

幼儿园元宵节活动方案(精选8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元宵节活动方案篇一

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间□xxx年x月5日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招

生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

幼儿园元宵节活动方案篇二

元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，是春节之后的第一个重要节日，是中国亦是汉字文化圈的地区和海外华人的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以把一年中第一个月圆之夜正月十五称为元宵节。

公元前180年的正月十五，汉文帝刘恒登基大赦天下。以后每到元月十五，皇帝都要出宫游玩，张灯结彩，与民同乐。和其他传统节日强调“阖家团聚”不同，元宵节更强调“普天同庆”。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

元宵节的习俗

元宵作为食品，在中国由来已久。最早叫“浮元子”，后称“元宵”，生意人还美其名曰“元宝”。北方“滚”元宵，南方“包”汤圆，皆取团圆之意，象征全家人团圆幸福，年年欢聚。

闹花灯是元宵节传统节日习俗，正月十五晚上，街头巷尾，红灯高挂，兽头灯、走马灯、花卉灯、鸟禽灯等等，不一而足。

足。

舞狮子，又称“太平乐”。一般由三人完成，一人充当狮头，一人充当狮身和后脚，另一人引狮，是中国优秀的民间艺术。每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。

猜灯谜又称灯谜打灯谜，是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗文娱活动形式，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。每逢农历正月十五，传统民间都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。

元宵佳节到来之际，

祝各位家长 and 宝贝们：

流光溢彩花灯节，

良辰美景年年有。

万事皆顺意，

福气又安康。

虎年大吉，

阖家团圆！

幼儿园元宵节活动方案篇三

xx年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、x/x—x/x全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

二、x月x日班主任统计谜底情况交至办公室

三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、x月x日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节活动方案篇四

农历正月十五是元宵节。又称上元节、元夜、灯节。相传，汉文帝(前179—前157年)为庆祝周勃于正月十五勘平诸吕之乱，每逢此夜，必出宫游玩，与民同乐，在古代，夜同宵，正月又称元月，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫元宵。当随着社会和时代的变迁，元宵节的风俗习惯早已有了较大的变化，但至今仍是中国人民传统节日。在节日里人们会进行：吃汤圆，吃“汤圆”是元宵节的一项重要习俗。汤圆，又名“汤团”、“元宵”；猜灯谜，玩灯是元宵节的一个重要项目。将谜面贴在花灯上供人猜射，谜底多着眼于文字意义，并有谜格24种，常用的有卷帘、秋千、求凤等格，已形成了一种独特的民俗文化；赏花灯、踩高跷，踩高跷是民间盛行的一种群众性技艺表演；舞狮子，舞狮子是我国优秀的民间艺术，每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。南派狮舞以表演“文狮”为主，表演时讲究表情，有搔痒、抖毛、舔毛等动作，惟妙惟肖，逗人喜爱，也有难度较大的吐球等技巧。以上是元宵节来源及习俗，自此我园开展“正月十五元宵节”活动，现将活动有关事项通知如下：

- 1、丰富幼儿的知识，使幼儿了解农历正月十五日元宵节。
- 2、让幼儿与家长共同赏灯、猜灯谜活动，体验参加活动的快乐。
- 3、感受家园之间节日里温馨的氛围，促进亲子之间的感情。

- 1、赏灯会
- 2、猜灯谜
- 3、玩高跷

1、活动时间□x年x月14日(上午)9:30开始活动

2、活动地点：

(1)赏灯会：二楼走廊

(2)猜灯谜：二楼走廊

(3)玩高跷：一楼操场

：全园幼儿、家长

1、赏花灯活动要求：教师通知每位幼儿带1—2个花灯到幼儿园，各班级在x月13日当天将花灯全部收集好放在多媒体室方便布置。赏灯开始：每位家长带好自己的孩子，走到走廊上与孩子一起赏花灯。赏灯时家长和孩子可互相交流花灯的形状、颜色等等，注意在赏灯时不互相拥挤、推拉、照顾好自己的孩子以免发生安全事故。未来参加活动的家长，配班老师和保育员共同看护好孩子，也可组织剩下来的幼儿集体到走廊赏灯、猜灯谜。但切记要看护好幼儿。

2、猜灯谜活动要求：以猜文字将谜面贴在花灯或悬挂走廊上供人猜取，谜底多着眼于文字意义。每人每猜一次如猜中不可在猜，没猜中可继续猜，可到猜中为止。猜好后将纸条撕下拿给负责分发奖品人员，兑换奖品。如果未猜中的兑换人员可将其在挂起供其他人继续猜灯谜。

3、踩高跷游戏要求：两位老师负责本游戏，布置好活动需要物品、场地。游戏比赛一现场报名为主，每组4人，亲子在现场活动，先幼儿踩高跷比赛，然后家长踩高跷比赛。每组以第一个到终点为胜利者。

(七)活动流程：

1、准备元宵活动需要物品，如：花灯、灯谜字条、游戏材料(高跷)、奖品等等各班根据需准备。

- 2、提前布置好场地
- 3、各班观看元宵节的来历、介绍活动流程
- 4、活动内容“赏花灯、猜灯谜、玩踩高跷游戏”
- 5、结束活动

幼儿园元宵节活动方案篇五

： 幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

- 1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。
- 2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/1—3/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月2日放学前交给班主任。

二□ x月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三□x月2日—3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯

(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四□x月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五□x月4日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节活动方案篇六

20xx年xx月xx日 星期x

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园元宵节活动方案篇七

xx年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的'形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/13/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯

(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节活动方案篇八

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

【活动准备】

- 1、“元宵节的来历”视频；
- 2、准备几个简单的有关的谜语；
- 3、彩泥每个幼儿一份；
- 4、《卖汤圆》儿歌。

【活动过程】

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

1、认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) “什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”(大家来猜猜-烟花)

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物--灯笼）

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物--花灯）

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

4、唱儿歌《卖汤圆》

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

【结束部分】

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。