

幼儿园语言文字年度工作计划总结报告

幼儿园度工作计划总结(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园语言文字年度工作计划总结报告篇一

一、学期工作目标：

二、加强学习，提高教师的思想业务素质：

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

三、加强小幼课题研究：

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础；弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦；音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

四、加强幼儿的安全教育和保育工作，确保幼儿的身心健康地发展：

全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

六、续加强幼儿园的室内外文化建设，努力给孩子创造优美的生活环境：

为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。

另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

一、指导思想

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一) 重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二) 加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。
2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。
4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。
5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

幼儿园语言文字年度工作计划总结报告篇二

一、需要思考的问题和原因：

1、家园配合工作如何下工夫去深入细致地做好。

从上学期末家长对幼儿园的评价中看到，家长对幼儿园办园质量有更高期望值，意见和建议集中为：希望能结合孩子的兴趣特点，开设各类兴趣班，满足孩子个体发展的需要；希望在雨天幼儿园能为家长提供雨具挂放架；希望能在孩子集中接领时间段，通过公安交通管理部门进行两端封路，保证孩子接领时段的安全等。

2、教师的专业化队伍建设，需要进一步加强，需要亮点教师。

上学期接受了嘉定区一级示范幼儿园的评估，从专家对幼儿园教师的教学工作评价中看到，作为一所创示范幼儿园，亮点教师的缺失对幼儿园的持续发展是十分不利的。

分析原因：近年教师的流失是一个很大原因，新教师的来源质量不高，原有教师的层次差异大，再是，幼儿园能重视青年骨干教师的培养，但缺少有效的方法和途径，事倍功半。同时，也不免存在部分教师有一种懈怠思想。

3、后勤三大员队伍的整体素质，需要进一步提高。

从历次大活动展示中看，以仁的后勤队伍表现非常不错，关键时刻能拉得出打得响。但从日常的工作过程中看，在部分人员身上，缺乏工作质量的一贯性，有一种自满意识和自由行为等，工作情绪和质量起伏较大。

分析原因：幼儿园管理、考核力度不够；个别人员对当前后勤人事变革的认识不足，仍有一种观望的心态；工作中自律意识差，相互之间有一种不正常的“团结”现象等。

二、工作指导思想：

继续落实幼儿园五年工作规划，切实解决当前工作中存在的问题。围绕幼儿园乒乓特色、亲子阅读特色工作，开展好幼儿园迎奥运乒乓教育活动；以科研为抓手，积极组织实施各项体现二期课改实践成果的展示活动。深入细致地做好与社区、家长的配合工作。全面提高幼儿园的办园质量。

三、工作主要目标：

- 1、做好上海市一级幼儿园的复验准备工作，争取在区级示范幼儿园验收的基础上，再上一个台阶。
- 2、做好嘉定区一级幼儿园及创体育特色幼儿园区级层面的展示工作。
- 3、做好一切准备工作，迎接暑期上海市0—3岁婴幼儿科学育儿指导服务示范点的评估验收。

四、工作重点和措施

1、继续理顺各项管理内容，向管理要质量：

作的畅通。信息管理员除保证幼儿园正常的信息渠道畅通外，应积极采集编辑有效信息及时做好对外宣传工作。同时，做好各种信息资料的积累和信息工作的研究；认真做好财务人员的交接工作，在会计人员岗位变动的情况下，适当增加出纳人员的工作量。使“阳光”工作顺利进行。结合幼儿园后勤编制数，在考核的基础上，暑期做好后勤人员的聘用工作。做到逐步减少人员，逐步接近编制数。

2)、做好幼儿园特色考核工作，体现奖与惩：主要是：明确教师上交资料的时间和质量(格式)。明确各部门上交资料的时间和质量(格式)，谁迟交谁负责。鼓励教师撰写论文，对

教师发表的文章作重点奖励。增加园内机动考核项目，开展随机评比奖励活动。

3)、加强幼儿园内部考核：主要是：行政认真做好园内各项工作的巡视，对不良行为能负责任的告知当事人，并在行政会议上及时交流，在考核中及时体现。同时一起商量相应的管理对策。年级组长加强对组员的考核，深入了解组员的工作情况，能结合组员的工作质量，认真作出考核评价。保健教师应扩大了解班级教师的工作内容，作出相应的考核评价。落实安全考核制度，加强常规检查的次数，提高检查质量。

4)、继续规范做好公信教育工作：主要是：严格规范各类收费程序，做好对家长的宣传工作。规范幼儿伙食费的公示工作，做到清楚正确，各科目做到细化。以不同形式让家长对伙食质量能有一个明确的了解。依法办园，以德立园，提高家长对幼儿园工作的满意度。

五、注重幼儿园内涵发展，促进幼儿健康成长：

1、加强幼儿园师德教育活动，提升教师师德素养。主要形式；组织二次师德专题讲座，请市、区专家来园作专题讲座。责任人：党支部书记、园长；继续组织教师开展“感谢三分钟”的演讲活动，一学期不少于六个事例，责任人：党支部书记。具体负责：团支部书记。让身边的闪光点发扬光大；结合节日活动，组织一次教师外出参观活动，感受马陆发展的新变化。责任人：园长。

2、开展教学实践的研讨活动，促进教师专业成长：主要形式：开展幼儿园层面的大教研活动，主要解决幼儿园层面的共性问题，发挥骨干教师的引领作用。开展年级组的教研活动，结合幼儿的年龄特点，研究组内教师的共性和个性问题。发挥组长的引领作用。分层次、有目的地开展园内青年教师的培养工作，体现培养工作的最大价值。加大对五年内新教师的培养力度，使有潜力的教师能发光发热。主要活动；园级层

面;骨干教师教学展示活动、新教师实践活动、姐妹园教师示范活动、特级教师引领活动等。主要负责人:园长、业务园长。组内层面:组长引领活动、组长助理实践活动、青年教师实践活动等,主要负责人:业务园长、年级组长。

做好区级示范园的验收准备:理顺各项常规工作,从细节抓起,确保验收通过。大致设想:9月份,在幼儿入园情绪得到基本稳定的情况下,研究户外区域活动的质量问题,设计好一套户内外活动方案(包括冬锻方案)。10月份,研究班级区域活动的质量问题,结合虹口实验幼儿园的工作经验,结合幼儿园乒乓教育和阅读研究的要求,研究班级区域活动角的布局、内容的确立、材料的适当和适量的投放工作。同时,每个教师结合实际,设计好一个高结构的学习活动(可分组)。11月份,做好一切准备工作,迎接检查验收。

2、焦课堂质量,开展教学评优活动:做法是:人人展示一个学习活动,人人参加说课和评课。本次活动为减轻教师的工作负担,所展示的活动就是示范幼儿园验收时所上的内容。教师不必作另外选择。活动结束后,将按学科分等第进行特色奖励。

3、深入开展幼儿健康教育活动:以奥运精神为引领,凸现乒乓教育特色。在上学期工作的基础上,继续认真做好乒乓教育在一日活动中的渗透工作,即认真做好游戏内容的创编和收集工作,做好乒乓教学活动的研究工作,收集整理好活动设计方案,争取明年出一本乒乓教育的系列册(乒乓游戏和案例集)。在大班中开展迎奥运迎特奥乒乓“知多星”的评选活动。开展一次全园家长迎奥知识问卷竞答活动,扩大家长对奥运、特奥和乒乓活动的认识。继续做好幼儿乒乓技能的培训活动,在教师中组织一次乒乓知识和技能的比赛(工会负责进行)。大班继续做好幼儿舞龙的培训工作,争取每个幼儿都学会。同时,重视中班拍球、大班跳绳的达标工作,每个幼儿都能过关争优秀。

4、重视课题研究工作，力求成果推广：结合幼儿园的特色工作思路，在原有课题研究的基础上，幼儿园集部分骨干教师的智慧，向教师推荐有关可研究的假设性课题，供教师进行选择。逐步形成独立研究和合作研究的氛围。

5、提高教研质量，培养青年教师：结合实际，抓住重点，有的放矢地开展教研组活动，切实解决教师个体在实际工作中的问题。围绕主题：“我运动、我健康、我快乐”开展好各种形式的研讨活动，为青年教师搭建走向成功的舞台，年级组争取在区级评比中取得好成绩。

6、继续搞好师德教育活动：继续开展多种形式的教育活动，让教师在活动中实践“德”、感悟“德”，树立好以仁教师的新形象。主要形式：请专家作专题讲座、组织学习以仁师德“十要”和“十不要”，开展“感谢三分钟”演讲活动(要求范围不局限在搭班之间)等。力求树立严谨、和谐的工作氛围。

7、关注幼儿健康发展，按需开展家教活动：针对肥胖儿增多的现象，请专家有针对性的对家长指导。针对特殊家庭儿童，增加家庭教育指导服务次数。同时，做好祖辈家长的家教指导工作等。

六、其他工作

1、积极参与好镇各类精神文明的创建活动，并优质完成任务。

2、各条线、部门必须认真做好各类资料的收集整理工作。

幼儿园语言文字年度工作计划总结报告篇三

本学期我年级组将以党的__大、__届四中全会精神和科学发展观为指导，以市教育局20__年教育工作例会精神、《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以“规范管理、发展孩子、成就教师、创建特色、打造品牌”为目标，不断完善民主管理体系，

构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良作风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围，围绕规范管理、质量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年年级组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

二、以人为本，加强师德建设，全面提高教师素质

1. 加强学习，提高认识。通过每周三的教研活动、全园教职工大会及自学等多种方式在年级组内深入学习贯彻__大、__届四中全会精神和科学发展观重要理论，加强年级组内教师对教育法律法规的学习，明确工作目标，增强教师从事教育工作的责任感和使命感。通过聆听专家报告，学习优秀教师事迹，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，使年级组内教师争做幼儿和家长欢迎的德艺双馨的优秀教师。

2. 指导年级组内青年教师科学、合理的安排、组织活动，加强教学常规工作的指导，引领教师转变教育观念和教育行为。发挥骨干教师带教作用，所有市、县级骨干教师、学科带头人、教研组长、年级组长，每人带教一名青年教师(或转岗新教师)，并制定带教计划，认真落实带教任务，每月跟踪听课、指导不少于2次，每月一篇带教小结，学期末交流带教经验并纳入考核;被带教师要悉心研究师傅授课，每月写一篇成长感悟。年级教研组要把学习理论与教学实践相结合，帮助教师领会教材指导思想，获得最直接的教育教学经验;加强年级组集体备课指导，每月安排2次集体备课(年级组人员按教学领域分两组，轮流进行集体备课;授课、听课、研讨一体化)。年级组长推门听课每学期不少于20节(每两月听本组教师的课人均至少一节)。每月开展一次以弹、唱、跳、画、讲(普通话)为主的教学管理基本功考核。

3. 加强年级组建设和交流活动。开展多种形式的年级组教研活动，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使

用教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。教研组每周组织教师围绕某个主题展开交流讨论，帮助教师总结分析教育教学经验和问题，充分调动组内教师参与教研的积极性，人人参与，重点交流，年级组长、教研组长要做好教师参与教研活动的记录、评价、考评工作。教研组则通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

三、加强学习，提高教育教学水平树立教书育人的使命感

1. 认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

2. 提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

3. 大力推进课程改革，提高教学质量，深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。在年级组内形成争先创优的工作氛围。

4. 深入开展课题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不

断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5. 按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

四、加强保教配合增强安全意识在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

五、密切家园联系，保证幼儿健康快乐成长1. 指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2. 让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，积极参与幼儿园家长学校组织的各类活动。

3. 通过讲座、交流等多种途径，让家长了解家庭教育的意义，作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

六、具体活动安排九月份：

1. 新生报名、稳定幼儿情绪、召开第一次家长会。

2. 丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。。

3. “爱是教师最美的语言”演讲比赛。

十月份：

1. 各年级组安全教育活动观摩活动。
2. 户外体育活动器械制作评比活动。
3. 幼儿韵律操比赛及秋季趣味运动会。

十一月份：

1. 骨干教师示范课。
2. “我身边的感动”交流活动。
3. 青年教师教学竞赛活动。

十二月份：

1. 幼儿自理能力竞赛活动。
2. 家长开放日活动。
3. 小班组家长讲座活动。
4. 迎新年家园联谊活动及“我和祖国共成长”亲子绘画、手工作品展。

幼儿园语言文字年度工作计划总结报告篇四

继续认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，深刻领会《纲要》精神，转变教育观念，全面推进园内课程改革；加强园务管理，规范与细化管理过程，发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神；加强教师教育教学管理，落实课程改革的具体措施；坚持保教结合的原则，重视师资队伍建设和幼儿的素质教育，为创设良好的教育氛围，提升保教质量

而努力奋斗。

二、工作要点：

(一)保育工作

1. 对照省卫生保健要求，逐条学习，结合本园实际逐一落实。实际操作中加强对保育工作的互查与自查工作，及时表扬典型，规范操作过程。
2. 坚持每日的全园安全巡视工作，加强各条线教职工的安全防范意识，继续严格幼儿接送制度，对发现的问题要及时汇报、及时指出，严格管理好幼儿，杜绝事故发生。
3. 各室、各条线要做好幼儿园环境、物品的清洁卫生工作，有专人负责安排并做好检查记录；做好财产的保管与利用工作，各类财产落实到人，责任到人。
4. 重视幼儿的体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。教师不仅要自制一些小型多样的体育器具，还要继续发动家长参与体育器具的制作，不断丰富幼儿体育器具。引导幼儿积极参与体育锻炼和体育活动。增强幼儿的体质与自我保护意识，促进其身心和谐发展。
5. 继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

(二)教育教学工作：

1. 幼儿常规教育是教育之首要工作，如何把班级工作做细做实，保证幼儿良好常规的形成，需要教师的爱心、耐心和用心，在常规教育中，鼓励教师多加学习，学习先进的教育理

念，学习园内优秀教师的教育方法，感受幼儿入小学后的学习常规要求，来研究常规教育的内容、方法、形式、途径，并运用相关的检查方式，尽力使幼儿的生活常规、学习常规有不同程度的提高。

2. 继续把《纲要》精神作为教育教学的思想依据、行动指南，本学期，全园全面推开新课程模式，协调配班教师的工作内容与形式，加强环境与教育的互动与结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，重视对教师教育教学过程中的指导、检查与调控，以改革课程模式为契机，加强管理过程，推进教育质量。

3. 给教师留有创造性教育教学的空间，要求教师对同一主题的教学方案进行修改，体现个人的教育理念与教学风格，开展主题方案评比，力求主题方案在不断的修改中加以完善，为逐渐形成具有本园特色的课程模式奠定基础。

4. 对教师继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课及时反馈，共同探讨，对能解决的问题当场解决。

5. 结合本园实际，本着促幼儿发展为目的，积极开展丰富多彩、寓教于游的活动。围绕各类主题与节日安排开展各种活动，本学期设想组织幼儿大带小活动、“六一”系列活动、等，发展幼儿的交往能力、语言表达能力，培养他们对家乡的热爱之情，对自然、环境的关爱之心。

(三) 队伍建设

1. 要发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神；团结合作是加强园务管理，规范与细化管理过程的有力保证；吃苦耐劳要求班子成员要讲付出讲奉献，一切要从幼儿园整体利益出发，讲大局识大体；严以律己，宽以待人，工作中要做教师的领头羊，成为教师学习的榜样，要帮助青年教师提高

思想素养，提升业务水平。

2. 为教师树典型立榜样，带教师勤学习多反思，并开展各类评比活动，增强教师的师德意识、责任意识和敬业精神。以饱满的热情，务实的态度投身于教育教学事业。

3. 继续要求教师通过集体学习与个人学习相结合方法来学习教育理论，做好教育笔记的撰写和教育理论的摘抄，围绕课程的改革展开讨论与研讨，通过学习—实践—反思这样的不断循环过程促进教师理论与实践的统一。

4. 教师要对照个人目标要求，对存在的差距，采取一些具体的措施，逐步来达成自己既定的目标。教改带头人、教学能手、各级各类优秀工作者要发挥榜样带头作用，对教学能手以上的教师，要“压担子、明任务”，要认真完成上级的要求与规定。

5. 继续开展“拜师学艺”活动，“师傅”要把带好“徒弟”看作是自己的一项重要工作，是幼儿园发展的奠基工作。“徒弟”则要严格要求自己，凡是公开课，都要与师傅共同研讨，要有磨课研课的过程。整合活动中师徒两人要多研讨多交流，不断提高上课质量，互帮互学，共同成长。本学期开展同课题徒弟上公开课活动，并进行“优秀师徒”评比活动。

6. 不断修改与完善教师考核制度，继续执行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度，增强教师的紧迫感、责任感与集体荣誉感。

(四) 教科研工作

1. 结合幼儿园课程改革重点，要开展丰富多彩的教研活动，加强对单一教学活动的研究、对主题活动中教师整合理念落实的研究、对环境与教育与幼儿互动的研究，加强反思与实践。让课程改革活动真正落到实处。并组织好人人一堂实践

课活动。

2. 根据课题《科学认读与幼儿心理发展》的实施情况与经验，扬长避短，继续做好课题的实验工作。重视课题的过程管理，重视活动过程中资料的积累。本学期课题进入结尾阶段，要组织教师总结实验中的经验与成绩、反思实验中的不足与教训、研究科研给幼儿与教师带来的促进与发展。要组织人员做好实验中资料的归类入档工作。

3. 课题《动手做中促进幼儿潜能开发》、《幼儿园探究性教育活动的研究》进入实施阶段，科研人员要作好指导、分析、汇总等工作，实验人员要根据幼儿年龄特点，根据自身的专长特点做好课题的实施工作。

4. 重视环境育人的教育功能，要创设切合课题的教育环境，创设与幼儿互动的教育环境，创设幼儿乐于参与的教育环境。

(五) 家长工作：

1. 通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，如：举办家长会、向家长开放半日活动、填写家园联系册、出好宣传栏等。让家长更明确幼儿园的教育任务，以便家园更密切的加以配合。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

2. 继续办好幼儿园的展示栏，更换要及时，内容要丰富，要抓住园内主题教育的热点，幼儿的亮点推出展示栏的内容，让其成为家园的一座互动桥。对家长几学期来的教育心得文章汇编成册，不断提高家园的育儿水平。

3. 课程改革需要整合家长一块的资源，我们先要做出成绩，让家长看到幼儿的发展与进步，努力取得家长的对课程活动的支持与配合。保证我们课程改革的顺利开展。

4. 开展“百名教师访千名家长”活动，教师要主动走访幼儿家庭，了解幼儿在家情况，切实加强家园配合，促进幼儿不断发展。

三、每月工作安排

2月份：

1. 儿报名注册，稳定幼儿情绪
2. 据保教工作要求，做好后勤服务工作与教育准备工作
3. 完成各类教育计划
4. 出好家园展示栏、联系栏

3月份

1. 师各类计划检查
2. 班家长会
3. 围绕“三八妇女节”，与幼儿开展主题活动
4. 随堂听课
5. 环境检查
6. 教师讲座
7. 幼小衔接活动
8. 围绕整合活动的各类检查

4月份

1. 中班家长会
2. 与“姐妹园”进行业务交流活动
3. 幼儿常规检查月
4. 教师讲座
5. 教师实践课活动

5月份

1. 大班家长半日活动
2. 与“姐妹园”进行业务交流活动
3. 教师撰写论文
4. 课题组活动

1、庆“六一”幼儿系列活动

2、汇编家园教育心得

6月份

1. 同课题课比赛活动
2. 整合主题教学方案反思活动与教案检查
3. 评选各类优秀
4. 各项工作考核评估
5. 完成各类总结，资料整理归档

6. 总结课题活动情况

幼儿园语言文字年度工作计划总结报告篇五

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供

丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等。