

# 最新安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结(优质9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇一

本学期我严格执行上级教育部门和学校教育教学精神，改变思想，积极摸索，改造教学，在继承推进我校数学科组的“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程的理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，在个人实际教学过程中改变思想，积极摸索，大胆实践，不断改进教学方法，使教学工作取得了很好的成效。

《全日制义务教育课程标准（实验稿）》对数学的教学内容、教学要领，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。开学初根据花都区教育局教研室的要求，我进行了四年级数学的教材分析，为全区的四年级数学老师做教材内容和教学方法的培训。平时结合学校数学科组的实际，组织数学老师积极参加新课程的培训学习和研讨，鼓励我校的数学老师多渠道地进行自主学习，提升业务素质。

学生同进退，充分发挥老师的个人魅力，让老师带动学生，我平时注重与学生建立平等互信的关系，深入了解学生的年龄特点，创设自主和谐的课堂气氛，让他们积极、主动的去学习，并轻松愉快的完成学习任务，提高学习成绩。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学作为学生主动摸索的数学重要阵地，我在教学过程中注意充分发挥

学生的感情、态度价值观等方面的自主性，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，构建自主、合作的课堂教学。例如我平时的教学让同学们当小老师，练习课给予他们充分的空间，让他们自主组织了练习课的评讲，我只作为组织者和课堂纪律的调控者，为同学们的合作、自主学习创设了一个很好的发展平台，同学们对于练习课的'积极性有了显著的提高。

学技能获得了一、二等奖。立足于课堂教学的研讨，使我们数学教师的教学素质得到很大的提高，年轻教师更迅速地成长为区的骨干教师。

常思索，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，坚持“以人为本，推动学生所有发展，打好基础，培养学生创新本领”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与应用为重点，用功实现教学高质量，课堂高效率。

一份耕作，一份收获，教学工作苦乐相伴。我继续将本着“勤学、善思、实干”的准绳，一如既往，义无反顾，把教学科研工作做得更好。

## **安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇二**

光阴似箭，回首走过的`路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级教学能手，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。教育教学理论书籍成为我业余时间

的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、专家讲座、师徒结对都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年x月份我的教育教学论文《地理教学之美育教育略说》发表在县级刊物《\*\*教育》上。

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与非本专业的沈黎源老师建立师徒关系，主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高地理教学质量。

1、积极开展并尝试高效课堂的实践与研究。

2、积极参加教研室及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

### 3、坚持创新和发展

去年，毅然接受学校新的工作安排，辞去教研组长的职务，只为更好地做好学校校刊《东苑》的创办工作。对自己来讲，是一次全新的挑战，但我从完全陌生的领域积极主动去探索、力争每一期校刊都有突破，经过一年的努力，校刊无论从数量和质量都有巨大的飞跃，不仅受到本校师生的好评，也走出校门，得到了兄弟学校的一致赞誉。

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师。但我更深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

以上便是我教育教学工作、教研工作等方面的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，感谢所有支持和鼓励我的

同事们。

20xx年11月26日

## 安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇三

从20xx年9月我被评为xx市骨干教师至今已有两年有余，回顾作为骨干教师的这两年，我收获很多，感慨良多，也有些许遗憾。作为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、学生对我的厚望。这两年，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

作为骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教学的不断深入，我时刻感到自己的不足。于是我更加努力学习现代教育理论，不断更新知识，在网络知识的海洋，阅读了大量的教学案例分析，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。在连续的月考和期末考试中成绩名列前茅，受到家长、学生和学校领导同事的高度好评。此外我还积极的参加xx市和xx市级及以上骨干教师培训与研修及其他教研和培训。

科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动，从校级的教研组教研，到备课组的集体备课教研；从xx市级教研到xx市教研我都积极参加并参与其中。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，认真笔记。我还继续积极努力完成xx市级科研课题《离异家庭中学生的心理问题分析及教育对策研究》，并取得了阶段性的成果。具体工作成果有□20xx年3月在xx市教科所组织的“20xx年高一化学研讨会”上承担研究课任务，

我精心准备，精彩的课堂受到与会老师的高度好评□20xx年10月在金雁中学新课程教师业务能力大赛中被评为“化学学科先进个人”□20xx年12月在xx市研培中心组织的“高中数理化”竞赛中获指导“优秀奖”□20xx年12月参加xx市中学教师导学案设计暨新课标竞赛中获“叁等奖”。

20xx年我光荣的加入到“名师工作室”，在这个平台上，我们工作室的几个成员团结合作，有实效的把我们的工作经验与全校的化学组老师，甚至xx市化学教师做了很好的交流，力争体现名师工作室的辐射作用。每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。她们每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。另外我们教师之间还结对相互学习，我与结对的黄文桓老师取长补短，互相帮助，互相听课、评课多次。在去年的学年统考中，黄文桓老师的业绩名列年级前列。

去年我校安装了“班班通”电子设备，在平常的课堂上我积极编写课件，把现代教育技术应用辅助教学。

作为一名骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，

准备朝着更远的目标迈进。

## 安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇四

从工作以来，热爱本职工作，它使我的人生充实，精神愉悦，使我的心灵纯洁，品格高尚。心怀淡泊，深深认识到“虽然我的工作平凡、清贫，但我每天“写下的是真理，擦去的’是功利，举起的是别人，奉献的是自己。”无论是在教育教学工作中还是班务工作中，始终用伟大的人民教育家陶行知先生的“爱满天下”勉励自己，把阳光般的爱洒向每位学生，用“爱”感化他们，让他们在爱的沐浴下无论从心理还是生理各方面健康成长。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师研修生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被推选为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名候选骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《班主任的新修养》、《化学学习报》、《名人传记》、《德育报》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的化学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高化学教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突



破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进。

一份努力，一份收获，我担任高中化学的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在校做公开课，并且做经验介绍，取得了以下成绩：20xx年度评为“优秀公务员”；20xx年被评为“吴忠市优秀班主任”；20xx年被评为“吴忠市优秀科技辅导员”；20xx年度评为“优秀公务员”；20xx学年被评为“吴忠高级中学优秀班主任”；20xx年所指导的王素娜在26届全国高中学生化学竞赛中获三等奖；20xx年度评为“优秀公务员”；20xx年x月参加学校举办的“班主任经验论坛”获一等奖的殊荣。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了

各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的化学素养，来更好地适应现在的化学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## **安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇五**

从20xx年9月我被评为广汉市骨干教师至今已有两年有余，回顾作为骨干教师的这两年，我收获很多，感慨良多，也有些许遗憾。作为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、学生对我的厚望。这两年，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

### **一、教育教学工作**

作为骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教学的不断深入，我时刻感到自己的不足。于是我更加努力学习现代教育理论，不断更新知识，在网络知识的海洋，阅读了大量的教学案例分析，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。在连续的月考和期末考试中成绩名列前茅，受到家长、学生和学校领导同事的高度好评。此外我还积极的参加德阳市和广汉市级及以上骨干教师培训与研修及其他教研和培训。

## 二、教科研工作

科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动，从校级的教研组教研，到备课组的集体备课教研；从德阳市级教研到广汉市教研我都积极参加并参与其中。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，认真笔记。我还继续积极努力完成德阳市级科研课题《离异家庭中学生的心理问题分析及教育对策研究》，并取得了阶段性的成果。具体工作成果有□20xx年3月在德阳市教科所组织的“20xx年高一化学研讨会”上承担研究课任务，我精心准备，精彩的课堂受到与会老师的高度好评□20xx年10月在金雁中学新课程教师业务能力大赛中被评为“化学学科先进个人”□20xx年12月在广汉市研培中心组织的“高中数理化”竞赛中获指导“优秀奖”□20xx年12月参加广汉市中学教师导学案设计暨新课标竞赛中获“叁等奖”。

## 三、帮带工作

20xx年我光荣的加入到“毛映阳名师工作室”，在这个平台上，我们工作室的几个成员团结合作，有实效的把我们的工作经验与全校的化学组老师，甚至广汉市化学教师做了很好的交流，力争体现名师工作室的辐射作用。每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。她们每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。另外我们教师之间还结对相互学习，我与结对的黄文桓老师取长补短，互相帮助，互相听课、评课多次。在去年的学年统考中，黄文桓老师的成绩名列年级前列。

去年我校安装了“班班通”电子设备，在平常的课堂上我积极编写课件，把现代教育技术应用辅助教学。

作为一名骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

## **安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇六**

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“\_\_市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。

在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。其中，中山小学\_\_老师的一堂《运动起来会怎样》让我的印象尤其深刻。姜瑜老师上起课来一丝不苟、循循善诱，特别是教学细节拿捏得非常自如。她的导入非常贴合小学生的发展特点，用非常可爱的卡通片“唐僧师徒做运动”将学生的上课积极性跳动起来，使得学生一下子就进入了上课状态。在上课过程中，她非常注意及时对学生进行表扬，经常对学生的表现竖起大拇指表示肯定，同时对没有答对的同学也有诸多鼓励。同时，她还特别注意教学细节，例如学生在做完保鲜袋呼吸实验后，还有点意犹未尽，她马上提醒学生将保鲜袋收起放好，将学生的思绪及时拉了回来，

然后引导学生进入下一个环节的学习。参加这次活动，我觉得眼界大开，收获匪浅。

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“\_\_市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。

实验小学的\_\_老师和中山小学的\_\_老师同时给我们上了一堂“神奇的小电动机”。\_\_老师不愧是实验小学科技制作兴趣小组的`指导老师，他带来的遥控电动快艇和遥控电动直升机一下子把学生的激情点燃了。他趁热打铁地告诉学生今天研究的课题就跟遥控电动玩具有关，并用一句很精辟的“结构决定功能”预告了接下来的内容。接着，他指导学生打开遥控电动玩具的小电动机，仔细查看小电动机里的结构和零部件组成。认识了小电动机的结构后，他又带领学生研究小电动机构造的工作原理。整个过程中，祝老师循循善诱深入浅出地完成了教学工作。\_\_老师撇去了繁琐的导入，开门见山地告诉学生今天研究的主题就是遥控小电动车里的小电动机。

她总结了前一课电磁铁的知识，又用示范试验证明了小电动机里的转子是电磁铁。然后，她把小电动机的结构用自制教具模拟展示给学生，并让学生以小组为单位自己动手探究小电动机运转的秘密。这样一来，学生能很直观地观察到小电动机的运转，极大降低了学习的难度。我认为这是本课最大的亮点。

## **安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇七**

自我工作以来，我怀着“一定要当个好教师”的愿望，走上

讲台，从事这崇高的教育工作，我时时渴望自己做一名最优秀的人民教师。多年来，我一直把自己的心血倾注在这神圣的教育事业之中。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整九年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。九年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务□20xx年度□20xx年度□20xx年度连续三年获得年度考核优秀等次。受到上级领导的高度评价。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，今年还被评为县级优秀班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的'动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、

善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学工作中，立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，无私奉献。

## 安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇八

荣获骨干教师称号又一年了，我深知这不仅是一种荣誉，更重要是一份责任。因此，这一年中，我始终以开放的积极心态，面对现代教育，努力实践；以先进的教育理念，指导教学工作，辛勤耕耘；以勇于创新的精神，探索教育的真谛。忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。作风正派，敬业献身、尽职尽责，刻苦钻研业务知识，不断进行教学改革和创新。以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我仔细阅读了新基础教育的黑皮书、二期课改大纲纲领，利用节假日认真研读《上海教育科研》、《上海教师》、《教育发展研究》、《教育参考》、《教育科研新视角》、《基础教育课程改革纲要解读》等等书刊杂志。认真学习了”

公民道德行为规范”、仔细阅读了二期课改的行动纲要。从思想上认识到“为人之师，必须德高为范”。同时，为适应数字化革命给教育带来的变革，我放弃休息，积极参加信息技术培训。学习充实了我的精神世界。

作为一名县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出。随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念。不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的，作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。



作为一名骨干教师，我能积极履行自己的职责。每个学期上一节教学研讨课，一个学年上一节教学展示课。同时积极参与片级联合体活动，在20xx年6月13日上了一节“长方体、正方体整理与复习”的片级研讨课。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在教学科研中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识。

20xx年4月，我申报的课题《小学数学作业之略见》被批准为校级重点课题。另外，我能积极撰写教学论文，在20xx学年崇明县小学数学教师论文评比中，我的“小学数学作业之略见”一文获三等奖。为了能让我们的学生有个良好的学习习惯，提高学习成绩，我在20xx年9月，为我们的全体数学教师作了一个主题为“小学生数学学习习惯的培养”的专题讲座。

作为数学条线负责人，在县教研室及学校领导的指导下，能认真制定学校数学条线工作计划，积极开展各类教育教学研讨活动，为摆脱我校数学教学质量的落后面貌出谋划策、尽心尽责；作为联合体负责人，我又能认真履行职责，开展好联合体活动；同时我作为学校的现金出纳，我也能认真仔细地做好学校的现金帐户，为我们学校的健康发展作出我应有的贡献。

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学习困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学数学骨干教师。

## 安全管理骨干集训总结 骨干教师工作总结篇九

### 一、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

### 二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来

后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

### 三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，到目前为止还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。

当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

### 四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生

方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

## 五、改进措施

在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾这一学期的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的博客名，时刻激励自己。