

中班月份班务计划 幼儿园中班四月份工作计划(精选6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中班月份班务计划篇一

1. 巩固一日生活常规，培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
2. 提高幼儿自我服务能力，培养幼儿帮助他人。
3. 认识春天，培养幼儿热爱大自然的情感。
4. 利用废旧物品制作玩具，培养幼儿的动手能力。
5. 补充游戏区域材料，加强活动区指导。
6. 加强丰富户外活动内容，师生共同参与环境布置。

(一)健康:

1. 巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行进跳，单脚跳。
2. 学习有节奏的拍球。
3. 会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

(二)语言:

1. 能听懂老师的要求，学会举手发言，并能大胆主动地提出自己的要求。

2. 能安静听故事，并能简单的复述故事，能大胆独立的表演及朗诵。

(三) 科学：

1. 能手口一致的数数，并能说出总数。

2. 能区分多少、一样多、前后等。

3. 能有顺序地观察动植物。

(四) 社会：

1. 认识春天，能感受春天的美丽及天气的变化。

2. 听老师父母的话。

3. 能有条理的做自己的事，并能有意识的帮助他人。

(五) 艺术：

1. 培养幼儿对音乐、美术的兴趣，热爱大自然。

2. 培养幼儿有节奏的，正确使用铃鼓、手铃等乐器，学会欣赏他人的作品。

中班月份班务计划篇二

(一). 安全工作方面：

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:

1. 教育幼儿不玩危险的东西。(如, 水、火、电等)
2. 不跟陌生人走和说话。
3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式, 请家长配合: 在日常生活中, 教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法, 时刻提醒幼儿注意安全, 保护好自己。(如: 和亲人走散时, 怎么办? 受伤了怎么办? 着火了怎么办? 等等)

(二). 常规工作方面:

一. 生活常规:

1. 幼儿能用正确的方法洗手, 擦手, 不玩水。
2. 幼儿能正确漱口, 擦嘴, 将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐, 保持桌面地面的整洁, 并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房, 较迅速的脱穿衣服, 安静入睡, 起床后能比较迅速的整理床铺。
5. 适量饮水, 根据天气及运动量的大小增减衣服

二. 行为习惯:

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆, 不互相推挤, 不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处, 不争抢玩具, 活动后会迅速将

其分类，收拾整理好玩具。

3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面：

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

四. 学习常规：

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

五. 其他方面：

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

中班月份班务计划篇三

本班这学期新插班幼儿有六位，三位教师28名幼儿进入中班上学期的学习、生活。幼儿在小班第二学期里，各方面都有了很大的进步，现总结如下。

1、大部分幼儿都喜欢音乐活动，唱歌声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现能力有了明显提高，节奏感增强了，表现出愉快的情绪。

2、语言表达连贯性和思维能力都有所提高，但思维还不够广，胆量和自信心及表现欲望有待加强。

3、在美术活动中，幼儿都能有兴趣的作画，但画面布局不够丰富，色彩也不够鲜艳。

4、能够积极参与体育活动，拍球、双脚跳等技能掌握得较熟练，幼儿的体质有所增强。

本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

（一）健康

1 在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。
- 4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 6、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师，乐意接受医生的治疗。
- 7、有关心他人的意识。
- 8、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 9、积极主动参加体育锻炼。基本动作达到灵敏、协调、姿势正确

（二）语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，有一定的口语表达能力。掌握一定的词汇量及常用句子。
- 3、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。
- 4、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（三）科学

- 1、帮助幼儿了解四季的特征及其人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

- 2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。
- 3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 4、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
- 5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。
- 6、教幼儿认识10以内的数。

（四）社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（五）艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。

7、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

8、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的主题教育活动之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。

中班月份班务计划篇四

本月共开展两个主题活动

主题一：《我对你说》活动中为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会倾听他人说话，尝试用多种自信地表达，掌握基本的交往技能，即表达自己思想情感的能力、善于倾听理解别人的能力、理解掌握规则的能力、服从集体与人合作的能力。

主题二：《大树和小花》，在这一主题中，我们并不勾画春天的树木、花草、气候的知识网络，而是和幼儿一起去结识树朋友、花朋友、以朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心、照顾朋友。

进入这个主题，春天是美丽的，树和花是迷人的。幼儿与自然交融，在真实、生动的情境中获得发展。

二、安全生活卫生

1. 做好室内通风消毒工作，预防春季传染病。
2. 提醒幼儿正确的洗手方法。
3. 提醒幼儿餐后漱口，并用毛巾擦嘴，营造温馨的用餐氛围。
4. 幼儿踏春活动，感受春天大自然的美景，注意路途安全。

三、家长工作

1. 和孩子们一起阅读绘本故事，培养他们的倾听习惯。
2. 在接送中、到公园里去的路上或绿化带附近散步时，可以抓住时机引导孩子观看花草树木，亲近花草树木。
3. 配合园部组织开展阅读节活动，以“春天”为主题。亲子设计并制作书签和春天的绘画书，参加阅读节展示评比活动。
4. 鼓励幼儿在家时也能做到自己的事情自己做，从小养成爱劳动的好习惯。
5. 结合清明节进行节日教育。

四、其他工作

围绕主题布置班级环境、主题墙饰。鼓励幼儿和家长一起丰富自然角。

中班月份班务计划篇五

1、幼儿情况：

学期初本班共有xx名幼儿，其中x名为女生□xx名为男生。通

过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大孝长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导(纲要)，树立正确的教育观，统一

教育思想，并转化成教育行为。结合(幼儿园教育纲要)实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二) 提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三) 培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会倾听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四)初步进行蒙氏教学

- 1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。
- 4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。
- 5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。
- 6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

(纲要)指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引

发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如(纲要)所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

中班月份班务计划篇六

我是这个学期才接到这个班的，经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；

2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；

3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。通过幼儿的实际情况为依据制订班务计划如

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；

5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

6、每天班上老师交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

7、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

3、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检

4、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自己检查手、足有无异常。

5、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮艺术1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，

运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期我班主要预设了七个主题，分别是：

主题一：我们又见面了目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

主题二：我的好妈妈目标：

- 1、知道每年的三月八日是国际妇女节。(三月)
- 2、知道要关心妈妈，学做妈妈的小帮手来报答养育之恩。
- 3、喜欢参加自我服务劳动和家务劳作活动，学习简单的劳作

技能，体验当小帮手的乐趣。

4、绘画生日蛋糕，体现“三八”节我爱妈妈的主题活动。

主题三：春天（四月）目标：

1、春天明显的特征，萌发对季节变化和自然界变化关系的兴趣。

2、喜欢参加饲养、采集、制作等活动，体验成功的快乐。

3、了解植物种子的丰富性、播的途径、生长所需的条件，认识几种常见的种子。

主题四：动物（四月中旬）目标：

1、观察青蛙、蜗牛、蝴蝶、猴子的外形特征，了解他们的生活习性及活动特点，发展观察能力。

2、大胆地用自己的方式表达自己的小动物的认识与感受，萌发对小动物的喜爱之情。

3、知道青蛙、蝴蝶和生长过程，并能通过查找资料等方式获得相关的信息。

主题五：劳动的人们（五月）目标：

1、知道每年的五月一日是国际劳动节，是劳动者的节日。

2、了解与幼儿衣食住行密切相关行业的明显特征及工作意义，了解各行业之间是通过分工合作共同为人们服务的。

3、感激劳动者，珍惜劳动成果，产生劳动光荣的情感。

主题六：我会当心（六月）目标：

1、知道在马路上、活动室里、家里等地方应注意的安全事项，懂得一些自我保护的方法。

2、认识安全标志、危险标志。懂得遇事要冷静、沉着。

主题七：夏天真好（七月）目标

1、了解夏天的主要季节特征。

2、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

3、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

除书本课程外本班本学期目标为：

1、能够书写1-20阿拉伯数字

2、能够数1-100的数字

3、能够书写“- | 丿、”等笔画

4、能够书写“上、下、大、小、人、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十”等生字

本班每周课程为：

周一、三、五会学习以上部分内容及书本内容

周二周四学习英语、阅读美术或手工。

1. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

2. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。