宣、等同学。

4、回答问题最积极

宋俊、郭家毓、苗晓芳、张佳佳、宋景福等。

5、最有礼貌

宋科平同学，全校几乎所有的老师都认识他，因为他见到每一个老师总是很热情地问好。

6、拾金不昧

刘亮、张耀娟、宋俊、赵前程、刘久乐、廖志军、刘安平，他们捡到钱都会毫不犹豫地交给老师。

7、热爱集体的孩子

廖耀清、廖志军、邓妍君、赵丹。他们不仅自己爱班集体，还发动他们的爸爸妈妈为我们教室添置实用的扫把、书、水盆等物品。

8、我的左膀右臂

苗晓芳、张佳佳，上学期她们是我最得力的助手。

上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的62个孩子感到骄傲。

孩子们是从幼儿园刚刚入一年级的小学生，怎么握笔、怎么写字、怎么回答问题、怎样摆放书本，怎么整理书包、怎么打扫教室??可以说一切都得从0开始，面对60多人的一个大班，

既要让孩子们养成良好的习惯，又能更快地进入小学生状态。为此，我采取了这样一些办法：

1、四人小组负责制

按照学生的座位两横排为一小组，实行4人小组负责制。也就是说这4个人就成了一个小团队，而且遵循“人人有事做，事事有人做”这个原则，共设置了“语文组长、数学组长、纪律组长、卫生组长、4个职位——语文、数学组长是每天按时收发作业；纪律组长是每节课首先以身作则，约束自己的言行，同时管理好自己组里的纪律；卫生组长是检查组里同学的个人卫生，并检查每个同学桌椅下有无纸屑，提醒同学捡起，维护班级环境卫生；根据孩子的性格特点，委派适合他自己的职务，4个人每个人都是班干部，管理本小组的日常事物。培养得力助手：

2、纪律方面：喊口令

一年级的孩子注意力是非常有限的，不能长时间保持认真的状态，因此我用口令来提醒孩子们，每当我说123. 孩子们就说：“静下来”，我说：456，孩子们就说“请坐好”。这样孩子们很快就能安静下来。

3、学习习惯：

我觉得想要孩子学得好，首先就得培养孩子的好习惯，所以从开学第一天起我就注重孩子的学习习惯。上学前准备好学习文具，下课后让孩子准备好下节课的书本文具，并且要放在统一指定的位置。上课时注意认真听讲，听讲的坐姿，想要回答问题必须举手，别人在回答问题时要认真听，不能接茬，下课时，把书放进书包也要分类装、课后作业工整、及时整理书包补齐学习用具等等。 卫生方面：

注重个人卫生的培养，勤剪指甲勤洗澡、换衣服，3号组长专

门管清洁卫生，检查个人卫生。每一天都安排两个小组的孩子打扫并保持教室的清洁卫生。上学期甚至请家长们来帮忙教孩子们打扫卫生。

4、奖励机制：

学习：练习册、作业本每次写得又干净又正确又美观的得一颗学习星，累计满

十颗星换一次奖品；单元考试得100分的同学即可换一份奖品；

纪律、卫生、学习、管理等方面每周评一次，优秀得一张小奖状。

好事：主动为班级建设出力的学生和家，每做一件，得一张小奖状；

学生们“拾金不昧”、“乐于助人”、“保护环境”等事件，每做一件，得3到10颗星不等，累计10颗得换一次奖品。奖状累计三张换一次奖品。

虽然上个学期我自掏腰包至少有4、5百给孩子们奖励。但是，这个奖励机制的建立，很快能成为班主任老师的得力小助手，你会发现有一只神奇的手正助你一臂之力，在让孩子感悟“有付出才有回报”的道理的同时，培养了习惯和能力，为建立良好的班风迈出了坚实的第一步！

本班共有学生62名，经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800—1000字左右。每生能写汉字100字—150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3—4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指

读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

1、针对期末测试，谈几点体会：

词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。出错的主要原因在个别孩子于对生字掌握不扎实。出现一些前鼻音和后鼻音分不清，平舌音和翘舌音分不清的现象。另外，按课文内容填空能背但不会写字。不理解课外阅读的文章，几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错（郭家毓、苗晓芳、赵丹）。不会检查试卷，有个别学生字迹不干净，书写不美观（苗兰、曾锐、廖志军）。语文平均90.5分。数学平均91分， 名双优的学生。

2、存在的问题

在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学不能在有限的时间内完成作业，上课迟到，回答问题自由随便、没有规矩，叫起来回答又不知道怎么说、背书识字蒙混过关，背望天书（请家长关注孩子背书识字情况）等。

3、本学期教学重点：

一是继续巩固拼音，二是背课文识字，三是写字、听写词语，四是看图写话，五是指导阅读课外书。

我是孩子的老师，但是我还是认为作为父母、爷爷婆婆才是孩子最好的老师。

美国人常用两个家族为例，来说明家庭教育的重要性。这两个家族都是维持了八代以上的大家族。第一个家族的祖先是著名哲学家爱德华，他不仅自己德高望重，深受人们敬仰，也相继培养出了一大批优秀的子孙。在他八代子孙中，有13位大学校长，100多位教授，80多位文学家，20多位议员，1

位副总统。而第二个家族的祖先是臭名昭著的酒鬼和赌徒，名叫珠克，他自己是一个万人不齿的恶棍，在他的“熏陶”下，八代子孙中“涌现”出了300多名乞丐，7个杀人犯，60多个强盗。

一年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！

我是一（三）班的班主任老师xx[]可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力

支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注；

- 3、请关注孩子的学习过程。
- 4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 5、创设良好的家庭育人环境。
- 6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

一年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们第一次家长会。首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（1）班的班主任，我姓季，同时担任语文教学工作。

孩子从幼儿园升到小学一年级，进入了一个全新的环境，新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求，许多方面都是刚刚接触，可能会有诸多的不适应；幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主，学习任务重、心理压力大；上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说会显得有点紧张……为了让您的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头，做好“引路人”。

1、遵守作息时间

请大家打开学校给您的那封信，看到《作息时间表》一栏，上面的时间写得很清楚，要督促孩子按时上学、按时回家。早上最好7：到校，准备交作业，就开始早读了，不要太早或迟到。家长把学生送到校门口就行了。注意下午的放学时间，周我们要开展业务学习，3：00就放学了。我们学校门口不宽敞，放学时人一多就容易发生混乱。请家长们准时接送孩子。

2、学习用品准备

应该以简单实用为主，不要买那种颜色鲜艳而且很多功能的，这样孩子上课喜欢摆弄，容易分散注意力。

每天晚上准备削好的铅笔，每支笔都贴上姓名标签，以免铅笔经常不见，有人捡到又没人认领。转笔刀就不要带回校了。

每个学生还要准备一个作业登记本，记录当天的作业和明天要带的东西，还有一些学校通知。请家长每天查看，填写家长反馈信息并签名。

3、生活用品准备

请不要让孩子把玩具和零花钱带到学校，如果不见了或者搞烂了，会影响学生情绪。

4、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的良好习惯。

开学后我们给每个学生发一张课程表，对照课表，想一想：今天有哪些学习活动，所有的准备做好了没有？整理书包是学生的事情，是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程，也是培养责任意识的有效途径。

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯，逐步培养孩子独立学习，自己完成与检查作业的习惯。

我们的作业包括笔头作业和口头作业。刚进入一年级，他可能识字不多，自己没法独立做笔头作业，所以练习册、卷子上的题请家长帮忙读题，领着做；抄写的作业可让他独立完成；听写的作业，是要家长给孩子听写当天学习内容，检查他的记忆情况，并督促孩子纠错、改正，也可以经常在作业本上写：“继续努力”、“加油”等鼓励的话语来激励孩子学习热情。

口头作业也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音、生词和背诵课文。

另外本学期的拼音学习很重要，我会让学生跟随教学进度，制作拼音卡片，以便于巩固和复习。拼音卡可以自己制作，也可去书店购买。另外我们建议前期家长和孩子一起检查作业，逐渐让他养成自己检查、认真做作业的习惯。家长查看孩子的作业是否认真，有问题及时补救，并签字证明，那孩子在知识的掌握上，肯定非常牢固，学习兴趣也会越来越浓！（可适当解释家庭作业符号含义）

2、放学后主动与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，还能督促孩子更认真地听讲。孩子养成了认真倾听的习惯，在课堂上就会多动脑筋，积极发言，才会把学习当成一种乐趣来享受。这是你我最希望看到的！

3、注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。看书的时候学生身体要坐直，眼睛离书一尺，书要拿起。写字姿势做到眼睛离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。写字不仅要写工整，一笔一划，写准田字格中的位置，还要把字写美观。写字时，千万不能让他跪在椅子上，扭来扭去，吃零食或玩玩具。

学生请病假、事假及在校时要临时外出，都要先向老师请假。家长可以用发信息、打电话、写纸条、发校讯通等与我沟通，我的手机是xxx□

各位家长对孩子们的成长付出了很多，现在孩子们又要爬上一个新的台阶。家庭和学校就像他们的左膀右臂，共同承担着他们成长的责任。希望在以后的交往中，我们双方能够齐心协力，经常沟通交流，让我们班形成一个良好的班风和学风，让每一个孩子都能健康快乐成长。最后祝大家万事如意！谢谢大家！

一年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生活、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：各位家长，下面我简单介绍一下我班上目前的基本情况。我们现有39位同学，其中男生18人，女生21人。新班级，新气象。三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮

助。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，有的学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话总之，在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的最佳“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？有的父母见到孩子学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的子女嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，

你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢?那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗?孩子最需要的是什么，你明白吗?教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗?你知道你的孩子当天学的什么吗?甚至你知道孩子今天的作业是什么吗?语文这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真的听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，老师向家长反映，您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗?那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

三、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要多了解孩子
- (3) 应当具有危机处理的能力
- (4) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (5) 创设有利于孩子成长的家庭环境：
- (6) 让孩子拥有一个温馨的家
- (7) 建立良好的亲子关系

(8)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。（三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。）

(2)让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

一年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

下午好！

我是一(3)班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不

习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声

音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

小学一年级家长会班主任发言稿

小学家长会班主任发言稿

一年级家长会班主任发言稿精选

优秀班主任家长会发言稿

期中家长会班主任发言稿

小学新生家长会发言稿

一年级家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的`可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 3、请关注孩子的学习过程。
- 4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 5、创设良好的家庭育人环境。
- 6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

一年级家长会家长发言稿篇八

各位家长，你们好，首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮忙。这天我们能有机会坐在一齐，就是为了一个共同的目的，那

就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们召开这个家长会，主要目的是期望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

班级介绍

我们这个班级是由我从幼儿园带过来的孩子和一部分其他幼儿园来的孩子组合的。透过一个月来与学生朝夕相处，能够说我对每个孩子的状况已经有了一些了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不明白上下课，纪律散漫，到此刻基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上用心动脑，能在上课时，用心举手发言。我为了能更好的调动学生的用心性，这个学期我们班进行了各种评比。在各种评比手段中我感觉学生对自己是不是得到小星星、小红旗很在意，所以我就充分利用这一点，制定了我们的班规。大家能够看这边的评比栏中就是孩子们这一个来月得到的。评比栏充分调动了学生的用心性，效果十分好。

学习方面：两科学习成绩优秀，比较突出的有：。上课认真听讲并能大胆发言的有：。语文成绩优秀的有：。数学成绩优秀的有：。纪律方面进步大的有：、。学习方面进步大的有：。还需要在学习方面加强的有：。学习踏实，但是上课不发言的有：。头脑聪明，上课爱搞小动作的有：。大部分学生能够在课堂上注意听讲，大胆发言。但是有个别学生上课总是注意力不集中，每次务必老师点到他的名字，但是等老师一转身写字的时候，他又开始低头了。老师的问题他根本没有听清楚，这样很影响他的学习。

经验交流

1、激发孩子的识字兴趣。

此刻有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅仅是老师的职责，也是家长的职责。

平时，随时随地都能够让孩子识生字，比如：上街，能够和孩子一齐看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在那里我感谢家长能及时的监督孩子们学习生字，有的家长每次都能作到签字，十分好，但是有的家长对孩子督促不够劲，期望家长能配合学校的工作。

2、关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我明白，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，能够这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮忙孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现班中成绩不够理想的孩子，往往是家长不帮忙读题目要求，或者是放手不管，在那里我期望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你必须很发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

4、家长对孩子的作业要每一天检查，发现问题，请帮忙孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让

家长能及时了解孩子在学校的状况，所以期望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以期望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每一天要检查作业，字就会认真的写了。我十分理解做父母的情绪。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。

这天，我们召开本次家长会，就是期望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

比如，要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，经常看见有的书包里面乱七八糟的，不明白家长是否每一天检查了孩子的书包。其实在很多事上，我们家长只要多引导、辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去整理教室，孩子们就做得很不错的。

3、学习上要帮忙孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但

是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5—10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下字词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一齐读读课外书籍。这样既能够增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

4、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是十分重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

零碎事：

1、安全问题是重要的

2、发现孩子有问题，及时和老师联系，给老师打电话，尽量和老师沟通

3、不准孩子带零花钱，量让孩子在家吃早饭

4、每一天晚上检查孩子的学习用具，看是否带齐。也要教育孩子管好自己的东西。

最后送给家长们一句话：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。我期望每一个孩子都能生活在完美精彩的

世界里。我欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家！

一年级家长会家长发言稿篇九

各位家长：

大家好！我是一（1）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于……：

一、班级学习情况

1、表扬学习成绩突出的孩子：

2、表扬遵守纪律的孩子：

3、表扬劳动积极的孩子：

二、注意孩子安全

上学放学路上的安全。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：40上班，学生是8：00前到校。下午3：20分放学。在这儿我要提醒几点：

(1)要有固定的家长来接小孩，家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。教育孩子没有人领不要随便走回家。

(2)来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免混乱，而让有的小孩走丢，下雨天除外。

课间的安全。

教育孩子课间不要奔跑，打闹。铅笔不要两头削，要做好记号。

三、养成良好的学习习惯

习惯，是一个人综合素质的反映，可以说它涵盖了人的语言行为、思想道德各个方面，习惯，严重地影响着人的素质的发展。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”（美）约凯恩斯说“习惯形成性格，性格决定命运。”巴金说：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”……可见，向学生传授文化知识是重要的，而更重要的是对学生进行习惯养成教育，这将会对他们的学习质量、道德品质、能力的培养和今后的发展起着决定性的作用。

1、学会预习、复习。

(1)、自读课文，读正确，读通顺。

(2)、自学生字新词。

(3)、读书要做记号。

2、多看课外书，读书要有选择。

2、关于日记。(讲讲班级博客)

3、关于回家作业。(语文、数学、英语)

1、上课习惯

上课铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先轻轻敲门，喊报告，得到教师允许后，方可进入教室。

良好的听课习惯，是学习知识、培养能力、发展智力的重要条件。有好的听课习惯，才可能有好的学习效果。在教学中，要教学生会听课，养成积极动脑的习惯。

听课习惯要求：会听、会看、会想、会说。

会听：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，当老师提问时，应先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

除了会听老师讲的课，还要学会听同学的发言。我要求学生听课的时候紧盯老师的眼睛，老师走到东，你要看到东，老师走到西，你要看到西，我常故意走来走去，训练学生眼球跟着我转。同学发言的时候要安静听，有不同意的地方要举手告诉老师，不可以插嘴。

会看：低年级的教材是图文并茂的，我经常引导孩子看图，要求有顺序地看懂图的意思。

会想：会想，首先要肯想。课堂上要学生肯动脑子想问题，除了靠教师教学的启发性外，还要靠“促”，促使他动脑子。我常利用开火车的游戏，要求每个同学挨着回答，一组同学都回答过问题，那组同学才算开动火车。

会说：听、看、想，要通过“说”这一点来突破。要说就得去想。会想，就得认真听，细心看。抓了会说，就能促进其它三会。因此要十分重视学生口答能力的培养和训练。

听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、作业习惯

仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3、预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

4、文具的整理和使用习惯

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自已的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

四、培养良好的卫生习惯

- 1、每天带好抹布和餐巾纸。
- 2、教会孩子整理好书包。书本要学会爱护，包好封皮。
- 3、注意个人卫生。每周剪一次指甲。
- 4、每天督促孩子入校前带好红领巾。
- 5、教会学生扫地、排桌椅。注意班级卫生。
- 6、养成正确的坐、立、行姿势。

一、劳动习惯的培养

我在培养学生养成良好劳动习惯中，先向全班同学安排了“小岗位责任制”，达到：事事有人做，人人有事做，使

每一个学生明确了各自的岗位责任，谁管理饮水机，谁管理黑板，谁管理门窗，谁擦桌子，都有明确分工。但是他们毕竟年龄小，贪玩又不自觉。于是，我选出了责任心强的同学当组长检查卫生打扫情况。开学第一周，每次值日生工作，我总是一边指导他们如何做，一边身体力行，手把手的作示范，和他们一起做好值日生工作。有时，我走进教室，看到地上的纸屑，就不动声色地把它们拣起来放到垃圾桶里；地上脏了，主动拿扫帚扫干净；桌面脏了，自己擦一擦；桌椅歪了，排一排等等，久而久之，学生在我的无声身教教育下，潜移默化的受到了感染。从开学的第一天，我就要求学生做到：人走凳子就要塞在桌子底下。教室里地面从早到晚始终保持整洁，桌椅整齐，即使有时不小心掉下些许纸屑，或有些地方脏了，学生们都会主动拣起来或自觉扫一扫。在这样整洁的环境中，学习也是一种乐趣。

我还不时鼓励孩子，并进行评比。我在班级墙上布置了“小树快快长”栏目，劳动方面做得好的，评为“劳动之星”，一个星期评选一次，评到的同学把照片贴出来，每周我还评出学习之星、纪律之星等，那些习惯好的同学及时贴上星星、或者红花、或者苹果等加以表扬。

五、行为习惯的培养

根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我常有重点有选择地要求学生做到，并用《三字歌》帮助孩子强化。例如“升国旗要敬礼唱国歌要肃立”。周一的集体晨会，在学校是每周一都要举行的活动。一般在操场举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的行为。我校每周一的早上都要举行升国旗仪式，国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。升旗时，我要求全体同学队列整齐，面向国旗，肃立致敬。当升国旗奏国歌时，要立正，脱帽，行队礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升

起时，所有在场的人都应抬头注视。

在校内公共场所应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护好学校公共财物、花草树木。右行礼让，不在教室、楼道、甬路上追逐打闹。不攀越树木、楼梯、阳台。节约用水、用电。我用这样的儿歌帮孩子强化：“不挑吃，不挑穿，惜粮物，节水电，爱整洁，常洗澡，勤刷牙，习惯好，不旷课，不迟到，对老师，有礼貌”培养孩子良好的品德，不是自己的东西不要随便拿千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根，一生成就斐然。他在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”由此人们一致的结论是：“世界上最伟大的人是良好的习惯最多的人”。

总之，一年级新生要注意培养学生的学习习惯、行为习惯、劳动习惯。习惯的养成真的很重要。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易

弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！