

2023年幼儿园发言稿作为家长 幼儿园家长的发言稿(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园发言稿作为家长篇一

你们好！我是杨镇硕的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢华阳双语学校为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。今天，在这里，我谈一点自己的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个

人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是会全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时候，孩子也会遇到挫折和失败，考虑到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

因此我想和那些工作太忙的'家长共勉，不论你忙的是什么，是忙于干大事当大官也好，是忙于做生意发大财也好，无论多忙，无论多么喜欢玩儿，都一定要把孩子放到第一位，一

定要对自己的孩子负起责任来，多陪陪他，多给他关爱和关怀。毕竟，不论你多重要，地球离了你照样转；单位没了你，很快就会有别人代替。但你的孩子离了你，就缺失了他的童年，他的天空，他的用以笑面人生、征服世界的所有自信和力量。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求

孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

（另外我想对同学们说：同学们，你们的前面有辛勤培育你们的老师，你们的后面有辛苦抚育你们的家长，努力吧，相信你们不会辜负老师为你们的辛勤付出，相信你们不会辜负家长对你们的殷切期望。）

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝华阳双语学校学校的明天更加辉煌，谢谢大家。

幼儿园发言稿作为家长篇二

大家好！我是库木塔木阔滚其社区“双语”幼儿园中一班刘渊的妈妈，今天，很荣幸能有机会站在这里作为家长代表，说真的，我也不知道该说些什么，我就随便说一下我的想法吧。从儿子踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园，是他生活中的另一个家，在这个有很多各民族的小朋友的大家庭里，他将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式，学会怎样团结友爱。现今社会，基本上都是一个孩子的家庭，孩子是家里的太阳。

生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不学会自理，如何与人相处。我相信在场的每位家长都非常注重孩子的每个阶段的成长，当初为了给孩子选择一所理想的幼儿园，大家都花了不少心思吧！比如幼儿园的教学环境、师资力量、教学设备、社会口碑、距离及能否顺利进入小学等等，而最重要的是希望能找到一位专业的、有素质的、负责的老师，毕竟孩子要在这里渡过自己人生当中最重要的启蒙教育阶段。记得我家刘渊刚上幼儿园时，也哭过闹过，不愿上

幼儿园，也不愿意离开妈妈，然而正是库木塔木阔滚其社区“双语”幼儿园的老师们真心的付出，用爱心打动了孩子，喂饭喂药，让我家宝贝真正的接受了老师，从陌生到熟悉，慢慢的适应了幼儿园的生活和学习，作为家长，我无比欣慰！孩子自入学以来，不再像以前一样胆小了，变得活泼善言，积极主动！每次都能看到老师带着笑容热情地招呼孩子们，我们都不由自主地带笑与自己的宝贝挥手再见，带着愉快的心情，放心地投入到一天忙碌的工作当中去，因为我们相信宝贝的一天肯定被照顾得很好。另外幼儿园精心设计每周食谱，保证孩子们每一顿饭都能吃上又好吃又很有营养价值的午餐及点心，有助于孩子更健康。更让人喜心悅目的是我们的孩子在这里都能享受国家的免费书本、免费伙食等等，我们不出一分钱就能让孩子接受先进的幼儿启蒙教育，幼儿园解除了我们的后顾之忧，减轻了我们的经济压力。孩子常常喜欢说：“老师说的要懂礼貌，老师说的不能剩饭，老师说的吃东西之前要洗手，老师说自己的事情自己做！”听到孩子着童稚的话语我十分欣慰，孩子的行为习惯变好了，不再刁蛮了，也更合群了，真正融入了这个集体！

老师广布爱心的结果。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。有了老师对孩子的爱心和强烈的责任心，库木塔木阔滚其社区“双语”幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园之一。很佩服我们幼儿园的领导和老师，她们的身上因为家长信任的托付而压力重大，而她们却在全力守护孩子们的时候，给她们更加丰富、快乐的活动与生活。学唱歌、做游戏、学画画等等丰富的活动，让我们孩子的幼儿园生活多姿多彩，每一张老师拍摄的照片都记录了他们在幼儿园的幸福时光，将成为他们成长过程中的宝贵记忆。

离自己无微不至的照顾后，反而像个小大人似的吃好、穿好学好，有了初步的独立生活能力，令我们感到欣慰！每一个父母都“望子成龙”，“望女成凤”的心愿，都希望自己的孩子能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我儿

子有一个很好的将来，但是，对今天的他来说还是点言之太早，毕竟他还太小了，所以，我只希望他能拥有一属于自己的快乐的童年。虽然教师的爱永远代替不了父母的爱，但是只要教师用心去爱，孩子就一定能感觉到内心有了依托，孩子的心境就会变得轻松、愉快、向上。一如树苗有了阳光雨露便会茁壮成长。儿子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，更喜欢幼儿园里花草树木，喜欢这些辛勤的护苗人！

总之，我代表所有家长感谢党、感谢政府为我们的孩子修建了一所高标准、高质量的寄宿制双语幼儿园。在国家的不断支持和帮助下这所幼儿园学前教育已经实行了全免费的政策，另外入园没有了户籍限制，也不收任何费用，还能享受到免费住宿和优质的幼儿教育资源。现在我们我们的孩子不仅免费进这所“双语”幼儿园，而且每天还可以在幼儿园里吃到免费的可口饭菜了。其次感谢贵园老师对孩子们的的细心的关怀、教育和照顾。在这里，我尤其要感谢我们库木塔木阔滚其社区“双语”园的张园长，以及对我们孩子给予精心呵护和教导的周老师以及带过儿子的其她老师。我相信，所有的小朋友在贵园老师们的悉心培养与教育下，一定会更加健康快乐的茁壮成长，对此，我深信不疑！最后，再次谢谢我们的老师！你们辛苦了！衷心祝愿我们的库木塔木阔滚其社区“双语”幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！

谢谢大家！

幼儿园发言稿作为家长篇三

各位老师、各位家长：

大家好！我是郁金香班余奕彤的妈妈！很荣幸能够成为幼儿园家长委员会的一员；当然能够坐在这里代表家长发言更是感到万分的荣幸！！

家委会架起了沟通学校、家庭和社会的桥梁，能对孩子的健康成长起到非常积极的作用。所以，在这里我们要感谢幼儿园领导及老师为孩子们搭建这样一个教育平台！

刚才呢听了咱们王园长的讲话，感觉很给力！她用幽默风趣的语言把咱们幼儿园的教育理念、办学状况、饮食、卫生等等各方面的工作都呈现的那么清晰到位。王园长的讲话让我们对幼儿园有了更深地了解，让我们感觉把孩子放在这里更加地放心，也更加坚定了我们对幼儿园对老师们的信心！相信有幼儿园为我们导航，我们的孩子一定能健康快乐地成长！

幼儿园已经为孩子们做好了准备，那么作为我们家长该怎样去配合呢？借此机会就这方面我想谈谈自己的一些看法。

很多家长在孩子入园后，或多或少可能都会碰到这种现象：过度依赖幼儿园教育。以为只要每天按时接送孩子，自己的任务就算完成了。至于对孩子的教育，反正有幼儿园老师呢，我们就先歇歇脚，喘喘气！当然更有甚者是高枕无忧，对老师那是绝对信任，竟然做起了甩手大掌柜。当然养孩子，怎么说呢，喜忧参半吧！幸福自然不必多说，但是从孩子出生到上幼儿园，我们也是面临着小家伙们的一个接一个的问题。有时候觉得是很累。但是，累，并不能成为我们推脱责任的理由。所以不要为了图一时的解放，而误了孩子的一生。幼儿园教育只是阶段性的，而家庭教育却是终身的伴随孩子一生的！所以，抚养教育孩子，应该是我们家长的一项长期而艰巨的任务。但是，我们是累并快乐着！

虽说孩子现在在幼儿园接触老师的时间要比守着我们的时间长，幼儿园老师对孩子的教育也至关重要，但是作为孩子的家长，我们也不能完全放手不管。现代社会，价值取向多元化，要想让孩子更好地适应社会，那就需要我们家长在德、智、体、美、劳等各方面与学校配合。至少以下几个方面我觉得我们做家长的不能忽视：

第一、要有意识地加强和幼儿园老师的联系。

3-6岁，正是孩子各种习惯养成的良好时机。和老师加强联系，及时沟通孩子在学校和在家里的情况，掌握孩子成长中的最新动态，一旦发现“问题”，便于老师和家长双方及时采取有效的措施“纠正”。只有这样及时交流，才能保证孩子在幼儿园阶段健康快乐的成长。

第二、要做好对孩子的督促工作。

孩子的教育，一头连着学校，一头系着家里。学校里有老师负责；在家里，自然要由家长担负起监管和督促的责任来。及时和孩子交流，分享她们在学校里的喜怒哀乐。积极配合好老师的工作，督促孩子按时完成任务，帮孩子养成良好的学习习惯。合理安排孩子的时间，帮孩子养成良好的作息习惯。努力创造良好的学习环境，伴孩子一起成长。当然，孩子的天性就是玩 我们绝不能剥夺了孩子休息和娱乐的权利。这也是我们家长配合学校做好孩子教育工作不可忽视的一个环节。

第三、要加强家长之间的联系、交流和沟通。

每一个家长都有自己教育孩子的独特方法，而那些科学的、收效较好的方法只有通过相互的联系、相互的交流，大家才能够相互借鉴，从而共同配合学校管理、教育好我们的孩子。此外，通过互动，我们也可以为学校的教育、管理提出各种有益的建议。

第四、要积极参加学校里各项有意义的活动。

作为家长，我们要尽量参加幼儿园里需要家长参加的活动。比如通过亲子活动，我们可以感受孩子在幼儿园里的快乐，孩子也会因为父母的参与而感到特别活跃，开朗。这样既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己也会觉

得是一种无言的享受。可谓一举多得！

总之，孩子是父母的希望，是祖国的未来。正所谓“养不教，父之过”，“教不严，师之惰”，只有家校密切合作，共同努力，才能将孩子培养成人成才。

在此，我倡议各位家长委员，为了我们的孩子，让我们同心协力，支持学校的各项工作，多为学校提合理化建议，尽我们所能，发动社会各界的力量大力支持学校教育，为孩子们创造更加和谐的学习环境而努力！

最后，祝各位家长朋友，身体健康，工作顺利！

祝我们幼儿园越办越好，成为高品位、高质量、高标准的幼儿园，成为家长们真正满意的幼儿园，成为孩子们健康成长的乐园！

幼儿园发言稿作为家长篇四

亲爱的老师们，家长们，亲爱的孩子们：

大家好！

今天，老师幸福的眼神，家长幸福的笑容，孩子精彩的表演，让我们的幼儿园温暖而充满激情。我是初三班的妈妈。我很高兴参加大班孩子们的毕业典礼，我很荣幸代表我的父母和朋友们发言。站在这里，像所有的父母和孩子一样，我的心里在这一刻充满了感激。

时光飞逝，日月如梭。三年前，就在昨天。那时候的孩子害羞，胆小，不成熟。什么都不会，动手能力差。现在，孩子们回家时，会把衣服叠得整整齐齐，吃饭时还会帮忙分发筷子和拿碗。他们懂得尊老爱幼，懂得谦让。每天从幼儿园回来，主动复习学过的知识，给我们看学过的新的儿童歌舞，

从而形成良好的学习习惯；我们的父母看着孩子的变化，心里喜欢他们。我们也知道这些变化离不开老师们的辛勤劳动。

亲爱的老师们，感谢你们三年来对孩子们的奉献。我佩服你从早到晚坚持自己的岗位，毫无怨言；感谢您带着饱满的热情和渊博的知识，带领孩子们扬帆起航，探索知识的海洋；感谢您无私的关怀和无微不至的照顾，实现了孩子童年的幸福和健康；感谢幼儿园为孩子创造了自由发展的空间。在这里，孩子们快乐而幸福。

亲爱的孩子们，你们长大了，很快就要结束幼儿园的生活，带着老师和家长的期望，开始新的学习生涯了。我想孩子们永远不会忘记像妈妈一样关心你的最亲爱的老师，不会忘记他们关心和照顾你的小事，不会忘记那些朝夕相处的小伙伴。希望你永远记得在这里的快乐时光，祝你一路顺风，以后勇敢面对困难。祝你健康成长，永远幸福！

时间可能会冲淡我们的回忆，但时间无法抹去我们对幼儿园的深情。真心感谢各位老师！“你辛苦了”。我们记得你的努力，我们的孩子也会永远记得。你的教导将激励我们的孩子走向明天和荣耀！

最后，请允许我代表全班所有的孩子和家长说一声“谢谢”。祝你健康快乐，万事如意，祝幼儿园更好更辉煌！

幼儿园发言稿作为家长篇五

各位家长：

你们好！

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见各位家长对自己的孩子教育工作的关心和

学校工作的支持。

很高兴本学年我和四（1）班的孩子们共同成长，一起进步，也很高兴能和各位家长一起进行良好而默契的合作——因为孩子，我们有缘相遇，因为教育，我们需要相知。孩子的成长只有一次，和他们一起成长，是幸福，是责任，更是一种艺术。

培养“大气灵动”的孩子，是我们走在一起的共同目标。

今天的家长会我们分三大板块进行交流。首先是语数英三门学科老师就近期的学科学习现状和学科发展目标同各位家长进行交流；然后由班主任就班级工作同各位家长进行交流，最后向各位家长介绍我们新一届的校家委会和班级家委会成员。

首先，由我来同各位家长一起交流沟通一下我们四年级语文学习的现状和语文学习的要求。升入四年级后的一个月来，通过跟同学们的朝夕相处，通过在教学过程中的观察和沟通，我从这三个方面向各位家长做以回报。

第一，上课情况。经过三年的学，我们可以看到学生已经养成了良好的学习习惯，尤其是听课习惯，让我惊喜的是，我们班级的学生具有自主的记笔记的习惯，特别是在我讲到一篇课文的重点、难点或是讲到练习题的做题方法和技巧时，班级里很安静，能够看到学生拿着笔在记笔记。另外，我们班级里的学生回答问题很积极，而且回答要点很准，会有些精彩观念诞生在我们的语文课堂上，这也是我们班级在课堂听课过程中的亮点。

但是，在看到这些优点的同时，我也指出来我们班级学生在课堂中的一些问题。比如，虽然大多数同学能在上课过程中跟着老师的思路走，从来一步步深入的去理解课文内容，培养阅读能力和理解能力，解决自己在预习过程中产生的疑惑

和问题，但是也有个别同学出现分心分神的状态，需要老师打断讲课把他的思路来回来，还有极个别同学在上课过程中不仅自己不专注，还不能严格管理好自己的行为，影响其他同学学习；还比如有些学生在课堂上回答问题不够积极，虽然下课后在我问问题时也能回答出问题，但是我认为他没有能把握好课堂上的回答问题的机会，因为积极回答问题不仅能锻炼自己的勇气，锻炼自己的口头表达能力，同时，还能分享自己的想法看法，从而打开其他同学的思路，又能调动周围同学学习的积极性，一举多义。有些同学害怕回答错问题而不敢举手，这就失去了锻炼自己的机会。不要怕出错，关键是你有没有问题。通过一个月的课堂观察，我们班级里大部分同学上课态度认真，听课笔记做的好，能看到她们用不同的颜色的笔或是不同的符号在课文内容上进行标注，写下自己的听课要点，感悟和问题。女生回答问题也比男生积极。

第二，作业情况。首先从书写来看，从四年级开始，我们要求写钢笔字。但是从作业本批改的反馈来看，学生的字写的还不够整洁，先不说漂亮，起码的要求是整洁，但是还是在学生的作业上看到涂涂改改的情况，所以如周末卷、测验卷等作业我采用逐步换笔的方法，先用铅笔写，钢笔在平时练习后，进步的大的，能写好的再换用钢笔。从书写来看，班级里女生大部分字体工整，整洁。

作业中出现的第二种情况是错别字，丢字，添字等现象，说明学生还是不够认真；在批改过周末卷时，我发现学生出现的问题是审题不够认真，举个例子。在刚考试过的1、2单元测试卷上，有一道题目下面要求填名言，有些同学没有看到，写的不是名言，还有写反义词却写成近义词这种情况；在答题过程中，出现丢字、错字等情况；没有养成良好的检查习惯。另外，针对测试卷，我还要反馈的一点就是，有些学生做题速度慢，导致后面的作文没有时间写，一下子扣掉十几分。真是亏大了！

第三、读书情况。在课内阅读上，我们班级同学能养成良好的预习习惯，并且按照老师提出的`预习步骤一步步的进行预习，但是有些同学预习任务完成的不够好，以致上课听讲时没有终点，一头雾水；在课外阅读上，班级里的同学有积极的阅读习惯，总是能再二楼图书角看到我们四一班学生的身影，尤其要表扬的是沈安琪同学，他不仅自己去，还能带动一批同学一起去；另外就是小王同学，每天都能在图书角看到他安心读书的身影。但是在我们为他们爱阅读而欣慰时，也有点担心，就是学生对图书内容的选择，我看到有些学生看是看书了，但是却在看一些内容简单，插图繁多的图画书，也就是说，对图书的选择性不强，对语文学习的提高作用不大。

以上三点是一个学生学习现状反馈，结下了我们谈谈语文学科要求。

语文学习的知识结构要求包括三方面：

基础知识、阅读、写作。

1、基础知识包括字、词、句、段、篇。基础知识在这三部分中，是最好得分的项目，就是只要平时基础知识扎实，这个分数就能拿到。四年级语文学习中，字、词的学习已经没有书后的生字表了，要求学生在学习过程中自主发现生字词，利用工具书、联系上下文、利用各种方法理解和掌握这些生字词。如多音字、多义字、形近字、音近字□aabb类词语□abcc类词语、成语、近义词、反义词、关联词等，都需要学生在老师的教学过程中，指导下自主的搜集整理，识记，掌握。

句子要学会扩句、正确使用关联词、识记名人名言、古诗词名句、句式变换等，正确说句，造句。会理解性的运用，而不仅仅是简单的识记。

段篇的学习就是理解，在理解的基础上运用。比如我们这次测试题的一道填空题：这两个单元的学习的课文内容的理解填空：教育我们要不断学习的是《餐桌上的大学》。

那么，基础知识的学习就是放在平时，平时的读、背、默写、背默等环节上，上好每一节课，学好每一篇课文，认真的做好每一课的读、写、背、默工作，基础知识部分一定不会出差错。这一部分也是家长最能在家中帮得上忙的部分，认真检查孩子在家里这些基础作业有没有做，有没有认真做，有没有按照要求做。

2、阅读部分。阅读是一种能力，不是像基础知识部分能快速补上的。阅读首先需要老师在课堂上抓，交给学生阅读理解的方法，比如像从语文第三册开始，我们的单元目标是练习归纳文章的主要内容，从四五年级的考试试卷上也能看出来，归纳课文的主要内容是一项重要的能力，这种能力的锻炼就需要老师先教会方法，如六要素法。然后通过课堂练习和口头联系让学生慢慢的锻炼归纳段意或归纳文章主要内容的的能力。同时，阅读能力的提升也需要家长的配合。这就是在我们学习每一篇课文前督促学生在家认真完成预习作业。预习环节很重要，是学生初步理解文章大意的环节，在初读的过程中读顺文章大意，对文章大意有简单的了解，发现阻碍理解文章的字词，通过工具书攻克这些字词，然后发现理解中产生的问题，带着这些问题上课。在课堂中解决理解疑难，加深理解。

3、作文。四年级作文字数要求是400字左右。题材一般为记叙文，大概分为写事文、写人文、状物文、写景文四类。每类有每类的写作技巧，课堂上，老师会向学生讲授这些写作技巧，如观察技巧，作文开头、结尾技巧。同时，我们会安排200字的小练笔，让学生平时多动动笔，小练笔一般是在学习课文的基础上，让学生就课文内容进行复述，或是拓展。小练笔是训练学生语言的好抓手。另外就是我们的大作文，大作文的草稿会让学生进行多次修改，在不断修改的中提高

写作水平。关于写作，我认为家长可以为孩子做的是，多带孩子体验生活，多点见识，多跟孩子一起读读书，增加孩子的直接体验和间接体验，这样孩子才会在不断的丰富体验，增加写作素材。写作来源于生活，学生经验的多了，体会的多了，自然有话可说、想说，再通过语言锤炼，作文水平会逐步提高。

最后，再次感谢大家的参与，希望在你我共同努力下，这个班级的孩子会越来越棒！

幼儿园发言稿作为家长篇六

下午好！

孩子承载的是我们整个家庭的期望。此刻，我们的孩子在幼儿园老师的精心呵护下，一天天长大，立刻要离开幼儿园，开始正式的学习生涯。相信很多家长和我一样，既期盼孩子能走向更广阔的天地，又担心孩子是否能迈好这关键的第一步。这天，我理解幼儿园领导的安排，来与大家交流幼小衔接，说实话，虽然近两年正好循环下来在教低年级，但实在是水平有限，所以诚惶诚恐。我就结合自我的工作，谈一些个人的想法，供各位参考。我想重点和各位家长交流三方面的资料。

第一方面：让孩子在憧憬中入学。

第二方面：让我们共同承担职责。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

第一方面：让孩子在憧憬中进入小学。

大科学家爱因斯坦有一句名言：“兴趣是的老师。”的确是这样的。小朋友明白自我立刻要读小学了，是很自豪也很向

往的，他会认为自我长大了。孩子向往上小学，才能主动地学习，才能学得好。每年夏天，我总会看到这样的温馨场面：爸爸妈妈牵着即将入学的孩子的手，在我们学校中漫步，了解小学的学习活动，比较幼儿园与小学的不一样，预先熟悉新的环境。这样做，对孩子来说是很有帮忙的。平时我们也能够让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试等状况，帮忙孩子了解小学生活进而产生上小学的愿望。

那么小学和幼儿园到底有哪些不一样呢？相信在座的家长已经有所了解。我觉得不外乎是以下几个方面：

1、上课时光的变化。此刻我们小学低年级上午安排三节课，下午三节课，每节课40分钟，另外早上有早操、晨会，中午有午休（一般处理作业，略微休息一下）。与幼儿园相比，学习时光长了。

2、教育方式的变化。幼儿园，以游戏的方式为主，唱唱、跳跳、画画、做做，充满趣味性。升入小学后就变成了以学习文化知识为主，可能低年级还会有一些趣味性的活动，但总的游戏时光很少。

3、教育资料的变化。小学按要求开设了语文、数学课，（天天要上的），还有英语、体育、艺术（就是我们小时的音乐课和美术课）、体育活动、健康教育、品德与生活、劳动技术等课程。这些课程都有课程标准，明确规定我们的孩子就应到达怎样的要求。

4、师生关系的变化。幼儿园时期所倡导的是“保教并重”，幼儿园老师承担着保育和教育的双重主角，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，与学生在一齐的时光逐渐减少，课间，老师就离开教室，学生自由活动，而且每堂课的老师不一样，不再像幼儿园，至少有一位老师是陪在小朋友身边的，师生关系明显发生了变化。

5、检查考核的变化。在幼儿园里，没有细致到几分几分的分数，得到的是鼓励性的评价。但小学就不一样。每一天有课堂作业、回家作业，口头作业、笔头作业。每样作业都要检查、批阅，但是关的要订正、重做。在我们的孩子还不明白什么是考试、就应怎样考试的时候，就要迎接考试。比如我们的孩子进一年级时学拼音，刚学完拼音就要迎接学校统一组织的拼音过关验收，这就是一次正规的口头考试。接下来的学习中，分数的分量会越来越重。学期刚到一半，还没认识几个字的孩子，连题目要求都读不懂，就要参加期中调研考试。不止有一个家长告诉我：我儿子(女儿)考试，我比他(她)紧张。

我们了解了小学与幼儿园的区别，我们家长首先就心里有了数，就能够有针对性地渗透小学的要求。比如说：“你真了不起，立刻要做小学生了，开心吗？长大了的小朋友才能进小学读书，在小学里，你会学到很多本领，你表现棒的话，还会戴上红领巾呢！你愿意学好本领吗？”别小看一条红领巾，绝大多数的低年级学生是很在乎的。我们家长能够采用类似的激励的方式来调动学生的用心性。要避免使用“让小学老师来管你”、“上小学后看你还怎样玩”等恐吓性的语言使孩子产生恐惧。我们小学低年级的老师会注意孩子的年龄特征，尽量激发和保护孩子的学习愿望和用心性，例如，我们会奖励小苹果、小红星、小梅花、荣誉卡、梅花章等，这但是我们在每一天放学后必做的工作。一个学期下来学生还会把所有的奖励带来评比。所以我们家长没有必要让自我的孩子在畏惧中迎接自我的小学生活。就让我们孩子在憧憬中进入小学吧。

第二方面：让我们共同承担职责。

一、家长的职责。教书、育人是老师的职责，也是我们家长的职责。中国有句古语：养不教，父之过。家长是子女第一任乃至最重要的教师。很显然，家长在教育子女方面，有着不容推卸的义务和职责。在这个幼小衔接的关键阶段，更需

要家长的尽职尽责。首先我们从此刻开始就要为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要资料。给孩子准备独立的学习小空间，能够是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。能够提前为孩子准备学具：书包、文具盒、直尺、三角尺、削好的hb铅笔几支、橡皮数块(没有图案的白橡皮)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，对孩子的学习，我们家长还要明确一个观念：“陪读”不是尽责。孩子上学后家长千万不要“陪读”。孩子刚上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮忙是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长立刻予以解决，做作业时家长盯着，做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会构成一种依靠心理，不陪就不读。学习变成了家长的任务。

那么，低年级的孩子学习粗心，往往不会检查作业。我们就应怎样让孩子学会检查呢?家长可根据孩子的学习资料出些题目自我做，让孩子当老师来改爸爸妈妈的错，而家长能够故意做错几道题，让孩子仔细检查，认真批改。这种做法不仅仅会引起孩子的兴趣，而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的潜力。

以上所说的，是我们家长的职责。在我实际工作中，遇到的绝大多数的家长做得很好，而且在教育子女方面很有自我独特的一套。在家长尽责的同时，别忘了最关键的一点：学生的职责。

二、学生的职责。此刻的孩子绝大多数是独生子女，是家庭的中心，是在几代人精心的呵护下长大的。在很多时候，我们父母或长辈为孩子准备了一切，包办了一切，承担了一切的职责。于是，一上学问题就出来了：忘了带学习用具，作

业没做完就玩去了；做值日，扫帚、拖把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉里垃圾塞得连书包都放不下等。艺术课没带画具，劳动课不带工具，就连语、数课也有人忘了带书带笔。回家作业没完成，家长解释带出去吃饭回来晚了就没有做。孩子成绩没考好，家长说我不明白要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。类似状况，很多，说实在话，我们替孩子做得越多，孩子就越不会料理自我的事情，照顾得越周到，就更放纵了孩子不负职责的行为。久而久之，孩子们会成为自我事情的局外人，一切职责都有人为他承担。

所以我们家长首先必须要明确：学习是孩子自我的事，虽然此刻他们还是孩子，他们每走一步，都需要你我或明或暗的关注和扶持。但总有一天，他们要承担自我就应承担的职责的。而且此刻起，必须要逐渐把这个观点渗透到孩子的大脑中，必须要帮忙孩子牢牢记住：学习是我自我的事，自我的事情要自我做。让学生对自我的学习生活学会负责，要靠长期的训练和教育，但从幼儿园升入小学的这一段时间，无疑是我们家长进行职责心教育的时机，我们千万不要错过这个时机。比如我们能够在孩子做之前先提出明确的要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是必须不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。要求孩子信守诺言，要对自我的言行负责，告诫孩子不要轻许诺言，一旦许诺，就务必遵守。

我想，我们老师、家长和我们的孩子如果能共同承担职责，那么刚才那位美术老师的头就不会痛，我们的家长也不会被折腾了。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

1、静下来。我们家长在孩子入学前就应尝试着让孩子能静

心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程所代替，原先在游戏中学习，在学习中游戏，变成了长达40分钟的课堂教学和每一天务必完成的家庭作业。静下来，才能专心听讲，才能用心动脑，才能认真写字。如果您的孩子静不下来，您能够有意识地培养孩子静心地坐下来，像上课一样静静地做下来。刚开始时能够练20分钟，以后再逐渐延长。这也是我们低年级老师对一些静不下的孩子经常采用的训练方法——练坐。

2、听进去。课堂上注意倾听老师和同伴发言，这是学生生活的基本要求。对于这一点，有较多刚入学的学生难以做到，因为他们还没有从幼儿园以游戏为主的环境中摆脱出来。另外，这个年龄段的孩子注意力容易分散，持久性差。我经常告诉学生，听讲包括两个方面的要求，一是认真听老师的“讲”，二是听学生的“讲”。老师课堂上讲的是知识。很多时候，老师只是提出问题，答案(知识)是从同学的嘴里说出来的。同学在回答老师提出的问题时，你必须要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自我回答，该怎样说好。

明白为什么要听讲和听什么“讲”以后，我就告诉学生，老师怎样明白你在专心听讲呢？你得用必须的姿势和动作告诉我呀。比如，别人在说的时候，你眼睛东张西望肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你身子东动西动肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你小手玩东西肯定不是专心听讲；而别人讲的时候，注意在听的小朋友，眼睛是望着一个方向的，手脚是不乱动的，而且会边听边思考，、意见相同时会轻轻点头，需要补充或有不一样的看法时，会举手站起来发表自我不一样的见解。认真听的孩子呀，最聪明了，连眼睛都是发亮的。我们的孩子是很有模仿潜力的，老师再一示范，学生就明白怎样听讲了。我们家长平时与孩子交流、谈话时，就就应注意孩子听你讲话的习惯，在家长长期有意识的训练下，孩子会掌握这样本领的。

3、说出来。“说”，是交际的工具，与别人的交往，离不开说。“说”，是上课时的要求，用心回答问题，大胆发言，既可培养学生的口头语言表达潜力，又培养了学生的思维潜力。

孩子是不一样的，有的胆子大一些，有的胆子小一些，有的语言潜力强一些，有的弱一些，这些都很正常，但每个孩子都敢说、会说，是基本的要求，是良好的习惯，我们平时要注意引导和训练。比如，在学生回答问题时，我们老师会要求说完整，说响亮。如果学生回答错了或回答的不完整，我们老师也会鼓励学生，表扬他敢于“说”的勇敢的精神，不要会让学生觉得回答问题是种压力而不敢说，不肯说。我经常对学生说，说对说错都没关系，关键是要说。多鼓励孩子说话，鼓励孩子当众表达自我的愿望和想法，坚持引导，我们的孩子必有收获。

我觉得，“静下来、听进去、说出来”是孩子进入小学顺利开始学习生活的重要保证。我们不妨从此刻开始，有针对性地与孩子练一练，我想对孩子肯定是很有帮忙的。

各位家长，由幼儿园进入小学，是人生的又一个新的起点，对成人和孩子都不是一件小事，我们应认真对待，但也不要操之过急。让孩子在憧憬中跨入小学，让我们共同承担职责，让孩子养成良好习惯。同时让我们牢记，这天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。多谢！

幼儿园发言稿作为家长篇七

大家下午好！

非常感谢你们从百忙之中抽空来和我们一起共同探导幼小衔接这个问题。

大家都知道：从幼儿园生活过渡到小学生活是儿童成长过程中的一个重大的转折点。如果拿孩子离开家庭走向幼儿园；离开幼儿园到小学；从小学到初中、从初中到高中这几个阶段做对比的话，那最薄弱、最重要的一环就是“幼小衔接”。因为它将对孩子的一生产生重要的影响。。

所谓幼小衔接，既是幼儿园教育的结束，又是小学教育的开始，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于让我们的孩子：学习感兴趣、活动能合群、生活有条理，非常自然、顺利的适应小学的学习生活。在这样一个特殊阶段，我觉得我们老师和家长应有一个超前认识，提前认识到从幼儿园到小学，孩子的生活会出现哪些变化？并估计这些变化可能会给孩子带来哪些的影响，然后有针对性地采取措施，使孩子顺利地适应小学生活。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断节问题，所以做好幼小衔接工作，我们家长首先必须要明确幼儿园与小学的主要差异：

第一，学习生活环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象、富有儿童情趣，有丰富的物质环境，玩具琳琅满目；而小学教室只有课本、黑板、桌椅等教学设施，这对孩子缺乏吸引力，操场上的运动器械对低年级孩子来说，享用机会也比较少，使刚入学的孩子感到有些不适应。

第二，生活内容的变化。幼儿园教育的特点我们总是采用“以游戏为基础活动”来进行。而小学学习则完全不同，因为学习是小学生的主要活动，不论你对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和5、6年级学生一样的每天上午四节课，下午两节课的课堂学习。而且最后总是以考试来衡量孩子学习的成败，给孩子造成的压力很大。

第三，师生关系的变化。在幼儿园，老师对孩子生活照顾比较多，老师像妈妈般地照顾孩子，并参加到孩子们的各项活动之中。师生之间的关系近似于亲情关系，在孩子眼里，老师就像妈妈。三个老师整天与他们为伴，少了其中任何一个孩子都会问老师哪里去了？而进入小学就不一样了，老师的角色会有所变化，由于要完成教学任务，教师的主要精力放在教学上，在生活上对学生的关心的比幼儿园老师要相对减少，老师与学生的交往主要在课堂上，师生个别接触的时间比较少，新入学的孩子就可能会感到这种新的师生关系有些不能接受，甚至感到生疏和压抑。

第四，教学方法的变化。小学正规的课堂教学方式与幼儿园的自由游戏、探索 and 发现、提倡在玩中学，学中玩的学习方式有较大的区别，比如在散步的时候小朋友发现小草发芽了，于是我们便很随机的带孩子到幼儿园里观察，寻找除了小草发芽了，还有哪些东西也发芽了呢？银杏树发芽了、柳树发芽了、柿子树也发芽了，小桃树也发芽了等等，从而得出一个结论，春天来到了。而小学以课堂教学和书面语言为主，强调文化知识的系统教育和读、写、算等基本技能训练，课堂大多时间是以老师的讲解为主，除了老师的讲解，孩子还必须完成一定量的作业。这些都需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

第五、行为规范的变化。通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：我班有个小朋友经常有这种情况，这边老师的课讲得津津有味，小朋友们听得聚精会神，她突然下位请假小便，老师真是左右为难。批准了好好的教学秩序被她打乱了，再有你离开教室老师总不能把课停下来让其他的小朋友都等你回来再上，说不定后面关键的知识你就失去了学习的机会。不批吧，万一把小便弄在身上怎么办？孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，改正一些不良的行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业不准撕，上课不准喝水、在指定地方等家长接送等规定都纳入学生一日行为规范中，孩子们以往的感性将渐渐被理性和规

则所控制.。孩子在幼儿园里许多自选活动的时间和权利将被服从统一要求所替代。

第六、家长和老师期望值的变化

孩子在幼儿园期间, 家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康, 孩子在幼儿园吃好, 玩好, 与同伴相处好就行了。而一旦孩子入了小学, 家长和教师的期望值就会发生很大的变化, 在学习方面对孩子给予新的期望, 高的要求。考试要95分以上, 孩子与孩子之间的横向比较激烈了。

总而言之, 为了做好孩子入学前的准备工作, 必须遵循儿童心理发展的规律和特点, 既要重视儿童智力的训练与培养, 又要强调非智力因素的培养, 力求儿童入学前心理准备的全面性。

一、孩子们的学习方面

1、写字时, 我们请小朋友将本子放直, 眼睛离本子一尺距离, 胸离桌沿一拳距离, 握笔姿势正确。

2、看书时, 请小朋友把书拿在手里, 头不能靠在桌上, 并保持一尺的距离

3、小中班时, 我们是说“小手放在小腿上”。现在我们请小朋友像小学生一样坐, 双手放在桌子上, 背挺直。

4、活动的时间延长到30或35分钟。

5、还有算术时, 就像小学生一样开火车

6、在活动中有问题要举手, 并且回答问题要响亮

二、孩子们的生活方面

- 1、每天有小值日生、小老师等“职务”，有了这样的“权力”，小朋友会很积极地参加班里的活动。
- 2、每次做完作业后会整理记号笔、油画棒、并分组摆放整齐。
- 3、用餐时尽量保持安静，并且能吃完，有节约粮食的意识。
- 4、餐后擦嘴巴，并知道餐后不能跑，要参加一些安静的活动，如：分享玩具，能培养孩子和小朋友一起分享的能力并体验其中的快乐；阅读，主要是看图说话，并让孩子与小朋友自由地交流；听故事，能够培养孩子的倾听能力及思维能力；折纸，让孩子们互相交流，互相帮助，让个别能干的小朋友起到带头作用。
- 5、午睡时请小朋友安静地进入午睡室，并且脱穿衣服要有顺序，并叠放整齐。午睡起床请小朋友自己折自己的棉被，养成一个良好的习惯。

三、孩子们的心理方面

我们已经带孩子参观过小学了，活动中既能扩大幼儿园孩子的接触面，增强他们对学校的兴趣，激发求学的欲望，也可以帮助他们尽快尽早地熟悉校园生活。熟悉校园的环境，了解校园和我们幼儿园的区别，并且看小学生上课，哥哥姐姐坐的姿势、发言是怎么样的等等。让孩子知道我们上课的时候也要像哥哥姐姐一样，要立正，而且声音要响亮。我们还要看哥哥、姐姐做操，感觉哥哥、姐姐不像我们小朋友需要老师的带领。他们是班长带队的，心里就在想我以后也要当班长。我们还看哥哥姐姐做眼保健操，知道怎样保护我们的视力。在孩子们的心中感觉对小学非常向往。

所以作为我们老师现在侧重于关注孩子学习兴趣、学习与能力、学习的情感和态度等；培养想象力、观察力、表达沟通能力等基本素质，养成好的学习和生活习惯。才能科学地

从生理、心理、行为习惯等多方面为孩子做好入学前的准备。