

# 幸福拍手歌音乐教案反思 幸福拍手歌幼儿园大班音乐教案(通用8篇)

三年级教案的评估和反思是不可或缺的环节，它能够帮助教师不断改进教学方法和手段。我们精选了一些优秀的三年级教案案例，供大家参考学习。

## 幸福拍手歌音乐教案反思篇一

活动目标：

- 1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。
- 2、创编新歌词，并合着音乐边唱边做相应的动作。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。
- 2、节奏练习：让幼儿练习(气气、嘭嘭)为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

活动过程：

### (一) 导入活动

以手偶小猴子引起幼儿的兴趣，引出幸福的话题。

师：”今天师请了一位好朋友，在好朋友出来之前，我们先

来一个热身练习，跟着师一起做。“打气——气！气！放炮——嘭！嘭！”

幼儿：“小猴子，你好。”

师：“小猴子，你幸福么？”

小猴子：“我幸福。”

师：“那你的幸福是什么？”

小猴子：“我的幸福就是天天闻到绿草的清香。”

师：“小朋友，你们的幸福是什么？”（幼儿自由说）

要认真听哦。“放幸福拍手歌

## （二）听赏活动

提问师：“音乐结束了，谁能告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？”

师：“你们说他说的对不对（幼儿回答），他把答案都说出来了，真棒，请坐。”

师：“你们想不想学这首歌？”

师：“小朋友起立，跟着师一起来学这首歌，在唱的时候再加上一些动作好不好？”（放音乐）

师：“学的真不错，请坐，大家都学会这首歌了么？”

## （三）创编游戏

师：“那么接下来，我要增加难度了，让我们一起来学习创

编歌曲。“

师：”师想要问小朋友，如果感到幸福除了拍手和跺脚，你们还会做什么呢？“（幼儿自由回答）

师：”小朋友想到的这些动作和事情都很棒，那我请小朋友将这些动作作用我们新学的歌唱出来好不好？”

## 教学反思

《幸福拍手歌》是一首脍炙人口的儿童歌曲。感受音乐作品欢快的情绪，用恰当的肢体语言表现这种情绪，创编歌词及动作是本次活动的重难点。为了使孩子对这首曲子感受深刻，我采用了传统教学和奥尔夫教学的融合。因为奥尔夫教学采用的教学方式是由浅入深、循序渐进的方式进行的。并且注重有肢体的动作来感受音乐曲式的变化，通过课后反思，我认为在教学时不能简单枯燥的给幼儿讲何谓连续附点，而是要求孩子用肢体来感受连续附点使歌曲充满活泼、欢快、跳跃的情绪。所以改变了理论分析式教学模式，而让幼儿用肢体愉快体验式教学，并在此基础上加以创编。我班幼儿本来就喜欢扎堆，我设计让他们四五个为一组，互相配合交流，正符合他们的心理，使他们真正成为学习的主体。对歌词和动作进行创编和延伸，幼儿一下子变得头脑灵活、思维敏捷起来，孩子通过合作、创编来再现歌曲形象，调动了孩子学习的积极性，提升了自信。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幸福拍手歌音乐教案反思篇二

活动目标：

- 1、帮助幼儿根据数字1—10的发音仿编游戏儿歌。
- 2、要求幼儿轮流念儿歌进行拍手表演游戏活动。
- 3、培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

活动准备：

黑板、笔教师已排好“拍手歌游戏”

活动过程：

- 1、幼儿观看两位教师表演“拍手歌”游戏，让幼儿初步了解游戏儿歌及游戏中的动作交往，引起幼儿对游戏活动的兴趣。
- 2、教师和幼儿一起制定游戏的规则。
  - (1) 两位幼儿边拍手边轮流念儿歌，并根据儿歌歌词做相应的动作。
  - (2) 若一方不能较快地接说儿歌，就由对方轻轻地刮一下鼻子，然后重新开展游戏。
- 3、教师引导幼儿开展“拍手歌”游戏。

(1) 教师启发引导幼儿根据数字1—10的字音仿编部分游戏儿歌。

(2) 教师带领全班幼儿边念游戏儿歌边空手做动作。

4、安排幼儿与同伴两两结伴玩游戏。

## 活动反思

通过挖掘幼儿的记忆表象让幼儿来分辨各种事物，帮助幼儿认识理解周围的世界，还能在轻松愉快的游戏中发展幼儿的语言表达能力，让幼儿充分享受成功和合作的快乐。感受童谣语言活泼、节奏明快、音韵和谐等表现特点，整个活动过程中，孩子们还是乐意学习儿歌、玩儿歌游戏的。鼓励孩子们更充分地感受游戏儿歌的魅力。这样，孩子们对这种游戏儿歌的兴趣就会更浓厚。

## 幸福拍手歌音乐教案反思篇三

1、通过歌曲《幸福拍手歌》的演唱,激发学生的欢快情绪及借助肢体、表情来喧嚣情绪的表演欲望。

2、掌握附点八分音符的节奏。

这首歌曲流传于世界各地,有各种版本。小学生活泼好动,歌曲把唱与动相结合,调动了学生学习的积极性,歌曲的难点是连续的附点节奏,只要集中注意力,反复练唱,困难是不难被克服的。

1、演唱歌曲《幸福拍手歌》,培养学生表现歌曲内容和情感的音乐综合能力。

2、掌握附点八分音符

复习附点，附点四分音符

师：同学们，在上节课上我们学习了歌曲《采一束鲜花》，我们一起来跟着伴奏唱一唱把！

ppt出示歌谱，圈出歌曲中的附点四分音符师：同学们，你们还记得吗？这是什么符号？生：附点四分音符！

师：同学们真棒，学习过的知识能记在心里，那你还记得附点和附点四分的意义吗？让我们一起跟着音乐微课堂来温习一下吧！

出示视频学习附点和附点四分音符

师：非常好，它的名字就是附点八分衣服，这个和附点四分音符有一些相似又有一些不同的音乐符号，让我们走进音乐微课堂来学习一下吧！

视频学习附点八分音符

师：听辨老师弹奏的旋律。你能听出哪一条旋律有附点八分音符吗？

(3) 初听歌曲，轻声跟唱

(5) 解决难点

师：同学们觉得整首歌曲中哪一句最为特别？生：第三句……（是我们刚才演唱过的）师：这首歌曲是欢快热烈的，要想在一首热烈的歌曲中突出某一句，我们应该让它更强还是稍弱？师：请按照同学们的处理来进行演唱吧！

1. 播放伴奏，完整地演唱歌曲。

2. 要求:演唱时我们要把感情投入进去,要让聆听者感受到很幸福

1、“同学们,你们还可以用什么动作来表达自己的幸福的情感与心情呢?”让我们当一回小小作词家!

2、分组讨论,编创歌词

(学生随音乐伴奏分别表演摇头、敲鼓、耸肩、握手等动作。)

学习了本课同学们深有体会:最后,让我们就用一首小诗来表达“幸福是什么?”幸福是什么?幸福,对每个人的意义都不同。

农民的幸福是看着冬雪将沃土覆盖,变成甘露滋润大地。军人的幸福是看到祖国因为他们的守卫,变得和谐、安宁。爸爸妈妈的幸福是看到孩子平安健康的长大。幸福的滋味来源于生活细节里的每一次感动,幸福就在于把握现在,珍惜所有,坚信你所拥有的就是最好的。

今天这节课就上到这里。

## 幸福拍手歌音乐教案反思篇四

### 【活动目标】

1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。

2、创编新歌词,并合着音乐边唱边做相应的动作。

3、能较准确地演快唱连续的附点节奏,内心节奏

让我们一起来看一看,它是谁?(出示小绵羊图片)。

## 【活动准备】

- 1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。
- 2、节奏练习：让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。
- 3、物质准备：四张动作图画，在唱歌中模仿。

## 【活动过程】

### （一）导入活动

教师以图片小羊引起幼儿的'观赏兴趣，引出幸福的话题。

老师：“今天老师请了一位好朋友，在好朋友出来之前，我们先来一个热身练习，跟着老师一起做。”

打气气气，放炮嘭嘭

让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

老师：“做完热身练习，让我们一起来看一看，好朋友是谁？”教师出示小羊的图片

小羊：“小朋友们好。”

幼儿：“小羊好。”

老师：“小羊，你幸福么？”

小绵羊：“我幸福。”



老师：“那你的幸福是什么？”

小绵羊：“我的幸福就是天天闻到绿草的清香。”

老师：“小朋友，你们的幸福是什么？”（幼儿自由说）

老师：“我请举手的小朋友回答。”（被点名的小朋友回答，2个。老师要仔细听，适当重复小朋友的话或者添加一些话）

老师：“a的幸福是……说的真好请坐，谁还有不同的幸福（老师举手示意b你来说（把小朋友回答）。”

老师：“你的幸福是……说的真好，你们认为a与b的幸福好不好？”

幼儿：“好。”

老师：“当你感到幸福的时候，你会用什么样的方式来表达？下面，让我们一起来听一首歌曲，听完后请告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？要认真听哦。”

放幸福拍手歌

## （二）听赏活动

### 1、教师放完音乐开始提问

老师：“音乐结束了，谁能告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？”（小朋友举手回答）

老师：“我请c来说。”

幼儿：“……”

如果幼儿只回答了一个答案，教师继续提问

老师：“回答真确，请坐。谁还听到了不同的答案。”（小朋友举手回答）

如果幼儿把答案都说出了。

老师：“你们说他说的对不对（幼儿回答），他把答案都说出来了，真棒，请坐。”

老师：“你们想不想学这首歌。”

幼儿：“想。”

老师：“那先听我唱一遍。”（看ppt唱）

老师：“小朋友起立，跟着老师一起来学这首歌，在唱的时候再加上一些动作好不好？”（放音乐）

老师：“学的真不错，请坐，大家都学会这首歌了么？”

幼儿：“学会了。”

### （三）创编游戏

老师：“那么接下来，我要增加难度了，让我们一起来学习创编歌曲。”

首先老师提问

老师：“老师想要问小朋友，如果感到幸福除了拍手和跺脚，你们还会做什么呢？”（幼儿自由回答）

老师：“小朋友想到的这些动作和事情都很棒，那我请小朋友将这些动作作用我们新学的歌唱出来好不好。”

（小朋友举手想表演）请一个小朋友唱。

老师：“老师也想到了一些动作，让我们一起来学一学好不好。”（放新动作的ppt□

老师：“让我们一起来把它们变成新歌好不好。”

幼儿：“好。”

老师：“小朋友起立，我们一起来唱新歌，边唱边做。”

一起跟音乐唱

老师：“小朋友学的真棒，请坐，今天啊，小朋友既学会了一首新歌，又学会了自己创编歌曲，给自己鼓鼓掌。让我们一起到外面唱给其他小朋友听好不好。”

幼儿：“好。”

老师：“小朋友起立，让我们一起排队唱着走出去。”（结束）

## 幸福拍手歌音乐教案反思篇五

活动目标：

- 1、能自信、自然、有表情地演唱《幸福拍手歌》。
- 2、创编新歌词，并合着音乐边唱边做相应的动作。
- 3、能较准确地演唱连续的附点节奏，内心节奏感得到强化。让我们一起来看一看，它是谁？（出示小绵羊图片）。

活动准备：

1、幼儿经验准备：放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。

2、节奏练习：让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

3、物质准备：四张动作图画，在唱歌中模仿。

活动过程：

### （一）导入活动

教师以图片小羊引起幼儿的观赏兴趣，引出幸福的话题。

老师：“今天老师请了一位好朋友，在好朋友出来之前，我们先来一个热身练习，跟着老师一起做。”

打气气气,放炮嘭嘭

让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

老师：“做完热身练习，让我们一起来看一看，好朋友是谁？”教师出示小羊的图片

小羊：“小朋友们好。”

幼儿：“小羊好。”

老师：“小羊，你幸福么？”

小绵羊：“我幸福。”

老师：“那你的幸福是什么？”

小绵羊：“我的. 幸福就是天天闻到绿草的清香。”

老师：“小朋友，你们的幸福是什么？”（幼儿自由说）

老师：“我请举手的小朋友回答。”（被点名的朋友回答，2个。老师要仔细听，适当重复小朋友的话或者添加一些话）

老师：“a的幸福是……说的真好请坐，谁还有不同的幸福（老师举手示意）b你来说（把小朋友回答）。”

老师：“你的幸福是……说的真好，你们认为a与b的幸福好不好？”

幼儿：“好。”

老师：“当你感到幸福的时候，你会用什么样的方式来表达？下面，让我们一起来听一首歌曲，听完后请告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？要认真听哦。”

放幸福拍手歌

## （二）听赏活动

教师放完音乐开始提问

老师：“音乐结束了，谁能告诉我这首歌里是怎样表达幸福的？”（小朋友举手回答）

老师：“我请c来说。”

幼儿：“……”

如果幼儿只回答了一个答案，教师继续提问

老师：“回答真确，请坐。谁还听到了不同的答案。”（小朋友举手回答）

如果幼儿把答案都说出了。

老师：“你们说他说的对不对（幼儿回答），他把答案都说出来了，真棒，请坐。”

老师：“你们想不想学这首歌。”

幼儿：“想。”

老师：“那先听我唱一遍。”（看ppt唱）

老师：“小朋友起立，跟着老师一起来学这首歌，在唱的时候再加上一些动作好不好？”（放音乐）

老师：“学的真不错，请坐，大家都学会这首歌了么？”

幼儿：“学会了。”

### （三）创编游戏

老师：“那么接下来，我要增加难度了，让我们一起来学习创编歌曲。”

首先老师提问

老师：“老师想要问小朋友，如果感到幸福除了拍手和跺脚，你们还会做什么呢？”（幼儿自由回答）

老师：“小朋友想到的这些动作和事情都很棒，那我请小朋友将这些动作作用我们新学的歌唱出来好不好。”

# 幸福拍手歌音乐教案反思篇六

1. 带上动作演唱歌曲

2. 掌握附点音符的节奏，并能够清晰的吐字三. 教学难点

感受音乐中欢快的情绪，用歌声及恰当的肢体语言表现这种情绪。四. 教学过程

1. 组织教学，师生问好2. 导入新课

师:同学们好!今天我们用一个新的方式来问候,好吗?老师拍一下手,同学们拍两下。

生:欢快的,高兴的,活泼的。

师:同学们回答得非常好,为什么会轻松愉快呢?是因为这些小附点在起作用才使歌曲变得很欢快!

师:好,那接下来我们一起来复习复习附点节奏和我们学过得音符。看看谁反应最灵敏。

师:同学们都很聪明,现在翻开书,给同学们两分钟的时间按节奏读一遍歌词,注意空拍的时候我们按照书上的指示来做。

师:同学们唱得真好,歌曲中用了三种方式来表达幸福,请你们想一想还可以用什么动作来表达自己的幸福的情感和心情呢?让我们自己当一回小小作词家编创一段歌词,然后用歌声及动作来表现欢快的情绪,五分钟后看看谁最牛!

师:恩,看来同学们都在很用心的思考,很不错。

五. 小结

(师生共同完成歌曲)

## 幸福拍手歌音乐教案反思篇七

一、教学内容：

学唱《幸福拍手歌》

二、教学目标：

- 1、用欢快的、富有弹性的声音演唱《幸福拍手歌》
- 2、学生能够自信的有表情的加上动作演唱《幸福拍手歌》
- 3、能准确的演唱连续的附点节奏
- 4、通过创编第、3、4段歌词，激发学生的创造力。

三、教学重点：

- 1、带上动作演唱《幸福拍手歌》
- 2、掌握附点音符的节奏，并能够清晰的吐字

四、教学难点：

感受音乐中欢快的情绪，用歌声及恰当的肢体语言表现这种情绪。

五、教具准备：

多媒体课件ppt钢琴黑板

六、教学过程



1、组织教学，师生问好2、导入新课：

师：同学们好！今天我们用一个新的方式来问候，好吗？老师拍一下手，同学们拍两下。

生：一只小羊因为得到一块蛋糕变得很高兴。

生：对。

师：有人说幸福就是猫吃鱼狗吃肉，奥特曼打小怪兽。看来不同的人对幸福的定义是不一样的，那么你们觉得什么是幸福呢？生：（畅所欲言）

师：接下来让我们听一首歌，看看这首歌是怎么表达的~

3、播放视频（2分09秒）

师：那你们觉得这首歌演唱的时候应该是怎样的心情呢？

生：欢快的，高兴的，活泼的。

师：同学们都回答的非常好。为什么会轻松愉快呢？是因为有这些小附点在起作用才使歌曲变得很欢快！

分音符转变成小附点的，现在同学们一起跟我来打一下这个节奏可以吗？

生：好。（带领学生打节奏）

师：好，现在我请一位同学回答一下刚刚打两个问题。

生：拍手，跺脚，伸懒腰？

师：同学们都很聪明，那这首歌曲的节奏型是怎样的？

生：附点节奏。

生：学生读歌词。

师：好，同学们读的很好。那现在我们就跟着音乐小声跟唱一遍吧，注意节奏哦！

（播放视频，小朋友小声跟唱）

师：好，下面由我伴奏，同学们边唱边做动作，好吗？

生：好。

师：同学们唱得真好，歌曲中用了五种方式来表达了幸福，请你们想一想还可以用什么动作来表达自己的幸福的情感与心情呢？”让我们自己当一回小小作词家，填空编一段歌词，然后用歌声及动作表现欢快的情绪！五分钟后，我们看谁表现的最牛。

4、创编歌词：

生：

如果感到幸福你就（点点头），

如果感到幸福你就（拍拍肩），如果感到幸福你就（跺跺脚），

如果感到幸福你就（笑一笑）。

师：恩，看来同学们都在很用心的在思考问题，很不错哦。

七、小结

师：同学们，快乐的四十分钟马上就要过去了，最后让我们

在歌声中结束我们的音乐课好吗？请记住要配合好老师：老师唱歌词，学生做动作。

如果感到幸福你就点点头（生点头）

如果感到幸福你就眨眨眼。（生眨眼）

如果感到幸福你就说声再见吧，那么大家都一起说再见。  
（生说再见）

## 幸福拍手歌音乐教案反思篇八

活动目标：

- 1、帮助幼儿根据数字1--10的发音仿编游戏儿歌。
- 2、要求幼儿轮流念儿歌进行拍手表演游戏活动。
- 3、培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

活动准备：

黑板、笔教师已排好“拍手歌游戏”。

活动过程：

- 1、幼儿观看两位教师表演“拍手歌”游戏。

让幼儿初步了解游戏儿歌及游戏中的.动作交往，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

- 2、教师和幼儿一起制定游戏的规则。

（1）两位幼儿边拍手边轮流念儿歌，并根据儿歌歌词做相应的动作。

(2) 若一方不能较快地接说儿歌，就由对方轻轻地刮一下鼻子，然后重新开展游戏。

### 3、教师引导幼儿开展“拍手歌”游戏。

(1) 教师启发引导幼儿根据数字1--10的字音仿编部分游戏儿歌。

(2) 教师带领全班幼儿边念游戏儿歌边空手做动作。

(3) 教师和全体幼儿轮流念儿歌表演动作，巩固练习游戏儿歌中的动作和歌词。

### 4、安排幼儿与同伴两两结伴玩游戏。