

最新建立文件文件夹教学反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

建立文件文件夹教学反思篇一

对于学生来说神秘的事情对他们的吸引最大，所以本课的教学中将孩子们带入了我们的身体里面，营造神秘的氛围。加之练习巩固。教学中能够抓住孩子们的特点进行，能够将重点要把握，注重孩子们自己的理解。小组合作讨论学习的效果更佳。在课堂教学上为学生创设轻松、愉悦的课堂生活环境，引导学生主动参与、主动探究、主动合作，让学生生动活泼、主动发展，逐步展现出“重情趣、重沟通、重创造”的教学特色。在教学实践中很多环节也激发了我思维的火花，在解决一些问题的过程中，我又找到了自己的努力方向，善于创设教学情境，激发学生的学习热情。

在本次教学活动中，我感受着时代的脉搏，对教育的冲击和影响，使我更加努力地学习，去探索最全新的教育理念，在学习中，我体味着与学生共同成长的快乐，也在逐步完善自己的教育教学此文转自网理念，我相信，今天的教学理念是昨天经验的一种批判的继承，更会成为我明天教育事业的素质积淀。

建立文件文件夹教学反思篇二

摘要：列宁说：“没有人的情感就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”情感是动力的源泉。作为一名化学教师在课堂教学中用积极的、乐观的、向上的情感去感染学生；用对真理的执着的追求，对祖国、对人民、对环境高度负责的

情感去感染学生，创造良好的课堂情感氛围是十分重要的。

关键词：亲其师，信其道：思维的火花：创新的激情

背景：

从我读书起，我见到了我们学校的办学条件和教学之差，我就有了以后做一名教师的愿望和“科教兴国”的理想，现在我也是一名教师了，我热爱自己的事业，懂得让每一个学生都成才和成人的深刻涵义。我铭记用“学高为师，德高为范”的准则去教育学生，正所谓“亲其师，信其道。”只有老师主动去亲近学生，学生愿意去亲近老师、相信老师、敬佩老师，老师的布道才会传情、传神，知识才能内化为学生前进的动力，撞击出思维的火花和创新的激情。

我从教十年来，始终是以良好的情感氛围的创建来进行教学的。列宁说：“没有人的情感就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”情感是动力的源泉。作为一名化学教师，在课堂教学中用积极的、乐观的、向上的情感去感染学生；用对真理的执着的追求，对祖国、对人民、对环境高度负责的情感去感染学生，创造良好的课堂情感氛围是十分重要的。教师还要有爱心，要有正确的师生观，能尊重学生，尊重每一个学生作为“人”的价值和尊严；要懂得呵护学生的自信，用不同的尺子来衡量孩子，善于发现他们的优点和不足；用宽容的心去理解、去接纳他们；用诚挚的语言去教育他们。教师还要有渊博的知识。所谓“学高为师”嘛，教师要不断学习、更新自己的知识结构，关注学科知识的前沿发展，关注环境、生活、生产中的知识。

案例：

【片段一】

师：同学们，昨天大家预习了铁的冶炼，你们能说说有什么

收获吗？

a生：“生铁硬而脆，不易加工，这就象做人一样，人太硬就易断，不懂得变通，往往自己吃亏，水是最柔的物质，但力量非常强大，人要懂得以柔克刚。”（师：这番言论实在太棒了，从物质的性质明白了做人的道理。）

b生：“生铁不是纯净物而是混合物。”（老师微笑给以赞许的目光）

c生：“我们生活中使用的铁的含碳量在2%-4.3%，而工业中使用的铁的含碳量在0.03%-2%，由于铁的含碳量不同，所以使用范围也就不同。”（师：你了解得太详细了！）

d生：“铁在自然界中都是以化合物的形式存在，是因为铁的化学性质较活泼，而陨石中往往含有单质的铁。”（师：你的’知识结构严密，非常棒！）

反思：

1，只要有机会，就一定让所有的学生都体验到成功的快乐，所以学生发表见解后我都及时的进行激励性的评价。

2，评价应该是丰富多彩的，一个微笑、一个赞许的眼神、一个手势、一句赞同的话，都能让学生接收到老师发出的鼓励信息，体验到成功的快乐，这就是创建良好情感氛围。

【片段二】

师：我们通过多媒体来了解一下铁的冶炼过程和发生的反应。是利用了一氧化碳的还原性把铁矿石中的铁元素还原出来。

e生：“一氧化碳有剧毒，我们还学习过氢气也具有还原性，用氢气是不是更好。”（这位同学的提问非常好，值得表扬，

这也是很多同学心中的疑问，我们随便来了解一下氢气的制取吧，同学们都了解了氢气的制取要花费更多的能量，得不偿失，同学们都露出了满意的笑容）

f生：“既然用氢气不可取，一氧化碳又有剧毒，我们是不是从能源和环保的角度考虑，把没有反应完的一氧化碳用一个特殊的设备来循环使用呢。”（该生的考虑很有前瞻性，同学们鼓掌）

反思：

- 1、给学生一个展示的平台让他们在众人的眼光中展示自己的成功，对学生是一种无声的表扬。
- 2、能运用发展性教学评价的理念，提倡民主和宽容的评价，及时发现化学学习成绩不太出色的学生的闪光点并给以赞扬，进一步激发学生学习的积极性。
- 3、引导学生进行同学间的“他评”活动，让学生在“他评”相互评价过程中发现别人的优点，进而学习别人的优点，被评价者也可感受被赞扬的快乐。

总的教学反思：

课堂上学生们的反响很好，思维能力得到了很好的锻炼。以身边铁的冶炼为例，打开了一扇窗，让学生主动关注生活，积极应用已有的化学知识去发现问题、探究问题、解决问题，增强了学生的环保意识。本人认为这节课的不足之处还有不少，比如良好的情感氛围的创建未必科学、全面。在今后的教学实践中将会根据本节所显现出的不足做进一步地改进与完善，努力尝试更科学、全面、适合学生特点的良好情感氛围。

建立文件文件夹教学反思篇三

一个学期又到了写总结的时候，有点措手不及。对本期的总结，我想从以下方面进行：

一、了解班级现状，促进班级管理

本期受开学培训的熏陶，对班级管理实行值日班主任制，每人做一天班主任，让人人参与管理，人人感受班主任工作的苦乐，班主任制对班级管理起到了积极的作用。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、家校互动，共同督促

“问题学生就有问题家长”这样说有点武断，但是在与家长的交流中这是我较深刻的体会，在校表现好的学生家长会也会常来电话了解学生在校情况，严加管教；而表现差的学生家长几乎不过问自己的孩子在校情况，有事打电话家长还会躲躲闪闪，更有家长听信孩子的话，满足孩子无理要求。有时我都会很幼稚的想要教育孩子首先要多做家长的工作，家校一心才利于孩子。无论如何，多与家长沟通，更有利于我们了解学生，管理学生。

三、坚持以学习为本不动摇

学生在校的主要任务是学习，一切的管理都可以说是为学习服务。在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

首先，建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

其次，养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

再次，树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获，我会继续努力。

建立文件文件夹教学反思篇四

要想得到理想的教学效果,则需要教师在教学过程中积极创设情境、氛围,引导学生积极参与,使其真正投入到学习中。

作者：张占坤作者单位：河北省唐县田堡庄小学,河北,唐县,072350刊名：魅力中国英文刊名□charmingchina年，

卷(期): “ ” (18)分类号□g633.6关键词: 数学教学创设有效氛围

建立文件文件夹教学反思篇五

素质教育是教育改革的一项重要内容,学生的个性因素在素质教育中占有重要的位置.情感教育的目标是培养学生具有高尚的情操、健康向上的人格和充实完美的情感世界.积极肯定的情感可使学生身心处于活动的最佳状态,高质有效地完成各种各样的实践活动.因此,在体育教学中有效地实施情感教育可以激发学生的学习热情,提高教学效果.

作者: 刘a明作者单位: 容县高级中学,广西容县,537500刊名: 考试周刊英文刊名□kaoshizhoukan年,卷(期): “ ” (5)分类号□g80关键词: 体育教学良好情感情感教育