

最新工程技能训练工作总结 电工技能训练教学工作总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工程技能训练工作总结 电工技能训练教学工作总结 篇一

作为一名在校大学生，很高兴在学习之余，在老师的指导下开展一些社会实践活动，特别想亲身体会一下科学家们是如何进行科学研究的。一是增加自己的知识面，开阔视野；二来提升自己社会工作实际操作技能，为以后能更好胜任工作奠定坚实的基础。科研技能训练是大学中必不可少的一个环节因为科研技能徐连能培养学生的科研能力、创新意识和创新能力，通过科研技能训练，使学生掌握科学研究的过程和方法，能够初步掌握进行科学研究、科技论文写作的方法步骤，全面掌握进行科技活动必备的素质要求，激发学生的专业热情和学习兴趣，为学生撰写毕业论文、进行毕业设计奠定基础，并能培养学生的科研组织能力和专业知识综合运用能力，提高其与专业有关的综合素质，并且能提高创新能力！

搞研究不是一件简单轻松的事，需要的是踏实的工作。在开始工作前，应该制定一个现实可行的研究计划。既需要像课题计划那样的长期计划，也需要日常工作的短期计划，并根据计划准备实验，同时也要根据实验结果。对计划作相应的调整。在实验过程中，实验记录有着举足轻重的地位。如果将实验记录随便记在纸片上，一旦弄丢，只好重复实验，那就得不偿失了。实验中的奇怪现象也应该详细记录，因为

这很可能是前人从未注意过的，而成为一个创新点。实验结果要有一定的精确度，而且要可重复。从实验结果到实验结论的得出，要考虑到所有的实验条件，以免得出错误结论。实验小结也是相当必要的。古人说做学问要入乎其中出乎其外，就是这个道理。做实验我们可以得到大量的实验数据，这些数据说明什么问题？对于这些问题可以怎样解释？这些都是要考虑的。不断地总结才能总揽全局。从实验题目的拟定到实验工作的进行，甚至是实验论文的撰写，都需要不断地获取新的知识。新知识的来源不是老师，而是参考书、文献以及学术报告。良好的自学习惯就成了科研工作者的必备素质之一。虽然我目前的文献阅读量还十分有限，但我了解到一些“技巧”。看文章时作笔记是一个好方法。因为看过比较容易忘记，记下来以后会容易查到，还有一点是可以把较重要的东西记下来，为以后自己写文章打下基础，当再看到这些文章要点时，就会很容易收到启发，对自己的立题会很有帮助。在做笔记的基础上，还要定期总结，特别是对自己所关心的领域，要全程关心，仔细阅读，定期总结。

我深知，我需要不断地向周围的同学们学习，对人坦诚相待，融入这个快乐温馨的小集体。

以上仅是我进入实验室之后的一些体会，我的路还很长，四年到五年的学习生活对我来说将会是一个考验。我很高兴，自己又回到了起点，重新开始我的学习马拉松。接受考验，我义无反顾！！

工程技能训练工作总结 电工技能训练教学工作总结 篇二

一、服从领导工作安排，工作踏实认真。

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学学校——迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新校园的

那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名共产党员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。

并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

20__年底，我在永存小学组建了航模队，积极训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，

要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。

只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

工程技能训练工作总结 电工技能训练教学工作总结 篇三

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人

师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。

因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，

总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

工程技能训练工作总结 电工技能训练教学工作总结

篇四

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

顶岗实习是高职院校学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，透过理论与实践的结合，校园与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固校园学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际潜力及待人接物沟通潜力，独立生活工作潜力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，实习开始的第一个星期的培训期间，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际状况，提出了具体的实习要求，个性是那些不理解、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，同他们进行谈话，使他们进一步了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，个性强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使学生能尽快进入实习状态，实习伊始，就同班主任一同对学生反复强调实习要求，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。透过努力，同学们都能在短时间进入实习状态。

三、加强与学生联系，及时了解学生实习状况。

时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计透过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，

从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、处理问题，保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一向把了解学生的实习状况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习状况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如一些同学在实习开始初，对实习岗位要求理解不清，产生不稳定情趣，透过沟通启发，使他很快安下心来，并透过自己用心主动工作，不仅仅学到了经验，也得到了必须的报酬，同时还得到了用人单位肯定和好评。还有部分同学，由于一些原因，实习期间进行了岗位调动，我就立刻督促他及时适应新的岗位，帮忙他同主管和店长共同，使他能够继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮忙他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人务必具备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种潜力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

在校园领导、社体系领导的关心指导以及班主任的配合下，社会体育专业2015级学生圆满的完成了实习任务，本次实习为我在今后的课堂教学以及实习实训指导工作积累了宝贵的经验。

工程技能训练工作总结 电工技能训练教学工作总结 篇五

今学期我们钳工实习组负责11级机械专业汽修专业和10级模具专业的钳工技能训练教学，钳工生产实习是学生利用其所掌握的钳工工艺知识付诸实践，是一门实践性很强的课程。

目的是要求学生通过生产实践，把理论知识结合到生产实践中去指导实践，把抽象的理论知识与形象的实践操作结合起来，加深学生对理论知识的理解，掌握，运用。从而提高学生的动手能力。实习课做各种各样的由易到难，由简单到复杂的工件，从而使学生熟练掌握锯，锉，銼，钻，攻丝，套丝，等钳工操作技能，以及掌握加工各种形状特征并有代表性工件的操作步骤，加工方法，掌握各种工具，量具，相关设备的正确使用与维护保养等，熟悉安全文明生产的一般要求。

按照教学大纲要求和钳工实习课的一般教学方法，先在课堂教学讲明相关钳工理论知识，工艺要求，工件的加工步骤，安全生产事项等，然后到实习车间进行实践操作。讲解相关理论，工艺知识力求清晰，透彻，使学生容易理解接受，同时，用实物示范操作。教学上做到理论与实践相结合，不厌其烦，循循善诱。学生每做完一个工件再到回教室写实习报告，学生通过写实习报告，可以加深理解实操原理，动作要领，同时，可以找出不足的地方，发现存在的问题。然后，联系书本理论知识，找出解决问题的方式方法。也即从实践再回到理论中来，用理论来检验实践，指导实践，为下一次实习总结经验，充实，巩固理论知识。

在教学过程中发现学生普遍存在对工艺数据不重视，工具使用不规范，缺少爱岗敬业精神。只满足于做出一个工件，不管做出的工件尺寸，形状是否符合图纸要求，不懂得通过做工件来提高其钳工操作技能，培养良好的工作习惯。针对这些问题我结合企业生产实际，与学生说明做事要爱岗敬业，能吃苦，能钻研，同时要按技术要求来做工件。讲些钳工工作在机械加工，机器的维护保养，机械装配等实例，说明钳工技能的实用性重要性，从而加深学生对钳工的认识，培养学生对钳工课的兴趣。通过这些较恰当的教学方式方法，我们的钳工课取得了良好的教学质量和效果，同学们都喜欢上我们的钳工实习课，在钳工实习车间可以看到同学们认真做工件的场面，且大多数同学动作规范，有模有样，不怕苦不怕累，在规定的时间内较好地按技术要求做出工件。也正加此，在二零一一年梅州市技工学校钳工技能比赛中，我校学生取得了第一名的好成绩。当然，获得这些成绩都离不开校长们，教务科，实习科科长们的正确领导和关心教导。

今学期11级机械专业的学生钳工生产实习共做了三个课题，第一课题是锉削长方体，第二课题是锉削六角体，第三个课题是制作键形体。前二课题用的是圆铁，工件锯锉的加工量较大，六角体的制作难度比长方体的制作要大。用意是较大加工量的练习能使一年级的新生打下扎实的钳工操作技能基础，且工件制作的难度、精度一个比一个大。如果说前二个工件练的是平面锉削，那课题三制作键形体练的就是曲面锉削。通过同学们的共同努力，刻苦实践，他们的钳工操作技能都有显著提高，同时，培养了学生做事的信心，耐心，精心，和审美观。同时，也培养了学生的敬业精神，和树立了安全文明生产意识。同时，也顺利完成了本学期我们的钳工实习教学任务。

当然，在钳工实习的教学过程中也存在不少问题。如车间劳动纪律有时不够好，锯片，钢材等原材料消耗大，车间卫生做得不够干净。这些问题有待我们今后改正，提高。衷心希望学校领导多多批评指正。