

小学语文四年级语文教学总结 人教版四年级第一学期语文教学工作总结(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文四年级语文教学总结篇一

下面是为大家提供的人教版四年级上册语文教学工作总结，有关人教版四年级上册语文教学工作总结内容请访问工作总结栏目。

一、基本情况分析：

经过两年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写

字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）、培养语文素养，体现语文的学科性

潜能的开发，促进学生可持续性发展

(四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足

教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。个别学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

活泼更生动更形象。

小学语文四年级语文教学总结篇二

学期初，我被学校委以重任，担任了四（3）班的班主任工作。班主任，说大不大，说小不小。一学期下来，也没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。开学伊始，我就把所有家长的手机号码存在了手机上，这样与家长联系起来方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、充分利用《致家长的一封信》总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方。本学期，我班共发出8封《致家长的一封信》，从学习习惯的养成、卫生的保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校。这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。

3、及时通电话与家长联系。电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。针对班级一些特殊的同学，与家长经常保持电话联系，彼此交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况；连续几天作业不能及时上交的情况；近日学生思想行为，身体状况异常等情况，都会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过网络发信息与家长取得联系。例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客与qq群这个平台与家长进行交流。这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及

时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，每个学生都是个世界，要想成为每个学生的朋友，要想得到每个学生的信任，需要付出很多的心血。

小学语文四年级语文教学总结篇三

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。接下去，我就下面几点谈谈我的体会：

一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。其中，选拔是基础。因

此，这学期开学初我就来了一次“大换血”，班干部进行了大改革，我让学生们自己竞选，自己数票，自己主持，整个过程，我只是作为一名观众的身份观看。结果证明，同学们的选择是对的，这学期，无论是纪律方面还是学习方面我们班都有了显著的提高。

二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任可以了解到学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。当我发觉哪个同学不对劲时，我就会先从他的爸妈那里了解情况，然后再找他谈话，解决最终的问题。当同学们有难题时，我总会第一时间帮他们解决。

三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的'次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。在老师和学生的共同努力下，这学期，我们班在学习成绩方面有了明

显的提高。

时间过得真快，我与504班的同学们又走过了一个学年。回首我们所走的路，回顾这一个学年的工作，回忆起那令人难忘的一件件事，一张张笑脸，一段段美好的时光。我会自豪地说：“我无愧于我的学生，无悔于班主任工作！我是一个幸福的班主任！”

班主任工作虽然是一份繁重而琐碎的工作，但是，对于幸福的班主任而言，教育并不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而成了生活的本身。我觉得自己就是在这极其平凡的岗位上享受幸福的人。

小学语文四年级语文教学总结篇四

- 1、圆满完成班主任工作，满勤，年终检查，无缺项，漏项现象。
- 2、经常独自清扫分担区，助力“云效应”，弘扬正能量。
- 3、协同蒋丽华、于波宇、张伟，设计校法制方面宣传图板。力求形式新颖，内涵丰富。
- 4、为我校县级参赛选手撰写《遵纪守法，从我做起》限时演讲稿。选材、立意别具匠心。并指导朗读，设计演讲风格。已获奖。（指导时间长达两周之余）
- 5、撰写了我校六学年组“安全知识大奖赛”主持人文稿，并亲担主持人。录播效果，学生反响俱佳。创造了我校近年来最年长主持人纪录。
- 6、“精准扶贫”手册记录详尽：扶贫计划，农户信息，谈话纪要一应俱全。真正做到措施精准，可操作性强。

7、加大学困生帮扶、转化工作力度，收效极佳。预测本学年度数学、语文（包括英语）期末统考成绩，决逐学年第一，确保第二。

8、带病坚持工作三周之余。坚守班主任岗位雷打不动！

吸烟成了工作和生活的`顽疾。偶在楼内（多在水房）吸烟，但极力自我约束。戒烟，永远在路上！

本人已准备起草教育、教学方面的，力争在放假前（20xx年1月20日）见著本人博客。拟建的博文有：

（1）谁是“制造”小学特差生的元凶？

（2）关于四年级上册数学（人教版）极易错知识点辨析（准备逐册探究）

（3）“在烟波浩渺的海面上……”（副标题：含有介词结构“在……上”的句子缩句方法及理论依据）

小学语文四年级语文教学总结篇五

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是开好班会，一是重视与学生的思想交流。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我常利用课余时间和学生促膝谈

心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排忧解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，开学初班级风气很快步入正轨。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成績良好。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率髙。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对學生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

我充分利用每次小考的机会对学生进彳应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学语文四年级语文教学总结篇六

四年级组如同一篇散文，形散而神聚。这是我们一直的想法。的确，单凭我这初出茅庐的小将怎能使我们组的工作井井有条呢？不禁想起那句人们常说的，团结就是力量。是的，在我们组同志的共同协调、努力下，我们创造性的、快乐的完成了许多任务，是全组工作出现了一个崭新的局面。

教研工作是学年工作的重点，为此，我们的语数教研是卓有成效的，虽然个人资历不同，但我们主动取长补短，探讨提高。语文在读写上下功夫；数学在思维能力、计算能力上多钻研，所以，我们的学生在多方面受益颇多，整体素质全面提高，可以说，由于我们的教研到位，精诚合作，是我们这一批孩子得到了良好的培训。在工作中，我们也遇到了很多困难，也曾因一个问题，一个答案争论的面红耳赤，但本着真诚与信任的原则，我们从不因工作问题影响个人感情，在平和从容中我们携手共进。

挖掘每个人都有其独到之处，在我们组内，任何长项只要我们能感受到，都会被挖出来，为组内所用，特别是曲艳华的到来，更使大家尤其是我感到快乐，她的严谨、踏实、严于律己的作风带动了我们，是我们组学生的纪律明显好转。董全仁犹如一位拼搏善战的将军，周到、细致敏锐，王霞如一个开心源，时刻让我们感受到轻松快乐。当一个集体是快乐时，个人的自尊感，创造性便自觉不自觉的表现出来，我们就是这样。可以说，个人的事就是组里的事，这种心态下的工作能不顺利吗？所以，四年级组在各项真枪实弹的考核中都是名列前茅，这是我们共同的荣耀。

不论是班级管理，还是数学实践，我们从不拘泥于现成的答案和做法，总是跃跃欲试，试图更好。

所以，我们是活跃的，比如在珠心算研究中，在序列作文探讨中，在古诗背诵中，我们的智慧洒在课堂教学上，洒在孩子的心灵里。

四年级组有许多不足，但我们心往一处想，劲往一处使，有个人的才思与汗水，更有集体的快乐和收获，我们是一篇文质兼美、活跃奔放的优美、和谐的散文诗。

小学语文四年级语文教学总结篇七

时间过得很快，本学期即将结束，回顾本学期经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，教学中有过失，也有成功，在此将本小组的教学工作总结如下：

一、教学方面

“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随。”这句话是课文中积累的句子，正说明了做好教学，就得下苦功夫，努力去研究教材，寻找新的教学方法。在这一学期里，本小组不断努力，思考如何激发学生兴趣，如何提高教学水平，如何督促学生完成作业！通过上网查寻新的教学方面，最适合学生教学的方法，使学生能够独立完成作业，上课中大胆提出问题，和学生互动交流，随时到教室和学生讨论问题，交心谈心，树立了学生的榜样，让学生明白读书的乐趣，知识的重要性。期末考试成绩显著提高，达到了预期的效果。

二、问题及改进方法

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差；在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，本小组还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法。真正把教师和孩子融为一体才是最好的学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负过后自然就会为些目标而奋斗！