

# 教师考核述职报告小学数学 年度考核小学教师个人述职报告(通用10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师考核述职报告小学数学篇一

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。下面，我把上一年度的工作做一个总结。

### 一、德：

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加各种培训，广泛获取各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 二、能：

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

### 三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

#### 四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，一篇论文获区级二等奖。被评为学校本学年的“优秀辅导员”。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真、细致、谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。2017学年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学最好的别人，做最好的自己。努力做到更好。

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

#### 一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵

制不利于儿童身心发展的言行。

## 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的'内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

## 三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是策划者、组织者，又是参与者、服务员。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养，我是这么

想的，也是这么做的。

2017年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

## 教师考核述职报告小学数学篇二

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

#### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

## 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

小学后勤教师年度考核述职报告篇4

## 教师考核述职报告小学数学篇三

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回首这段时间的工作历程，我们收获了感动和成长，想必我们需要写好述职报告了。你还在为写述职报告而苦恼吗？下面是小编收集整理的小学科学教师年度考核述职报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，

而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行“家庭和学校节能减排调查”和“一次性物品使用情况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。



教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

## 教师考核述职报告小学数学篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作情况如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅学习大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师考核述职报告小学数学篇五

各位领导、同事：

大家好！

本学期我担任一年七班和一年八班的数学教学工作和一年八班的班主任工作，由于是工作的第二个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

在教学工作方面，可以说整学期的教学任务都非常重，我利用本学期开学前的暑假，把本学期前几个单元的教案全部写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我坚持有不懂得问题就问组长王老师，师傅侯老师和同组的同事们。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都比较清楚，并且有周围这么多同事的帮忙，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步，

我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

下面说一下班主任工作，本学期的班主任工作可以说更加的清晰一些，不像上一学期那么“混乱”了，本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用，随着本学期学校的要求，本班的班干部体系日益成熟，而在这个工程中，选择班长是我最头疼的事情，在上一学期，经过我的观察，发现班级的女同学明显比男同学懂事的多，出色的多，尤其是班级的两名女生，正好可以担任班长和副班长职务，但在我的内心深处，我还是很想选择一名男同学做班长的，这样会平衡很多，而且不至于让男生觉得男生就是不如女生，这样男生就会没有动力和进取心通过更加深入的了解，发现我们班有一个小男孩在班级很有煽动性，而且很聪明，但是总爱在上课“耍怪态”，逗其他小朋友哈哈大笑，有时还不遵守纪律。

在上学期快期末的时候，我找他谈话，说：“如果你能表现的更好的话，为班级同学做个好榜样，下一学期我考虑让你当班长。”毫无疑问，当他听到这个消息时觉得很意外，很惊讶。从此开始，他主动帮我干活，为班级主动服务，不需要老师过多要求，就知道老师想干什么，其他学生都很敬佩他。本学期开学，他当选了本班班长，成绩也在突飞猛进的进步，而且在管理班级方面有一定的威信，在他和其他班级干部的努力下，班务工作能开展的更加顺利。

在上一学期，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大。所以整个上学期，基本上每天都是那么几个孩子在打扫教室卫生，学生比较累，本学期开学初制定值日轮流表，从周一到周五，一共五组，刚开始进行评比，“哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。”到周末评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责

任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。

下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越自己，百尺竿头，更进一步，为教育事业贡献自己的全部力量。

## 教师考核述职报告小学数学篇六

本人胡xx□现为新疆教育学院实验小学的一名语文教师，担任六年级二班班主任和语文教学工作。

这一年来，是我在实验小学的第三个年头，时间过得可真快啊！在这个充满温暖，充满上进的大家庭里，我也在茁壮成长，这成长离不开各位领导和各位老师的热心支持和帮助，离不开这个优秀集体的熏陶，离不开百年老校的积淀，我们是站在巨人的肩膀上成长起来的。所以我更加要求我自己要努力，认真做好我的本职工作——教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx年度的工作做一简要的汇报总结。

本年度二个学期担任原五、现六年级二班班主任，本学期担任原五、现六年级二班的语文课。在教学工作中，我注意做到以下几点：

钻研大纲、教材，改进教学方法，严谨治学，严格地按照教育科学规律制定出各种规章制度，贯彻执行。

1、授课细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。做一名在反思中成长的教师。

2、注重课堂教学效果。以启发式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导的教路，注重讲练结合。在教学中注意突破难点，强调重点。体现学生为主体，教师为主导。

3、坚持听课，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。本年度外出去听课30节，在校内听课不少于40节。

4、批改作业：认真及时，全批全改，重在订正，特别是对学生的评价和鼓励，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。作业本上随处可见我的批语，随时用笔谈的形式和孩子们交流，和家长沟通。

5、积极参加教研活动，看关于教学的书籍，自己还专门订阅了一些相关杂志，如：《小学语文教学》，《语文教学通讯》等，经常到书店去买有关教学理论与时间的书籍，了解最新教育动态。经常向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次和自己做讲座一次，还上了2节组内研究课，尤其本学期，学校开展了家长开放周活动，得到了家长和学校的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后自己该从那些方面改进，还有在班主任工作方面很多好的建议。

采用尝试班级管理新鲜的管理办法和各种教学法，放手让学生做学习的主体，做班级的主人，广开言路，人人参与，个个受益，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的积极性和主动性，增强了学生的参与意识，让学生主动地获取知识，为学生的智力开发和能力培养打下坚实的基础。更加增强了班级的凝聚力和团队精神。

通过以上工作，一年来，成绩还是明显的，纵向和横向比较都有较大幅度的提高。

## 教师考核述职报告小学数学篇七

本人担任的是语文教学工作。本学年共承担了高二年级三个班的语文教学任务。其中两个升学班，一个就业班。一直以来，我始终拥护党和国家的方针政策，认真学习教育理论；忠于党的教育事业，全面贯彻执行党和国家的教育方针，教育思想端正，师德高尚，遵纪守法，爱岗敬业，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。过去的一年，本人在工作中兢兢业业，勤勤恳恳，默默奉献，各项工作都取得了可喜的成绩。现将工作情况述职如下：

一、坚持政治学习，努力提高思想素养在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立了良好的师德形象。

二、在工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，我通过充分利用多媒体电教设备，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量，也取得了较好的教学成绩。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加统考，均取得了较好的成绩。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

另外，在我的身边有许多在教学工作中积累了丰富教学经验的资深教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益。我深入他们的课堂听课，还请他们来听我的课，然后和他们一起总结，扬长避短，共同提高。一年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人的职责，我任教班级的学生语文成绩的合格率和优秀率虽不敢说提升了学校的知名度，但学生的确获得了成功感。

三、作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

四、坚持“四心”并举，教书育人。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。有一颗爱心，这是做好工作的前提。我带着一颗“爱心”去工作，让学生觉得我是真心地关心他们，这样就缩短了我和学生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受我的教育，能很快地加以改正。这种



爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中我细心观察，发现了学生的错误，就坦诚地和他们交流，事实证明，学生多半是能够接受的。例如级汽修3班有一个学生叫张治国，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。我第一次找他谈话，他很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要端正他的态度，提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到第四学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。后来在毕业考试中，他还考出了不差的成绩。据说到实习企业后表现也不错。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，我也不忘对他们严格要求。我上课的时候，要求学生必须严格遵守课堂纪律，绝不任其自由散漫。

一分耕耘一分收获，由于自己的努力和上级部门的英明领导，我在过去一年里取得了一定的工作成绩，为党的教育事业和地方人才培养做出了些微的贡献。然而，人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来更需努力。作为一名职校教师，我知道我肩上的担子有多重，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。我将用我至真至诚的心，去换取致善致美的情；我将用一生的追求、去挑战、去创造更美好的明天。前路漫漫，我将无悔地求索。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

# 教师考核述职报告小学数学篇八

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

## 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

## 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

## 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂

笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

小学后勤教师年度考核述职报告篇3

## 教师考核述职报告小学数学篇九

一学年很快就要过去了,回顾这学年,我服从学校的规章制度,服从上级带领安排,酷好、关心学生,严格要求,做到因材施教。同时连续进步交易知识程度,钻研讲义,竭力进步传授程度,且多听取定见,向有经验的教师请教,务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学,我根据学校、科组的工作安排,当真订定学科筹划,并落实结束。

一年级采取的是北师大版的新讲义,和以往的讲义有很大差别。对此,我当真钻研讲义,进修新课标,细致领会新课标理念,明白讲义的意境,根据学生的实际环境订定切当可行的教案。自动参加科组教研活动,参加课改钻研,到泰安小学拜师学艺,出外听课、进修。

一年级学生刚进学校,一切都是那么陌生、别致,他们每每不适应新的进修环境,不风俗小学规律的束厄狭隘,再加上他们调皮活泼的特点,每每会违背一些规律,做错一些事变。我先从抓好学生的讲堂老例入手,培养学生构成开端的行动

风俗。在传授中伶俐采取差别的教法，以正面教诲为主鼓励学生自动进修。

新讲义活动性强，我富裕利用讲义，细致创设学生熟悉的情境，鼓励学生进修的乐趣。

数学源于糊口生涯，糊口生涯中又富裕着数学。在传授中，我精密关联学生的糊口生涯实际，在实际全国中寻找数学题材，让传授切近糊口生涯，让学生在糊口生涯中看到数学，摸到数学。

波利亚说：“进修任何知识的最好路子是经过议定本身的实践活动去发觉，因为如许发觉明白最深，也最简单把握内涵的规律、性质和关联。”当代教诲表面主张让学生脱手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生充足的时候和空间，让每个学生都有参加活动的机遇，使学生在脱手中进修，在脱手中脑筋，在脑筋中动让学生在脱手、脑筋的进程中摸索、立异。比方，在传授“查看与测量”一章时，我计划了一系列的活动。让学生彼此量身高、量黑板、量讲义等，让学生走出讲堂，查看四周的事物，用精确的长度单位描述物体的长度和高度，用精确的说话表述物体的位置。传授“统计”时，计划一些查看活动，如查看班里同学喜好吃的生果，男女同学的人数等，使学生在活动中摸索查看的方法，领会统计的必要性。

互助钻研，即在讲堂中学生以小组式样为进修群体，凸起学生的协作与评论辩论，富裕利用集体的气力，互助发觉题目，办理题目，如许有益于学生的说话表达本领和立异本质的进步，小组由差别性别、差别成绩、差别本领的学生构成，使甲等生的才华获得阐扬，中等生获得熬炼，差等生获得救助，彼此进修，取长补短，同时使学生的立异本领获得成长。比方，在传授“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一小组，评论辩论如何谋划“ $19+18=$ ”。分组评论辩论时，学生都很自动地把本身的算法报告同组同学。到报告请教结果时，竟发

觉有两组学生找到了6种算法，比册本介绍的还多出了两种。我觉得如许的传授，既阐扬了学生之间的互补效用，又培养了学生的互助精神和立异意识，使学生的思路得以开辟，查看本领、操纵本领和脑筋本领获得熬炼。

基于低年级学生的特点，引进比赛、游戏活动，学生自动性高，结果好。寓教于乐。

讲堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，凡是应用称赞的说话鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真明亮！”“你们小组互助得很好！”……大大加强了学生进修的决议信念和集体的凝集力。

本学年，我自动参加课改钻研，上学期参加容桂区小学数学一年级优良课评比中，我的“加减法（二）（6、7）”获三等奖；教案计划获一等奖；这学期负担容桂区2002学年度小学数学课程改革传授钻研课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，传授经验不敷，在工作中另有很多不敷的地方，如学生进修的自立性不高，在教法上另有待进步。今后，我会多向有经验的教师请教，谦和进修，在工作中积聚经验，连续摸索切当可行的传授方法，更好地美满自我。

## 教师考核述职报告小学数学篇十

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的'班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，努力学习理论和“三个代表”重要思想，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、

“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。