

2023年幼儿阅读指导心得体会 带幼儿阅读的心得体会(模板7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿阅读指导心得体会篇一

阅读，是开启智慧之门的一把钥匙。阅读能够拓展孩子们的视野，培养他们的想象力和创造力，同时也能够增加他们的知识储备。作为家长或教师，我们肩负着培养孩子阅读习惯的重要责任。在我多年的带领幼儿阅读的经历中，我深深体会到了带幼儿阅读的重要性和乐趣。下面我将结合自己的经验，分享我对带幼儿阅读的心得体会。

首先，我深信家庭是孩子们最好的学校。从孩子学会坐起来的那一刻起，我们就可以开始与他们分享阅读的愉快时光。最初的时候，我们可以给他们看图画书，重点是让他们感受到书中的情节和氛围。随着他们逐渐长大，我们可以给他们读一些简单的故事书，帮助他们认识字母和词汇。在这个阅读的过程中，我们不仅仅是教育他们，还与他们建立了一种亲密的关系，让他们感受到了爱和温暖。

其次，为了让孩子更深入地理解阅读的内涵，我们需要培养他们的阅读兴趣。在选择图书的时候，我们应该根据孩子的年龄和兴趣来挑选适合的书籍。例如，如果孩子对动物感兴趣，那我们可以选择一些关于动物的故事书。如果孩子喜欢探索，我们可以选择一些科学探险类的图书。只有培养了孩子们的阅读兴趣，他们才会主动地去阅读，吸收更多的知识。

再次，为了让孩子更好地理解书中的内容，我们可以采取一些互动的方式。比如，在读故事的过程中，我们可以问问题，

让孩子表达他们的思考和理解。我们还可以给他们创造一些关于故事的场景，让他们可以通过角色扮演的方式去感受故事的情节。互动不仅能够增加孩子们对阅读的兴趣，还能够帮助他们更好地理解 and 记忆故事内容。

此外，我们还可以利用现代技术手段，让孩子们在阅读中得到更多的乐趣和启发。如今，各种儿童故事APP和电子书应运而生，它们不仅给孩子们带来了更多的选择，还可以通过图像、声音等多种形式来丰富阅读体验。当然，我们需要在使用这些技术手段的时候做好引导，让孩子们明白这些只是辅助阅读的工具，真正的阅读还是需要亲自去感受和思考。

最后，我们应该给孩子们营造一个良好的阅读环境。在家中，可以为孩子们设置一个专门的阅读角落，摆放一些有趣的图书和玩具，让他们随时可以愉快地阅读和思考。在学校，我们可以定期组织阅读活动，鼓励孩子们向其他同学推荐自己喜欢的图书。通过给孩子们营造一个积极向上的阅读环境，他们会潜移默化地养成阅读的好习惯，并从中受益终身。

总的来说，带幼儿阅读是一项充满挑战和乐趣的工作。通过与孩子们一起分享阅读的时光，我们不仅培养了他们的阅读习惯，还加深了与他们之间的感情。在这个过程中，我们需要根据孩子的年龄和兴趣，选择适合的图书，培养他们的阅读兴趣；通过互动和现代技术手段，让孩子们更好地理解 and 记忆故事的内容；同时，在家庭和学校中为孩子们创造一个良好的阅读环境，让他们爱上阅读，从中受益终身。只有在这样的努力下，我们才能真正培养出一批爱读书、有创造力的孩子们。

幼儿阅读指导心得体会篇二

幼儿表象阅读，是儿童在听故事、看图书的过程中，通过自己的认知、联想、绘画等语言外表达手段来体现对所阅读物的理解和感受。最近我作为一名幼儿教师，在实际工作中深

入学习了这一教育方法，并收获了不少心得体会。

第一段，谈读书的重要性

读书是火种，可以点燃孩子们对知识的渴求之火。它不仅带给孩子们知识体验，还能开拓他们的视野，扩展他们的想象力，培养他们的人文素养。在幼儿教育中，我们应该将读书融入课堂教学，让孩子们能够在阅读中吸收知识，在表述中提高自我表达能力。

第二段，讲解表象阅读的特点

表象阅读是幼儿阅读过程中非常重要的环节，这种阅读方式主要表现在不仅可以听懂文字，更可以表达自己的心智想法，从而感受文字所带给自己的各种感情、思想信息。同时，表示阅读有很多种形式，例如可以画出阅读中想象中的东西，或是用语言描述，并能通过绘画完成主题绘画作品。

第三段，介绍表象阅读对于幼儿的价值

表象阅读非常有助于幼儿的语言发展、认知能力、想象力发展等领域，可以引导孩子们更加深入地理解所读书的故事内容，增强孩子们对于生活中的感受、经验等的领悟和理解。同时，表象阅读还能提高孩子们的表达能力和沟通能力，培养他们的综合能力和创造力。

第四段，谈自己在实际运用中收获的体会

在实际幼儿教育过程中，仅仅要求孩子们“读书”，显然是不够的，我们作为老师需要指导孩子如何进行表象阅读。这种方法需要老师用心领悟，结合实际情境与游戏的，帮助学生进行表象阅读。同时，我还发现多元化的视觉、声音、文字、表演等都是引导孩子们进行表象阅读的良好素材。

第五段，对助幼者和教育家的启示

幼儿表象阅读，条件是要有助幼者和教育家的共同努力和理解。作为助幼者和教育家，我们需要更好地理解孩子的心理，进而针对性地引导他们。在实际教育中，我们需要不断革新方法、拓展视野，做好最基本的无条件爱得教育。让孩子们能够在感受、体验中更好的学习成长。挑战，创意，开心是幼儿表象阅读的真实体验。

总之，幼儿表象阅读是不仅能够带给孩子们知识体验，还能够帮助孩子们更好的理解自己对生活的感受和经验。我们要在日常教育中，实现和谐、理性、自由的理念，让孩子们能够在表象阅读中潜移默化地学习成长。

幼儿阅读指导心得体会篇三

时间过得真快xx上幼儿园已快一年了，在幼儿园的这段时间里儿子学会了许多本领，学会了画画、搓油泥、剪纸、折纸、唱歌、看书，特别是看书，在这次亲子阅读后我发现儿子在如何看书方面有了很大的进步。

说起看书可是xx一大爱好，记得xx还在牙牙学语时就喜欢拿着图画书看个不停，嘴里还咿咿呀呀的好象能看懂似的□xx看的第一本书是朋友给的《嘟嘟熊画报》，自从有了这本书后，当xx哭闹的时候把书拿出来一念，他就立刻停止哭泣睁着泪汪汪的大眼睛盯着书看。于是我在xx还不会说话的时候就订阅了《嘟嘟熊画报》，从此书就成了他最好的朋友，在他独处的时候；挂水的时候；临睡的时候，只要有一本书在他跟前他就特别安静，不哭不吵也不闹。也许是我早早的念书给他听□xx讲话比院子里同龄小朋友要早，而且也比较听话，不听话的时候只要我提到书中某某怎么样怎么样他就立马不做了。

虽然xx看书比较早，但我并没想到给孩子看书还有这么大的学问，每次给他讲故事只是照本宣读，念完了事，从来不跟他解释为什么，也不管他听懂没听懂。自从上了幼儿园的分享、思维课程后我发现看书的学问可大了：思维课程是让孩子在游戏中形成良好的思维习惯，在动手操作中获得优秀的学习能力、解决问题能力和创造能力。让孩子在强烈的游戏兴趣的牵引下，不断地深入探索，并逐渐养成创造性解决问题的思路和方法。而分享阅读激发了孩子阅读兴趣，提高孩子阅读技能，通过老师、家长和孩子的交互作用，使孩子学会了阅读方法，逐渐从依赖阅读走向独立阅读。通过这次亲子阅读我发现xx主动思维方面有了进步，会自己寻找问题解决问题，遇到不会的问题喜欢刨根问底，阅读兴趣也越来越浓厚。通过这次的亲子阅读也让我看到了希望，因为这些好的阅读方法对xx将来的学习是受益匪浅的。

幼儿阅读指导心得体会篇四

最近幼儿园组织我们学习了一些关于幼师方面的书籍与法律法规文献。这些天的读书让我切切实实的感受到读书带来的好处，使我深切地感受到多读书，可以变聪明，变得有智慧去战胜对手；我们变得更聪明，才可以勇敢地面对困难，用自己的方法来解决问题。这样，就又向自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使自己的心情变得快乐；在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

阅读中，我系统的了解了关于幼儿教师的一些专业性知识。其中《做一个专业的幼儿教师》一书中，不仅有一些理论性的专业知识，更是列举了一些老教师多年经验的实际案例，对于我们经常遇到的一些小麻烦小事情的处理技巧等有很大的帮助。其中令我印象深刻的有抓伤事件，一起简单的抓伤事件，由于两个老师的不同态度以及说话的技巧，事情也经过了两三个转折。这就告诉我们说话之前要先考虑好该怎样

说，组织好语言，不然出口之后往往会收到不一样的效果，同时也告诫我们老师这一职业的严谨性，应为我们要面对的家长是各行各业的人，他们不是单一的从事一个职业的，面对不同的人也要有不同的处事技巧，学会了这个才能给我们的工作带来便利，自己也能在工作中有所收获。

另外，我们无论是面对面对家长和孩子，都要用心。无论什么事情，只要用心就能做到。尤其是对我们的孩子，毕竟跟我们朝夕相处的还是孩子，我们用心对待孩子，家长也会感觉得到，对于我们的工作，他们自然而然的就会给与支持与鼓励。这些都是相关联的。另外，虽然工作中会遇到很多不顺心的事情，但我们尽量不要表现出来，我们最应该做的事就是尽量把烦恼留给自己，把快乐带给别人。这就要求我们要有宽广的胸襟，要有海纳百川的气度。

我感觉如果用几句话来形容我们的职业的话，最合适的莫过于微笑面对每一天，真诚对待每一位家长，爱心呵护每一个孩子。

幼儿阅读指导心得体会篇五

孩子入园以后，园里的亲子阅读活动让我不得不在培养孩子阅读兴趣方面由被动变为主动。挑选书籍，是亲子阅读的第一步。作为孩子的母亲，我需要关注和研究绘本书籍的内容质量、书籍内容是否适用于孩子当期的年龄段，以及跟孩子现阶段的理解能力是否具有匹配性。一本好的书，第一次阅读就会让孩子很有代入感，之后孩子会请求我再读一遍，再之后的连续好几天内都会阅读这一本书。

慢慢的，阅读绘本成为每晚睡前的固定模式，孩子也从“听故事”逐渐到“理解故事”，不仅仅是“理解故事”，还能将词汇在绘本中出现的语境应用到现实生活场景。譬如：当车辆行驶到世纪大道上那一排盛开的樱花树旁时，孩子会惊

喜地说：妈妈，快看哪，漫天飞雪哎；当白天在小区的花圃间散步时，孩子会指着满园盛开的鲜花赞叹说：真是个五彩缤纷的世界呀；甚至在某天，孩子在自己的粥碗里调皮的加入一些她咬下来的苹果渣，邀请我品尝所谓的水果粥时，她的邀请辞是：妈妈，你只有尝试过，才知道你到底能做什么！我相信，这种将词语对应到适当语境的应用能力，主要来自于对绘本故事的阅读与理解。

幼儿阅读指导心得体会篇六

书本是孩子们认识世界、培养智慧的一扇窗口，对于幼儿来说，读书不仅能够提高他们的语言表达能力，还能够增加他们的想象力和创造力。通过阅读，我发现幼儿的成长中有很多值得关注的现象和体会。

首先，幼儿通过阅读书本能够培养自己的阅读兴趣和好习惯。在我短暂的教学经历中，我发现阅读书本对幼儿的吸引力是无穷的。每当我在课堂上给幼儿讲故事的时候，他们总是紧紧地盯着我，静静地听着。有时候，当我把书本放在课桌上，他们就会主动过来翻看，并且用手指指着图画和文字，好奇地询问我关于书中情节的细节。我发现，阅读书本不仅能够满足他们对知识的渴望，还能够激发他们对阅读的兴趣和热情，养成每天阅读的习惯。

其次，幼儿通过阅读书本能够扩展自己的知识面和思维能力。书本是孩子们了解世界的一个宝库，其中蕴含着各种各样的知识和信息，而阅读就是打开这个宝库的一把钥匙。通过阅读，幼儿可以学习到很多关于自然、社会、文化等方面的知识，让他们的视野得以拓宽。此外，阅读书本还能够培养幼儿的思维能力。在阅读过程中，幼儿不仅要理解书中的内容，还要分析故事情节和人物关系，培养逻辑思维和推理能力。这样的阅读过程可以帮助幼儿培养出创新思维和解决问题的能力。

再次，幼儿通过阅读书本能够培养自己的情感和品德。幼儿是非常善于模仿的，他们从书本中学到了不同的情感和品德，比如友善、勇敢、关心他人等。在阅读过程中，幼儿能够与书中的人物产生共鸣，并从中感受到不同情感的变化和冲突的解决方式。同时，幼儿也能够通过阅读书本学会如何与他人互动，培养自己的社交能力。有时候，当我给幼儿们讲述友谊的故事时，他们会主动向我分享自己与小伙伴之间的友谊故事，他们从中学到了如何与他人友好相处的方法。

最后，幼儿通过阅读书本能够提高自己的语言表达能力和想象力。读书是一种语言的输入过程，也是想象力的发挥过程。通过阅读书本，幼儿们能够接触到各种各样的文字表达和句子结构，从而丰富自己的语言知识。同时，阅读书本还能够激发幼儿的想象力。在我给幼儿们讲故事的时候，我发现他们总是会把自己代入到故事中的角色中去，用丰富的表情和动作来表达故事中的情感和情节。这样的阅读过程可以帮助幼儿提高自己的语言表达能力和想象力。

综上所述，幼儿通过阅读书本能够培养自己的阅读兴趣和好习惯，扩展自己的知识面和思维能力，培养自己的情感和品德，提高自己的语言表达能力和想象力。因此，家长和教师应该引导幼儿进行书本阅读，为他们营造一个良好的阅读环境，帮助他们从中获得更多的知识和体会，成为一个全面发展的人。

幼儿阅读指导心得体会篇七

幼儿是一个正处于快速发展期的宝贵年龄段，他们对外界的一切充满好奇和渴望。阅读对幼儿的身心发展有着重要的作用。通过阅读，幼儿可以扩大词汇量，提高语言表达能力，培养想象力和创造力。在陪伴幼儿成长的过程中，我深深体会到了带幼儿阅读的重要性和乐趣。下面，我将分享我带幼儿阅读的心得体会。

首先，在带幼儿阅读的过程中，我发现选择合适的书籍是非常关键的。幼儿的阅读兴趣通常是临时的，因此每次选择的书籍都需要有趣且引人入胜。例如，对于幼儿来说，图画书是非常受欢迎的，它们既可以让幼儿欣赏精美的图画，又可以辅助理解故事。此外，绘本也是非常适合幼儿阅读的一种书籍类型，它们通常以简单的语言和生动的插图展现故事，能够吸引幼儿的注意力。通过选择合适的书籍，我能够更好地激发幼儿的阅读兴趣，引导他们培养读书的好习惯。

其次，带幼儿阅读需要适应幼儿的认知水平和阅读能力。幼儿的认知水平和阅读能力与成年人存在差距，因此在选择书籍和阅读方式时需要有所调整。例如，对于年龄较小的幼儿，我通常选择故事情节简单、语言简洁的图画书；对于年龄较大的幼儿，我则选择含有一定挑战性的绘本。此外，我也注重与幼儿共同参与阅读的过程中，鼓励他们用简单的语言描述图画或故事情节，培养他们的语言表达能力和思维能力。通过适应幼儿的认知水平和阅读能力，我能够更好地帮助幼儿提高阅读能力，培养他们对阅读的兴趣。

再次，带幼儿阅读需要创造良好的阅读环境。幼儿是容易分心的，因此在阅读时需要营造一个安静、舒适、专注的环境。我通常选择在幼儿专用的阅读角落进行阅读，借助柔和的灯光和安静的音乐来增加阅读的氛围。此外，我也鼓励幼儿与我一起参与阅读的准备工作，例如整理书籍、翻开书页等，培养他们的独立性和主动性。通过创造良好的阅读环境，我能够帮助幼儿培养专注力，提高阅读的效果。

最后，带幼儿阅读需要给予足够的鼓励和表扬。幼儿对于成功的认可和赞扬非常敏感，他们需要得到来自成人的鼓励和支持。因此，在幼儿阅读的过程中，我经常表扬幼儿的努力和进步。无论是幼儿理解了故事的情节，还是正确朗读了文字，我都会给予肯定和赞美。我相信，鼓励和表扬可以增加幼儿的自信心，让他们更有动力去阅读，同时也促进了他们的积极性和参与度。

总结起来，带幼儿阅读是一项需要耐心和细心的工作。通过选择合适的书籍，适应幼儿的认知水平和阅读能力，创造良好的阅读环境，给予足够的鼓励和表扬，我们可以帮助幼儿建立起对阅读的兴趣和热爱。同时，带幼儿阅读也是一种快乐和有意义的亲子活动，让我与幼儿建立了深厚的情感联系，共同感受到了阅读的乐趣。我相信，通过不懈的努力和持续的陪伴，幼儿的阅读能力和素养将会不断提高，为他们未来的学习和成长打下坚实的基础。