

居家线上上课心得 居家线上课程心得体会总结(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

居家线上上课心得篇一

近年来，随着网络的普及和技术的进步，居家线上课程越来越受到人们的青睐。尤其是在当前疫情形势下，居家线上课程不仅方便快捷，更是保证了学习的安全性。在这段时间里，我也参加了一些居家线上课程，使我深刻地认识到居家线上课程对我学习、生活的帮助以及对我的成长的意义。

第二段：居家线上课程在学习上的帮助

居家线上课程不受时间和地点的限制，可以让我随时随地学习和掌握知识。此外，居家线上课程相比传统课程有更多种类的选择，这使得我更容易找到感兴趣的课程。最重要的是，居家线上课程的学习形式更加灵活多变，可以根据个人的学习习惯和节奏来自行安排时间，这使我更投入、更专注地学习。

第三段：居家线上课程在生活上的帮助

居家线上课程给我打破了时间和空间的束缚，不用再囿于校园或者教室。我可以在家中或者办公室中学习，还能错开交通高峰期，节省时间，使我更加高效地完成学习任务，从而获得更多的时间来做其他事情，提高了我的生活质量。

第四段：对于个人成长的意义

居家线上课程的学习方式更符合现代人的生活和工作习惯，而且学习过程中具有很强的自主性，这能够更好锻炼我们的自学能力和自主创新能力，在学习的过程中，我也学会了更多的探究精神和思考能力，更加了解了自己和社会，这对我个人的成长有着极为重要的意义。

第五段：总结

总的来说，居家线上课程给我带来了许多意想不到的好处。使我更加自由和便捷地学习，提高了我的学习效率和质量，让我获得了学有所成的满足感，同时也更好的享受了生活。相信在未来的学习和生活中，居家线上课程将会越来越多地应用和普及，也给我们的生活和学术研究带来了更丰富更多样的可能。

居家线上上课心得篇二

一、万事开头难。在疫情的关键时期，师生不能按时返校，为落实“停课不停教、不停学”的要求，在线授课发挥了其应有的作用。那么，如何利用在线教学平台的多种功能顺利开展线上授课，是每位老师面临的问题，超星的“信息化教学能力提升培训课程”是个及时雨，老师们可以细看课程里的视频内容。这里，有两个功能是要先掌握的：(1)学生名单导入课程对应班级；(2)课程教学章节内容的添加。由于当前时间紧任务重，制作微课视频时，如有老师跟我一样不善出境，建议可以用学习通录制“速课”功能，教学课件ppt加语音的方式直接生成微课视频(只闻其声不见其人)。对于学生提出的问题，可以用学习通里直播的方式，也可以在学习通的课程班级群或者单独建设微信群、qq群来回答。一些有教学实践的课程，老师可以就相关课程特点、教学原则和教学方法等内容录制教学说明视频上传平台，并布置相关学习任务，让学生完成任务并上传学习成果(文档或者视频)，通过教师点评和学生互评的方式给予考评。相信等教学视频、课件、作业、试卷、电子参考书等资料都备齐上传课程平台后，老

师们都会长舒一口气，因为往后的课程就可以在此基础上修改完善并创新了。

二、他山之石。如果是第一次备课或者之前还没有完整教案的老师，可以在超星平台上使用学习通里面的“示范教学包”来建课，若里面恰有与自己所教的相似课程，老师便可在示范课已有的资料基础上编辑修改，完善章节内容。另外，老师还可以查看各平台课程资源，引用相关视频或者电子书刊等资料到自身课程，譬如我们在《汉语作为第二语言教学》课程中的《人才培养与教师发展》这一章节就加入了北语崔希亮教授主讲的《汉语教师的学术生涯规划》；在《汉语传播与教学简史》中加入中山大学周小兵教授主讲的《汉语传播教育的历史与现状》；在《语法教学》中加入北大陆俭明教授主讲的《面向对外汉语教学的汉语语法教学与研究》等视频。这些与课程内容相契合又可遇不可求的专家讲座，还有一些优质的电子书刊都是宝贵的教学资料。

三、团队合作。如果有条件，建议一门课程可以由多位教师共同参与。例如《汉语作为第二语言教学》在线课程团队包含6位老师，专业背景有汉语国际教育、语言学及应用语言学、比较文学与跨文化研究、播音与主持艺术等，他们都活跃在汉语教学与实践的第一线，有的熟悉词汇教学和语法教学，有的研究汉语世界传播史，有的擅长综合课教学，有的擅长口语课和听力课教学。我们让每位老师根据自己的研究方向和擅长的课型分别承担某个或某几个章节的讲授，将负责的章节研究得精、深、透，使每个教学内容拥有相对固定的师资配备。另外，因为网络教学平台的语言以汉语为主，外教的在线课程前期建设需要相关语言教师予以帮助。

居家线上上课心得篇三

近期因学校安排我校教师进行在线教学。从不太熟练直播操作到今天的比较顺畅进行教学，自己经历着教学理念到教学方式方法的转变。

通过直播我逐步掌握了基本方法和操作流程。我们直播结束之后学生还可以通过直播回放可以随时观看辅导教学内容。自己观看自己的在线直播发现几个问题。一是有几个口误，虽然书写表达没有问题，但是刚学过通过绘图工具直接在教学课件上做题，还是写的不够规范。每天抽出一定的时间进行练习，这样进一步提高自己的在线教学能力。

在线教学对我们大多数教师来说都是新的领域。需要我们每一位老师在实践中总结和归纳，反思和践行中找出适合我们学生实际的在线教学。帮助学生养成良好的学习习惯。在线教学应该注意它独特的特点，要做到趣味性和科学性。对课堂教学内容进行反复的加工和精炼，组织好自己的语言，要做到语言表达精，准，简的要求。

这个特殊时期给予我们有机会尝试不同方式的教学体验。我们在这个新的尝试中从迷茫和不知所措到逐步找到熟练和精准。有的时候有必要通过直播教学对学生进行适当训练和指导，还是比起传统教学模式节省了很多精力和时间。我这几天的在线教学中深深体会到我们的教育教学方式方法和理念也应该与时俱进。要做到不断更新自己的教学理念，尽量用学生喜欢的方式进行教学，最大程度的激发学生的学习兴趣。只要培养了学生的学习兴趣和良好的学习习惯，激发他们的学习能力和培养孩子们的自学能力。那么，学生会通过自己的努力和科学的学习方法，最终能够实现自己的社会价值。

居家线上上课心得篇四

因为受到疫情影响，本学期将采用线上授课的形式。下周就要正式开始上课，上午做了一次线上教学路演，主要测试下学生端的直播是否顺畅，做一个小总结。我使用“腾讯课堂”直播+“雨课堂”练习题推送的形式。

1.ppt字数不要过多、过密，有些同学使用手机观看的看不见；

2. 因为直播的网络滞后，建议尽量少用直播现场互动。建议互动采用腾讯、微信、qq等互动手段。
3. 建议采用有线网络授课，不要采用无线网络；使用电脑+手机联合授课和上课。
4. 线上授课相当网络直播，注意环境和个人仪容。可以不采用摄像头授课，个人感觉有无摄像头差别不大。注意摄像头的'位置，如果头像出只有一半，形象不佳。
5. 线上不讨论与课程无关的内容、不随意发表言论(可录屏录像追踪)。
6. 建议老师开启电脑端的录屏功能(我使用ocam)完整保存授课记录。一方面有利于教学回顾，改进教学方法，另一方面也有利于其他意外的调查取证。
7. 线上授课结束应及时关闭线上直播平台。
8. 直播不可避免出现平台故障，应急方案建议：采用手机网络开启qq群或微信群的语音通话。

居家线上上课心得篇五

2020年的疫情让我们切身感受到了线上学习的重要性，居家线上课程成为了我们追求知识的崭新途径。经过一段时间的学习和体验，我认为，线上课程是我们生活中的一种有效学习方式。以下是我在居家线上课程学习中的心得体会。

首先，对于线上课程的学习，我们要先制定好自己的学习计划和目标，要求提高自主学习的意识。如此一来，我们就可以在家中安排好适合自己的学习时间，让自己的学习更加高效。同时，我也建议在学习时，我们可以通过在学习环节中跟同学互动，分享意见和知识，提高自身的学习效率和体验。

二段：从线上课程中获取知识与技能

在居家线上课程学习中，我们学会了很多的知识和技能。例如，我从学习中了解了更多的一些专业课程和工作技能，我可以在自己平时闲暇的时间随时听讲。此外，我也学到了如何搜寻资料、收集信息并最终呈现知识的技能。这些对今后的学习和工作都具有很大帮助。

三段：挑战与解决方案

在线上课程学习中，我们也面临着许多挑战。例如网络不稳定，电脑出现故障，找不到最佳的学习方式等等，这些都会对我们的学习带来很大的困扰。为了解决这些问题，我会提前测试网络稳定性、维护设备、调整学习姿势，以确保自己在良好的环境中学习。同时还要注重以身体为本，适当休息，防止长时间的电脑多任务带来的身体疲劳和健康问题。

四段：结合实践，提高学习效果

线上课程虽然具有很高灵活性，但这并不意味着我们可以轻松地做到快速学习。我们需要结合实践，充分地了解知识。课程介绍不能仅仅止于听课笔记，需要将所学到的知识运用到实际生活中，通过实战来检验和巩固所学的内容。也可以和他人团队协作，研讨成果，一起践行应用，提高效率和实用性。

末段：小结

总之，线上课程的出现让我们更加容易地在家中接触到各种各样的知识，让我们有更多的时间去学习、去思考。虽然有很多挑战和困难，但我们只需要找到适合自己的学习方式，运用好解决方案，并将所学知识运用和融入到我们的生活和工作中，我们就可以获得最大化的学习效果。我们要用好这个学习机会，学好自己想要学的东西，让自己拥有更好的明

天。