

最新学校秋季学期工作计划(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校秋季学期工作计划篇一

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化；

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

(一)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。(保存资料)

3、开展优秀学科教师评比活动。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。(所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭)

(二)继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(三)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

- 2、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。
- 3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。
- 4、研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。
- 5、复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

学校秋季学期工作计划篇二

- 1、继续加强学习交流，促进成员的专业成长。
- 2、以课题研究为载体，通过上常态课、示范课，引领工作室成员优化课堂教学言语，努力打造高效生命课堂。
- 3、通过上示范课和举行专题讲座，发挥工作室成员在学校，乃至全县初中语文教师的教学教研示范、引领和辐射作用。
- 4、发掘工作室成员的潜力，积极参加各级赛课或论文评比活动，力争获得好成绩。
- 5、继续建设好工作室q群和博客，使之成为成员们的交流所、成果的展示地。

(一)继续加强学习交流，促进专业成长

- 1、关注教学改革与发展动态，继续加强业务学习，自主阅读教育理论专著和专业报刊书籍，积极参加各级专业培训，提

高工作室成员的理论水平和驾驭课堂的能力。每周四晚上8:00时开始在q群开展主题学习,每个月集中1次,或学习、或听公开课、或进行工作体会交流活动,在研究教学、切磋教艺的过程更新教学理念。

2、扩大区域交流,组织工作室成员到教育先进地区学习、培训、交流,提升业务素质;今年年内邀请1位省级以上语文教学专家结合工作室课题对工作室成员进行教学教研指导,促进工作室成员专业成长。

(二)研究课堂教学言语,形成教学风格

1、通过集体备课、上常态课自我录像课示范课、评课反思和组织工作室成员参加主持人或成员所在学校开展的教学开放周、送教下乡等教育教学实践活动,从中提高成员的课堂教学艺术,形成个性鲜明的教学风格。

2、运用远程网络教学资源 and 光盘资源,通过学习名家名师的教法,丰富、提高工作室成员的教学经验和教学水平。

3、每位成员在年内上一节校级、县级示范课或举行一次专题讲座,通过集体备课、上课、评课反思展示成员的教学特长,形成自己独特的教学特色。

(三)开展课题研究,提升自身素养

1、依托工作室市级课题《优化山区初中语文教师课堂言语构建高效生命课堂策略研究》,聚焦课堂,针对具体的教育教学行为开展集体研讨、自我反思,逐步形成适应学情、特色鲜明的优秀教学案例集。

2、通过开展工作室的课题研究,关注教学理念的更新、教学方式的转变和课堂结构的改革等,积极撰写论文,要求每位工作室成员年内至少有1篇教学论文在市级以上报刊发表或获

奖。

(四) 举行专题讲座，发挥引领作用

积极配合学校和县教研室做好中青年教师培训和指导工作，工作室成员总结和提炼自己的教学实践和教学研究，形成自己的教学思想，举行1次校级或县级专题讲座。促进我县中青年教师的专业成长，在学校乃至全县教育教学中发挥带头、示范和辐射作用。

学校秋季学期工作计划篇三

强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨校园建设。

2. 以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名师课例等教学活动，提升教师课堂执行能力。

3. 进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

二、开展德育实践活动，形成活动育人特色，融入“中国梦”大熔炉

搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生

积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生综合素质。

2. 开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《茵柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3. 开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。

4. 坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5. 将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

三、加强教学过程管理，提高课堂教学效率

加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。

2. 夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。

3. 优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

4. 开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

四、加强课题研究，形成校本教研特色

开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、内容定。教研组每周都以专题学习、集体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动老师的教研积极性，切实改进自己的教学行为，形成了良好的校本教研氛围。

2. 继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3. 学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

学校秋季学期工作计划篇四

一是教师到岗要齐。调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在9月x日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

二是学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。原则上20xx年x月x日前已满6周岁的才能够就读一年级。必须注册取得网络学籍。

三是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

二是制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

二是组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

一是进一步规范教学行为，不准分快慢班。

二是各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率；

三是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续；

五是“十表”要到位：(周历表、时间表、课程表、校务分工表、教师任课表、节假日护校安排表、教师值日表、卫生值日表、路队护送安排表、住宿护寝安排表)要按照中心校下发的统一格式要求制作，张贴规范美观，特别是课程表，一定要按照部颁课程计划的标准开设开齐各门课程，在使用前要报中心学校审批；各校幼教课程表、幼教时间表、幼教教师任课表一律要按照幼教课程标准单独编排。(加横线的表和幼教用表要加盖公章送中心校存档备查。

六是教学计划方案到位：学校各种工作计划、实施方案要重新修订完善；

八是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、听课笔记；班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教研常规管理专用章”。填写好日期，以方

便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

学校秋季学期工作计划篇五

以全区教育工作大会为指导思想，在教科局的正确领导下，全面整顿校园内外环境，狠下决心提高教育教学的质量，充分调动全体教职工工作的积极性，发展学生的特长，尊重学生的个性发展，继续优化育人环境，为把我校建成全镇人民满意的学校而努力。

- 1、以教育教学为中心，有力促进各项教学工作的正常展开。
 - 2、结合实际，立足当地，全面发展学生的个性。
 - 3、加强思想道德教育工作，狠抓内部管理，尽管减少学生的违纪行为。
 - 4、大力加强学校常规管理材料的准备及各项软、硬件设施的建设，迎接上级各部门的检查。
 - 5、强化教职工爱岗敬业的意识，不断提高教职工的业务水平。
 - 6、采取有效措施，规范食堂及财务管理。
 - 7、努力做好学校的综合治理工作，力争不发生任何干扰学校正常教学秩序的现象。
 - 8、完善各种基础设施，进一步做好学校的绿化、美化工作。争取把学校建成花园式单位。
- 1、加强学校常规管理的工作，做好10月份区级和年1月份市级的检查工作。

2、开展形式多样的教育教学活动，充分挖掘学生的潜力。

3、实行民主管理，充分调动各部门工作的积极性、确保中心工作顺利展开。

4、狠抓教师的业务学习，加强师德建设，鼓励老师积极参与继续教育，增强教师的创业意识和危机意识。

5、落实工作责任制，坚持依法治校、依法办学。

(一)德育工作

1、坚持对师生进行爱国主义教育，坚持升旗制度，每月都要进行一次团队活动，每周进行一次主题班会的研讨活动。

2、继续实行班级量化管理，引导学生树立自我管理的意识，积极参与及接受学校的管理及检查，各班要有专人记录学生每天的出勤情况，并采取层层责任制，每天要把量化结果及时上墙。

3、做好安全教育及安全防卫工作：每周以班会课要求一定要对学生进行安全教育，每月进行一次安全检查，明确校警的工作职责，安排好教师的巡视，确保校园的安全。

4、做好校园文化建设及信息宣传工作：以班级为单位，每月出一版高质量的板报，创办校园广播站，力争办出特色。

5、针对具体情况，每月进行一次专题的师德教育，杜绝教师的违法乱纪行为。

6、定期进行教师的政治业务学习，不断提高教师的政治觉悟。

(二)教学工作

1、坚持每周一次的领导例会及教师例会，不断总结经验，提

高认识，充分调动教师的工作积极性。

2、教务处切实抓好教育教学的常规管理及教学指导工作，认真落实教师的教学计划及实验计划，定时检查教师的备课及授课情况，深入开展各学科的教学研究活动，提高课堂质量，坚持坐班制，积极引导自觉学习，激发学生的学习兴趣。

3、坚持听课制度，开展教学方法及教学手段的大讨论活动。

4、认真抓好月考，段考及期考的考试安排及组织工作，规范考试程序，及时做好考后的分析及反省，能提出具体的改进措施。

5、重视教师的继续教育，开展教师各种基本功竞赛活动，不断提高教师的业务水平。

6、加强对学生的学籍管理，严把转学关，规范转学手续。

（三）创建“平安校园”建设的设想

成立安全工作监督管理机构。覃吉仁校长担任创建“平安校园”负责人；建立学校安全管理网络。

组 长□xx□校长）

副组长□xx□副校长□xx□总务□xx□政教处主任）

成 员：各班班主任、校警

聘请xx为法制副校长。建立专项议事制度，经常分析研究，督促检查安全工作。

（四）后勤工作

1、总务处要做好后勤人员的岗前培训，切实提高服务质量，按流程科学加工食品，不能偷工减料。

2、每周对后勤人员进行一次思想教育，要求他们能从大局出发，加强协作，搞好团结，共同经营好食堂。

3、遵守财经制度，实行民主理财，坚持校务公开，资金管理实行“收支两条线”，严把采购关，各项开支做到精打细算，加强财产的保管和保卫工作。

4、实行收费公示制度、亮证制度，严格按照收费许可证批准的项目和标准收费，坚决杜绝乱收费及搭车收费的现象，加强票据管理。票据填写要规范，收上的现金要按上级要求及时上缴指定的农行。

5、切实加强安全保卫工作，实行安全责任制，避免各种安全事故的发生。

（1）投进5万元对新建食堂进行装修，使之能够尽快投入使用。

（2）对教学楼顶层铺盖隔热层，更好地为师生的教学活动服务。

（3）平整食堂后面的空地，逐步做好绿化、美化、硬化的规划工作。

（4）在厕所北面改造、扩建女生浴室。

（5）抓紧对新教学楼楼址的地质堪探，力争上级有关部门同意及财政资金的支持，并尽快施工建设。

学校秋季学期工作计划篇六

征求教师意见，将图书馆未发放的教材、教辅及时发放。计算机、理、化、生不能在机房和实验室上课，但中考相关知识在教室上课时应有所体现，因此，教师上课所需的教学材料、实验器材等要准备充分。

二、及时摸底学生学情

复学后，一方面检查学生钉钉中提交的假期作业情况，另一方面，要对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。各任课教师要认真全面梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计、组织学情摸底测试。学情测试的形式可以多样，任课教师随堂进行亦可，采取在线测试网络平台工具进行线上测评亦可，要让学生也清楚自己假期线上课程的掌握情况。

学科组要总结线上教学情况的得失，结合参加的联考测评的数据分析，完成对学生的学情诊断，分析学生能力缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异过大，两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整，建议采取小组合作学习方式进行，充分利用优秀学生进行“兵教兵”“生帮生”，有利于弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。

三、精细编排教学进度

目前中招考试时间未定，无法明确实际教学时间，建议老师们暂时按照推迟近一个月的时间安排课程计划、备考计划，时间节点清晰，做到心中有数。避免因防控疫情和“停课不停学”导致课程计划安排的混乱现象，努力让课程计划与学生的接受能力相适应，保证规定的课程计划能够落实到位，根据上级的通知要求适时调整进度。

进度调整需要考虑以下因素：

一是本学科课程内容的总课时量；

二是学生学习实际接受能力与效果；

三是考虑部分课程内容的统整和合理压缩。

比如：可以将一些章节内容统整为专题，适当合并章节，几个主题相近章节测验整合，能适度减少章节课时总量以及原定每个章节的测验频次，节约一定的测试占用的时间和每个章节测试试卷评讲时间。

四、合理控制教学容量

在教学总体时间相对缩短时，课堂上教师合理控制教学容量，重点加强精讲环节，把一些内容适当整合。原则上，每节课教师讲授时长控制在15分钟左右。

课堂上，要坚持以学定教、以教论学与以评促学的原则，最大限度的保证学生课堂学习目标的达成；课前，教师可提供章节串讲的微视频，帮学生理清基础知识；课中，突出重点精讲；课后，及时评价，检查课堂学习效果。要避免追求进度而不顾效度，或者采取“满堂灌”的方式，全面复习、面面俱到。对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知识的内在联系。

五、多样选择教学方式

因疫情防控，教学方式应以讲授为主，尽量减少提问，减少交流，但仍要遵循学生身心发展和学习规律，科学统筹教学内容，面向全体，突出当堂精讲，及时反馈。作业不允许纸

质作业集中收交，建议作业收交、讲评可继续利用钉钉平台进行，也可随堂平板拍照同步投屏进行。

在可能的情况下，继续尝试线上教学与线下学习的混合方式，交互运用多种教学手段，形成多种学习方式互相协同、互相补充的格局。

六、精准课后辅导

各学科面临着课程计划偏紧的问题。尽管课程内容作了统整，但是一些学习接受能力相对较弱的学生可能会出现学习掉队的情况。针对学生学习脱节、掉队现象，合理控制作业的数量，及时安排课后的学习补偿。

教师要及时反馈学生课堂掌握情况，根据学生课堂学习达成的情况，科学安排课后线上线下辅导的内容。在辅导中，要及时跟进教学补偿，帮助学生进行疑点、难点和薄弱点的讲解，化解疑点，突破难点，解决盲点，提高学习成效。

七、加强生命教育

各位教师要关注学生成长，关注全面发展，做好居家学习和开学后学习衔接的心理准备，减轻学生的学习压力。关注学生的心理健康，加强生命教育、主流价值观教育，普及科学防疫的知识，加强防护个人指导，引导学生崇尚科学理性、坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

八、提前候课做好衔接

任课教师提前五分钟进班候课，下课后负责任课班级的课间纪律及防疫要求中所列各项事务的组织工作，直至下节课教师进班交接。如个人有特殊情况，务必联系班主任或各楼层课间值班人员，严禁出现教室没有教师在场的情况，做到无

缝对接。上下午最后一节课的任课教师负责组织本班同学按照学校防疫方案安排的时间和路线，错峰放学。

学校秋季学期工作计划篇七

二、工作目标

- 1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。
- 2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。
- 3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。
- 4、应对场地缺乏状况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

三、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

- 1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际状况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。
- 2、本学期在学校场地有限的状况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的资料。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼用心性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时光增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学资料，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

(二)加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、建立优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

(三)抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时光和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动(因场地原因,本学期组织竞赛的方式会做相应的调整,具体见体育组的通知)学校坚持以全面增强学生体质,保证学生有1小时体育活动时间作为出发点,在开足体育课程的基础上,根据学校实际状况,贯彻小型多样,单项分散的原则,按季节气候的不一样,每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新,让学生有新鲜感,激发学生运动兴趣,培养坚持锻炼的好习惯,掌握科学的健身方法。力争透过各种竞赛活动,活跃学校文体生活,在校园内构成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练,体育组要组织安排好校队训练工作,学期初,认真制订好训练计划,合理安排时光,体育老师要协调好各部门工作,经常、用心、主动和班主任、家长联系,取得他们的支持和帮忙,并做好运动员的思想工作,使运动员的训练时光得到保证。训练时要根据学校场地的实际状况,科学合理的安排训练资料和训练时光,确保运动潜力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动,学校工会要认真组织好教工的文体活动,抓好每一天教师早操的质量,体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动,以丰富教职工的业余生活,增强教职工的体质。

(四)做好场地器材管理,体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理,负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作,每一天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术,做好体育竞赛活动资料的搜集,以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

(五)开展大课间活动。开展好体育大课间活动,缓解学生的学习压力,促进学生身心全面发展,使其更好地完成学业,

促进学生的全面发展。

教学工作：

- 1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。二年级实施选项课教学，根据学校各项资源尽可能多的开设选项项目。
- 2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。
- 3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

- 1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率到达《学校体育工作条例》要求的标准。
- 2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为田径运动会；迎新篮球赛；“11制”足球赛；排球赛；羽毛球赛；冬季长跑比赛。
- 3、指导好学生俱乐部的各单项比赛。

竞赛、训练工作：

- 1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。
- 2、组队参加--省第一届大学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分进入同等学校的前列。

科研工作

- 1、组织申报校级精品课程，申报校级教学成果奖。

2、组织申报省级规划课题、科研课题和教改课题。

迎评工作

1、学校本科办学水平合格评估(体育方面工作)。

2、贯彻《学校体育工作条例》评估工作(省教育厅)。