

2023年高考复课工作计划 中高考复习工作计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高考复课工作计划篇一

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是学生们一生中最重要的，最关键的阶段，因此提高他们的成绩关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语成绩。为了使英语教学工作能有条不紊的进行，本人特制定了中考复习计划。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的实习能力。

2、做好中考总复习工作，抓好类子生，提高中层生，顾及所有学生，不让一个学生漏掉。

认真经验并加以学习和借鉴，探索多元化的英语教学模式，优化教法，指导学法，结合中考的信息和方向，制定一套完整有效的教学计划和复习方法，加强培优辅差，提高优秀率和合格率，争取中考成绩比去年进步。

整个复习分三个阶段：

第一阶段：时间：第1-10周 内容：初一初二初三课本单元复习。

英语中考复习分为三轮：课本分册复习，帮助学生建立知识结构，使学生在头脑中形成清晰的知识体系。语法专项复习，在注重基础知识的同时，加强听、说、读、写以及其他技能的培养。综合模拟复习，查漏补缺，在练习中纠正学生存在的错误和不足。

第一轮：(1—10周)全面复习阶段

以教材为主，开展基础知识的复习。同时，要真正做到听、说、读、写全面兼顾，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的学习，使学生知识系统化，模糊知识清晰化，为解决下一阶段打基础。主要从以下几方面来抓：

1. 根据复习内容，布置适量难度适中的练习，使学生对已学知识不仅记住，而且能够灵活运用，强调基础知识的复习教学。
2. 每复习完一册就进行阶段性测试，随时掌握学生把握情况。
3. 复习内容主要是词汇复习和用法归纳；句型复习和用法归纳；语法复习。

第二轮：(11—15周)语法专项复习

这一轮的复习主要是进行语法专项题复习，以学生为中心，讲练结合，精讲精练。将语法与教学内容相结合，让学生在使用中体验，在体验中提高。同时，我们要研究考纲及中考英语试卷题型，指导学生仔细地归纳小结，总体掌握所学知识。

在这一轮的专项复习中，还应对中考中所占分值较高且学生感觉较难，容易丢分的题型重点加强训练，例如，完形填空、

阅读理解、写作等在复习时应多花时间给学生具体辅导解题方法和技巧，加强训练。

第三轮：（16—18周）模拟综合复习

在这一阶段的复习是一个非常关键的时期。所以一定把握好这一关的考前复习。特别要注意复习效果，我们要加强中考题型的分析。进行几次与中考难度相当模拟考试，批改、重点讲评来查漏补缺，发现有不足，及时来指导，增强学生的自信心。

认真做好年级组织的月考和市教研室组织的两次水平模拟检测，做到统一考试，统一阅卷。每次考试后要做好质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况等的情况分析，找出薄弱环节，并针对学生的具体情况进行检查。同时，还要抓住教研室所编写的几套训练卷的运用，以便加强学生对题型的适应性。

a) 考前的心理调节指导

b) 考技指导

复习时间安排：

高考复课工作计划篇二

1、多做题不等于努力学习

很多人觉得做的题目多了就是努力学习了，努力学习最重要的是一个态度。而且做题要的就是锻炼并且帮你熟悉掌握知识点，所以这需要对每一道题做好总结归纳，而只在意题目数量是没用的，没能真正消化就等于白做。

2、不要放过一道错题

我们平时做练习和考试，肯定会有一些题目是做错的，我们要将这些题目都整理起来，做成一本错题集，不单单知识抄题目和写答案就行了，还要注明考察的知识点是什么?错误的原因是什么?还有该如何去解答这道题?这些都要注明，这样我们才能消除知识漏洞，避免下次掉进同样的坑中。

3、要未雨绸缪

我们不能等每次考试拿着错误去分析，我们要尽可能的在考前做好复习准备，这样才能减少考试的犯错。我们要把每天学习上的问题都罗列出来，然后自己解决或者问老师同学都可以，不要让自己存在问题堆积的情况。

高考复课工作计划篇三

高考错题本图片

看过20__各位高考状元的学习方法分享，小编发现每一位高考状元的背后都有一本默默地小本子(纠错秘籍)。

20__年北京理科状元刘智昕：“考前对于自己的弱科语文进行了大补，生活作息按照高考来，始终保持做题手感并坚持总结错题和答题方法”。

20__年广西高考文科状元凌志宇：“基础很关键，首先要打好扎实的基础，可以通过做试题来检验自己基础知识掌握的程度，在做试题中不断总结规律，然后通过做试题，进行相应的查漏补缺。”

总结错题，究其原理，其实也不难理解。整个高中的知识点不可能有人全部完全掌握，这些没有完全掌握的知识点会在高考复习做题的时候暴露出来，于是就成了给位状元狂轰乱炸的重点对象。其实这个过程就和扫雷一样，复习的时候把一颗颗地雷挖出来，上战场(高考)的时候自然就安全了。

二、课堂很重要

认真听课

课堂很重要，这几乎是众多高考状元的共识。

20__年安徽高考理科状元冯沁雪：“课堂上的每一秒钟都很重要。”被问及是否有特殊的学习方法时，冯沁雪告诉记者，她并没有什么“独门秘籍”，主要是在“课堂上高效率地听讲，做的习题并不比别人多，关键在于理解。”

20__年江苏高考理科状元蒋婧煜：总结经验时，蒋婧煜首先提到了这一点，“上课一定要听讲，同样的问题，老师讲第一遍和第二遍，一定不一样的。第一遍就要把饭煮熟，不然夹生饭第二遍很难熟。”

三、回归课本才是王道

回归课本，重视基础

高考所有的考点都是来源于课本，用其他各种高考复习资料的最终目的是为了更好的理解、掌握课本上的知识点，因此课本才是王道，梳理知识体系的时候也应该参照课本的知识体系进行。

四、死记硬背不可取，理解才是正途

理解

对于知识点，尤其是理科知识点，最终的目的并不是要记得，而是要运用这个知识点去解决问题，因此死记硬背是不可取的，理解才是正途，只有理解了才会熟练的运用。

20__年安徽高考理科状元冯沁雪：“学数学的话，一定要以理解为主，比如说公式，一定不能死记硬背，要在理解的基

础上去记忆。像物理，主要也是理解，我们要懂得(在脑海中)建构物理模型，建构了物理模型以后，对整个物理学都有一个框架，这样所有的物理题，都不会听起来像天书。”

五、严格的作息时间表是成功的关键

严格把握时间

20__年安徽高考文科状元赵昕玥：在赵昕玥自己看来，优异的成绩与有规律的生活习惯和周密的学习计划密不可分。赵昕玥告诉记者，她平时会给自己制定详细的学习计划，并且严格执行。

“有了计划，学习起来也更有效率，我通常完成计划后，还能剩下一些时间让自己休息。”她认为，学习不能一味地死读书，也需要劳逸结合。

六、好心态考出好成绩

好心态

状元们修炼得来好心态——放松，有助于调整状态。高考是一场马拉松，不是100米，张弛有度才能到达终点。因此要劳逸结合，放松心态，没有好心态，绝对考不出好成绩。可好心态，并非与生俱来，而靠一点点的修炼。

高考复课工作计划篇四

课内知识要纳入考试中复习

高考语文的特点是“直接”与课内知识相关的部分较少。但很多同学往往把它理解成“很少考课内”，在复习中对于课内知识不够重视。但实际上，高考语文的考查方式是“课内知识的课外迁移”，即把课内学到的知识以“非课文”的形

式考察出来。因此，课内知识的归纳和落实也是复习的要点所在。

在复习中，同学们要注意将曾经松散学习的课内知识点纳入到考试试卷的体系之内，落实清楚每一个知识点在高考中的考察位置。例如，课内文言文字词往往会在文言文阅读题中改头换面，用课外文章的例句来考课内知识；再比如，课内诗词鉴赏往往是熟悉作者的陌生作品，或者是熟悉流派中的陌生人（比如用南宋豪放派的张孝祥唤醒你对辛弃疾的记忆）。实际上，高考语文对我们的要求，无非是“学以致用”四个字而已。

课外知识以积累阅读经验和写作素材为主

除了单纯的课内复习外，同学们也不能忘记必要的课外拓展。世界上没有什么是不能纳入“语文”这个学科的范畴的。在狭义的“学习”之余，大家也必须拨出一定的时间来进行课外书籍或文章的阅读。否则，单凭课内复习部分，是无法应付高考语文阅读延伸题和作文考察的要求的。

阅读的对象可以是时政类的报刊杂志，也可以是一些职业写作人的专栏文字。对于文学性较强的文章，应当主要以训练现代文阅读能力为主，去捕捉作者思路、写作手法，尝试理解其立意；对于时事新闻等消息性的文字，则要本着启发思考、引发议论和积累作文素材的目的去进行，这样，在作文中才有“联系实际，深入思考”的余地和充实的内容储备。

高三语文一轮复习策略

1、理清知识系统。

这有利于同学们明确复习的目标，从而形成知识网络，并在答题时更好的寻找解题依据。语文知识的大系统包括语音知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、

标点知识系统、现代文体知识系统、写作知识系统和文言文知识系统等。而小系统就是每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。第一轮复习时要有意识地将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。

2、要注重利用教材。

因为教材是教学的依据，教材中的主干就是高考考查的核心。像一些文言文、诗歌、文学常识等就是完全考察教材中的内容。而对教材加以熟悉也有利于学生对知识的积累和能力的培养。

3、要明确语文学科的特点，调整心态。

语文不同于其它学科，成绩的提高需要长时间的坚持。这就要求学生要调整好学习的心态，不能因为短期内成绩没有提高而放弃。只要根据老师的要求，学习时多加些细心和耐心，成绩的提高就会指日可待。

高三如何提高语文成绩

科技文作答。面对繁琐复杂的科技文，我们应该浏览，而非精度。科技文常常是枯燥难懂的，一些难懂的词汇令我们头疼。然而，我们要清楚，语文考得是句子，而非科技文中的知识。我们要做的就是检索。将一些艰涩难懂的词汇删掉，留下原本的句型，在与选项对比，就容易很多。快速浏览全文不要超过两分钟，将每段大意和中心句划出来，方便理清文章思路。

古文作答。答古文时千万不要全文翻译，时间有限！第三个选择题一般都是选择与文章叙述不相符的，我们可以根据题目内容的提示翻译文章，可以提高我们的速度。句子翻译题一定要逐字翻译，确保不会落下每一个知识点。

诗歌作答。答诗歌时，先直问直答，它问什么答什么，然后翻译相应句子，再答作用。无论是否会做，想到什么写什么，诗歌按踩分点给分，错了也不扣分。

高三语文作文素材

1、苏轼在千年以前就曾说过、“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”莎士比亚的研究者们也说过、“一千个人的眼里有一千个哈姆雷特。”也许有人看哈姆雷特是勇于思而怯于行的懦夫，有人看他是深思熟虑的勇士。鲁迅先生在评价《红缕梦》时，也曾经说道学家看见的是淫，文人才子们看到的是情。

2、黄土高原，是我挺起的胸膛；黄河流水，是我沸腾的血液；黄帝陵丘，是我远古的怀想；黄海大潮，是我激荡的心声；黄山劲松，是我不屈的脊梁；黄埔大桥，是我展开的臂膀；大兴安岭，是我坚硬的肋骨；洞庭鄱阳，是我明亮的眼睛；喜马拉雅，是我高昂的头颅；巍巍长城，是我不屈的脊梁。

3、风是春使。“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”。柔柳轻舞，摇动细细的柳叶，漾出春的绿意。是谁把春带到这里？作者随即指出、是那剪刀似的“二月春风”。风是绵绵深情。柳永词中、“便纵有千种风情，更与何人说？”把一腔的相思、无奈与寂寞赋予一词，“千种风情”，使作者的愁思跃然而出。更有一首歌中的、“你是风儿我是沙，缠缠绵绵到天涯……”这句歌词不乏现代都市的摩登感，把深浓之情以一“风”字尽传无余。

4、沉默是一种气质，也是一种风度，更是一种品格。如果没有沉默，就没有孕育，就没有震荡，就没有突破。蛾在沉默了一冬之后，终于把飞的梦幻变成现实；海在沉默了一时之后，终于把惊涛的壮观推出了地平线。

高考复课工作计划篇五

高三英语教学的目的是什么？依敝人之愚见，这个目的应该是着重培养学生综合运用英语的实践能力。由于高考是选拔性考试，考试成绩作为考生能否有资格进入大学学习的重要依据，高三英语教学就更应该注重培养学生在高考中的应试能力。这样做，并非片面强调应试教育（一上网[xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网），而忽略或贬低素质教育（一上网[xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网）。因为在素质教育（一上网[xfhttp](http://www.xfhttp.com)教育网）的内涵中，应该有这样一层意思，即培养，提高学生应付高考，并在高考中胜出的能力。

高三英语教学的重头戏是进行英语高考复习。针对考试内容的改革趋势，教师应该悉心学习研究性课程标准，即教学大纲，研究教材和《考试手册》，并注意这三者的有机联系。教师只有在充分理解，并掌握教学大纲的目的，教材的指导思想，编排体系和基本特点，以及《考试手册》的具体要求之后才能在高三英语总复习中驾轻就熟，事半功倍。

高三英语总复习应重视听说、读、写、的综合训练。近年来，上海英语高考试卷题型包括听力、语法、词汇、综合填空、语篇理解、翻译（汉译英）和写作等七项。面对这七项，笔者积多年教学与总复习之经验，窃以为翻译（汉译英）最为重要。其分值虽只占总分的10%，仅15分，在各大题中所占的分值比例最小，但其对提高综合运用英语的实践能力，有着“纲举目张”中“纲”的作用。如果一个学生对翻译（汉译英）的修炼到了游刃有余，炉火纯青的地步，真正做到了传统意义上信、达、雅，那么，又何愁写不出好的文章？句子翻译得好，其英语表达能力肯定就好。有了很好的文字功底，要提高英语听力水平就不在话下。汉译英的能力提高了，其对于语法、词汇的驾驭能力势必也强。如果学生在听力、语法、词汇、翻译、写作等五个方面都能做得好，那么他们在综合填空、语篇理解等二个方面肯定也能得心应手，挥洒

自如。

[1][2]

高考复课工作计划篇六

20__年寒假即将开始，面对刚刚过去的期末考试，同学们自身存在的学习问题全都暴露在试卷上，而无论考试结果如何，都要认真总结，进行试卷的深度分析，帮助自己找到学习的症结所在。对于接下来的寒假规划，如何利用有限的时间完成最高效的复习，也成为所有考生都关心的问题。

历年的《考试说明》都是复习的重要参考，在注重基础知识的同时，更要学会挖掘《考试说明》中每年的变化部分，这些也将会成为拉分的部分。为此，老师专门针对最新的考试说明中变化部分以及学习注意事项对各个学科进行复习指导，同学们在按照平时的计划学习时，可进行侧重地重点复习，以便做到变中求稳。

北京高考英语的试卷难度向来有大小年之说，指的是试卷难度当年容易的话来年就会难，以此类推，所以，因为2__年高考英语比较简单，20__年势必难度会有所提高。北京的考试说明的新鲜出炉，可以让我们多少感受到20__年高考英语的形势。

1、分值及时间分布--与去年相同

20__年北京高考英语时间和题型和去年完全相同，如下：

2、参考试卷改动部分--改动部分在高考中考察的概率较大，需要多留心。

单选题部分

阅读理解部分

20__年更换了a篇阅读理解，题材和去年相同，都是记叙文，__年a篇考查了3道细节题，1道指示题；__年考查的是3道细节题和1到推测作者感受题。由于__年高考并未考查，__年考查此类题型的可能性较大。

3、重要考点

单选

重点考察非谓语，定语从句，名词从句，状语从句，时态语态，情态动词及虚拟语气，还会考察冠词，连词，介词等，目标130分以上的学生单选不应该失分。

完形填空阅读理解七选五

这几道题不仅考察考生词法句法的基本功，还考察了阅读及文章上下文理解的综合能力，考生们可以将近三年来的各城区郊区一模二模及高考题仔细做一遍。一是熟悉完形阅读高频词汇，提高阅读速度，目标130以上的学生这些词汇都必须记牢；二来是培养做此类题的技巧和语感。目标130以上的学生这部分失分不该超过8分。

写作

写作是最难也是得分最低的一项了，一篇是情景作文，一篇是开放式作文。考生们需注意几点：不能有语法错误；运用高级句型；通顺流畅；开放式作文立意一定要积极向上。目标130以上的学生不能失分超过10分。对于英语作文感到比较困难的同学，建议从历届的高考英语作文入手，以记忆为主，在记忆的基础上进行单词、句型的知识强化，并可运用到自己的作文写作中去。

同时，寒假中，每天进行一定单词的记忆，有意识地扩大英语词汇量。除了学习单词，还特别注意习惯用语和固定搭配，注意它们在课文中的用法。把那些与汉语差异大的、较难理解的短语记入手册，典型的例句也最好记住，经常用以进行口、笔头自由表达。在英语听力方面，选择适合自己的听力材料，建议以历届考试题为主，坚持每天听英语半小时到一小时，可以适当做些听力练习，经过一段时间训练后，调整听力材料难度。

高考复课工作计划篇七

今天我为大家重点讲解的是英语学科在寒假应该如何科学备考，高效复习。

在高考改革这个大环境下，英语变得越来越容易，从20__年和20__年两年的英语试卷难度来看，英语考到__0分已经不是遥不可及的梦想。每一个阶段学生都要有自己的学习目标，达成这个目标才可以进行下一步的学习。

以我的学生为例，在暑假时他们跟着我打好基础，目标就是将高考最高频的1000个单词背下来，这些高频词都是在近年高考完形阅读中出现过10—34次的词汇，只有在暑假时将单词基础打好才能继续进行秋季的强化；秋季我们的孩子开始进行分项强化，通过大量的分类题集训练来使他们形成做题的逻辑，学会做题的方法；经过了上半年的一轮复习，从暑假到秋季，我们已经完成了给学生的知识储备，所以寒假我们要做的就是实现学生从知识到能力的转变。这和我之前说过的高一需要重视基础，高二开始要锻炼逻辑思维是一个道理，只有在有了扎实的基础知识后我们才能有效的进行能力上的锻炼，思维上的提升。

经过这半年的学习，我对我学生的要求是在一轮复习时掌握所有的高频核心词，并且能熟练应用；分项训练大量的题，这样我们才能开始高效的进行下一轮复习。寒假我们的重点应

该是帮助孩子进行从知识到能力的提高和转变，而他们此时最需要的能力就是逻辑思维能力，代入到我们英语学科就是进行作文训练。此时没有知识储备的孩子他们的弱势就很明显了，作文上他们的语词会非常的幼稚，如果有学生表示作文跟不上，那他最大的问题就是基础知识不过关，此时应该让他在听课的同时每天回家巩固高频核心词。同时，一路跟下来的很多学生基础都已经打的差不多，没有太大的区分度，这个时候他们的短板就是作文，所以在寒假，大多数学生学习重点就是作文，学习一些作文的写作思路和高分句型；而众所周知作文是最难提分的一个版块，所以寒假必须在作文上狠下功夫，而我们寒假要做的就是让学生大量的训练作文，从单词到整体的一个提升。告诉他们哪些词是高分词，如何组成一个高分的句子，最后通过怎样的逻辑把这些句子组成一篇高分作文。到春季时只要再通过套卷练习来训练学生对时间的把控，找到高考时的感觉，学生在最后高考时就不会觉得窘迫了。所以不能因为英语变容易就忽视它，而应该因为它容易了去重视它，将它变成自己的强项，变成提分的科目。因此我对每个我高考班上的孩子的要求就是向着英语__分努力。

按照今年高考北大的录取分数线来分析，想要上北大至少要考到680分，也就是只能扣70分，按照分数比例1：1：1：2来平均分配每科的分数，英语、语文、数学这几科只能扣__分，也就是至少要考到__6分，但是语文想要考到__6却是很难的，因为语文是一个要求深厚积累的学科，所以语文不能达到的分数必须要靠英语来提高，英语通过这一年的学习是非常有可能达到__0分的。那么寒假时英语就应该被重视。

英语是有一些学习方法的，下面我就来为大家介绍一些在复习时可以更加高效的学习方法。首先是单词，我个人非常推崇的一种方式就是通过筛选来背单词。高三的很多孩子都在背单词，但是复习却不及时，根据艾宾浩斯遗忘曲线，他们很快就会遗忘这些单词。而筛选法就会很好的帮助他们解决这个问题，每天他们都需要对前三天所背的单词进行一次筛

选，让家长帮助念英文来反应中文，将已经会的单词删掉，再次写一遍不会的单词，在之后三天的复习中加上这些不会的单词，通过一遍遍的筛选来背完所有单词。而且这样的方法会使孩子觉得单词越背越少，有一种学习英语的成就感。完形则是需要训练做完形的逻辑，比如我现在在班上训练我的学生时，都会先给他们只印出带有挖空的文章，让他们自己读文章，凭感觉将要填什么词写进去。这样每一次做题时他们都将自己代入情境中，经过几次训练就会有做完形的感觉。并且掌握完形所有高频词也是必需的，许多学生可以填出正确的意思却选不对词，这就是基础上的问题了。谈及高三一年如何提高英语的学习效率，首先是要扩大单词量，其次是进行题目的拆分，而不是一味的`对答案。当懂得一类题是如何考的后，解这类题就会轻而易举了。这就大大的提升了复习的效率。

寒假时同学们应该给自己定出一个合理的复习计划，我在期中说明会时曾经跟同学们讲过一个清华附中的复习方法。每天专注的复习两个学科，很多学生反应在平时学校作业留的太多，自己无法实施，但是到了寒假这就不再是理由。学生在寒假应该拿出最大块的时间来复习自己的弱势学科，然后给自己规划拿出哪几天来强化自己的优势学科。寒假是进行巩固提高的最好机会，学生必须要抓住这个机会才能让自己在接下来的二轮复习中赶上别的同学或者处于不败之地。从现在开始每一天都不能再被荒废，所以制定出一个合理的计划也就显得尤为重要。有心的同学应该每周日时都拿出一些时间给自己定出下一周要复习的内容。将内容分为必须做到和可以灵活掌握的，必须做到的就要分配到每一天来做，灵活掌握的就可以用来调整一些突然要做的事情。一个有计划的学生他才会知道自己该如何做。否则接下来的学习中学生还是会一头雾水，不知所措。

各位，我们已经经过了半年的一轮复习，接下来的半年我们要更好的进行能力上的训练，使学生可以在二轮复习中有目标，有动力！我们共同努力，使学生能在高考时取得更好的成

绩!

高考复课工作计划篇八

以科学发展观为统领，强化教育教学管理，按照贵港市、桂平市教育局的有关要求部署我校的备考工作，结合自己的实际情况，从低起点抓起，循序渐进，努力完成市教育局下达的高考目标。

二、基本情况

本届学生人数比上届减少，文科、理科各一个班，共95人。文科班50人，其中艺术生8人，理科班45人，其中艺术生2人，体育生6人。学生总体基础较差，信心不足，勤学苦读精神不够，厌学情绪较明显。

三、奋斗目标

1、本科目标 二本：文科1人 理科1人

三本：文科2人 理科1人

2、专科目标 文科：30人 理科：20人

3、力争各科平均分达到同类学校。

四、具体措施

(一)、加强领导，明确责任。

1、毕业班工作领导小组

组 长：---

副组长：---

成员：---

2、毕业班领导分工

洪世明校长：主持毕业班全面工作，检查、督促各部门、各班级工作。

周活荣副校长：主管毕业班的教学管理工作，检查各任课教师教学计划、教学进度的落实及备课、资料使用情况，组织领导深入听课、指导各科复习备考，组织毕业班教师到先进学校学习、取经，深入理科班。

刘寿炎副教导主任：协助管理毕业班的教育、教学工作，指导、检查班主任工作，主抓艺术生的培养和后进生的转化教育工作，负责高考备考专栏的宣传工作，抓高考报名及高考体检的协调工作，抓贫困生及高考数据材料的统计，深入文科班。

3、领导小组成员深入班级管理

(二)精心部署，提高各阶段复习实效。

复习时间的总体规划，大致分为四个阶段：

第一阶段：20--年10月中旬——20--年3月底。这一阶段的目标是夯实基础，对教材中的基本知识进行梳理、归纳、总结、拓展。要求各科依纲靠本，立足教材，按教材章节顺序，抓住基础、突出重点，突破难点，吃透各个知识点，不走过场。

第二阶段：20--年4月上旬——20--年4月底，这一阶段的目标是知识专题复习，要求各科根据第一、二次模拟试出现的问题及近几年高考的重点、热点进行专项训练，同时，系统梳理知识，注重知识的归纳和综合，每周至少一套测试训练，攻克基础题和中档题，加强总结讲评，在提高能力上下功夫。

第三阶段：20--年5月上旬——5月25日，这一阶段为学科内的综合和学科间的综合测试和模拟综合专题训练，突出重点，强化训练。精选5—6套模拟题给学生训练，以提高学生的应试能力、教师根据训练中出现的问题进行有针对性的指导，力争解决学生在复习中的缺漏。

第四阶段：20--年5月26日——高考前夕。这一阶段为状态调整及查漏补缺阶段，教师全部停课，学生回归课本，加强对学生的应试心理辅导，做好应试的最后准备。

(三)、突出重点，狠抓艺术生、体育生文化成绩和专业术科成绩的提高。

我校要完成本科目标，备考的重点是抓艺术生、体育生文化成绩和专业术科成绩的提高。

1、各科教师要想方设法激发艺术生、体育生的学习热情，进行面对面谈心，调动他们学习积极性，在有限的时间内愿学、乐学，从最基础抓起。

2、强化记忆，特别是语文、英语、政治、历史、地理，这些科目在短时间内可以提高较大幅度，语文要狠抓作文关、阅读关。

3、落实辅导：每周星期一至星期六分两个时段辅导艺术生专业术科和文化课：5：50—7：00(训练专业术科)，9：40—10：30(辅导文化课)；每周星期一至星期六分两个时段训练辅导体育生专业术科和文化课：5：50—7：00(训练专业术科)，9：40—10：30(辅导文化课)。每天安排一科，语数英两班集中辅导，其他科分开，补基础，补学生知识的缺漏，精选练习题，以题目带动复习。

4、每次测试、模拟试要建立好跟踪档案，对在复习中出现的错误进行重点讲，反复练。