

最新托班月份周计划表 托班工作总结 (精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

托班月份周计划表 托班工作总结篇一

我们班是一个托班，年龄都在2岁半到3岁。在这学期有几位小朋友连话都说不伶俐，他们的吃饭，睡觉，拉屎等是完全靠老师的，他们一有事就知道哭或者随地胡搞一通，我们老师就是他们在幼儿园里的“妈妈”兼老师。通过这一学期，学习让我们一天天的长大，在各方面取得了很的进步。游戏课为主及对教育法制化得学习，让每位幼儿在快乐的环境中茁壮成长，全面发展。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展游戏主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于

总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花，。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时间向家长询问，了解幼儿在家的意些情况，同时也把幼儿在园里的各种变现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较比以前有进步，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离。

与同事之间有好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断的加强业务学习，给自己充电。以适应时代发展，以积极，向上的心态迎接每天的工作，愉快的工作。总之，面对这么小小的，可爱的纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

托班月份周计划表 托班工作总结篇二

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱，我们这个大家庭有25名幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，开学后，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使

幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时渐渐地已经没有了哭闹的现象，大部分幼儿能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有几名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有大部分的幼儿会自己吃饭、能独立入厕、自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈妈”，给老师送鲜花及贺卡。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合幼儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了一系列主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题墙，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《可爱的面宝宝》主题活动时，我们请来了做蛋糕师的家长为幼儿现场讲解、演示了蛋糕的制作过程，让幼儿了解食品加工过程的不易，知道要爱惜粮食。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、扣扣子、手掌画等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

现在幼儿都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾，仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率也是棒棒哒。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在亲子秋游活动中，我班幼儿大胆、可爱的表演博来了阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，使我班的早操、游戏、环境等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、家园联系手册、校讯通等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。我们班的罗嗣珩小朋友的父母工作特别忙，平时都是由她年纪大的奶奶接送，造成了沟通上的困难，甚至对我们的工作产生了误解。针对这一情况，我主动采取电话及微信的形式与她妈妈进行沟通，很快消除了误会，也使得家长充满了感激。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！针对家长们都较年轻，缺乏育儿经

验的问题，我们定期开展有关科学育儿知识的讨论与培训，并创建了微信群，让家长们畅所欲言，互相交流育儿经验，更进一步拉进了家园距离，提高了家长的集体意识和团队精神。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20xx年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

托班月份周计划表 托班工作总结篇三

在教育教学中，我们分析本班孩子情况：本班幼儿有一部分是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩；每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性；半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；吃点心前还专让幼儿洗手，对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手；另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早

晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，我负责舞蹈教学工作；这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染；得到了家长的极力支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

托班月份周计划表 托班工作总结篇四

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编整理的托班教研工作总结，希望能够帮助到大家！

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2—3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂

志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的’。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时时间有很大的借鉴意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2—3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于xx年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2—3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2—3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的

一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我加压，以更新的姿态面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

1.实验幼儿园托班教研组个人总结

2.托班开学寄语

3.托班春季开学寄语

4.托班教师个人总结

5.托班保育员个人工作总结

6.幼儿园个人工作总结托班

7.幼儿园托班个人工作总结

8.托班亲子游戏活动方案

9.幼儿园教师个人工作总结托班

托班月份周计划表 托班工作总结篇五

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席；及时关注幼儿睡眠室的温度，避免了中暑现象的发生。

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

3、严格要求家长接送，采用“手递手”方式，若要委托他人接送的情况，务必与老师提前取得联系。加强早晚接送幼儿工作，不得将幼儿交给陌生人，防止接错。

4、严格做好晨检工作，做到“一摸二看三问四查五记载”摸摸有无发热，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，发现者及时隔离，问问幼儿饮食、睡眠、大小便有无携带危险物入园。

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物（如：豆豆、刀片等）入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

7、孩子有要吃药的，请家长把药交到老师手中，并写明服药时间，剂量，以免药吃错的现象发生。

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工作。

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

托班月份周计划表 托班工作总结篇六

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝

宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、家园互动.

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

感悟一、稳定情绪

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

感悟二、精心照顾幼儿

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然

他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

感悟三、 耐心进行活动

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动方案，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

感悟四、 家园共育

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

感悟五、 愉快地工作

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

托班月份周计划表 托班工作总结篇七

本学期我们着重进行了一日活动的教学研讨。

依据大教研组本学期的研讨重点，根据学期初的计划，我们着重进行了一日生活中细节问题的研讨，首先我们努力转变观念，端正工作态度，尽量合理、紧凑地安排幼儿一日生活各环节，带班时做到人到心到，时刻关注幼儿的一举一动，减少一日活动中的隐性浪费；其次，利用每周一次的年级组学习时间，对相关的理论进行学习，结合实际共同研讨存在的问题及商讨解决的方法，并再运用到实际中实行验证，发现问题继续研讨调整，形成了一个实践中发现问题——研讨解决方法——实践中验证结果——产生新的问题——再研讨解决方法的良性循环；同时我们还十分注重幼儿的一日生活各细节的教育，利用故事、教育教学活动、实例分析等多种手段加强幼儿良好行为习惯的培养，使班级形成良好的行为规范。

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。组织了以体育为主题的同课同构的活动，公开课的形式展现出来，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理

的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2-3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，进行环境创设，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿与家长一起收集教学材料，我们还在一起共同制教具，并投放在区角，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，让孩子在玩中拓宽知识面，更容易吸收知识，使我们大家在实际的操作中明白托班幼儿收集材料的重要性。

回顾这学期的教研组工作，虽然取得了一些成绩，但还存在着不足，如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。在下学期我们要在已有成绩的基础上，继续发挥大家的积极性，使教研活动更好地为促进教育教学服务。

托班月份周计划表 托班工作总结篇八

一、加强学习，努力提高保育后勤人员政治和业务素质

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

二、时刻抓好安全工作，确保幼儿园工作安全正常的运作

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

三、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

四、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

五、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的育人环境

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形俱全，购买必要的用具，加大全园卫生

工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧！

托班月份周计划表 托班工作总结篇九

2、幼儿年龄较小，对常规的坚持性不够。

3、家园教育不一致，使幼儿惯例意识混乱。

新的学期很快就要来临了会继续坚持这一学期中获得的胜利，积累胜利的经验，下学期工作里继续运用。同时，尽量防止和改正不足的地方，如幼儿进餐惯例的进一步培养，以及提高自身的教育教学水平，开展有创新意识的主题活动等等。力争使下学期的年级组工作能更上一层楼！

托班月份周计划表 托班工作总结篇十

本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

感悟一、用爱心与真心减轻孩子的“分离焦虑”

我们班级有25名宝宝，都是家中的“小皇帝”“小公主”，虽然我们开学前向家长做了一些关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作，且开展了亲子活动，但是收效不是很大，几个小年龄的孩子哭闹得比较凶。这些2岁多的孩子，让我们两位老师每天都是在手忙脚乱，甚至可以说是在狼狈中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了两排牙齿印……但是不管孩子们有什么样的表现我们都很理解，试想一下幼儿离开了熟悉的环境，处在一个陌生的环境中，无论是吃、住、行等对他们来说都

出现了困难。例如：饮食不合口味；大小便便器的家园不一致；睡觉的小床发生了变化；活动的自由度受到了限制等，所有这些物理环境的变化让孩子们深感离开家庭的迷茫和痛苦，思念家的情绪情感油然而生。而心理环境的变化使婴幼儿与亲人的依恋出现了距离，依恋对象的改变，造成婴幼儿不适应。所有这些变化，都会使幼儿出现哭闹、厌食、悲伤等焦虑情绪，那么在这个时候，我们保教人员的作用尤为重要，我们要让孩子们感受到我们的关爱，为此我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着搂着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会时不时地亲近幼儿，抱抱他们、亲亲他们、摸摸他们等，让孩子有一种亲切感。

针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。带孩子观看有趣的动画片；与大班的哥哥、姐姐一起游戏，观看哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；让孩子玩一些有趣的电动或声响玩具等，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能自己快乐地午睡时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

感悟二、用耐心、细心呵护幼儿的健康

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完

地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧……”。孩子经过多次反复练习，逐步形成了洗手时的好习惯。为培养宝宝的自我服务能力，我们和孩子们一起观看了《巧虎宝宝》，动画片里“巧虎宝宝”的“我会自己穿鞋子”“我要多睡觉，才能凝聚力气”“大家轮流玩”等等等给了孩子们最好的示范，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己（年龄小一点的宝宝能在老师的帮助下）穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。